|  |
| --- |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ«ХВОРОСТЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМ. ЮРИЯ РЯБОВА» |
| Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по дисциплине  |
| **ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** |
|  |
| программы подготовки специалистов среднего звена (основной профессиональной образовательной программы) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование |
|   |
|  |
| Составитель: Морозова Г.В., преподаватель ГБПОУ ХГТ |

Хворостянка, 2021

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Самостоятельная работа студентов по иностранному языку является неотъемлемой составляющей процесса освоения программы обучения иностранному языку в СПО.

Самостоятельная работа студентов (СРС) охватывает все аспекты изучения иностранного языка и в значительной мере определяет результаты и качество освоения дисциплины «Иностранный язык». В связи с этим планирование, организация, выполнение и контроль СРС по иностранному языку приобретают особое значение и нуждаются в методическом руководстве и методическом обеспечении.

Настоящие методические указания освещают виды и формы СРС по всем аспектам языка, систематизируют формы контроля СРС и содержат методические рекомендации по отдельным аспектам освоения английского языка. Содержание методических указаний носит универсальный характер, поэтому данные материалы могут быть использованы студентами всех специальностей очной и заочной форм обучения при выполнении конкретных видов СРС.

Основная цель методических указаний состоит в обеспечении студентов необходимыми сведениями, методиками и алгоритмами для успешного выполнения самостоятельной работы, в формировании устойчивых навыков и умений по разным аспектам обучения английскому языку, позволяющих самостоятельно решать учебные задачи, выполнять разнообразные задания, преодолевать наиболее трудные моменты в отдельных видах СРС.

Используя методические указания, студенты должны овладеть следующими навыками и умениями:

- правильного произношения и чтения на английском языке;

- работы с учебно-вспомогательной литературой (словарями и справочниками по английскому языку);

- подготовленного устного монологического и диалогического высказывания на английском языке в пределах изучаемых тем;

- письменной речи на английском языке.

Используя методические указания, студенты должны знать:

- новую активную и пассивную лексику в рамках изучаемых тем;

- грамматические правила и явления английского языка;

Используя методические указания, студенты должны уметь:

- использовать активную и пассивную лексику при написании эссе, сообщений, докладов, подготовке проектов;

-общаться на английском языке с использованием минимального набора лексических единиц;

-понимать иноязычную речь в рамках изучаемых тем.

Целенаправленная самостоятельная работа студентов по английскому языку в соответствии с данными методическими указаниями, а также аудиторная работа под руководством преподавателя призваны обеспечить уровень языковой подготовки студентов, соответствующий требованиям ФГОС СПО по дисциплине «Иностранный язык».

В курсе обучения английскому языку используются различные виды и формы СРС, служащие для подготовки студентов к последующему самостоятельному использованию иностранного (английского) языка в профессиональных целях, а также как средства познавательной и коммуникативной деятельности.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сам.работа | Наименование темы | Содержание самостоятельной работы  | Кол-вочасов |
|  | Раздел 1. Вводно-коррективный курс. |  | 9 |
| 1 | Тема 1.1.Описание людей: друзей, родных и близких и т.д.(внешность, характер, личные качества) | Мини-сообщение на тему «Описание друга». Составление словаря по теме. Повторение грамматического материала. Подготовка эссе «Aboutmyself». | 5 |
| 2 | Тема 1.2.Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе | Мини-сообщение: «Семья». Составление словаря по теме. Повторение грамматического материала. Подготовка эссе «Myfamily». | 4 |
|  | Раздел II |  | 51 |
| 3 | Тема 2.1.Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день | Прочитать текст и заполнить таблицу. Описать учебный день. Перевести текст. Подготовка сообщения «Myworkingday». | 4 |
| 4 | Тема 2.2.Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни | Подготовка к электронным презентациям в микрогруппах. Составление словаря по теме. Повторение грамматического материала. Подготовка сообщения «Sports». | 4 |
| 5 | Тема 2.3.Город, деревня, инфраструктура | Создание буклетов «Мой поселок», «Мое село», «Мой город». Составление словаря по теме. Подготовка сообщения «Livinginavillage». Повторение грамматического материала. | 4 |
| 6 | Тема 2.4.Досуг | Мини-сообщение «Как я провожу свободное время». Составление словаря по теме. Повторение грамматического материала. Подготовка сообщения “Pastime”. | 4 |
| 7 | Тема 2.5.Новости, средства массовой информации | Подготовка к проекту «Издание газеты в техникуме». Составление словаря по теме. Повторение грамматического материала. Подготовка сообщения «BBC». | 4 |
| 8 | Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология) | Эссе «У природы нет плохой погоды». Составление словаря по теме. Повторение грамматического материала. Подготовка к проекту. | 4 |
| 9 | Тема 2.7. Образование вРоссии и за рубежом, среднее профессиональное образование | Подготовка к презентации на тему «Рекламный проспект «Техникум». Составление словаря по теме. Повторение грамматического материала. Подготовка сообщения «Educationalsystem». | 4 |
| 10 | Тема 2.8.  Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники | Мини сообщение «Традиции моей семьи». Составление словаря по теме. Повторение грамматического материала. Подготовка сообщения по итогам экскурсиям. | 4 |
| 11 | Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения | Подготовка сообщения на тему «Национальные особенности британцев». Составление словаря по теме. Подготовка к презентации. | 3 |
| 12 | Тема 2.10 Научно-технический прогресс | Эссе «Компьютер в нашей жизни». Составление словаря по теме. Повторение грамматического материала. Подготовка к презентации. | 4 |
| 13 | Тема 2.11  Профессии, карьера | Эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом. Составление словаря по теме. Повторение грамматического материала. | 3 |
| 14 | Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм | Подготовка к проекту «Страны и континенты». Составление словаря по теме. Повторение грамматического материала. | 3 |
| 15 | Тема 2.13  Искусство и развлечения | Мини сообщение «Искусство в моей жизни». Составление словаря по теме. Повторение грамматического материала. | 3 |
| 16 | Тема 2.14  Государственное устройство, правовые институты | Подготовка к проекту «Государственное устройство» (на примере страны изучаемого языка). Подготовка сообщения «BritishGovernment». Повторение лексико- грамматического материала. | 3 |
|  | Раздел III |  | 26 |
| 17 | Тема 3.1.Документы (письма, контракты) | Написать деловое письмо. Заполнить анкеты, бланки. Составить словарь терминов. | 3 |
| 18 | Тема 3.2.Планирование времени (рабочий день воспитателя) | Подготовить высказывания монологического характера «Мой рабочий день», «Мое свободное время». | 2 |
| 19 | Тема 3.3.Методы и приёмы работы с детьми дошкольного возраста. | Подготовить мини - сообщения «Мои приёмы в работе с детьми». Составление словаря терминов. Подготовка сообщения «Children». | 3 |
| 20 | Тема 3.4.Основы безопасности детей дошкольного возраста. | Составление словаря терминов. Повторение грамматического материала. Подготовка сообщения «SecurityEssentials». | 3 |
| 21 | Тема 3.5.Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера | Подготовить высказывание монологического характера «Я – будущий воспитатель». Составление словаря педагогических терминов. Подготовка сообщения «Professional skills». | 3 |
| 22 | Тема 3.6.Интернет | Прочитать и перевести (со словарем) текст профессиональной направленности. Подготовка доклада «Internet». Cоставление словаря терминов. | 3 |
| 23 | Тема 3.7.Должностные обязанности воспитателя | Прочитать текст и выполнить задания по содержанию. Подготовка мини - сообщения «Myprofessionalduties". Составление словаря терминов. | 3 |
| 24 | Тема 3.8.Музыка, литература, писатели | Прочитать текст и выполнить задания по содержанию. Подготовить пересказ текста на английском. Повторение лексико-грамматического материала. | 3 |
| 25 | Тема 3.9. Права ребенка. Конвенция о правах ребёнка. | Подготовка к проекту. Составление словаря терминов.Подготовка сообщения «TheUNConvention». Повторение грамматического материала. | 3 |
|  |  | **Всего** | **86** |

**РАЗДЕЛ 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ**

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1 (5 часов)**

**Тема 1.1.Описание людей: друзей, родных и близких и т.д.(внешность, характер, личные качества)**

**Цель**:совершенствованиеиразвитиепроизносительных навыков, а также же навыковписьменной и устной речи на английском языке по теме.

**Содержание работы**

**Задание 1.** Составить личный словарь по теме «Описание людей».

Пользуясь Интернет- ресурсами и русско - английскими словарями, составьте личный словарь по теме «Описание людей». Запишите слова в личный словарик. Количество лексических единиц (ЛЕ) в словаре- 20.

**Задание 2**:Используя личный словарь по теме, подготовить мини - сообщение на тему «Описание друга».

Сообщение - это информация, часто краткая на сравнительно узкую тему, главная цель которого — обнародовать факты, предварительные результаты изысканий без претензий на широкие и глубокие научные обобщения.

В композиции сообщения выделяются три части: вступление - выступающий называет тему сообщения; основная часть - сообщаются факты, данные и т.п.; заключение - обобщается все сказанное, делаются выводы.

**Описание человека на английском языке**

Как правило, при описании человека оценивают внешность человека (appearance), его характер (character) и привычки (habits). Эти критерии составляют портрет личности.Существует большое количество слов и выражений, посвященных данной теме*.*

**Примерописаниячеловека**

First of all I want to tell you about my best friend. Her name is Irina and she is 15.

A few words about her appearance. Her height is nearly 149 cm. But she'd like to be a bit taller. Well, she is not slim but she is not fat either.

Irina has a round face, a bit long nose and big cheerful grey eyes. Her skin is a bit pale but she likes this fact, she doesn't like ruddy faces. She has no freckles. Her forehead is open. I think Irina has a charming smile.

Her hair isn't very short but it's not long either. It is straight and black. Irina has rich hair.

I think that she looks like her father.

Irina is very active and creative, cheerful and curious. But the best thing is that she is reliable. We spend much time together. We go for a walk, we play tennis, watch TV, do things which we like.

Ilovemyfriend.

**Критерии самооценки выполненной работы:**

Оцените уровень сформированности навыков письменной и устной речи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Very well** | **OK** | **A little** |
| Содержание текста |  |  |  |
| Организация текста |  |  |  |
| Лексика |  |  |  |
| Грамматика |  |  |  |
| Орфография и пунктуация |  |  |  |
| Устная речь |  |  |  |

**Задание 3**. Повторить грамматический материал.

Повторите тему по английской грамматике «Типы вопросительных предложений» и выполните упражнение.

*Задайте к следующим предложениям специальные вопросы, начиная со слов в скобках. Обращайте внимание на форму глагола, а также на вопросы к подлежащему.*

1. Robert’s sister likes black coffee in the morning. (What …? Whose …? What kind of …? Why …? When…?)

2. My dad went fishing to the lake with his brother twice a month. (Who …? Where …? Who … with? How often …?)

3. They will book a room at a hotel in Madrid during their honeymoon. (Who …? Where …? When …?)

4. I have just seen our neighbor in the supermarket. (Whom …? Whose …? Where…?)

5. There are five polar bears in the zoo. (Who …? How many …? What kind of …?)

6. Bob was a successful businessman because he owned 3 clothes stores in New York. (Who …? Why …? How many …? Where …?)

7. I can see hundreds of bright stars in the sky now. (Where …? When …? How many …?)

8. Julia is cooking Mexican food in the kitchen. (Who …?Whatkindof …? Where …?)

**Критерии самооценки выполненной работы:**

Оцените уровень сформированностиграмматических навыков.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Very well (0 или 1 ошибка)** | **OK (2-4 ошибки)** | **A little (5 и более)** |
| Правильность выполнения упражнения |  |  |  |

**Задание 4.**Используя личный словарь по теме, подготовитьмини - эссе на тему «Aboutmyself».

**Эссе́**(из[фр.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%83%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA)*Essai*«попытка, проба, очерк», от[лат.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA)*Exagium*«взвешивание») — литературный жанр, прозаическое сочинение небольшого объёма и свободной[композиции](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%86%D0%B8%D1%8F_%28%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%29).

Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения [автора](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80) по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы.

About myself. (пример)

Hi there. My name is Tatiana and I want to tell you about myself. To start with I would like toadmitthat it is not an easy thing to talk about myself because it is really hard to havea look at yourself from aside and to see your disadvantages. But on the other hand, who knows you better than you yourself do?
So, I am a girl of 16. I live in Kamianets-Podilskyi. This is not a very big but very interesting city in Khmelnitsky region. I live in a three-roomed flat in a big \ block of flatstogether with my parents. I am not the only child in my family. I have an elder sister. Her name is Lyudmila. She is 25 years old and she lives separately in Kyiv. My parents are very kind and honest people. They are both 50 years old. My mother is a librarian at school and my father is a taxi-driver. They are simple, hard-working people and they always tried tobringme and my sister up in a very good way. I hope that weequalled their hopes.
I am a school girl. But this is my last year at school. This year I am finishing school and going to enter the university. I am a very sociable and easy-going person. So, that’s why I have a lot of friends at school and as I live far from my school I have friends in my yard. I like to spend my free time with them. Sometimes we go for a walk and sometimes at the weekends we go to a disco club.
ng. You understand that boys prefer girlswithchiseledfigureto piano-players.
As all teenagers I like music and movies. I like pop music andadoreromantic melodramas. I like to travel, especially in summer. Several times I traveled abroad with my parents and I always try to see new places in my native country together with my friends.
So, I think that’s all for now. I tried to do my best to tell you about myself as much as possible. And I supposeyouwon'tmisunderstandme.

