

**I Всероссийский (с международным участием) конкурс
методических разработок воспитательных мероприятий
«Современные воспитательные практики в СПО»**

Тематическое направление: 1) патриотическое воспитание

РОЖДЕННЫЕ В СЕРДЦЕ РОССИИ

Классный час для студентов 1-2 курсов

Автор: Адамова Любовь Владимировна,
методист, преподаватель,
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Губернский колледж г. Сызрани»

г. Сызрань, 2022

1. АКТУАЛЬНОСТЬ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЯ

В современном мире смешение народов, взаимопроникновение языков и культур, миграция потоков населения достигли невиданного размаха. В связи с этим педагогическое сообщество призвано решать проблему сосуществования в поликультурном пространстве, вести диалог культур во время образовательного и воспитательного процесса, способствовать формированию толерантного отношения к многообразным культурам представителей различных национальностей, проживающих на территории России. Таким образом, актуальность темы определяется реалиями современного мира.

ФГОС СПО содержит ряд требований к обучению по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, отражающих необходимость формирования компетентности в области построения взаимоотношений с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания, готовности принять других людей, их взгляды, обычаи, культуру. Будущий учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Целевая аудитория воспитательного мероприятия: студенты 1-2 курсов.

Цель: воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству как единому многонациональному государству.

Задачи:

Образовательные:

1. Сформировать представление об этнической многообразии населения родного города через анализ его количественного состава.
2. Познакомить с традициями народов России, проживающих в г. Сызрань, через презентацию в малых группах.
3. Закрепить отношение к своей «малой Родине» как части большой и неделимой Родины – России.

Воспитательные:

1. Воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов.
2. Способствовать формированию ответственности за судьбу Родины.

Развивающие:

1. Способствовать повышению уровня творческой активности студентов.
2. Развивать логическое мышление, умение общаться, слушать и слышать друг друга.
3. Способствовать развитию критического мышления через отбор информации для презентации в группе.

Планируемые результаты:

- обучающиеся научились аргументировать свою точку зрения, делать свои собственные заключения;
- обучающиеся ознакомлены с традициями народов России, проживающих в г. Сызрань;
- имеют представление об этническом многообразии населения.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Форма проведения воспитательного мероприятия: групповая.

Педагогическая технология, методы, приёмы, используемые для достижения планируемых результатов: беседа, дискуссия, игровые технологии, технология гуманного коллективного воспитания, тестирование.

Подготовка воспитательного мероприятия:

Группа разделена заранее по цветовому предпочтению. Перед началом работы каждый выбирает тот цвет, который ему нравится и садится на обозначенные цветом места.

Занятие предусматривает подготовительную работу:

- отбор материала студентами и преподавателем,
- мониторинг национального состава обучающихся колледжа,
- создание презентаций и видеофильмов по данной тематике,
- разучивание игр, танцев народов России,
- подготовка национальных блюд.

Классный час ведут два студента, выполняя роль ведущих.

Преподаватель выполняет роль координатора.

Конспект мероприятия

Деятельность учителя	Комментарии
<p>1. Самоопределение. Мотивация к деятельности.</p> <p><i>Я – лакец. Я – дагестанец.</i></p> <p><i>Я – чеченец, ингуш, русский, татарин, еврей, мордвин, осетин...</i></p> <p><i>Я горжусь тем, что я часть этого мира, часть могучего, сильного, многонационального народа России.</i></p> <p><i>Владимир Путин, Президент Российской Федерации.</i></p> <p>1 Ведущий:</p> <p>Продолжите перечень национальностей, названных Президентом РФ В.В. Путиным.</p> <p>Вдохновленные словами Президента, по стране организуются массовые флешмобы, проводятся классные часы с учащимися школ и студентами профессиональных организаций.</p> <p>Армяне, татары, мордва, таджики, киргизы и еще десятков национальных домов Самарской области постоянно принимают участие в различных проектах, в</p>	<p>Азербайджанцы, татары, таджики, киргизы...</p> <p>Предположительные ответы: коллективы страны показывают, что люди могут</p>

