



Тольяттинский социально-педагогический колледж

# **Самообразование, самовоспитание и саморазвитие в профессиональной подготовке учителя начальных классов**

Михайловская Т.А., к.п.н., заведующая отделением ГАПОУ ТСПК





самообразование

самовоспитание

саморазвитие





*Учитель способен воспитывать и образовывать только в том случае, если продолжает работать над своим собственным воспитанием и образованием*

*А.Дистерверг*

## **Педагогические условия:**

### **Внешние:**

- Стимулирование потребности к повышению уровня профессиональной подготовки
- Актуализация профессиональных потребностей

### **Внутренние:**

- Саморегуляция профессиональной деятельности: самоконтроль, самоанализ, самооценка
- Самоактуализация личностных профессиональных смыслов
- Стремление к самоизменению, самосовершенствованию





# Самообразование

- Самообразование – это целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью.
- В основе самообразования лежит:
  - непосредственный личный интерес, сочетающийся с самостоятельностью в изучении материала
  - процесс целеустремленной работы учителя по расширению и углублению не только профессиональных, но и педагогических знаний,
  - совершенствование имеющихся навыков и умений



# Формы самообразования

Индивидуальная



Групповая  
(МО, творческие группы,  
семинары, практикумы  
и др.)







# Самовоспитание

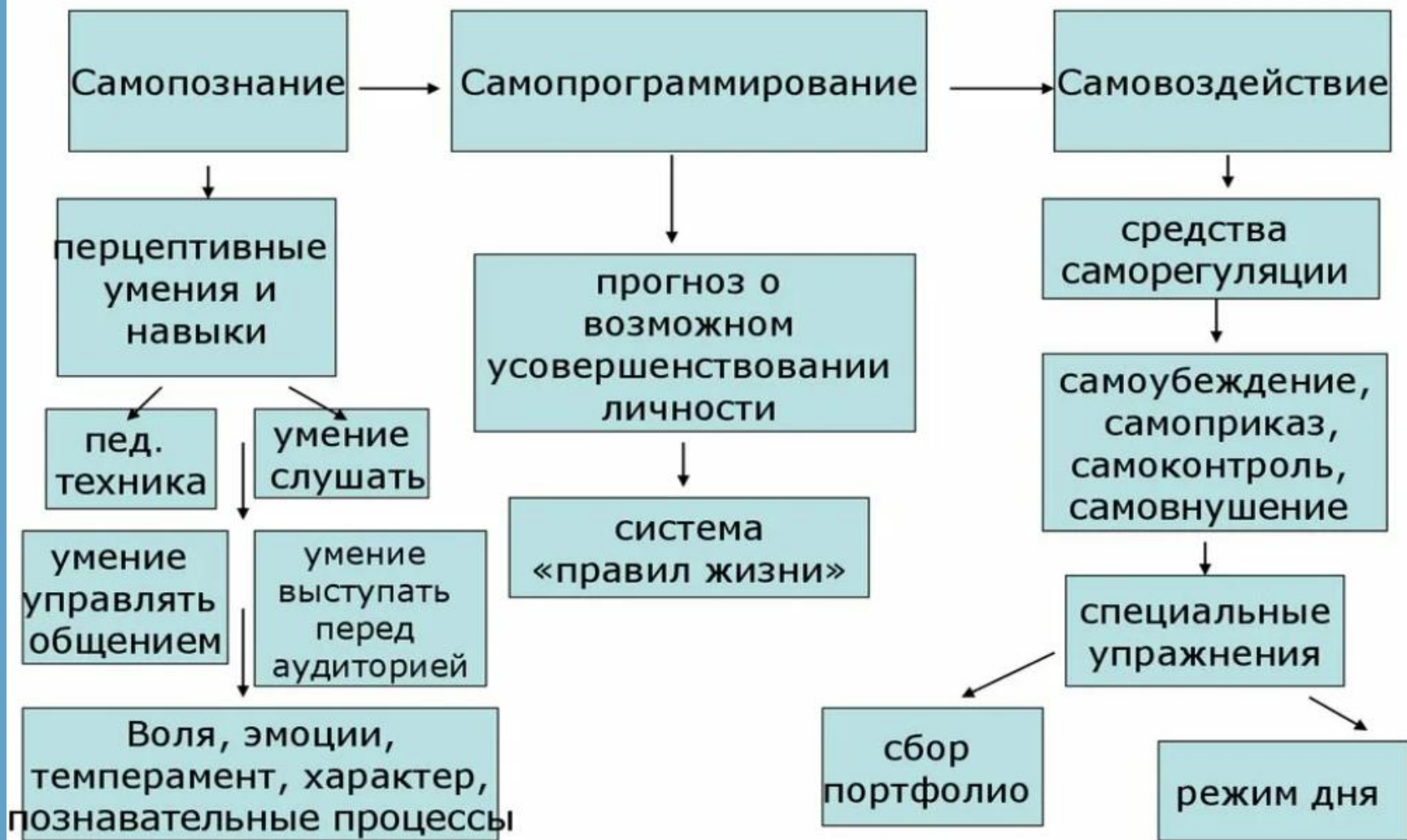
*Самовоспитание* – это систематическая деятельность человек, направленная на выработку или совершенствование моральных, физических, эстетических качеств, привычек поведения в соответствии с определенным социально обусловленным идеалом.

*Самовоспитание* – это сознательная деятельность, направленная на совершенствование своей личности в соответствии с требованиями профессии.

- Составная часть формирования педагогической культуры педагога в ходе его профессиональной деятельности



# Этапы самовоспитания







# Саморазвитие

- *Саморазвитие* – это целенаправленный процесс повышения уровня своей профессиональной компетентности, педагогической техники и развития профессионально значимых в соответствии с внешними социальными требованиями, условиями профессиональной деятельности и собственной программой



# Структура процесса самообразования и самовоспитания

Самовоспитание и самообразование

Потребность изменить себя, усовершенствовать свою личность

Самоанализ

Самооценка

Определение цели, программы и плана деятельности

Деятельность, направленная на самосовершенствование

Методы, приемы, средства деятельности по самообразованию  
и самовоспитанию





## Признаки процесса самовоспитания и самообразования

- **Имеет адекватную самооценку, осознаёт свой образ жизни;**
- **Требователен к себе, стремится стать лучше, осознаёт необходимость самообразования и самовоспитания;**
- **Умеет самостоятельно ставить перед собой определённые цели и задачи, имеет их;**
- **Имеет определённую программу или план достижения поставленных перед собой целей и задач;**
- **Конкретно действует в одном или нескольких направлениях своего развития;**
- **Имеет результаты в самообразовании и самовоспитании.**