**Контроль выполнения работы:** проверка рабочих тетрадей с выполненными заданиями и выступления на занятии.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 319 с.
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2008. - 256
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебник: Рекомендовано ФГАУ «Фиро». М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с
4. Ломаев Б.Ф., Томских Г.П., Михина А.Э. English: Yourway. Практический курс английского языка. Чита, 2011. – 300с.
5. Интернет – ресурсы.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №2 (4 часа)**

**Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе**

**Цель**: совершенствование и развитие навыков письменной и устной речи на английском языке.

**Содержание работы**

**Задание 1.** Составить личный словарь по теме «Описание людей».

Пользуясь Интернет- ресурсами и русско - английскими словарями, составьте личный словарь по теме «Межличностные отношения». Запишите слова в личный словарик. Количество лексических единиц (ЛЕ) в словаре. - 20.

**Задание 2**: Используя личный словарь, составить мини- сообщение на тему «Relationships». (Взаимоотношения)

**Relationships. (пример)**

|  |  |
| --- | --- |
| In the relationships we receive as much as we can give. If you want understanding, try to understand. Everything comes back is a simple formula which works at all times.It isn’t also necessary to fight for a place in human life. Love can’t be ordered, but many people forget this simple and a very wise truth. Never try to win the space in life of other person. After all you can’t know for certain, whether it is necessary or not.Building the relationships is always a hard work as well as their further development. They demand active participation of all involved parties. Sincerity, reciprocity and respect are those bases without which any relationships will fail.It is necessary to be able to forgive. Many people consider the forgiveness as a sign of weakness. But words «I forgive you» do not mean that at all. They mean more – «I won’t allow the past to spoil the future and the present therefore I forgive you and I release all offenses». |  |
|  |
|  |
|  |

**Задание 3.** Подготовить мини-эссе на тему «Myfamily»(«Семья»).

 При подготовке мини - эссе помните, что семья – это не просто родственники (relatives), проживающие вместе (livetogether). Семьей называют близких людей, объединенных чувствами, интересами, жизненными ценностями (lifevalues). Семья – это люди, которые тебя любят и поддерживают (loveandsupport). Семья – это те, к кому ты можешь обратиться за помощью (askforhelp), и которые никогда тебя не предадут (betray). При подготовке сообщения используйте следующие слова и выражения по теме *(Приложение 5).*

**My family. (пример)**

I am VadimPetrov. I am 20 years old. I want to tell you a few words about my family.

My family is not large. I have got a mother, a father,a sister and a grandmother.

There are five of us in the family. First of all some words about my parents. My mother is a teacher of geography. She works at school. She likes her profession. She is a good-looking woman with black hair. She is 42 but she looks much younger. My father is an engineer. He is forty-five. My father often sings and when we are at home and have some free time I play the guitar and we sing together.

My sister's name is Alice. She is younger than me and she's a pupil. I like to play with her in the back of the yard.

My parents have been married for 18 years. They have much in common, but they have different views on music, books, and films. For example, my father likes horror films and my mother likes comedy. My father is fond of football. My mother doesn’t go in for sports. My parents are hardworking people. My mother keeps house and takes care of my father and me. She is very good at cooking. My grandmother is a pensioner. She lives with us and helps to run the house.

I am a student. I learn foreign languages. I always try to be in a good mood. We have got a lot of relatives.

We are a good family.

**Критерии самооценки выполненной работы:**

Оцените уровень сформированности навыков письменной и устной речи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Very well** | **OK** | **A little** |
| Содержание текста |  |  |  |
| Организация текста |  |  |  |
| Лексика |  |  |  |
| Грамматика |  |  |  |
| Орфография и пунктуация |  |  |  |

**Задание 4.** Повторить грамматический материал.

Повторите тему по английской грамматике «Употребление оборота thereis\are» и выполните упражнение.

*Раскройте скобки, выбрав нужную форму глагола и подчеркните подлежащее и сказуемое.*

1. There (is, are) a large table in my room.
2. There (is, are) three windows in my classroom.
3. There (is, are) a table and four chairs in my living-room.
4. There (is, are) a blackboard, four desks and five chairs in our class-room.
5. There (is, are) a text-book and two exercise-books on the table.
6. There (is, are) two shops and a cinema in my street.

**Критерии самооценки выполненной работы:**

Оцените уровень сформированности грамматических навыков.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Very well (0 или 1 ошибка)** | **OK (2-4 ошибки)** | **A little (5 и более)** |
| Правильность выполнения упражнения |  |  |  |

**Контроль выполнения работы:** проверка рабочих тетрадей с выполненными заданиями и выступления на занятии.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 319 с.
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2008. - 256
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебник: Рекомендовано ФГАУ «Фиро». М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с
4. Ломаев Б.Ф., Томских Г.П., Михина А.Э. English: Yourway. Практический курс английского языка. Чита, 2011. – 300с.
5. Интернет – ресурсы.

**РАЗДЕЛ 2. РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС**

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №3 (4 часа)**

**Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день**

**Цель**: совершенствование и развитие навыковчтения, навыков устнойиписьменнойречина английском языке.

**Содержание работы**

**Задание** 1: Прочитать текст и заполнить таблицу.

*Прочитайте текст об учебномднешкольника и заполните таблицу.*

In our life we have weekends and holidays. Of course, it’s more pleasant to speak about holidays than about workdays. But these workdaysmakeupanessentialpart of life.

At 7.30 the alarm-clock wakes me up and my working day begins.ActuallyI’m not fond of getting up early, but I’m already used to it. I do my bed and go to the bathroom. There I brush my teeth and take a shower. At 8 o’clock I’m ready to have breakfast. Usually I have no time to cook my breakfast, so I just have a cup of tea and maybea bowl of cereal.

I leave home at 8.20. My school is not far from house and it usually takes me 5 minutes to get there. My classes begin at 8.30 a.m. and finish at 3 p.m. At 11.20 I usually go to our school canteen and buy something to eat.

When my classes are finished I return home. Then I cook my dinner or warm it up. After hard work at school I feel like having a rest. After dinner I usuallygooutwith my friends or go in for sports. Besides I have additional private lessons of drawing. Twice a week I go to the School of the Arts in ordertopursuemy dream to become a painter. Then I do my homework for the next school day. It takes me about 3 hours.

If I have 2 or 3 hours before going to sleep I watch TV, listen to the music, chat with some friends or help my mother to cook supper. When the supper is ready we gather in the dining room, eat and share the day news. After supper I sometimes play chesswith my father and at about 11 o’clock I have a bath and go to bed.

*Заполните таблицу:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | True  | False  |
| At 7.30 the main character’s begins. |  |  |
| Usually he has got a lot of time to cook breakfast. |  |  |
| It takes him 3 minutes to get the school.  |  |  |
| When his classes finish, he return home. |  |  |
| bed at 12 Three times a week he goes to Art school.  |  |  |
| Hegoestobedatmidnight.  |  |  |

**Задание 2:**Описать свой рабочий день

*Опишите свой учебный день в техникуме, используя предыдущий текст.*

**Задание 3:** Перевести текст.

*Переведите письменно следующий текст.*

В рабочие дни я обычно просыпаюсь в семь утра. Обычно меня будит мама, поэтому мне не нужно заводить будильник. Я иногда остаюсь в постели минут пять, но потом мне приходится вставать. Итак, я встаю, заправляю постель и иду в ванную. Потом я иду на кухню и завтракаю. После завтрака я чищу зубы и возвращаюсь в свою комнату, чтобы собрать портфель, одеться и выйти в школу. По утрам я выхожу из дома около восьми и прихожу в школу около четверти девятого. Я обычно иду пешком, потому что школа находится неподалеку от моего дома, но иногда в плохую погоду я еду на автобусе.

Заводитьбудильник- to make the alarm

Околовосьми – about eight

Ехатьнаавтобусе- totakethebus

**Задание 4: .** Составить личный словарь по теме «Распорядок дня».

Пользуясь Интернет- ресурсами и русско - английскими словарями, составьте личный словарь по теме « Распорядок дня». Запишите слова в личный словарик. Количество лексических единиц (ЛЕ) в словаре. - 20.

**Критерии самооценки выполненной работы:**

Оцените уровень сформированности навыков чтения и письменной речи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Very well** | **OK** | **A little** |
| Лексика |  |  |  |
| Грамматика |  |  |  |
| Чтение |  |  |  |
| Письмо |  |  |  |

**Контроль выполнения работы:** проверка рабочих тетрадей с выполненнымизаданиями и выступления на занятии.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 319 с.
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2008. - 256
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебник: Рекомендовано ФГАУ «Фиро». М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с
4. Ломаев Б.Ф., Томских Г.П., Михина А.Э. English: Yourway. Практический курс английского языка. Чита, 2011. – 300с.
5. Интернет – ресурсы.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №4 (4 часа)**

**Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни**

**Цель**: совершенствование и развитие навыков устной и письменной речи на английском языке и использование информационно-коммуникационных технологий.

**Содержание работы**

**Задание** 1: **.** Составить личный словарь по теме «Здоровый образ жизни».

Пользуясь Интернет- ресурсами и русско - английскими словарями, составьте личный словарь по теме «Здоровый образ жизни». Запишите слова в личный словарик. Количество лексических единиц (ЛЕ) в словаре. - 20.

**Задание 2:** Подготовить сообщение на тему «Sport».

**Sport. (пример)**

Sport is very important in our life. The general belief is that a person who goes in for sports can’t be weak and ill. Physically inactive people get old earlier that those, who find time for sport activity. And of course good health is better than good medicine.

People all over the world are fond of sports and games. In our country sport is being widely popularized as well. The most popular kinds of sport are football, volleyball, basketball, tennis, figure-skating, aerobics, ping -pong and swimming. A lot of people are fond of jogging. In schools and colleges sport is a compulsory subject. Many young people attend sport sections. Some of them dream to become professional sportsmen.

As for me, I can’t imagine my life without sport. In summer I go jogging every morning and when I have free time I attend swimming pool. In winter I like toskatewith my friends. It’s fun. Also I’m fond of aerobics. First of all aerobics helps to keep myself fit. It also attracts me because it resembles dancing.

In conclusion I’d like to say that I’m absolutely sure that doing sports is the best way to keep fit. Sport makes our bodies strong, it prevents us from getting too fat, and makes us more self-organized and better disciplined.

the general belief- основнаяидея

fond of sports and games – увлекаютсяспортомииграми

helpstokeepmyselffit – помогает держать меня в форме

**Задание 4:**Подготовить электронные презентации в микрогруппах ан тему «Мой любимый вид спорта» (Приложение 6)

**Критерии самооценки выполненной работы:**

Оцените уровень сформированности навыков письменной речи и использования ИКТ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Very well** | **OK** | **A little** |
| Организация текста |  |  |  |
| Содержание текста |  |  |  |
| Лексика |  |  |  |
| Грамматика |  |  |  |
| Устная речь |  |  |  |
| Использование ИКТ |  |  |  |

**Задание 4:** Повторить грамматический материал.

*Повторите тему английской грамматики «FutureSimple» и выполните упражнение:*

*Вместо пропусков поставьте will\ tobegoing*

1. We ... buy a cottage in two months.
2. I ... travel round the world in July.
3. - Did you visit Mary? 'Oh no, I forgot. I ...doit now.'
4. I think I ...stay at home and read tonight.
5. Look at the road! It ... be an accident.

**Контрольвыполненияработы:**выступленияназанятиииобсуждение.

**Списокрекомендуемой литературы:**

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 319 с.
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2008. - 256
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебник: Рекомендовано ФГАУ «Фиро». М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с
4. Ломаев Б.Ф., Томских Г.П., Михина А.Э. English: Yourway. Практический курс английского языка. Чита, 2011. – 300с.
5. Интернет – ресурсы.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №5 (4 часа)**

**Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура**

**Цель**: совершенствование и развитие навыков устной и письменной речи на английском языке и использование информационно-коммуникационных технологий.

**Содержание работы**

**Задание**: Создать и защитить буклеты по выбору «Мой поселок», «Мое село», «Мой город».

Буклет - это документ, выполняющий рекламно-информационную функцию. Удобным средством создания буклетов является программа MS Publisher.

**Алгоритм создания буклета:**

Для работы потребуется вывести три панели: Стандартная, Форматирование, Объекты.

1. Запустите программу MS Publisher. Слева в области задач выберите Публикации для печати > Буклеты.

2. В правой области окна появятся макеты информационных буклетов. Их можно просмотреть, перемещая курсор с одного макета на другой. Для выбора один раз щелкните на понравившемся макете.

3. Буклет состоит из двух страниц, при тройном сложении одна из страниц является лицевой, другая – внутренней стороной буклета (смотри под рабочим полем номера страниц 1, 2).