<p>т.ч. #Россия_Мы, который был запущен в Ростове-на-Дону.</p> <p>Посмотрите видеоролик наших коллективов, проживающих в г. Сызрани. https://www.youtube.com/watch?v=9VIUGqVXMC4</p> <p>Преподаватель: Вы будущие педагоги. Сформулируйте цель этих мероприятий.</p> <p>2 Ведущий: Алсу Белинова, участница татарского народного ансамбля танца, песни и поэзии «Ялкынлы Яшьлек», уверена, что быть едиными – очень важно для всех граждан страны.</p> <p>Как вы думаете, а в чем основа единения в нашем многонациональном государстве?</p> <p>Сколько всего проживает народов на территории России?</p>	<p>говорить на разных языках, но объединяет их любовь к Родине.</p> <p>более 180 народов</p>
<p>2. Актуализация знаний</p> <p>1 Ведущий: Предлагаем вам вспомнить или уточнить свои знания о многонациональной культуре и истории нашей страны.</p> <p>Пройдите в группах тестирование. Работайте дружно. Затем проверим ответы по эталону.</p> <p style="text-align: center;">Приложение 1</p> <p>Проверьте свои ответы. Обсудите недочеты.</p> <p>Преподаватель: Подумайте, какие из предложенных вопросов можно использовать на занятиях с младшими школьниками.</p> <p>Какое из заданий теста вызвало интерес?</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>
<p>3. Знакомство со статистическими данными.</p> <p>2 Ведущий: В 2010 и 2021 году прошли значимые события. Как вы думаете, какие?</p> <p>На экране вы видите статистический сборник «Национальный состав населения Самарской области», в котором содержатся данные о численности городского и сельского населения, мужчин и женщин по национальности; приводятся характеристики населения отдельных национальностей по возрастным группам, состоянию в браке, уровню образования, источникам средств к существованию.</p> <p>1 Ведущий:</p>	<p>родной язык, своя культура и искусство, национальный костюм, национальной кухни</p>

<p>Рассмотрите статистическую таблицу национального состава населения нашего города.</p> <p style="text-align: center;">Приложение 2</p> <p>Посчитайте, сколько национальностей проживает в Сызрани? Какая из национальностей самая многочисленная? Малочисленная?</p> <p>2 Ведущий: В Сызрани действуют национально-культурные центры и автономии: Немецкий национально-культурный центр «Надежда» (с 1991 г.), председатель Салаватова Расима Закировна; Национально-культурная автономия татар городского округа Сызрань (с 2007 г.), руководитель Шарафутдинов Ринад Ирфанович; Мордовская национально-культурная автономия (с 2011 г.), председатель Кистанов Иван Васильевич; Чувашская национальная автономия «Атал», (с 2015 г.) председатель Казакова Александра Петровна; Местная религиозная организация ортодоксального иудаизма «Еврейская община г. Сызрань» (с 2015 г.), руководитель Беркович Федор Абрамович; Армянская национальная автономия «Наири», (с 2018 г.) председатель Агасарян Армен Гамлетович; Местная общественная организация «Национально-культурное объединение цыган города Сызрань» (с 2021 г.), руководитель Горбатов Майор Владимирович.</p> <p>2 Ведущий: - Что общего и чем отличаются народы? Какие приветствия на языках народов России вы знаете? Представители каких национальностей учатся в нашей группе, колледже?</p>	<p>Приветствие на разных языках</p> <p>на</p> <p>Отвечают подготовленные студенты, проводившие мониторинг национальностей колледжа.</p>
<p style="text-align: center;">4. Групповая работа. Представление результатов.</p> <p>1 Ведущий: Все люди разные, а Родина одна. Ежегодно в дни празднования Дня города и Дня народного единства в городе проходят фестивали национальных культур «Золотые россыпи» и «Родной земли многоголосье». В колледже на прошлой неделе прошел праздник национальной песни, в котором вы принимали участие.</p> <p>2 Ведущий: Представьте традиции народов, проживающих в Сызрани, по заданному алгоритму.</p>	<p>Задание заранее подготовлено по алгоритму. Допускается использование видеозаписи выступлений.</p> <p>Приложение 4</p>

