**I Всероссийский (с международным участием) конкурс методических разработок воспитательных мероприятий**

**«Современные воспитательные практики в СПО»**

**Тематическое направление:** экологическое воспитание

**Тема воспитательного мероприятия:** «Экология Казахстана»

Автор: Ахметова А.Ж, заместитель директора

по учебной работе

Учреждение «Колледж городского хозяйства «Астана Профи»

**Астана,2022**

1. **Пояснительная записка**

**Тематическое направление:** экологическое воспитание

**Тема воспитательного мероприятия:** «Экология Казахстана»

**Актуальность**

Экологическое воспитание – одно из направлений в воспитательной работе со студентами. В последнее время в обществе утрачены традиции экологического сознания, поэтому актуальность проблемы на сегодняшний день очевидна. Экологическая направленность обеспечивает воспитание в студентах экологической культуры.

**Целевая аудитория воспитательного мероприятия:** студенты колледжа

**Цель:** формирование ответственного отношения к природе, развитие экологического мышления.

**Задачи:**  
— познакомить студентов с последствиями воздействия человека на природу, экологическими проблемами, которые необходимо решать на современном этапе;

— способствовать воспитанию любви к родной природе;

— пополнение знаний студентов по экологии.

**Форма воспитательного мероприятия:**кураторский час

**Педагогическая технология:**

**Приемы и методы**

1. Создать условия для возникновения мотивации: заинтересовать студентов новой информацией о экологии.

2. Поощрять желание студентов использовать различные источники знаний.

**Ресурсы:**компьютер, мультимедийный проектор, экран, картинки с изображением природы

1. **Подготовительная работа:**сбор информации, работа с методической литературой, подготовка презентации, подбор видеоролика про экологию Казахстана, подготовка ватманов и маркеров

**3. Ход кураторского часа**

Сегодня наш кураторский час посвящён экологии.

Экология… Мы часто слышим это слово.

Что же оно означает? (Ответы)

Наше человечество стоит на пороге глобального экологического кризиса. На нашем кураторском часе мы постараемся выяснить его причины и определить какой вклад в него мы вносим.

Итак, наш кураторский час называется «Экология Казахстана»

—Уважаемые студенты, прежде перейти к теме кураторского часа я хочу задать вам несколько вопросов

—  Что выхотите узнать? Чему хотите научиться? О чем порассуждать на нашем кураторском часе сегодня?

«Солнце ожидания» (каждый студент на листочке пишет свой вопрос и прикрепляют к макету солнца)

**І. Ответ-вопрос**

1. Что такое экология?

Наука о взаимодействии живых организмов и окружающей среды.

1. Кто основатель термина «экология»?

Э.Геккель

1. Сколько существует основных законов экологии?

4. Основной методов исследования в экологии?

метод моделирования

1. Где находятся запасы пресной воды?

В ледниках, айсбергах и полярных снегах

1. При зоогенных влияниях кто их осуществляет?

животные

1. Когда отмечается Всемирный день окружающей среды?

5 июня

1. Экологический терроризм — это?..

умышленное масштабное загрязнение окружающей среды

1. Влияет ли деятельность человека на окружающую среду?

да

1. Элементом какой среды является воздух?

наземно-воздушной

**ІІ.** Видеоролик про экологию Казахстана. (показ)

— Какие проблемы экологии нашего города, района вы знаете?

(студенты называют экологические проблемы) —

Сегодня мы с вами обсудим несколько из этих проблем.

1. Лесные пожары
2. Загрязнение окружающей среды — мусорные свалки
3. Загрязнение воды

Сейчас мы с вами рассмотрим причины возникновения этих экологических проблем.

**ІІІ**. Работа в группах (3 группы) каждой группе выдается ватман и маркеры

1 группа- Лесные пожары

2 группа –Мусорные свалки

3 группа – Загрязнение воды

Назовите причины этой проблемы, почему возникают, от чего это зависит.

Время на выполнения задания 7 мин

**Экология нашего района зависит от каждого из нас.**

— Ребята подумайте над тем, какие качества мы должны воспитывать в себе, как изменить свое экологическое поведение. (студенты называют качества)

Природа требует бережного отношения. К сожалению, не все помнят об этом.

**ІV. Задание для групповой работы**

**«Эколог-эрудит»**

Задание: найти соответствие и объяснить с позиции экологии следующие пословицы: каждой группе выдаются фотографии и фразы, которые они должны подобрать.

Творческое задание (работа в группах) 1группа «Что мы можем сделать вместе?»

Задание: Что мы можем сделать нашей группой для защиты окружающей среды нашего города.

**2 группа** **«Обращение к людям»**

Задание: Написать небольшое обращение к людям, как должен относиться человек к природе, что он должен делать, какие меры предпринимать по охране окружающей среды

3 группа **Коллаж «Природой будем дорожить»**

Задание: Выполнить из предложенных картинок и фраз коллаж.

Вот и подошёл к концу наш классный час, не хотелось бы закончить его грустной нотой. Мы верим в разум человека, ведь нравственный долг каждого из нас сохранить для потомков травы зелёными, а зверей живыми.

**Рефлексия**

А сейчас я попрошу каждого из вас продолжить предложение:

1. *сегодня я узнал…*
2. *было интересно…*
3. *было трудно…*
4. *я выполнял задания…*
5. *я понял, что…*
6. *теперь я могу…*
7. *уверен, что буду….*

**Заключение**: Каждый человек сам решает, каким ему быть. В конце концов, мы сами выбираем свой жизненный путь, свою жизненную позицию. Мир стоит перед реальной угрозой экологической катастрофы. Судьба Земли и в наших руках.

**4. Список используемых источников**

1.Тусупбаева Г.А.Геополитические факторы обеспечения национальной безопасности – составные параметры государственной политики Республики Казахстан // Казахстан – спектр, №2. – С. 51.

2.Жданова Н.А. Ядерный терроризм и безопасность Казахстана // ANALYTIC, №6.

3.Нысанбек У.М. Концептуальные проблемы экологической безопасности в Республике Казахстан // Аналитик. -№5. -С. 15-19.

4.Экологические проблемы Казахстана (www.kisi.kz/img/docs/1268.pdf дата последнего посещения 12.2007).