4. Добавление текста. На буклете размечены области для текстов и картинок. Выделите и удалите информационный текст, затем вставьте либо наберите с клавиатуры нужный текст.

5. Картинки. Картинки тоже можно выделить и удалить, а на их место вставить другие. Картинки можно вставлять в любую область буклета, а не только в специально отведенные места.

**Задание 2:** Составить личный словарь по теме «Город\ деревня».

Пользуясь Интернет- ресурсами и русско - английскими словарями, составьте личный словарь по теме «Город\ деревня». Запишите слова в личный словарик. Количество лексических единиц (ЛЕ) в словаре. - 20.

**Задание 3:** Подготовить сообщение «LifeInTheCountryside».

|  |
| --- |
| **Life In The Countryside. (пример)** |
| I have always wanted to spend more time in the countryside. My family and I live in the suburbs of a big city. My grandparents live in the village not far from us. We often visit them and in summertime I can stay there for a month or two. I enjoy being in the countryside more than in the city. My grandparents own a small country house at the edge of the forest. There is a spacious garden and a chicken coop behind the house. Life in the city is boring for me. It consists of school and several friends. Whereas in the country I can swim in the local lake, pick berries and mushrooms, help my grandparents with the garden, go for a walk in the woods, read a book under the shed, go camping with friends and do many other interesting activities. I think that life in the village is fantastic! I really enjoy spending my weekends and holidays there. If I grow up I’d like to have a house in the countryside instead of a city flat. I prefer old-fashioned, wooden houses with traditional Russian ornaments in it. I’d like to plant many fruit trees and colorful flowers around my house. If there is a river or a pond nearby, it would be perfect. I like swimming and sunbathing in summer. To make my life complete there, I need some pets. Most of all I like cats and dogs but I can also keep a dozen of chickens in the village. They will supply me with fresh eggs every day. The best thing about living in the countryside is the fresh air and relaxing atmosphere. |

the suburbs of a big city- окраинабольшогогорода

chicken coop- курятник

old-fashioned, wooden houses- старинные, деревянныедома

pond- пруд

**Задание 4:** Повторить грамматический материал.

*Повторите тему английской грамматики «PresentSimple» и выполните упражнение:*

*Поставьте глагол в нужную форму:*

1. I \_\_\_\_\_\_\_\_ (go) shopping with my brother.

2. We sometimes \_\_\_\_\_\_\_\_ (use) a dictionary in class.

3. My friends \_\_\_\_\_\_\_\_ (study) Italian at their school.

4. School \_\_\_\_\_\_\_\_ (finish) at three o´clock.

5.You \_\_\_\_\_\_\_\_ (live) near me.

6. He \_\_\_\_\_\_\_\_(like) rap music.

7. She \_\_\_\_\_\_\_\_ (do) her homework before dinner.

8. We \_\_\_\_\_\_\_\_ (play) tennis in school on Wednesday afternoon.

9. I \_\_\_\_\_\_\_\_ (watch) TV in the evening.

**Критерии самооценки выполненной работы:**

Оцените уровень сформированности навыков письменной речи и использования ИКТ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Very well** | **OK** | **A little** |
| Организация текста |  |  |  |
| Содержание текста |  |  |  |
| Лексика |  |  |  |
| Грамматика |  |  |  |
| Орфография и пунктуация |  |  |  |
| Устная речь |  |  |  |
| Использование ИКТ |  |  |  |

**Контроль выполнения работы:** проверка буклета и его защиты.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 319 с.
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2008. - 256
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебник: Рекомендовано ФГАУ «Фиро». М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с
4. Ломаев Б.Ф., Томских Г.П., Михина А.Э. English: Yourway. Практический курс английского языка. Чита, 2011. – 300с.
5. Интернет – ресурсы.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №6 (4 часа)**

**Тема 2.4.Досуг**

**Цель:** совершенствование и развитие навыков устной и письменной речи на английском языке.

**Содержание работы**

**Задание1**:Составить личный словарь по теме «Досуг».

Пользуясь Интернет- ресурсами и русско - английскими словарями, составьте личный словарь по теме «Досуг». Запишите слова в личный словарик. Количество лексических единиц (ЛЕ) в словаре. - 20.

**Задание 2**: Подготовить мини-сообщение «Как я провожу свободное время».

*При подготовке сообщения используйте личный словарь по теме.*

|  |
| --- |
| **Free Time. (пример)** |
| Most people have hobbies and interests which they prefer doing in their free time. As for me, I don’t get much free time, especially on weekdays. However, at weekends I try to do the activities I like most of all. They are skating, bowling, dancing, swimming, reading, listening to music and going out with my friends. Ice-skating is something that I have taken up recently and I quite enjoy it. Swimming is my all timefavourite activity. For bowling and dancing I need a company. Sometimes me and my friends go to the nearest disco and dance there. The ground floor has bowling alleys, so we can combine these two activities. When I have spare time I love reading books, especially romantic novels and detective stories. When I want something relaxing, I listen to music. My favorite band at the moment is Linkin Park. Occasionally I go for a walk with my best friends. We chat about everything, and sometime we even gossip about other classmates. I plan my weekends in advance. If I don’t have my own plans my friends usually offer me something exciting. Speaking of hobbies, I’d like to tell you about my collection of coins. I collect coins from all over the world. My father often travels and he brings me many different coins. My other hobby is collecting soft toys. I already have more than 50 items. They occupy a special place in my room and my heart. I know that British teenagers have many other leisure activities, such as playing football, horse-riding, taking care of pets, going hiking or to theme parks, and else. |

free time- свободноевремя

I have taken up recently- Яувлёксяэтимнедавно

gossip about other classmates- сплетничаемпродругиходноклассников

leisureactivities-занятиядлядосуга

**Задание 3:** Подготовить мини-сообщение «Хобби».

*При подготовке сообщения используйте личный словарь по теме.*

**My hobby. (пример)**

I love photography. Photography is a true art which is not so easy to master. In fact, it is not just an art but a whole science. I like learning new things about photography equipment, exposure, colours and lighting. I read blogs of famous photographers and try to follow their advice.

There are a lot of genres in photography. I like to take pictures of nature and people. Still nature comes alive in a photograph. People, on the contrary, become motionless only in the picture and let the photographer perpetuate the moment of their life. I love portraits. I have taken full-length and half-length portraits as well as family and group portraits.

trueart- настоящее искусство

exposure- выставка

motionless- неподвижные

perpetuate- увековечить

**Задание 4:** Повторить грамматический материал.

*Повторите тему английской грамматики «Conditionalmood» и выполните упражнение:*

*Подчеркнитеправильныйвариантответа.*

1. If Rita opens /will open a boutique in the High Street, she’ll make lots of money.
2. If the economy doesn’t improve, lots of businesses will close / would close down.
3. George may go to prison unless he won’t pay / pays his taxes.
4. The company was / would be more successful if it spent more money on advertising.
5. If the employees of a company are/were happy, they work harder.
6. We might sell our business if it makes / would make another loss this year.
7. It looks like Molly’ll be okay, unless something new will happen / happens.
8. Unless Shelly had read him wrong, Jack would find /would have found her unorthodox approach irresistible.
9. Mat would not trust/ didn’t trust that unless he had to.

**Критериисамооценкивыполненнойработы:**

Оцените уровень сформированности произносительных навыков и навыков письменной и устной речи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Very well** | **OK** | **A little** |
| Содержание текста |  |  |  |
| Организация текста |  |  |  |
| Лексика |  |  |  |
| Грамматика |  |  |  |
| Орфография и пунктуация |  |  |  |
| Устная речь |  |  |  |

**Контроль выполнения работы:** проверка рабочих тетрадей с выполненными заданиями.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 319 с.
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2008. - 256
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебник: Рекомендовано ФГАУ «Фиро». М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с
4. Ломаев Б.Ф., Томских Г.П., Михина А.Э. English: Yourway. Практический курс английского языка. Чита, 2011. – 300с.
5. Интернет – ресурсы.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №7 (4 часа)**

**Тема 2.5. Новости, средства массовой информации**

**Цель**: совершенствование и развитие навыков устной и письменной речи на английском языке и использование информационно-коммуникационных технологий.

**Содержание работы**

**Задание 1**: Составить личный словарь по теме «СМИ».

Пользуясь Интернет- ресурсами и русско - английскими словарями, составьте личный словарь по теме «СМИ». Запишите слова в личный словарик. Количество лексических единиц (ЛЕ) в словаре. - 20.

**Задание 2:** Подготовить сообщение на тему «MassMedia»

*При подготовке сообщения используйте личный словарь по теме.*

**BBC.(пример)**

 The BBC provides two complementary national terrestrial television networks: BBC 1 and BBC 2, which transmit 24 hours a day. It also provides a range of digital channels, including BBC News 24 and BBC Choice. BBC Network Radio serves an audience of 29 each week, transmitting 24 hours a day on its five national networks. BBC has 39 local radio stations serving England and the Channel Islands, and regional and community radio services in Scotland, Wales and Northern Ireland. BBC World Service broadcasts by radio in English and 42 other languages world – wide. It has a global weekly audience of at least 140 million listeners. BBC Worldwide Television is responsible for the BBC’s commercial television activity. It is one of Europe’s largest exporters of television programmes. It also runs an advertiser – funded, 24 – hour international news and information channel; and an entertainment and drama channel broadcast to subscribers in continental Europe and Africa.

The BBC’s domestic services are financed predominantly from the sale of annual television licenses; there are no paid advertisements. BBC World Service radio is funded by a government grant, while BBC Worldwide Television is self – financing.

terrestrial television networks- наземныетелевизионныесети

digital channels- цифровыеканалы

an advertiser – funded- финансируемыйрекламодатель

annualtelevisionlicenses-ежегодныетелевизионныелицензии

**Задание 4:**Выполнить проект «Издание газеты в техникуме».

*Подготовить и выпустить на английском языке газету.*

Целью создания газеты является не просто раскрытие творческих способностей студентов, освещение событий, создание информационной среды, но и демонстрация технических возможностей новых информационных технологий в образовании.

**Учебный проект** (Приложение 7)

Этапы работы над созданием газеты:

1. Определение темы и структуры газеты (макет, дизайн)
2. Сбор материала и перевод на английский язык;
3. Верстка газеты.
4. Защита проекта.

**Задание 4:** Повторить грамматический материал.

*Повторите тему английской грамматики «Conditionalmood» и выполните упражнение:*

*Выберите правильный вариант*

1. This / These trousers are black.
2. That / Those shirt is very nice
3. That / Those shoes are comfortable.
4. This / These skirt is old.
5. This / Those T-shirt is my brother's.
6. That / Those T-shirt is very small.

**Критериисамооценкивыполненнойработы:**

Оцените уровень сформированности навыков письменной речи и использования ИКТ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Very well** | **OK** | **A little** |
| Организация текста |  |  |  |
| Содержание текста |  |  |  |
| Лексика |  |  |  |
| Грамматика |  |  |  |
| Орфография и пунктуация |  |  |  |
| Устная речь |  |  |  |
| Использование ИКТ |  |  |  |

**Контроль выполнения работы:** проверка буклета и его защиты.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 319 с.
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2008. - 256
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебник: Рекомендовано ФГАУ «Фиро». М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с
4. Ломаев Б.Ф., Томских Г.П., Михина А.Э. English: Yourway. Практический курс английского языка. Чита, 2011. – 300с.
5. Интернет – ресурсы.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №8 (4 часа)**

**Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)**

**Цель**: совершенствование и развитие навыков письменной речи на английском языке.

**Содержание работы**

**Задание 1**: Составить личный словарь по теме «Manandnature».

Пользуясь Интернет- ресурсами и русско - английскими словарями, составьте личный словарь по теме «Manandnature». Запишите слова в личный словарик. Количество лексических единиц (ЛЕ) в словаре. - 20.

**Задание 2:** Написать эссе «У природы нет плохой погоды».

*Используя личный словарь по теме, напишите эссе.*

При подготовке эссе на данную тему, помните, что природа (nature)- это огромный мир (world), со своими законами и явлениями (phenomena). Человек в ответе за неё, поскольку экология (ecology) напрямую влияет на природу и климат (climate).

**Как писать эссе на английском языке?***(Приложение 8)*

**Задание 3:** Подготовить проект в микрогруппах, на тему «Manandnature».

Этапы создания проекта:

1. Выбор темы.
2. Выбор формы проекта (электронная презентация, печатная форма, сценка и т.д.)
3. . Сбор материала для проекта.
4. Обобщение материала и организация его в нужную форму.
5. Защита проекта.

**Задание 4:** Повторить грамматический материал.

*Повторите тему английской грамматики «Степени сравнения прилагательных» и выполните упражнение:*

*Выберите в скобках правильную степень прилагательного:*

1. Nickis (happier, thehappiest) boythat I know. – Ник – самый счастливый мальчик, которого я знаю.
2. Ofthesixcars, I likethesilverone (better, best). – Из шести машин мне нравится серебристая больше всего.
3. Jane’s notebook is (cheaper, the cheapest) than mine. – НоутбукДжейндешевле, чеммой.
4. This is (more delicious, the most delicious) cheese-cake I have ever had! – Этосамыйвкусныйчизкейк, которыйяпробовала!
5. This bookcase is (more beautiful, the most beautiful) than that one. – Этоткнижныйшкафкрасивее, чемтот.
6. Do you feel (better, the best) today than yesterday? – Тычувствуешьсебялучшесегодня, чемвчера?