<p style="text-align: center;">Приложение 3</p> <p>Время на представление 4 минуты.</p>	
<p style="text-align: center;">5. Знакомство с краеведческими комплексами</p> <p>1 Ведущий: Какой вывод мы можем сделать? В Сызрани рядом с Драматическим театром им. А.Н. Толстого заложен сквер «Дружбы народов».</p> <p>2 Ведущий: 12 сентября 2021 года в Самаре открылся «Этнографический комплекс «Парк дружбы народов» на территории Куйбышевского района в Волгаре. В сборе экспонатов принимали участие жители региона. Каждое подворье занимает 500 кв. метров и выходит к воде, в разработке проектов домов принимали участие представители общин, при строительстве использовались традиционные материалы, поэтому камыш для крыши белорусской хаты везли из Беларуси, черепицу для немецкого дома - из Германии, а камень для облицовки осетинского дома - из Осетии. В Парке дружбы народов построены два десятка подворий, представляющие народы Самарской области, там есть русский, украинский, татарский, чувашский, башкирский, немецкий, азербайджанский и другие дома. Внутри размещены предметы традиционного быта, представлена история народов, их традиции и искусство, на интерактивных стендах с применением QR-кодов можно будет познакомиться с музыкальным и литературным творчеством народов. Создание парка — инициатива Союза народов Самарской области, строительство финансировалось из личных средств руководителя Союза, местного предпринимателя Ростислава Ерастовича Хугаева — самарского осетина. Сам Хугаев называет парк подарком будущим поколениям.</p> <p>Преподаватель: Как вы думаете. Зачем создаются такие комплексы по всей стране?</p>	<p>Сызрань – один из старейших городов Среднего Поволжья. Является крупным центром Самарской области с мощным индустриальным, культурным и туристическим потенциалом. В настоящее время этнический состав населения Сызрани включает представителей 100 национальностей. По данным Всероссийской переписи населения 2010 г. в Сызрани преимущественно проживают русские, их доля в национальном составе – 81,1%. На территории города также представлены такие этносы, как татары (6,2%), армяне (4,2%), мордва (3,1%), чуваша (3,1%), украинцы (2,1%). Еще 9 этносов имеют в Сызрани от 500 до 1000 представителей (цыгане, белорусы, немцы, азербайджанцы, таджики, курды и езиды, узбеки, евреи, башкиры). Остальные этносы имеют от 1 до нескольких человек.</p>
<p style="text-align: center;">6. Итог занятия</p> <p>Преподаватель: В завершение нашего общения я бы хотела познакомить вас с китайской притчей, которая называется «Ладная семья». Она прозвучит в исполнении вашего товарища. Послушайте, определите, от чего зависит лад в семье. Приложение 5.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Рассказ студента</i></p>

<p>Преподаватель: Как, по-вашему, какие три слова стали законом в семье, где царили мир и согласие? Обсудите в группе и назовите их.</p> <p>Преподаватель: Сравните ваши предположения с концовкой притчи. Какие правила мы должны соблюдать, чтобы сохранять национальные традиции?</p>	<p>Обычай, духовные ценности, религиозные нормы, правовые нормы. Студенты на листочках бумаги пишут, что надо сделать, чтобы колледж стал пространством единства и дружбы народов.</p>
<p>7. Рефлексия Задание: Оформление «Доска предложений» Наш колледж объединяет 4 разных по направлениям подготовки профилей. В каждом из них учатся представители различных народов. В гимне колледжа есть слова: <i>Колледж – это сила. Сила, что нас всех объединила.</i> Как вы думаете, что надо сделать, чтобы наш колледж стал пространством единства и дружбы народов. Наклейте ваши предложения.</p>	

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Наглядность: 1. Государственная символика
2. Мультимедийная презентация.
3. Работы учащихся на тему: «Традиции народов России, проживающих в г. Сызрани»
4. Музыкальное оформление и видеозаписи:
 1. Гимн Сызрани. Муз. Сергея Иванченко, стихи Виктора Суркова.
 2. Песни народов России.

4. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Казанчева, А.Ф. Актуальность проблем межкультурной коммуникации/ А.Ф. Казанчева. – Текст: электронный. - https://upload.pgu.ru/iblock/061/uch_2012_vi_00006.pdf
2. Национальный состав населения Самарской области: Статистический сборник. - Самара:стат, 2013 – 327 с. - Текст: электронный. - <https://drive.google.com/file/d/1pNsYJMX-EHaZY7K2OH0Um7eu6BMCKS27/view>

МЫ – МНОГОНАЦИОНАЛЬНЫЙ НАРОД

Тест

1. Какими словами начинается Конституция Российской Федерации — Основной закон нашей страны?

- 1) Мы, многонациональный народ Российской Федерации...
- 2) Мы, народы Российской Федерации...
- 3) Мы, граждане разных национальностей Российской Федерации

2. В каком веке стало складываться Древнерусское государство?

- 1) в VIII веке
- 2) в IX веке
- 3) в X веке
- 4) в XI веке

3. Русский язык называют языком межнационального общения, потому что

- 1) по Конституции русский язык является государственным языком на всей территории нашей страны
- 2) Конституция гарантирует всем народам право на сохранение родного языка
- 3) на русском языке могут общаться люди разных национальностей нашей страны

4. Что из названного составляет национальную культуру каждого народа — многочисленного и малочисленного?

- 1) язык
- 2) фольклор (сказки, песни, танцы)
- 3) национальная кухня, одежда
- 4) обычаи, обряды
- 5) всё названное

5. Верны ли следующие суждения?

А. Золотое правило нравственности гласит: «Относись к другим так, как ты хочешь, чтобы другие относились к тебе».

Б. Гордись своей национальностью, но всегда уважай национальность другого человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. Определи пословицу, которая служит иллюстрацией к следующему историческому событию:

Пестрой и разноликой была рать, которая летом 1612 г. двинулась на помощь Москве, захваченной врагами. Сошлись в нее люди из множества городов замосковных, понизовых, рязанских, поморских, заозских, северских, украинных. Были в ополченских рядах татары, чувашаи, черемисы, вотяки, мордва, башкиры и др.

- 1) Каждый человек — загадка.
- 2) Кого уважают, того и почитают.
- 3) Ручьи сольются — реки, люди соединятся — сила.
- 4) Скажи мне, кто твой друг, и я скажу тебе, кто ты.

7. Найдите в приведенном списке три правила межнационального общения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) проявление вспыльчивости и нетерпимости
- 2) уважение к человеку любой национальности
- 3) способность и готовность прийти на помощь людям
- 4) проявление интереса к культуре, истории другого народа
- 5) отказ от изучения родной культуры, ее истории, традиций, нравственных ценностей

8. Закончите предложение.

