Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Самарской области

«Хворостянский государственный техникум им. Юрия Рябова»

**План – конспект компетентностно- ориентированного урока иностранного языка**

**Тема: «Образовательная система Великобритании»**

Наименование дисциплины:

ОГСЭ.04 Иностранный язык

Образовательная программа

44.02.01 Дошкольное образование

Разработчик Морозова Галина Владимировна

преподаватель

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | *Образование в России и за рубежом* |
| Количество часов в соответствии с программой, из них на лекционную часть | *9 часов- все занятия практические* |
| Образовательные результаты, планируемые в рамках освоения темы (кроме ОК) | *В результате освоения данной темы, обучающийся должен* ***уметь:***  *- общаться (устно и письменно) на английском языке по теме «Образование в России и за рубежом;*  *- переводить (со словарем) англоязычные тематические тексты;*  ***Знать****:*  *- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) англоязычных текстов в рамках заданной тематики* |
| Логика освоения темы до включения компетентностно-  ориентированного задания  (КОЗ) | *Практические занятия по ознакомлению с тематической лексикой→ практические занятия по отработке лексики в речевых упражнениях→ Подготовка проекта «Рекламный проспект «Техникум»* |
| ОК | *Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.* |
| уровень | *I* |
| операция | *Study the table ‘Education in Britain’and write answers to the questions.*  *Изучите таблицу и запишите ответы на вопросы.* |
| идея задания / ссылка на задание | *Приложение* |
| Логика освоения темы с учетом включения КОЗ | *Практические занятия по ознакомлению с тематической лексикой→ практические занятия по отработке лексики в речевых упражнениях→ КОЗ →Подготовка проекта «Рекламный проспект «Техникум»* |
| Необходимость изменения количества часов на освоение темы | *Изменение и включение лекционных часов на освоение темы не требуется.* |
| Задачи, направленные на формирование ОК в данной теме | *О- Изучить лексический материал по теме «Образование в Великобритании».*  *В.- Повысить интерес к будущей специальности.*  *Приёмы- Изучение источника и извлечение из текста необходимой информации (поисковое чтение).* |

*Приложение*

*Комментарий:* Тема «Образовательная система Великобритании» входит в Раздел «Профессиональная деятельность специалиста» и отражает требования к результатам освоения дисциплины по ФГОС – уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы ;переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Imagine you would like to participate in an on-line discussion about advantages anddisadvantages of the two systems of education: the Russian and the British one. You are quite aware of the Russian system but the British one still presents some difficulties. You understand you will have to learn more of it.

**Study the table ‘Education in Britain’ and write answers to the questions:**

1. What kind of school will most likely a 14-year-old British attend?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. What are the two main stages of primary schools in Britain?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. How old is a student studying at Year 12 of a Sixth form college?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. What are the three typical pre-primary educational institutions in Britain?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. At what type of educational institution can one do a postgraduate course?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Education in Britain**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Class*** | ***School*** | ***Age*** |
| ***Pre-Primary education*** | | |
|  | Nursery school, playground or kindergarten | 3  4 |
| ***Primary education*** | | |
| Reception class  Year 1 | Infant school | 5  6 |
| Year 2  Year 3  Year 4  Year 5  Year 6 | Junior school | 7  8  9  10  11 |
| ***Secondary education*** | | |
| Year 7  Year 8  Year 9  Year 10  Year 11 | Secondary school | 12  13  14  15  16 |
| Year 12  Year 13 | Sixth form college | 17  18 |
| ***Higher or further education*** | | |
| First year  Second year  Third/final year | University or Polytechnic | 19  20  21 |
| Postgraduate | University | 23 |

*Использованы материалы источников:*

В.В.Ощепкова, И.И.Шустилова, «О Британии вкратце». Книга для чтения на английском языке. М.: «Лист», 1997г. 224 с.

Инструмент проверки

1. Infant school and junior school
2. Nursery school, playground or kindergarten
3. Secondary school
4. At University
5. 17

|  |  |
| --- | --- |
| За каждый правильный ответ | 1 балл |
| ***Максимальный балл*** | ***5 баллов*** |

|  |  |
| --- | --- |
| ОК сформирована | 4-5 баллов |
| Выполнены отдельные операции | 3 балла |