**Критерии самооценки выполненной работы:**

Оцените уровень сформированности навыков письменной речи, использования ИКТ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Verywell** | **OK** | **Alittle** |
| Содержание текста |  |  |  |
| Организация текста |  |  |  |
| Лексика |  |  |  |
| Грамматика |  |  |  |
| Орфография и пунктуация |  |  |  |
| Использование ИКТ |  |  |  |

**Контроль выполнения работы:** проверка рабочих тетрадей с выполненным заданием и выступление на занятии.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 319 с.
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2008. - 256
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебник: Рекомендовано ФГАУ «Фиро». М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с
4. Ломаев Б.Ф., Томских Г.П., Михина А.Э. English: Yourway. Практический курс английского языка. Чита, 2011. – 300с.
5. Интернет – ресурсы.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №9 (4 часа)**

**Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование**

**Цель**: совершенствование и развитие навыков устной и письменной речи на английском языке и информационно-коммуникационных компетенций.

**Содержание работы**

**Задание 1**: Составить личный словарь по теме «Education».

Пользуясь Интернет- ресурсами и русско - английскими словарями, составьте личный словарь по теме «Education». Запишите слова в личный словарик. Количество лексических единиц (ЛЕ) в словаре. - 20.

**Задание 2:**Подготовить рекламный проспект «Техникум»

Этапы создания проекта:

1. Выбор темы.
2. Выбор формы проекта (электронная презентация, печатная форма: буклет и т.д.)
3. . Сбор материала для проекта.
4. Обобщение материала и организация его в нужную форму.
5. Защита проекта.

Рекламный проспект можно выполнить в форме буклета (см. самостоятельную работу №5).

**Задание 3:** Подготовить сообщение «Education».

*Используя личный словарь по теме, подготовьте сообщение.*

#### Types of Education in Other Countries.(пример)

The systems of education are not similar in different countries. In Britain there are three stages of schooling. The British have primary school, secondary school and post-secondary education. The latter includes further and higher education.

In the USA the system of education is very decentralized. That means every state has its own education laws. Generally they have got elementary schools (6-11 years), intermediate schools (11-15 years) and senior high schools (9-12 grades). There are several ways to continue education: universities, colleges, community colleges, technical and vocational schools.

threestagesofschooling- три ступени школьного образования

decentralized- децентрализованная

vocationalschools- профессиональные училища

**Задание 4:** Повторить грамматический материал.

*Повторите тему английской грамматики «Пассивный залог» и выполните упражнение:*

*Употребите правильную форму глагола в пассивном залоге.*

1. The roads (cover) with the snow. – Дорогипокрытыснегом.
2. Chocolate (make) fromcocoa. – Шоколад изготавливается из какао.
3. ThePyramids (build) inEgypt. – Пирамиды были построены в Египте.
4. Thiscoat (buy) fouryearsago. – Это пальто было куплено 4 года назад.
5. Thestadium (open) nextmonth. – Стадион будет открыт в следующем месяце.
6. Yourparents (invite) to a meeting. – Твои родители будут приглашены на собрание.
7. Where is your car? – It (mend) at the moment.–Где твоя машина? – В данный момент она ремонтируется

**Критерии самооценки выполненной работы:**

Оцените уровень сформированности навыков письменной речи и использования ИКТ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Very well** | **OK** | **A little** |
| Организация текста |  |  |  |
| Содержание текста |  |  |  |
| Лексика |  |  |  |
| Грамматика |  |  |  |
| Орфография и пунктуация |  |  |  |
| Устная речь |  |  |  |
| Использование ИКТ |  |  |  |

**Контроль выполнения работы:**проверка буклета и его защиты.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 319 с.
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2008. - 256
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебник: Рекомендовано ФГАУ «Фиро». М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с
4. Ломаев Б.Ф., Томских Г.П., Михина А.Э. English: Yourway. Практический курс английского языка. Чита, 2011. – 300с.
5. Интернет – ресурсы.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №10 (4 часа)**

**Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники**

**Цель**: совершенствование и развитие навыков устной и письменной речи на английском языке.

**Содержание работы**

**Задание 1**: Составить личный словарь по теме «Traditions».

Пользуясь Интернет- ресурсами и русско - английскими словарями, составьте личный словарь по теме «Traditions». Запишите слова в личный словарик. Количество лексических единиц (ЛЕ) в словаре. - 20.

**Задание 2:**Подготовить мини-сообщение на тему «Традиции моей семьи».

Традиция-это обычай, установившийся порядок в поведении, в быту, а также то, что перешло от одного поколения к другому, унаследовано от предков.

Любая семья имеет свои собственные традиции, которые чтятся и соблюдаются из поколения в поколение.

*При написании мини-сообщения используйте слова и выражения из личного словаря.*

|  |
| --- |
| **Traditions Of My Family. (пример)** |
| Family is an integral part of every person’s life. It is the most important social unit. A sense of stability and tradition, that family provides, can’t be replaced by anything or anyone. Perhaps, every family follows some special traditions that have been passed to them by former generations. My family is not an exception. For example, in my family it is habitual to dine together. Every evening, when my parents come home from work, we have a nourishing family dinner. First of all, it lets us feel as a close unit. Secondly, we get to discuss the important events of the day. The same tradition can be seen in my grandparents’ house. Other than that, we are used to share the household chores. Everyone has its own duties. For example, my mum is responsible for cooking, while my dad always does the shopping. I’m responsible for the pets and plants, while my older sister is responsible for washing the dishes and vacuum-cleaning. In my opinion, we are a close-knit and friendly family. Each time there is an official holiday we invite the friends and arrange a posh feast. We especially like celebrating New Year and Christmas. The traditional New Year dishes in our home are a roast chicken, a couple of Russian salads and my mum’s specialty - a vanilla cake. We always prepare postcards and presents for everyone who visits us and for our family members. The presents are usually placed under the Christmas tree. Other family tradition is going out on Friday nights. Every Friday we go out for a dinner. After that, we either come back home to watch a good movie, or we go to the cinema. There are lots of other traditions in my family, but these seem to be the most important ones. |

an integral part- неотъемлемаячасть

former generations- предыдущиепоколения

nourishing- питательный

close-knit- сплочённый

**Задание 3:** Подготовить сообщение по итогам экскурсиив краеведческий музей.

*При подготовке сообщения используйте слова и выражения из личного словаря.*

**Пример**

|  |
| --- |
| As the old saying goes man cannot live by bread alone. Any human being needs nourishment for his soul as well. One of the places where one can get spiritual food is a museum. Museums are an essential part of any culture and society.Last year I went to see a friend who lives in Moscow. I did an awful lot of sightseeing. I enjoyed my stay there immensely. But what 1 found absolutely unforgettable was my visit to the Tretyakov Gallery.During the conducted tour I learned much about the museum in generaU about the life of PavelTretyakov, the founder of the gallery and about thi history of Russian art from the 11th century to the present days. The exposition of the museum includes a rich collection of Russian icons among which is the world-famous The Trinity painted by AndreyRublev in 15th century. 1 marvelled at the finest works of such 18lh-century celebreties as Boroviko-vsky, Levitsky, Rokotov and Shchedrin.Some of the halls, which deal with brilliant paintings by Brullov, Tro«lpinin, Ivanov, Venetsianov, stand out in my memory very vividly. The gallery has got the best collection of Peredvizhniki, such as Kramskoy, Perov, Ghe and others. There you can see historical paintings, portraits, landscapes, etc.But what is more important, I received an emotional experience. Needless to say, that like any other museum, it should be taken a little at a time. The Tretyakov gallery enjoys a truly universal popularity. I wish I could visit it over and over again. |
|
|

nourishment— пища

essential — важный,

to do an awfullot of sightseeing — осмотреть огромное количество достопримечательностей

conductedtour — экскурсия с гидом

exposition — экспозиция музея, выставка

tomarvel — восхищаться

toenjoypopularity — пользоваться популярностью

**Задание 4:** Повторить грамматический материал.

*Повторите тему английской грамматики «either\neither\both» и выполните упражнение:*

*Выберите из скобок подходящий вариант.*

1. We have asked them both but … (neither/both) of them knows his address.
2. He has lived in Milan and Madrid but he didn’t like … (either/neither) of the cities much.
3. She is very slim. I think she is … (either/neither) a sportsman … (or/nor) a model.
4. Anna never works all day. She works … (either/neither) in the morning … (or/nor) afterlunch.
5. He has 2 cars, but I don’t like … (either/neither) ofthem.
6. She couldn’t choose between them, she liked them … (both/either).
7. You can take … (either/neither) a bus or a train to get to Oxford.

**Критерии самооценки выполненной работы:**

Оцените уровень сформированности навыков письменной речи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Very well** | **OK** | **A little** |
| Содержание текста |  |  |  |
| Организация текста |  |  |  |
| Лексика |  |  |  |
| Грамматика |  |  |  |
| Орфография и пунктуация |  |  |  |
| Устная речь |  |  |  |

**Контроль выполнения работы:** проверка рабочих тетрадей с выполненным заданием и выступление на занятии.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 319 с.
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2008. - 256
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебник: Рекомендовано ФГАУ «Фиро». М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с
4. Ломаев Б.Ф., Томских Г.П., Михина А.Э. English: Yourway. Практический курс английского языка. Чита, 2011. – 300с.
5. Интернет – ресурсы.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА 11 (3 часа)**

**Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)**

**Цель**: совершенствование и развитие навыков устной и письменной речи на английском языке и использование информационно-коммуникационных технологий.

**Содержание работы**

**Задание 1**: Составить личный словарь по теме «Повседневная жизнь».

Пользуясь Интернет- ресурсами и русско - английскими словарями, составьте личный словарь по теме «Повседневная жизнь». Запишите слова в личный словарик. Количество лексических единиц (ЛЕ) в словаре. - 20.

**Задание 2:** Подготовить сообщение на тему «NationalcharacteristicsofBritishpeople» (Национальные особенности Британцев).

*При подготовке сообщения используйте слова и выражения из личного словаря.*

**Задание 3**: Подготовить проект на тему «Кем я хочу стать в будущем».

*Алгоритм выполнения проекта см. Самостоятельная работа №9.*

**Критерии самооценки выполненной работы:**

Оцените уровень сформированности навыков письменной речи и использования ИКТ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Very well** | **OK** | **A little** |
| Организация текста |  |  |  |
| Содержание текста |  |  |  |
| Лексика |  |  |  |
| Грамматика |  |  |  |
| Устная речь |  |  |  |
| ИКТ |  |  |  |

**Контроль выполнения работы:** выступления на занятии и обсуждение.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 319 с.
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2008. - 256
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебник: Рекомендовано ФГАУ «Фиро». М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с
4. Ломаев Б.Ф., Томских Г.П., Михина А.Э. English: Yourway. Практический курс английского языка. Чита, 2011. – 300с.
5. Интернет – ресурсы.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА 12 (4 часа)**

**Тема 2.10. Научно-технический прогресс**

**Цель**: совершенствование и развитие письменной речи на английском языке.

**Содержание работы**

**Задание** 1: Составить личный словарь по теме «Научно- технический прогресс».

Пользуясь Интернет- ресурсами и русско - английскими словарями, составьте личный словарь по теме «Научно- технический прогресс». Запишите слова в личный словарик. Количество лексических единиц (ЛЕ) в словаре. - 20.

**Задание 2:**Написать эссе «Компьютер в нашей жизни».

*Используя слова из личного словаря по теме, напишите эссе.*

Как писать эссе на английском языке?*(Приложение 8)*

**Задание 3:**Подготовить проект на тему « Что бы я хотел изобрести».

Алгоритм создания проекта смотрите - Самостоятельная работа №9.

**Задание 4**: Повторить грамматический материал.

*Повторите тему английской грамматики «Passivevoice» и выполните упражнение:*

*Употребите правильную форму глагола в пассивном залоге.*

1. The roads (cover) with the snow. – Дорогипокрытыснегом.
2. Chocolate (make) fromcocoa. – Шоколад изготавливается из какао.
3. ThePyramids (build) inEgypt. – Пирамиды были построены в Египте.
4. Thiscoat (buy) fouryearsago. – Это пальто было куплено 4 года назад.
5. Thestadium (open) nextmonth. – Стадион будет открыт в следующем месяце.
6. Yourparents (invite) to a meeting. – Твои родители будут приглашены на собрание.
7. Where is your car? – It (mend) at the moment.–Где твоя машина? – В данный момент она ремонтируется.

