



Тольяттинский социально-педагогический колледж

Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской
области
«Тольяттинский социально-педагогический колледж»

Основные формы контроля

Т. А. Михайловская, к.п.н., заведующая отделением ГАПОУ ТСПК





«**Контроль** - обязательная часть процесса обучения, это инструмент, измеряющий результаты учебной работы; он обеспечивает обратную связь, является средством корректировки учебного процесса»



Итоговый

**Предварительный
(входной)**

**Виды
контроля**

Промежуточный

Текущий

Функции контроля

Контролирующая

Обучающая

Воспитывающая

Организующая

Развивающая

Методическая





Методы проверки знаний

- **устный, индивидуальный, комбинированный и фронтальный опросы**
- **проверка письменных, графических, лабораторных и практических работ;**
- **программированный, стандартизированный (машинный и безмашинный) контроль**
- **тестовая проверка**
- **систематическое наблюдение за обучающимися в учебном процессе.**



Требования к контролю знаний

- **объективность** (создание условий, в которых бы максимально точно выявлялись знания обучающихся, предъявление к ним единых требований, справедливое отношение к каждому)
- **обоснованность оценок** (их аргументация)
- **систематичность** (как важный психологический фактор, организующий и дисциплинирующий обучаемых, формирующий настойчивость и устремленность в достижении цели)
- **индивидуальный и дифференцированный подход к оценке знаний** (предусматривает выбор таких дидактических условий, при которых снимается психологическая напряженность при ответе, и дает преподавателю возможность полно, правильно и объективно выявить и оценить знания обучающихся)
- **всесторонность и оптимальность.**

Формы традиционного контроля

- Теоретический опрос
- Устный опрос
- Фронтальный опрос
- Диктант
- Практическая работа
- Лабораторная работа
- Тест
- Контрольная работа
- Домашние контрольные работы
- Зачет
- Самостоятельная работа
- Самоконтроль



Нетрадиционные формы контроля

- Диктанты
- Творческие работы
- Кроссворды
- Головоломки
- Викторины
- Ребусы
- Защита творческих работ и проектов
- Урок-викторина
- Урок-соревнование
- Урок-экзамен («Смотр знаний»)
- Урок-отчет
- Урок творческих заданий



Традиционные (классические) формы тестовых заданий

Инновационные (компьютерные) формы тестовых заданий

Задания с выбором одного правильного ответа	Задания на выбор участка на изображении (технология «hot spot»)
Задания с выбором нескольких правильных ответов	Матричные задания
Задания на установления соответствия	Задания на выбор из «ниспадающего меню»
Задания на установление правильной последовательности	Задания с включением мультимедиа
Задания с коротким ответом	Интерактивные блоки заданий с разветвляющимся алгоритмом
	Составные задания (с привязкой к одному информационному блоку)
	Задания на основе применения технологии «drag and drop» (перемещение объектов на экране)
	Задания на «заполнение в пробеле»

- **Контрольная работа** - это работа, в которой измеряется уровень *знаний, навыков, умений* или физических возможностей. Используется как средство для установления эффективности осуществления образовательной деятельности.





Структура контрольной работы/доклада/реферата

- титульный лист;
- содержание (план);
- основная часть работы, разбитая на разделы;
- главы-параграфы;
- заключение;
- список литературы;
- приложение.

Контрольная работа: примеры оформления

На титульном листе указываются:

- название учебного заведения;
- тема работы;
- ФИО студента и проверяющего;
- год и место выполнения.



КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (РЕФЕРАТ/ДОКЛАД)

по дисциплине
«Естествознание»

На тему:

«_____»

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах



Выполнила:

Студентка: Петрова Елена Ивановна

Форма обучения: очная

Проверил: Л. А. Фомина



Тольятти, 2023 г.

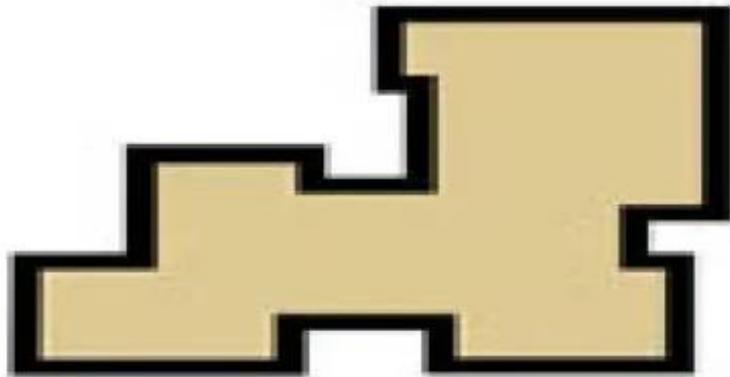


Требования к оформлению

- Бумага формата А4, текст печатается на одной стороне
- Шрифт – Times New Roman
- Размер шрифта – 14пт
- Интервал межстрочный полуторный
- Выравнивание по ширине, абзац
- Поля страницы (рекомендуемые): левое – 3см; нижнее – 2см; верхнее – 2см; правое – 1,5см.
- Нумерация страниц сквозная, начиная с титульного листа (номер не ставится) и заканчивая последним приложением. **Номер страницы ставится в центре листа нижнего поля.**



1. План (сложный и простой)



Сложный план - это план, включающий название значительных частей текста, а также их смысловых компонентов.

Графическая форма: 1.

А)

Б)

В)

Простой план - это план, включающий название значительных частей текста.

Графическая форма:

1.

2.

3.



План простой

Содержание



Введение	3
1. Исторические предпосылки гражданской войны	4
2. Особенности Гражданской войны в России.....	6
3. Периодизация Гражданской войны.....	8
Заключение	10
Список литературы	11
Приложение	12





План сложный

Содержание



Введение	3
1. Гражданская война, предпосылки и особенности.....	4
1.1. Исторические предпосылки Гражданской войны	4
1.2. Особенности Гражданской войны в России.....	6
2. Периодизация Гражданской войны.....	8
2.1. Белое, Красное, Зеленое движение.....	8
2.2. Причины победы Красного движения.....	10
Заключение	12
Список литературы	13
Приложение	14



- **Зачёт** — форма проверки знаний обучающихся в вузах и средних профессиональных учебных заведениях (ПТУ, техникумах, колледжах). Вместо применяемого при экзамене выставления отметки, при успешном прохождении зачёта в ведомость и зачётную книжку ставится лишь пометка об успешном прохождении испытания по учебной дисциплине или её разделу
- **Дифференцированный зачёт** - это форма промежуточного контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание усвоения студентами обучающего материала по определённой учебной дисциплине на основании результатов выполненных ими заданий.
- **Экзамен** - итоговая форма оценки знаний.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