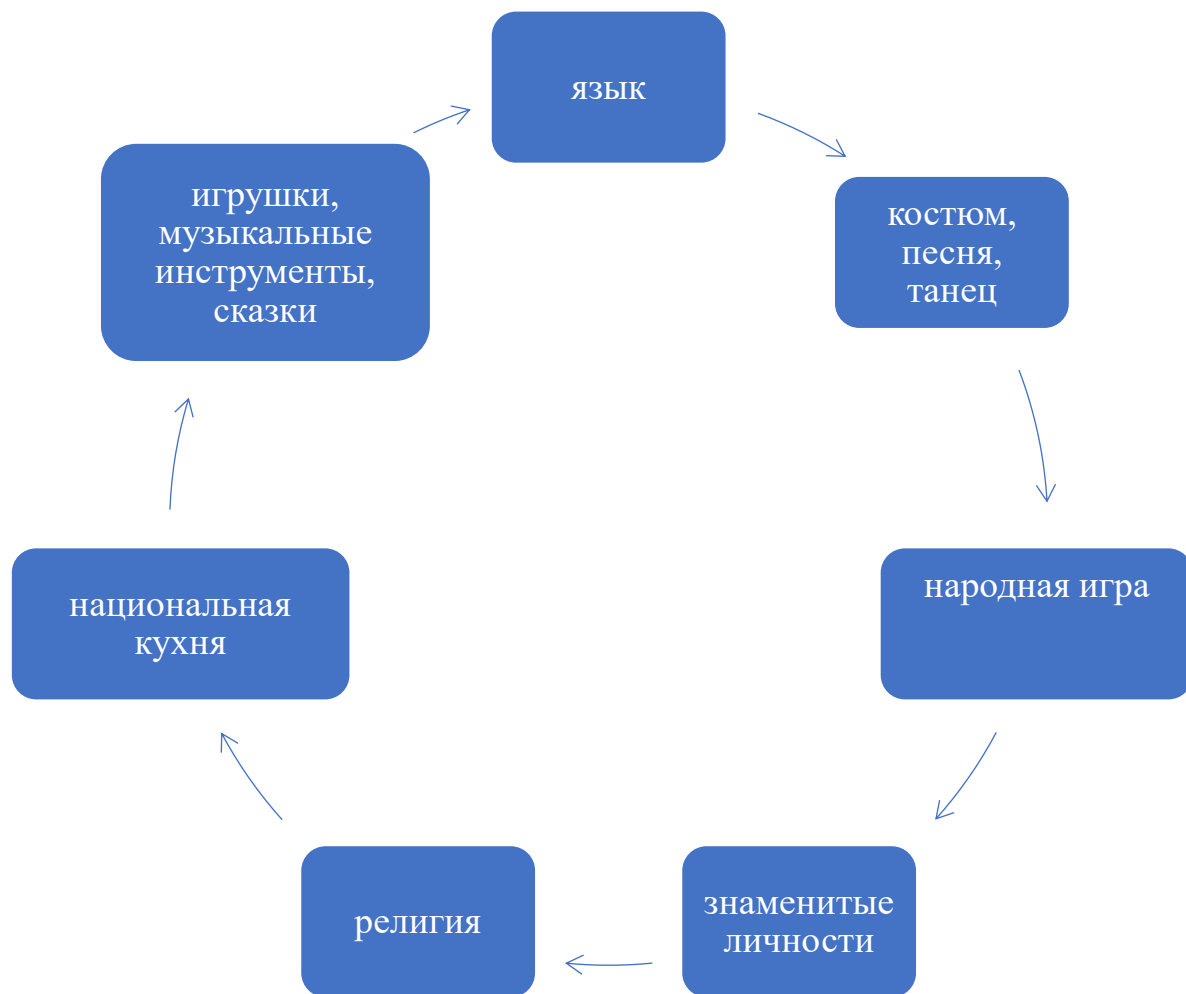
Принадлежность человека к какой-либо определённой нации — это _____.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ НАСЕЛЕНИЯ Г. СЫЗРАНИ