**Критерии самооценки выполненной работы:**

Оцените уровень сформированности навыков письменной речи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Very well** | **OK** | **A little** |
| Содержание текста |  |  |  |
| Организация текста |  |  |  |
| Лексика |  |  |  |
| Грамматика |  |  |  |
| Орфография и пунктуация |  |  |  |

**Контроль выполнения работы:** проверка рабочих тетрадей с выполненным заданием и выступление на занятии.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 319 с.
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2008. - 256
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебник: Рекомендовано ФГАУ «Фиро». М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с
4. Ломаев Б.Ф., Томских Г.П., Михина А.Э. English: Yourway. Практический курс английского языка. Чита, 2011. – 300с.
5. Интернет – ресурсы.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА 13 (4 часа)**

**Тема 2.11. Профессии, карьера.**

**Цель**: совершенствование и развитие лексических и грамматических навыков, а так же письменной речи на английском языке.

**Содержание работы**

**Задание 1:** Составить личный словарь по теме «Профессии, карьера».

Пользуясь Интернет- ресурсами и русско - английскими словарями, составьте личный словарь по теме «Профессии, карьера». Запишите слова в личный словарик. Количество лексических единиц (ЛЕ) в словаре. - 20.

**Задание 2**: Написать эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»

Как писать эссе на английском языке?*(Приложение 8)*

**Задание 3:** Повторить грамматический материал.

*Повторите тему английской грамматики «ConditionalMoodII» и выполните упражнение:*

*Раскройте скобки в условных предложениях II типа и поставьте глаголы в правильную форму.*

Н-р: If Susan … (move) to Tokyo, she … (live) near her sister. (ЕслибыСюзанпереехалавТокио, онабыжиларядомсосвоейсестрой.) – If Susan moved to Tokyo, shewouldlivenear her sister.

1. If you … (have) a driving license, you … (get) thisjob. (Если бы у тебя были водительские права, ты бы получил эту работу.)
2. My dog … (be) 20 years old today if it … (be) alive. (Моей собаке исполнилось бы 20 лет сегодня, если бы она была жива.)
3. I … (go) to the police if I … (be) you. (Я бы обратился в полицию на твоем месте.)
4. If people … (not buy) guns, the world … (become) safer. (Если бы люди не покупали оружие, мир стал бы безопаснее.)
5. Tom ... (not eat) much “fast food” if his wife … (cook) athome. (Том не ел бы много «фастфуда», если бы его жена готовила дома.)

**Критерии самооценки выполненной работы:**

Оцените уровень сформированности навыков письменной речи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Very well** | **OK** | **A little** |
| Содержание текста |  |  |  |
| Организация текста |  |  |  |
| Лексика |  |  |  |
| Грамматика |  |  |  |
| Орфография и пунктуация |  |  |  |

**Контроль выполнения работы:** проверка рабочих тетрадей с выполненным заданием и выступление на занятии.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 319 с.
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2008. - 256
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебник: Рекомендовано ФГАУ «Фиро». М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с
4. Ломаев Б.Ф., Томских Г.П., Михина А.Э. English: Yourway. Практический курс английского языка. Чита, 2011. – 300с.
5. Интернет – ресурсы.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА 14 (3 часа)**

**Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.**

**Цель**: совершенствование и развитие устной и письменной речи на английском языке, использование информационно-коммуникационных технологий.

**Содержание работы**

**Задание 1:** Составить личный словарь по теме «Отдых, каникулы».

Пользуясь Интернет- ресурсами и русско - английскими словарями, составьте личный словарь по теме «Отдых, каникулы». Запишите слова в личный словарик. Количество лексических единиц (ЛЕ) в словаре. - 20.

**Задание 2**: Выполнить проект «Страны и континенты» по выбору:

1. Великобритания;
2. США;
3. Канада;
4. Австралия;
5. Новая Зеландия;
6. Россия и т.д.

 Проект может быть выполнен в виде электронной презентации, в печатном формате, в виде буклета и т.д.

Алгоритм создания проекта смотрите - Самостоятельная работа №9.

**Задание 3:** Повторить грамматический материал.

*Повторите тему английской грамматики «****PastSimple или PastContinuous****» и выполните упражнение:*

***Раскройте скобки, употребляя гла­голы в PastSimple или PastContinuous.***1.I (to play) computer games yesterday.

 2. I (to play) computer games at five o'clock yesterday.

3. He (to play) computer games from two till three yesterday.

4. We (to play) computer games the whole evening yesterday.

5. What Nick (to do) when you came to his place?

6. What you (to do) when I rang you up?

7. I (not to sleep) at nine o'clock yesterday.

**Критерии самооценки выполненной работы:**

Оцените уровень сформированности навыков устной и письменной речи и использования ИКТ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Very well** | **OK** | **A little** |
| Организация текста |  |  |  |
| Содержание текста |  |  |  |
| Лексика |  |  |  |
| Грамматика |  |  |  |
| Орфография и пунктуация |  |  |  |
| Устная речь |  |  |  |
| Использование ИКТ |  |  |  |

**Контроль выполнения работы:** проверка буклета и его защиты.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 319 с.
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2008. - 256
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебник: Рекомендовано ФГАУ «Фиро». М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с
4. Ломаев Б.Ф., Томских Г.П., Михина А.Э. English: Yourway. Практический курс английского языка. Чита, 2011. – 300с.
5. Интернет – ресурсы.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА 15 (3 часа)**

**Тема 2.13. Искусство и развлечения.**

**Цель**: совершенствование и развитие навыков устной и письменной речи на английском языке.

**Содержание работы**

**Задание 1:** Составить личный словарь по теме «Искусство и развлечения».

Пользуясь Интернет- ресурсами и русско - английскими словарями, составьте личный словарь по теме «Искусство и развлечения». Запишите слова в личный словарик. Количество лексических единиц (ЛЕ) в словаре. - 20.

**Задание 2**: Подготовить мини-сообщение по выбору «Искусство в моей жизни».

*Используя слова из личного словаряпо теме, подготовьте сообщение.*

**Задание 3:**Повторить грамматический материал.

*Повторите тему английской грамматики «****PassiveVoice****» и выполните упражнение:*

*Измените предложения по образцу:*

Н-р: Shakespearewrote“RomeoandJuliet”. (Шекспирнаписал «РомеоиДжульетту».) – “Romeo and Juliet”waswrittenby Shakespeare. («Ромео и Джульетта» была написана Шекспиром.)

1. Popov invented radio in Russia. (Попов изобрел радио в России.)
2. Every four years people elect a new president in the USA. ( Каждые 4 года народ выбирает нового президента в США.)
3. The police caught a bank robber last night. (Полиция поймала грабителя банка прошлой ночью.)
4. Sorry, we don’t allow dogs in our safari park. (Извините, но мы не допускаем собак в наш сафари парк.)
5. The postman will leave my letter by the door. (Почтальон оставит мое письмо у двери.)
6. My mum has made a delicious cherry pie for dinner. (Мама приготовила вкусный вишневый пирог на ужин.)

**Критерии самооценки выполненной работы:**

Оцените уровень сформированности навыков письменной речи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Very well** | **OK** | **A little** |
| Содержание текста |  |  |  |
| Организация текста |  |  |  |
| Лексика |  |  |  |
| Грамматика |  |  |  |
| Орфография и пунктуация |  |  |  |
| Устная речь |  |  |  |

**Контроль выполнения работы:** проверка рабочих тетрадей с выполненным заданием и выступление на занятии.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 319 с.
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2008. - 256
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебник: Рекомендовано ФГАУ «Фиро». М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с
4. Ломаев Б.Ф., Томских Г.П., Михина А.Э. English: Yourway. Практический курс английского языка. Чита, 2011. – 300с.
5. Интернет – ресурсы.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА 16 (3 часа)**

**Тема 2.14.** Государственное устройство, правовые институты.

**Цель**: совершенствование и развитие устной и письменной речи на английском языке, использование информационно-коммуникационных технологий.

**Содержание работы**

**Задание 1:** Составить личный словарь по теме «Государственное устройство, правовые институты».

*Пользуясь Интернет- ресурсами и русско - английскими словарями, составьте личный словарь по теме «Государственное устройство, правовые институты». Запишите слова в личный словарик. Количество лексических единиц (ЛЕ) в словаре. - 20.*

**Задание 2**: Выполнить проект – презентацию «Идеальное государство» (на примере одной из стран изучаемого языка, России). (Приложение 7)

**Здание 3:** Повторить грамматический материал.

*Повторите тему английской грамматики «****FutureinthePast****».*

**Критерии самооценки выполненной работы:**

Оцените уровень сформированности навыков устной и письменной речи и использования ИКТ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Very well** | **OK** | **A little** |
| Организация текста |  |  |  |
| Содержание текста |  |  |  |
| Лексика |  |  |  |
| Грамматика |  |  |  |
| Орфография и пунктуация |  |  |  |
| Устная речь |  |  |  |
| Использование ИКТ |  |  |  |

**Контроль выполнения работы:** проверка буклета и его защиты.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 319 с.
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2008. - 256
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебник: Рекомендовано ФГАУ «Фиро». М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с
4. Ломаев Б.Ф., Томских Г.П., Михина А.Э. English: Yourway. Практический курс английского языка. Чита, 2011. – 300с.
5. Интернет – ресурсы.

**РАЗДЕЛ 3. ОБЩЕНИЕ (УСТНОЕ И ПИСЬМЕННОЕ) НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНО НАПРАВЛЕННЫЕ ТЕМЫ**

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №17 (3 часа)**

**Тема 3.1. Документы (письма, контракты)**

**Цель**: совершенствование и развитие навыков письменной речи на английском языке.

**Содержание работы**

**Задание 1**: Составить словарь терминов на тему «Документы».

*Для составления словаря терминов, используйте Интернет- ресурсы и русско- английский словарь.Запишите слова в личный словарик. Количество лексических единиц (ЛЕ) в словаре. - 20.*

**Задание 2:**Заполнить анкету

*Заполните общую форму анкеты «О себе», необходимой информацией.*

**Application form (анкета):**

*Name, surname: ------------------------------------------- -------------------------*

*Address: ---------------------------------------------------------------------------*

*Date of birth: ------------------------------------------------------------------------------*

*Cellular phone: ----------------------------------------------------------------------------*

*Mobile phone: -------------------------------------------------------------------------- ----*

*E-mail: -------------------------------------------------------------------------------------*

*Hobby: -------------------------------------------------------------------------*

*Education: -----------------------------------------------------------------------*

*Skills:* -------------------------------------------------------------------------------

**Задание 3**: Написать деловое письмо.

*Используя личный словарь терминов, напишите деловое письмо - запрос информации, компании по продаже компьютеров, с просьбой предоставить вам более подробную информацию о товаре.*

Существует определенная **структура написания письма** на английском языке. При написании письма используйте рекомендации к оформлению писем на английском языке *(Приложения 9 и 10)*

**Образец написания делового письма - запроса.**

Письмо-запрос информации (InquiryLetter) отправляются, когда необходимо получить более подробную информацию о интересующем вас товаре или услуге.

В начале письма следует поместить ваше имя и адрес, ниже должно идти название компании, в которую вы обращаетесь. Составить текст письма вы можете с помощью следующих стандартных выражений.

**1. Официальное обращение, поскольку с адресатом вы не знакомы.**

Dear Sir or Madam, Dear Sirs

**2. Указаниеисточникаинформацииокомпании**

With reference to your advertisement (ad) in…

Относительновашейрекламыв

Regarding your advertisement (ad) in …

Касательно вашей рекламы в …

**3. Просьба выслать необходимые данные**

Сould you please send me …

Не могли бы вы выслать мне

I would be grateful if you could…

Я был бы благодарен, если вы…

Can you give me some information about…

Можете ли вы дать мне информацию о…

Could you send me more details…

Могли бы вы выслать мне подробную информацию…

**4. Дополнительныевопросы**

I would also like to know …

Я бы также хотел узнать…

Could you tell me whether …

Скажите, пожалуйста…

**5. Подпись**

Yoursfaithfully, Искренне Ваш, (если имя Вам не известно)

Yourssincerely, (если имя Вам известно)

**Примерписьма.**

Kenneth Beare

2520 Visita Avenue

Olympia, WA 98501

Jackson Brothers

3487 23rd Street

New York, NY 12009

September 12, 2000

Dear Sirs,

With reference to your advertisement in yesterday's “New York Times”, could you please send me a copy of your latest catalogue. I would also like to know if it is possible to make purchases online.

Yours faithfully,

(Signature)

Kenneth Beare

Administrative Director

EnglishLearners&Company

Дополнительносм. Шевчук Д.А. Письмо на английском языке: примеры, как писать (личное, деловое, резюме, готовые письма как образец).

