



Самообразование, самовоспитание и саморазвитие в профессиональной подготовке учителя начальных классов

Михайловская Т.А., к.п.н., заведующая отделением ГАПОУ ТСПК





самообразование

самовоспитание

саморазвитие





Учитель способен воспитывать и образовывать только в том случае, если продолжает работать над своим собственным воспитанием и образованием

А.Дистерверг

Педагогические условия:

Внешние:

- Стимулирование потребности к повышению уровня профессиональной подготовки
- Актуализация профессиональных потребностей

Внутренние:

- Саморегуляция профессиональной деятельности: самоконтроль, самоанализ, самооценка
- Самоактуализация личностных профессиональных смыслов
- Стремление к самоизменению, самосовершенствованию





Самообразование

- Самообразование – это целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью.
- В основе самообразования лежит:
 - непосредственный личный интерес, сочетающийся с самостоятельностью в изучении материала
 - процесс целеустремленной работы учителя по расширению и углублению не только профессиональных, но и педагогических знаний,
 - совершенствование имеющихся навыков и умений



Формы самообразования

Индивидуальная



Групповая

*(МО, творческие группы,
семинары, практикумы
и др.)*







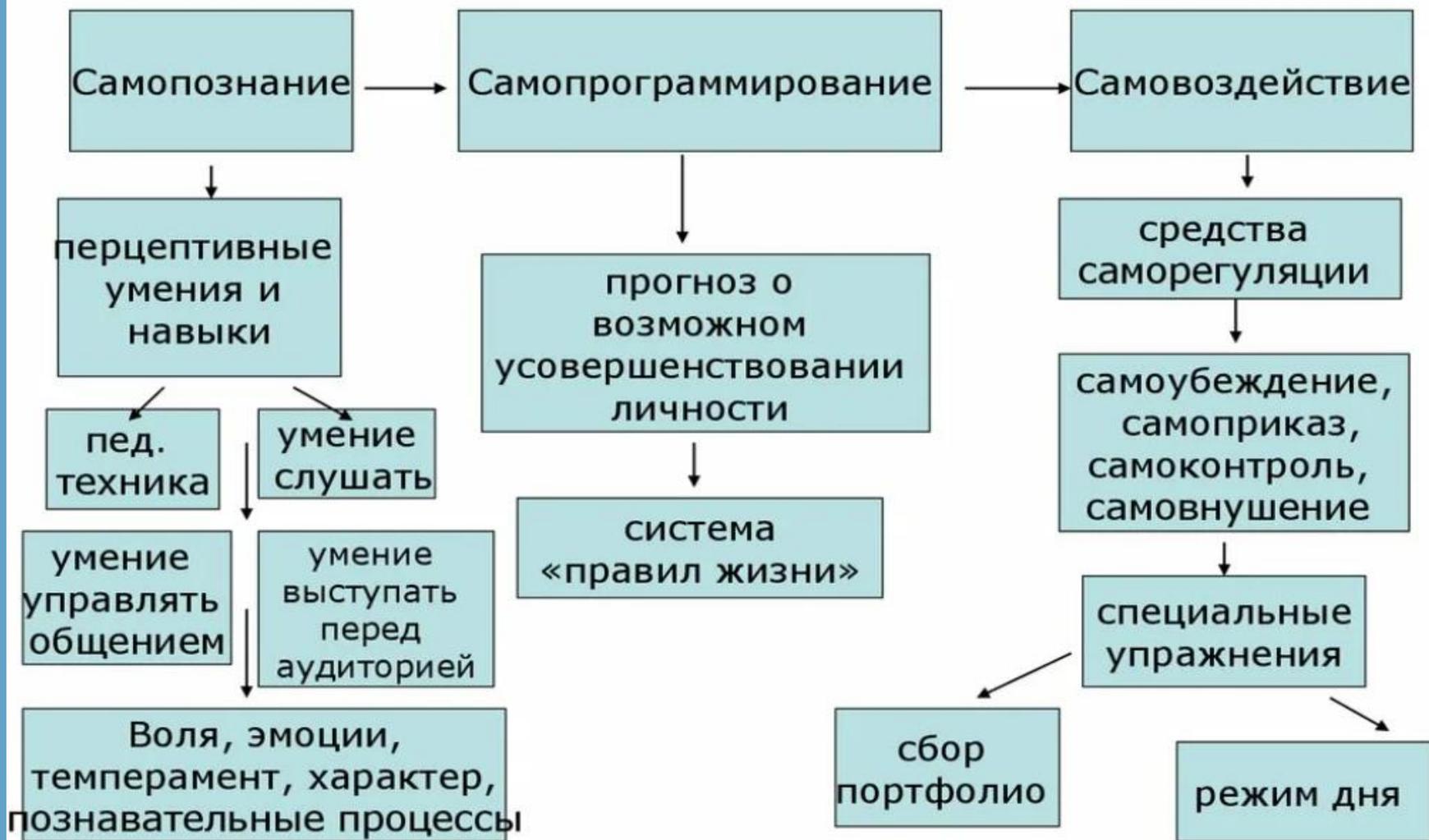
Самовоспитание

Самовоспитание – это систематическая деятельность человек, направленная на выработку или совершенствование моральных, физических, эстетических качеств, привычек поведения в соответствии с определенным социально обусловленным идеалом.

Самовоспитание – это сознательная деятельность, направленная на совершенствование своей личности в соответствии с требованиями профессии.

- Составная часть формирования педагогической культуры педагога в ходе его профессиональной деятельности

Этапы самовоспитания





Саморазвитие

- *Саморазвитие* – это целенаправленный процесс повышения уровня своей профессиональной компетентности, педагогической техники и развития профессионально значимых в соответствии с внешними социальными требованиями, условиями профессиональной деятельности и собственной программой



Структура процесса самообразования и самовоспитания

Самовоспитание и самообразование

Потребность изменить себя, усовершенствовать свою личность

Самоанализ

Самооценка

Определение цели, программы и плана деятельности

Деятельность, направленная на самосовершенствование

Методы, приемы, средства деятельности по самообразованию
и самовоспитанию





Признаки процесса самовоспитания и самообразования

- **Имеет адекватную самооценку, осознаёт свой образ жизни;**
- **Требователен к себе, стремится стать лучше, осознаёт необходимость самообразования и самовоспитания;**
- **Умеет самостоятельно ставить перед собой определённые цели и задачи, имеет их;**
- **Имеет определённую программу или план достижения поставленных перед собой целей и задач;**
- **Конкретно действует в одном или нескольких направлениях своего развития;**
- **Имеет результаты в самообразовании и самовоспитании.**