<https://drive.google.com/file/d/1pNsYJMX-EHaZY7K2OH0Um7eu6BMCKS27/view>

	Городское и сельское население			В % к указавшим национальную принадлежность		
	мужчины и женщины	мужчины	мужчины и женщины	мужчины	мужчины и женщины	мужчины
Г. СЫЗРАНЬ						
Все население	178750	80370	98380			
Указавшие национальную принадлежность	168305	75572	92733	100	100	100
Аварцы	23	18	5	0,014	0,024	0,005
Азербайджанцы	305	200	105	0,181	0,265	0,113
Армяне	1528	820	708	0,908	1,085	0,763
Ассирийцы	4	4	-	0,002	0,005	-
Башкиры	100	56	44	0,059	0,074	0,047
Белорусы	429	211	218	0,255	0,279	0,235
Болгары	18	5	13	0,011	0,007	0,014
Боснийцы	5	5	-	0,003	0,007	-
Гагаузы	4	4	-	0,002	0,005	-
Греки	10	5	5	0,006	0,007	0,005
Грузины	62	43	19	0,037	0,057	0,020
Евреи	125	70	55	0,074	0,093	0,059
Езиды	243	134	109	0,144	0,177	0,118
Ингуши	9	4	5	0,005	0,005	0,005
Казахи	81	53	28	0,048	0,070	0,030
Коми-пермяки	5	-	5	0,003	-	0,005
Корейцы	72	43	29	0,043	0,057	0,031
Курды	17	7	10	0,010	0,009	0,011
Латыши	36	16	20	0,021	0,021	0,022
Лезгины	31	22	9	0,018	0,029	0,010
Литовцы	21	13	8	0,012	0,017	0,009
Марийцы	67	31	36	0,040	0,041	0,039
Молдаване	95	49	46	0,056	0,065	0,050
Мордва	1500	673	827	0,891	0,891	0,892
Немцы	346	150	196	0,206	0,198	0,211
Осетины	19	10	9	0,011	0,013	0,010
Поляки	26	11	15	0,015	0,015	0,016
Русские	150081	66739	83342	89,172	88,312	89,873
Таджики	274	184	90	0,163	0,243	0,097
Татары	8842	4119	4723	5,254	5,450	5,093
Турки	22	13	9	0,013	0,017	0,010
Туркмены	20	15	5	0,012	0,020	0,005
Удмурты	46	18	28	0,027	0,024	0,030
Узбеки	213	136	77	0,127	0,180	0,083
Украинцы	1868	859	1009	1,110	1,137	1,088
Ханты	4	4	-	0,002	0,005	-
Цыгане	520	236	284	0,309	0,312	0,306
Чеченцы	15	9	6	0,009	0,012	0,006
Чуваши	1044	465	579	0,620	0,615	0,624
Эстонцы	10	5	5	0,006	0,007	0,005
Указавшие другие ответы о национальной принадлежности (не перечисленные выше)	165	113	52	0,098	0,150	0,056
Лица, в переписных листах которых не указана национальная принадлежность	10445	4798	5647			
из них, отказавшиеся отвечать на вопрос о национальной принадлежности	425	205	220			

Что общего и чем отличаются народы?



ПРИМЕРНЫЙ ОБРАЗЕЦ ВЫСТУПЛЕНИЯ ГРУППЫ

Сообщение первой группы.

Русские — восточнославянский народ. Проживают преимущественно в России. Являются самым крупным народом в Европе.

Национальный язык — русский.

Общая численность русских в мире в настоящее время составляет около 133 миллионов человек, из них в России — 111 миллионов.

Русский национальный костюм

У женщин одним из самых распространённых был комплекс с сарафаном.

Основной одеждой для мужчин во все века была - широкая рубаха. Нарядная рубаха обычно была красного цвета, края и грудь вышивались золотом и шелками.

Самой распространённой и самой дешёвой обувью на Руси являлись лапти. У зажиточных горожан обувью служили башмаки.

Нарядные женские чоботы украшались вышивкой. Для торжественных случаев у дворянок чоботы были на высоком каблуке. Обувь на Руси мастера уже шили из кожи.

Традиционные блюда

Русские блины: нежные, воздушные с припёком.

В XVIII веке в России появляется самовар.

Русский народ широко праздновал церковные

праздники:

Рождество – один из самых христианских праздников

Масленица – народный праздничный цикл, сохранившийся на Руси с языческих времён. Главные традиционные атрибуты народного празднования Масленицы в России – блины и гулянья.

Пасха – древнейший христианский праздник, установлен в честь воскресения Иисуса Христа.

Народная игра: ручеек.

Народная песня: Во поле береза стояла...

Народный танец: Кадриль

Знаменитые личности: ролики из группы ГБПОУ «ГК г. Сызрани» ВКонтакте.



РУССКИЕ



Китайская притча «Ладная семья»

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьёй и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать, писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начерчены на бумаге: *любовь; прощение; терпение.*

И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение. Прочел владыка, почесал, как водится, за ухом спросил:

- И всё?

– Да, ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. И, подумав, добавил:

- И мира тоже.