**Критерии самооценки выполненной работы:**

Оцените уровень сформированности навыков письменной речи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Very well** | **OK** | **A little** |
| Содержание |  |  |  |
| Организация текста |  |  |  |
| Лексика |  |  |  |
| Грамматика |  |  |  |
| Орфография и пунктуация |  |  |  |

**Контроль выполнения работы:** проверка рабочих тетрадей с выполненными заданиями.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 319 с.
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2008. - 256
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебник: Рекомендовано ФГАУ «Фиро». М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с
4. Ломаев Б.Ф., Томских Г.П., Михина А.Э. English: Yourway. Практический курс английского языка. Чита, 2011. – 300с.
5. Интернет – ресурсы.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА 18 (2 часа)**

**Тема 3.2. Планирование времени (рабочий день воспитателя)**

**Цель:** совершенствование и развитие навыков устной речи на английском языке.

**Содержание работы**

**Задание**: Подготовить высказывания монологического характера по темам «Мой рабочий день», «Мое свободное время».

*Рекомендации по подготовке к устному монологическому высказыванию*

*на английском языке.*

Заранее продумайте свое сообщение, составьте примерный план своего высказывания. Отработайте отдельные слова и устойчивые фразы в материале по теме. Материалом для подготовки устного высказывания могут служить готовые темы, которые можно найти в учебных пособиях.

Любое монологическое высказывание характеризуется целым рядом качеств. Вот те из них, которые наиболее специфичны именно для монологического высказывания.

 1) Целенаправленность. Она проявляется в том, что у говорящего всегда есть определенная цель.

2) Логичность. Под нею понимается такое свойство высказывания, которое обеспечивается последовательностью изложения материала.

3) Структурность или связность.

4) Относительная завершенность в содержательном, тематическом плане.

5) Продуктивность, т. е. продукция, а не репродукция заученного.

6) Непрерывность, т. е. отсутствие ненужных пауз, осмысленная синтагматичность высказывания.

7) Самостоятельность. Это одно из важнейших качеств высказывания, которое проявляется в отказе от всяческих опор — вербальных, схематических, иллюстративных.

8) Выразительность — наличие логических ударений, интонации, мимики, жестов и т. п.

**Критерии самооценки выполненной работы:**

Оцените уровень сформированности произносительных навыков и навыков письменной и устной речи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Very well** | **OK** | **A little** |
| Лексика |  |  |  |
| Грамматика |  |  |  |
| Устная речь |  |  |  |

**Контроль выполнения работы:** проверка рабочих тетрадей с выполненными заданиями и выступления на занятии.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 319 с.
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2008. - 256
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебник: Рекомендовано ФГАУ «Фиро». М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с
4. Ломаев Б.Ф., Томских Г.П., Михина А.Э. English: Yourway. Практический курс английского языка. Чита, 2011. – 300с.
5. Интернет – ресурсы.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА 19 (3 часа)**

**Тема 3.3. Методы и приёмы работы с детьми дошкольного возраста.**

**Цель:**совершенствование и развитие навыков чтения и перевода текста профессиональной направленности на английском языке.

**Содержание работы**

**Задание 1:** Составить словарь терминов на тему «Методы и приёмы работы с детьми дошкольного возраста».

*Для составления словаря терминов, используйте Интернет- ресурсы и русско- английский словарь.Запишите слова в личный словарик. Количество лексических единиц (ЛЕ) в словаре. - 20.*

**Задание 2:** Подготовить мини – сообщение на тему «Методы работы с детьми дошкольного возраста».

*Используя личный словарь терминов, подготовьте письменное сообщение. (15-20 предложений)*

**Пример**

As a future kindergarten teacher, I must know, as much as possible, about methods of treating children. As for me, I would like to be a friend for them. There are a lot of methodical literature, illustrating different forms of communicating with a child. I like such method as a Game, or teaching through playing. I think it is the most effective and available method.

kindergarten teacher- воспитатель

about methods of treating children- методыработысдетьми

tocommunicate – общаться

**Задание 3**: Подготовить сообщение на тему «Children».

*Используя личный словарь терминов, подготовьте письменное сообщение.*

*(15-20 предложений)*

**Критерии самооценки выполненной работы:**

Оцените уровень сформированностипроизносительных навыков, навыков письменной и устной речи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Very well** | **OK** | **A little** |
| Лексика |  |  |  |
| Грамматика |  |  |  |
| Устная речь |  |  |  |

**Контроль выполнения работы:** проверка рабочих тетрадей с выполненными заданиями.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 319 с.
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2008. - 256
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебник: Рекомендовано ФГАУ «Фиро». М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с
4. Ломаев Б.Ф., Томских Г.П., Михина А.Э. English: Yourway. Практический курс английского языка. Чита, 2011. – 300с.
5. Интернет – ресурсы.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА 20 (3 часа)**

**Тема 3.4. Основы безопасности детей дошкольного возраста.**

**Цель:** совершенствование и развитие лексических и грамматических навыков.

**Содержание работы**

**Задание 1**: Составить словарь терминов на тему «Основы безопасности детей дошкольного возраста**»**.

*Для составления словаря терминов, используйте Интернет- ресурсы и русско- английский словарь.Запишите слова в личный словарик. Количество лексических единиц (ЛЕ) в словаре. - 20.*

**Задание 2:** Повторить грамматический материал.

*Повторите тему английской грамматики «****Infinitive****».*

**Задание 3:** Подготовить сообщение на тему «SecurityEssentials».

*Используя личный словарь терминов, подготовьте письменное сообщение. (15-20 предложений)*

**Критерии самооценки выполненной работы:**

Оцените уровень сформированностилексических и грамматических навыков.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Very well** | **OK** | **A little** |
| Лексика |  |  |  |
| Грамматика |  |  |  |

**Контроль выполнения работы:** проверка рабочих тетрадей с выполненными заданиями.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 319 с.
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2008. - 256
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебник: Рекомендовано ФГАУ «Фиро». М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с
4. Ломаев Б.Ф., Томских Г.П., Михина А.Э. English: Yourway. Практический курс английского языка. Чита, 2011. – 300с.
5. Интернет – ресурсы.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА 21 (3 часа)**

**Тема 3.5. Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера**

**Цель:** совершенствование лексических навыков и развитие навыков устной речи на английском языке.

**Содержание работы**

**Задание 1:**Составить словарь терминов на тему «Профессии, профессиональные качества, профессиональный рост, карьера**»**.

*Для составления словаря терминов, используйте Интернет- ресурсы и русско- английский словарь.Запишите слова в личный словарик. Количество лексических единиц (ЛЕ) в словаре. - 20.*

**Задание 2**: Подготовить высказывание монологического характера «Я – будущий …».

Рекомендации по подготовке к устному монологическому высказыванию

на английском языке (см. сам.работа № 18)

**Задание 3**: Подготовить сообщение «Professionalskills».

*Используя личный словарь терминов, подготовьте письменное сообщение. (15-20 предложений)*

**Критерии самооценки выполненной работы:**

Оцените уровень сформированности произносительных навыков и навыков письменной и устной речи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Very well** | **OK** | **A little** |
| Лексика |  |  |  |
| Грамматика |  |  |  |
| Устная речь |  |  |  |

**Контроль выполнения работы:** проверка рабочих тетрадей с выполненными заданиями и выступления на занятии.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 319 с.
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2008. - 256
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебник: Рекомендовано ФГАУ «Фиро». М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с
4. Ломаев Б.Ф., Томских Г.П., Михина А.Э. English: Yourway. Практический курс английского языка. Чита, 2011. – 300с.
5. Интернет – ресурсы.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА 22 (3 часа)**

**Тема 3.6. Интернет**

**Цель**: совершенствование и развитие навыков чтения и перевода текста профессиональной направленности на английском языке.

**Содержание работы**

**Задание 1**: Составить словарь терминов на тему «Интернет**»**.

*Для составления словаря терминов, используйте Интернет- ресурсы и русско- английский словарь.Запишите слова в личный словарик. Количество лексических единиц (ЛЕ) в словаре. - 20.*

**Задание 2**: Прочитать и перевести (со словарем) текст профессиональной направленности.

**The Internet**

The Internet is a huge network of computers spanning this planet and is now started to bring in the surrounding area like space. Some computers like servers share data, others just surf the web as clients downloading the data. Public Internet began in the late 70's. In the 70\*s web users used an interface called telnet, but now that program is mainly obsolete. Telnet is most widely deployed in accessing college email accounts.

The Internet is very helpful, because it's a huge database of knowledge, from the pictures of family trips to an analysis of quantum mechanics. Everyone should have the Internet because of its near instantaneous communication and huge wealth of knowledge. But how to go on the Internet and do a search for information we need. There are two ways to do it.

The first is when you know an internet address of data you need and the second one is when you try to find information you need by using a search program. In the beginning we have got to enter any browser you like. It could be an Internet Explorer, Netscape Navigator or Opera, etc. If we have a broadband connection, we connect to the Internet at once. If not, we have to set up and connect to our dial-up service. Finally, if we want to find some information in the Internet, we are to type an address of this data in the browser we use or simply use the existing search-programs such as the google search program, rambler search program, yandex search program or yahoo search program.

They are very simple and popular networks of sites. In these programs we can just type the word or name of thing, we would like to find and then press enter. A search program solves this problem. We get our results in the same window. After we get our results, we simply choose whatever site best matches our query or keep searching.

Besides data, one can get from the Internet, we can also send and receive e-mail or electronic mail. This internet service is cheaper than ordinary mail and much quicker. It is becoming popular day by day. We can get some news from the Internet, because there are many informational servers in the web.

**Задание 3**: Подготовить доклад «Internet».

**Критерии самооценки выполненной работы:**

Оцените уровень сформированности навыков чтения и перевода

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Very well** | **OK** | **A little** |
| Чтение |  |  |  |
| Перевод |  |  |  |

**Контроль выполнения работы:** проверка рабочих тетрадей с выполненными заданиями.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 319 с.
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2008. - 256
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебник: Рекомендовано ФГАУ «Фиро». М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с
4. Ломаев Б.Ф., Томских Г.П., Михина А.Э. English: Yourway. Практический курс английского языка. Чита, 2011. – 300с.
5. Интернет – ресурсы.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №23 (3 часа)**

**Тема 3.7. Должностные обязанности воспитателя**

**Цель**: совершенствование и развитие навыков чтения на английском языке.

**Содержание работы**

**Задание 1**: Составить словарь терминов на тему «Должностные обязанности воспитателя**»**.

*Для составления словаря терминов, используйте Интернет- ресурсы и русско- английский словарь.Запишите слова в личный словарик. Количество лексических единиц (ЛЕ) в словаре. - 20.*

**Задание 2:** Подготовить мини – сообщение на тему «Myprofessionalduties".

*Используя личный словарь терминов, подготовьте письменное мини - сообщение. (10-15 предложений)*

**Задание 3:** Прочитать текст и выполнить задания по содержанию.

*Прочитайтеипереведитетекст.*

**JobDutiesforTeachingKindergarten.(Профессиональные обязанности воспитателя детского сада)**

### Social Duties (Социальныеобязанности)

Kindergarten teachers are some of the most important teachers children will ever meet during their academic careers. These teachers build a firm foundation for future learning. Students' opinions and perceptions of school are shaped by what they experience during their first years of school. A kindergarten teacher must serve as educator, surrogate parent and psychologist in order to mold students who are well-adjusted and eager to learn.

### Academic Duties (Учебныеобязанности)

Kindergarten teachers teach their students basic academic skills, including letter recognition, phonics and phonemic awareness. In addition to these tasks, they help students learn to read and write.

Kindergarten teachers instruct children on basic mathematical concepts. Pupils learn number recognition, simple addition and subtraction, basic fractions, measurement and problem solving. Students in kindergarten also learn social skills, science, arts and humanities, practical living and social studies. Many kindergarten teachers instruct the same class of students the entire day, but other kindergarten teachers instruct one kindergarten class in the morning and a different set of students in the afternoon.

academic careers- учебныйпроцесс

afirmfoundation-крепкийфундамент

perceptions-восприятие

educator-учитель, наставник

surrogateparent-дополнительныйродитель

basicacademicskill-базовыеучебныенавыки

entireday- весь день

*Ответьте на вопросы:*

**Критерии самооценки выполненной работы:**

Оцените уровень сформированности навыков письменной речи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Very well** | **OK** | **A little** |
| Содержание |  |  |  |
| Организация текста |  |  |  |
| Лексика |  |  |  |
| Грамматика |  |  |  |

**Контроль выполнения работы:** проверка рабочих тетрадей с выполненнымизаданиями.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 319 с.
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2008. - 256
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебник: Рекомендовано ФГАУ «Фиро». М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с
4. Ломаев Б.Ф., Томских Г.П., Михина А.Э. English: Yourway. Практический курс английского языка. Чита, 2011. – 300с.
5. Интернет – ресурсы.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №24 (3 часа)**

**Тема 3.8. Музыка, литература, писатели**

**Цель**: совершенствование и развитие навыков чтения и устной речи на английском языке.

**Содержание работы**

**Задание**:

1. Прочитать текст и выполнить задания по содержанию.

Mark Twain was very fond of travelling. Once he was travelling in France by train. He was going to visit a small town near Paris. The previous day was very hard, and Mark Twain felt tired and sleepy. He was afraid he would miss that town and asked the guard to wake him up before they got to the town.

Soon he fell asleep. When he woke up, the train was in Paris. He got very angry. He could not understand why the guard had not woken him up in time. He went out of the compartment, came up to the guard and asked him why he had not woken him up. The guard looked at Mark Twain for a moment and then told him that he had done his best to keep his promise. When the train was approaching the town, the guard woke up an American who did not want to get off the train in that small town. The guard was sure that the American was the very passenger who had asked to wake him up. So he put him off the train instead of Mark Twain. "You may be very angry with me," said the guard, “but not so angry as the American whom I put off the train instead of you".

*1. Из приведенных заголовков выберите тот, который больше всего отражает содержание текста.*

a) Famous American writer;

b) A story about Mark Twain’s travelling;

c) A mistake;

d) The guard’s promise.

*Выберите правильный ответ из четырех предложенных.*

*2. How did Mark Twain once travel in France?*

A - by plane; B - by car; C - by train; D - on foot.

*3.What did he do in the train not to miss the town?*A - he didn't sleep all the night long; C - he looked out of the window;
 B - he asked the guard to wake him up; D - he used his alarm-clock.

*4. Mark Twain missed the town because*

A - he didn't like that town; C - the passengers locked him in the compartment;

 B - he changed his plans; D - the guard didn't wake him up.

*5. How did the guard keep his promise?*

 A - he woke M.Twain in the town; C - he told him much about the town;

 B - he brought him a cup of coffee; D - he put another American off the train

by mistake.

*6.Who was the angriest man in the train?*

A - Mark Twain who was not woken up in the town;

B — the guard who couldn't sleep during the night;

C - the passengers who were disturbed all the night long;

D — the American who was put off the train.

2. Подготовить пересказ текста на английском (*Приложение 11*).

**Пересказ** – не заучивание текста, а передача его основного содержания. Поэтому ни о какой зубрежке не может быть речи. Прочитайте текст целиком два-три раза. Перескажите его сначала на русском языке. Выделите в нем несколько предложений, которые лучше всего отражают суть текста. Следите за тем, чтобы они не были случайными отрывками. Для этого, оцените текст на смысловую целостность, перечитав его. По сути, у вас должен получиться тот же текст, но меньшего объема.

**Критерии самооценки выполненной работы:**

Оцените уровень сформированности навыков письменной речи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Very well** | **OK** | **A little** |
| Содержание |  |  |  |
| Организация текста |  |  |  |
| Лексика |  |  |  |
| Грамматика |  |  |  |
| Устная речь |  |  |  |

**Контроль выполнения работы:** проверка рабочих тетрадей с выполненным заданием и выступление на занятии.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 319 с.
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2008. - 256
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебник: Рекомендовано ФГАУ «Фиро». М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с
4. Ломаев Б.Ф., Томских Г.П., Михина А.Э. English: Yourway. Практический курс английского языка. Чита, 2011. – 300с.
5. Интернет – ресурсы.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №25 (3 часа)**

**Тема 3.9. Права ребенка. Конвенция о правах ребёнка.**

**Цель**: совершенствование и развитие навыков чтения и устной речи на английском языке.

**Содержание работы**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Алфавит с транскрипцией**

В английском языке 26 букв: 20 согласных и 6 гласных.



**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**Памятка транскрипционных знаков английского языка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Гласные звуки** | **Согласные звуки** |
|  [ i:] - долгий звук **и**[ ı ] - краткий звук **и**  [ e] - **э**  [æ] - более открытый, чем э [ a:] - долгий, глубокий **а** [ ɔ ] - краткий звук **о** [ ɔ:] - долгий звук **о** [ u] - краткий звук **у** [ u:] - долгий звук **у** [ ʌ ] - краткий**а**[ ə: ] - долгий гласный, напоминающий **ё** в слове Гёте [ ə ] - безударный гласный, слышится в не ударных слогах слов Дифтонги: [ eı ] - **эй** [ aı ] - **ай** [ ɔı ] - **ой** [ ıə ] - **иэ** с ударением на и [ ou ] - **оу** с ударением на о [ au ] - **ау** с ударением на а [ uə ] - **уэ** с ударением на у [ ɛə ] - **эа** с ударением на э |  [ p ] - п [ b] - б [ m] - м [w] - звук **в**, произнесённый одними губами (Уильямс) [ f] - ф [ v] - в [θ] - поместите кончик языка между зубами и произнесите букву **с** [ð] - поместите кончик языка между зубами и произнесите букву **з** [ s] - с [ z] - з [ t] - т, произнесённое не у зубов, а у дёсен [ d] - д [ n] - н [ l] - л [ r ] - соответствует звуку **р** в слове жребий [ ʒ ] - мягкий русский звук **ж** в слове вожжи [ ʃ ] - мягкий русский звук **ш** [ ʤ ] - звонкий ч [ ʧ ] - ч [ k ] - к [ g ] - г [ ŋ ] - звук н, произнесённый задней частью языка [ h ] - звук х, произнесённый на выдохе [ j ] - й |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**Правила чтения согласных**

Большинство согласных букв обозначают согласный звук, входящий в название букв. Это **b, d, f, j, k, l, m, n, p, t, v, x.**

Остальные согласные буквы имеют свои особенности чтения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Буква** | Звук | Положение в слове | Примеры |
| **Bb** | [b] |  | be, member, lab, club |
| **Сс** | [s] | Перед **e, i, y**Исключения | cent, cell, face, center cinema, Alice, pencil, city, police, piece cycle, policy  |
|  [ʃ]-ocean, social, special, musician, ancient, racial |
| [k] | Во всех остальных случаях | cat, cost, cut, cold, code, cone, doctor, clean |
| cc | [ks] | Перед **e, i, y** | success, accident, accept |
| ck | [k] |  | clock, neck, sack, block, lock |
| ch | [tʃ] |  | chat, beach, chin, chest, chap, chain |
| [k] | В словах греческого происхождения | ache, architect |
| [ʃ] | В словах французского происхождения | machine |
| tch | [tʃ] |  | kitchen, watch, catch |
| **Dd** | [d] |  | dad, do, read, pudding, driver |
| dg | [dʒ] |  | badge, judge, knowledge |
| **Ff** | [f] |  | File, first, life, free, safe, Friday  |
| **Gg** | [dʒ] | Перед **e, i, y** | gentleman, cage, gently, large, gin, engine, gingergym, gymnastics, Gypsy |
| [ɡ] | Исключения | give, girl, get |
| [ɡ] | Во всех остальных случаях | game, good, grey, gate, glad, go, get, gate, golf, egg |
| **Hh** | [h] |  | hair, he, hen, happy |
|  | [-] | В начале слова  | honest, honour, hour |
| gh | [-] | В середине и в конце не произносится | eight, high, sigh, light, bright, fight  |
| [g] | Исключения | ghost [ɡoust] |
| gn | [n] |  | sign |
| **Jj** | [dʒ] |  | job, joke, judge, object, subject, Japan |
| **Kk** | [k] |  | kid, like, kind, kingdom |
| kn | [n] | В начале слова | know, knife, knight, knock, knee, knot |
| **Ll** | [l] |  | lady, leader, local, tall |
|  | [-] | В сочетаниях **alf****alm****alk** | half, calm, talk, chalk |
| **Mm** | [m] |  | make, mail, message, smoke, Tom |
| mb | [m] | В конце слова | climb, bomb |
| mn | [m] |  | autumn, column |
| **Nn** | [n] |  | no, not, noon, new, ten, England |
| ng | [ŋ] | В конце слова | sing, bring, long, song, rang, ring, spring, king |
| nk | [ŋk] |  | bank, thank, drink, link |
| **Pp** | [p] |  | Put, please, play, map, stop |
| ph | [f] | В словах греческого происхождения | photo, physics, phlox, phrase |
| **qu** | [kw] |  | quite, queen, question, quarter, quick |
|  | [k] | В конце слова | unique, technique |
| **Rr** | [r] |  | Read, race, price, across, grass, root |
| **Ss** | [s] | 1. В начале слова2. Перед согласной буквой3. В конце слова после глухой согласной | sit, sent, spoke, selfbest, nestlips, tops, |
| [ʃ] | Исключения | sugar, sure |
| [z] | 1. Между гласными2. В конце слова после звонкой согласной и гласной  | rose, music, dose,beds, pies, noses |
| sh | [ʃ] |  | she, shine, fish, shape, shop, shut, sheet |
| sc | [c] | Перед **e, i, y** | scene, science, scientist |
| **Tt** | [t] |  | tea, time, star, better, sit |
| th | [ð] | В служебных словахВ местоименияхВ знаменательных словах между гласными | the, then, thusthis, that, these, those, they, thembathe |
| [θ] | Вбольшинствезнаменательных слов | thin, thick, theme, depth, tenth, thanks, three, thing |
| tion | [ʃn] |  | education, demonstration, administration, action |
| ture | [tʃә] |  | culture, nature, structure |
| **Vv** | [v] |  | very, never, love, live |
| **Ww** | [w] |  | we, will, west, twice, sweet |
| wh | [h] | Перед **o** | who, whose, whole |
|  | [w] | Перед остальными гласными | when, why, white, whip, whisper, where, what |
| **wr** | [r] |  | write, wrong, wrote |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

**Описание человека на английском языке: внешность**

Существует большое количество слов и выражений, посвященных данной теме.

Например, говоря о возрасте человека можно сказать, что он молодой (young), средних лет (middle-aged), пожилой (old). Помимо веснушек (freckles) на лице могут быть морщины (wrinkles). Также можно упомянуть о голосе (voice): мелодичном (tuneful), звонком (crisp) или хриплом (cracked). Не забудьте отметить и улыбку (smile). Нам симпатичны люди с искренней (sincere), очаровательной (charming) или обаятельной (engaging) улыбкой. И нам не по душе, когда улыбка собеседника неискренняя (artificial), наигранная (forced) или хитрая (cunning).

Подводя итог в описании человека на английском языке, необходимо выразить мнение по поводу его внешнего вида. В копилку слов для данной цели можете добавить такие прилагательные, как agreeable (приятный), engaging (очаровательный), winsome (привлекательный), stylish (модный), lovely-looking (восхитительный), unique (неповторимый), dapper (аккуратный, хорошо одетый – только о мужчинах), awkward (неуклюжий), ugly / ugly-looking (уродливый), scruffy / untidy-looking (грязный, неряшливый).

Чтобы дополнить ваше интересное описание человека на английском языке, добавьте в него несколько идиоматических выражений:

be / look the very picture of one’s (mother…) – вылитаямать

(as) pretty as a picture – писанаякрасавица

appearances are deceptive – внешностьобманчива

in the flower of life (one’s age) / in the prime of life – врасцветелет

bear / carryoffone’sagewell – хорошо выглядеть для своих лет

**Описание человека на английском языке: характер**

Описание человека на английском языке может подразумевать характеристику его личности, включая черты характера (featuresofcharacter), предпочтения (preferencies) и привычки (habits). Как нам известно, черты характера могут быть как положительными, так и отрицательными. Критериев для описания человека на английском языке тоже несколько.

Во-первых, это умственные способности (intellectualability). Человек в данном случае может быть умным (clever /brainy), сообразительным (bright), находчивым (smart), талантливым (talented / gifted). В отсутствие таковых качеств мы определяем человека глупым (stupid / foolish / brainless), простоватым (simple), жалким (silly / half-witted), слабоумным (daft / dumb).

Во-вторых, в описании человека на английском языке можно рассказать о его отношении к жизни. Мы делим людей на пессимистов (pessimistic) и оптимистов (optimistic). Кто-то из нас встречает события спокойным и беззаботным (relaxedandeasy-going), а другой – напряженным (tense / nervous). Поэтому мы оцениваем людей как слабых (weak) и сильных (strong). Одним присуща излишняя восприимчивость и чувствительность (beingsensitive), другие остаются равнодушными (beinginsensitive).

Хорошим дополнением будет характеристика человека в его отношении к другим людям. В этом описании человека на английском языке ваш выбор лексики огромен: gregarious (общительный), quarrelsome (сварливый), cruel / unkind (злой), even-tempered (уравновешенный), impolite (невежливый), rude (грубый), reliable (надежный), trustworthy (заслуживающий доверия), jealous (ревнивый), envious (завистливый), kind (добрый), generous / mean (щедрый / жадный), amiable (любезный), considerate (внимательный), shy (застенчивый), haughty (надменный).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

Так из кого же состоит семья на английском языке? Прежде всего, семьей как ячейкой общества называют мужчину и женщину, которые приходятся друг другу мужем и женой (husbandandwife), а также их детей (child / children). В этом случае мужчина и женщина считаются не только супругами (spouse), но и родителями (parents) для своих сыновей (sons) и дочерей (daughters). Когда рождается ребенок, мужчина становится папой (father / dad / daddy), а женщина мамой (mother / mum / mom / mummy). В идеале, в каждой семье двое детей, которые в будущем будут потомками (descendant) этой ячейки общества. Прекрасно также, если семье известна история их рода – генеалогическое древо (familytree). Каждый человек должен гордиться своими предками (ancestors) и своей родословной (ancestry).

У всех людей есть свои родители, которые их детям приходятся бабушками (grandmother / grandma / granny) и дедушками (grandfather / granddad / granpa). А дети в свою очередь будут внуками (grandsons) и внучками (granddaughters). Замечательно, если вы со всеми поддерживаете хорошие отношения (getonwell). Кстати, если вам необходимо обозначить своего далекого родственника, которого мы по-русски именуем пра (дедушка, бабушка, внук, внучка), разместите перед термином, обозначающим этого человека, слово great (greatgrandfather и т.д.).

Если в семье на английском языке больше одного ребенка, то между собой они называют друг друга братьями (brothers) и сестрами (sisters). Обычно, у родителей есть свои братья и сестры, которые их потомству приходятся тетями (aunts) и дядями (uncles). В свою очередь дочь тети или дяди будет ребенку двоюродной сестрой, а сын – двоюродным братом (cousins). Ну, и конечно, они имеют звания племянников (nephew) и племянниц (niece). Не забудем и о таких прекрасных явлениях, как близнецы (twins) и тройняшки (triples).

Переходим к родственникам. Выходя замуж, девушка обретает свекра (father-in-law) и свекровь (mother-in-law). Этими же словами обозначаю тещу и тестя, которые появляются у мужчины. Родителям мужа девушка становится невесткой (daughter-in-law), а парень родителям жены – зятем (son-in-law). Можно также запомнить, что сестру мужа или жены будут именовать sister-in-law, а брата мужа или жены – brother-in-law.

Все мечтают, что их семья на английском языке будет существовать долгие годы (forages). Что муж и жена будут любить друг друга до глубокой старости (eternal / everlastinglove). Но, к сожалению, так бывает не всегда. Сейчас процент разводов (divorces) едва ли не превышает процент браков (marriages). Люди расстаются (separate), затем вновь обретают семьи, но уже с другими людьми. Тогда дети от предыдущего брака становятся пасынками (stepsons) и падчерицами (stepdaughters), а сами родители мачехами (stepmothers) и отчимами (stepfathers). И совсем печально, если один из супругов умирает, оставляя свою половинку вдовой (widow) или вдовцом (widower). А у многих детей вообще нет родителей, поэтому их считают сиротами (orphans).

Этой лексики вполне хватит, чтобы рассказать о семье на английском языке и о родственниках, об отношениях поколений и взаимодействиях полов. Изучите этот материал, подготовьте рассказ, запомните его, и вы всегда будете спокойны, когда вас спросят поделиться сведениями о своей семье на английском языке.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6**

**Как подготовить учебную презентацию**

Основной единицей электронной презентации в среде PowerPoint является *слайд*, или кадр.

 Основные правила подготовки учебной презентации:

 При создании мультимедийного пособия не следует увлекаться и злоупотреблять внешней стороной презентации, так как это может снизить эффективность презентации в целом.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления учебного материала на всем уроке. При создании предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана.

Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание обучаемых.

При подготовке мультимедийных презентации возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников.

Обязательными *структурными элементами*, как правило, являются:

* обложка;
* титульный слайд;
* оглавление;
* учебный материал (включая текст, схемы, таблицы, иллюстрации, графики);
* словарь терминов;
* справочная система по работе с управляющими элементами;
* система контроля знаний;
* информационные ресурсы по теме.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 7**

**Учебный проект**

 В основе каждого проекта лежит *проблема.* Проблема проекта обусловливает мотив деятельности, направленный на её решение Целью проектной деятельности становится поиск способов решения проблемы, а задача проекта формулируется как задача достижения цели в определенных условиях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проблема проекта | «Почему?»(это важно для меня лично) | Актуальность проблемы - мотивация |
| Цель проекта | «Зачем»(мы делаем проект) | Целеполагание |
| Задачи проекта | «Что?»(для этого мы делаем) | Постановка задач |
| Методы и способы | «Как?»(мы это можем делать) | Выбор способов и методов, планирование |
| Результат | «Что получится?»(как решение проблемы) | Ожидаемый результат |

**Предлагаемые действия учащимся:**

* Провести поиск, сбор, систематизацию и анализ информации, используя ресурсы библиотек и Интернета.
* Осуществить отбор информации.
* Осуществить процесс планирования.
* Определить свое место (роль) в проекте.
* Представить продукт своей (групповой) деятельности на данном этапе.
* Провести оценку (самооценку) результатов данного этапа работы.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 8**

**Как писать эссе на английском языке?**

Эссе – это сочинение небольшого объема и свободной композиции, которое передает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу.

Любое эссе состоит из трех частей: введение, основная часть и заключение.

Во введении необходимо обозначить ключевую мысль, идею или проблему, о которой вы будете говорить в основной части.

В основной части эссе на английском языке полагается представить какие-либо доводы, доказательства или опровержения вашей основной мысли, которые бы выражали лично ваше мнение по данному вопросу. Можно привести примеры, которые будут иллюстративно отображать вашу точку зрения. При написании эссе на английском языке постарайтесь избегать заумных или книжных фраз, которые превратят вашу работу в скучное творение. Лучше используйте простой, но одновременно хороший, грамотный, качественный английский. Употребляйте больше прилагательных и наречий.

В заключении завершите все ваши рассуждения и сделайте выводы, которые и будут финальной частью вашего эссе на английском языке. Все части эссе должны плавно переходить одна в другую, все мысли должны быть логически связанными. В этом вам поможет специальная лексика, которая и существует для того, чтобы вы последовательно излагали свои мысли.

Например, при добавлении можете воспользоваться такими словами, как moreover (кроме того, более того), aswellas (так же как, а так же), furthermore (кроме того, к тому же). Если хотите отобразить контраст или противопоставление, обращайтесь к but (но), however (однако), ontheotherhand (с другой стороны), yet (даже, пока, уже), onthecontrary (на самом деле, наоборот, напротив). Ограничить можно с помощью слов despite / inspiteof (несмотря на), выразить причину или итог чего-либо получится при помощи следующей лексики: therefore (поэтому, по этой причине), so (итак, поэтому), as a result (вследствие этого, таким образом), consequently (следовательно, поэтому), thisresultsin (в результате), thisleadsto (получается). Обратите внимание и на наречия порядка и последовательности – then (потом), next (затем, в следующий раз), after (после), finally / lastly (наконец).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 9**

**Рекомендации к оформлению личного письма**

1. ***Адрес пишущего указывается в правом верхнем углу в следующем порядке:***

номер дома, название улицы

город

страна

**Допускается указывать адрес в кратком виде, например:**

Moscow

Russia

1. ***Под адресом, пропустив строку, необходимо написать дату письма:*** *Например,*

June 4th, 2012

4 June 2012

 или менее формально:

04/06/12

1. ***Письмо начинается с обращения.***

Например: Dear Sally,

 Dear Aunt Jane,

DearMr.Brown,

 My darling,

После обращения ставится запятая.

Разделите текст письма на несколько логических абзацев, каждый из которых начните с красной строки.

1. ***В начале письма автор обычно***

*а) благодарит адресата за ранее полученную корреспонденцию, например:*

Thanks (a lot) for your (last) letter.

 Your last letter was a real surprise.

 I was glad to get your letter.

 It was great to hear from you! / It was great to hear that… / I was happy to hear…

 I was awfully glad to get your letter…

*б) извиняется, что не написал раньше, например:*

Sorry I haven’t written for so long but …/ Sorry I haven’t been in touch for so long.

 I'm sorry I haven't answered earlier but I was really busy with my school.

*и/или упомянуть какой-либо факт из полученного письма:*

I’m glad you passed your History test!

 Sounds like you had a great time in London!

Greatnewsaboutyour…!

1. ***Основная часть письма. В ней должны быть раскрыты все аспекты, указанные в задании.***
2. ***В конце письма***

*а) следует объяснить, почему вы заканчиваете письмо:*

Well, I’d better go now as I have to do my homework.

 Anyway, I have to go now because my Mum asked me to help her with the washing up.

 I’ve got to go now! It’s time for my favourite TV show.

*б) и упомянуть о дальнейших контактах:*

Write (back) soon!

 Take care and keep in touch!

 Drop me a letter when you can.

 Hope to hear from you soon.

 I can’t wait to hear from you!

1. ***Завершающая фраза*** письма зависит от степени близости автора и адресата, после нее всегда ставится запятая. Ниже приводится пять возможных вариантов от наименее формального (1) к более формальному (2).

1) Love,

2) Lots of love,

3) All my love,

4) All the best,

5) Best wishes,

6) Withbestwishes,

7) Yours,

 **8*. На следующей строке под завершающей фразой указывается имя автора*** (без фамилии!). Например:

Andy или Kate

**ПРИЛОЖЕНИЕ 10**

**Рекомендации к оформлению официального письма**

1. Адрес пишущего указывается в правом верхнем углу, включая почтовый код.
2. Под адресом после пропуска строки указывается дата.
3. Имя и адрес человека, которому адресовано письмо.
4. После пропуска строки, обращение, которое обычно начинается словом Dear

Например: Dear Sir, Dear Madam

 Dear Mr. Brown,

1. Вводная часть, например, ссылка на объявление в газете:

With reference to your advertisement in… for…

1. Объяснение цели написания письма. Если это письмо с просьбой о принятии на работу. Следует указать каким опытом и знаниями обладает пишущий.
2. Приводятся дополнительные детали, которые могут заинтересовать работодателя, но эта часть не должна быть слишком длинной.
3. Фраза о желательности дальнейших контактов.

 Например: I look forward to hearing from you.

1. Завершающаяфраза.

 Yours faithfully – еслиобращение Dear Sir/Madam

 Yours sincerely – еслиобращение Dear Mr. Brown

1. Подпись автора.

Подпись должна быть читаема, и ниже ее рекомендуется расшифровать печатными буквами.

## Письмо-запрос информации

Письмо-запрос информации (InquiryLetter) отправляются, когда необходимо получить более подробную информацию о интересующем вас товаре или услуге.

В начале письма следует поместить название и адрес вашей компании, ниже должно идти название компании, в которую вы обращаетесь. Составить текст письма вы можете с помощью следующих стандартных выражений.

**1. Официальное обращение, поскольку с адресатом вы не знакомы.**

Dear Sir or Madam, Dear Sirs

**2. Указаниеисточникаинформацииокомпании**

With reference to your advertisement (ad) in…

Относительновашейрекламыв

Regarding your advertisement (ad) in …

Касательно вашей рекламы в …

**3. Просьба выслать необходимые данные**

Сould you please send me …

Не могли бы вы выслать мне

I would be grateful if you could…

Я был бы благодарен, если вы…

Can you give me some information about…

Можете ли вы дать мне информацию о…

Could you send me more details…

Могли бы вы выслать мне подробную информацию…

**4. Дополнительныевопросы**

I would also like to know …

Я бы также хотел узнать…

Could you tell me whether …

Скажите, пожалуйста…

**5. Подпись**

Yoursfaithfully, Искренне Ваш, (если имя Вам не известно)

Yourssincerely, (если имя Вам известно)

**Пример**

Kenneth Beare

2520 Visita Avenue

Olympia, WA 98501

Jackson Brothers

3487 23rd Street

New York, NY 12009

September 12, 2000

Dear Sirs,

With reference to your advertisement in yesterday's “New York Times”, could you please send me a copy of your latest catalogue. I would also like to know if it is possible to make purchases online.

Yours faithfully,

(Signature)

Kenneth Beare

Administrative Director

EnglishLearners&Company

Дополнительносм. Шевчук Д.А. Письмо на английском языке: примеры, как писать (личное, деловое, резюме, готовые письма как образец).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 11**

 **Инструкции по подготовке пересказа текста**

1. Переведите текст на русский. При этом недостаточно просто полностью понять содержание – переведите текст и напишите его на листе бумаги (или напечатайте) так, чтобы вы могли работать в абсолютно комфортной для вас среде.

2. Разбейте текст на пункты. Сделать это можно логически или по абзацам - в конечном итоге у вас должно получиться несколько заголовков, которые кратко передадут суть материала.

3. Перескажите текст на русском, опираясь на пункты. Делать это нужно 3-4 раза, до тех пор пока у вас в голове полностью не отложится вся последовательность действий. На данном этапе вы должны полностью выполнить первую часть работы: подготовить пересказ текста.

4. Приступайте к составлению перевода. Пользуясь фразами из оригинального текста, напишите небольшой конспект по каждому из составленных ранее пунктов. При этом старайтесь по минимуму использовать слова и конструкции, которые не понимаете или можете забыть: обогатить лексикон вы успеете

всегда, сейчас же работайте над устной речью. Если на данном этапе вы не будете чувствовать себя более-менее уверенно, то сотрите уже созданный вариант и продублируйте работу еще раз – это окажется в несколько раз эффективнее заучивания уже созданного конспекта.

5. Попытайтесь написать пересказ еще раз, но теперь без помощи оригинального текста. Не торопитесь – придумывайте предложения сначала на русском, затем переводите их. Осознайте то, что на данном шаге вы уже полностью самостоятельно составляете пересказ – единственная поблажка в том, что делаете это письменно.

6. Наконец, попытайтесь пересказать текст 2-3 раза устно. После всей проделанной предварительной работы это не составит труда: ведь вы предельно ясно представляете содержание, плотно поработали с лексиконом и уже делали пересказ. Весь материал так или иначе должен был отложиться вас в памяти, а потому восстановить его «на ходу» должно быть достаточно просто.