

Специальность	39.02.01 Социальная работа
Наименование	Оценочные средства по МДК. 01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам
Автор(ы)	Склизкова Оксана Олеговна
Организация-разработчик	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Пестравский государственный техникум имени Героя Социалистического Труда Анатолия Устиновича Сычёва»
Рецензент(ы)	Бострикова Анастасия Ивановна Саразова Ольга Ильинична Пикалова Елена Геннадьевна
Аннотация	<p>Оценочные средства разработаны на основе примерной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 26.08.2022 № 773, с учетом профессиональных стандартов:</p> <p>03.001 Специалист по социальной работе, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 18 июня 2020 года №351н, 03.002 Социальный работник, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 18 июня 2020 года №354н, 06.044 Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор) утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 18 июня 2020 года №682, требований работодателя и ДЭ по компетенции Социальная работа</p>

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт оценочных средств	4
2.	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	4
3.	Оценка освоения учебной дисциплины	4
	3.1. Формы и методы оценивания	4
	3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	7
4.	Оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине	21

Паспорт комплекта оценочных средств

В результате освоения МДК. 01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС для специальности 39.02.01 Социальная работа среднего профессионального образования, следующими умениями, знаниями, которые формируют общую и профессиональную компетенции:

Умения:

- У1. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- У2. применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи;
- У3. организовывать первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания;
- У4. обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании и их социальным окружением;
- У5. проводить индивидуальный опрос граждан и анализ комплекса необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;
- У6. использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- У7. вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде.
- У8. использовать технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения;
- У9. планировать состав действий, анализировать задачи и/или проблемы и выделять её составные части, определять этапы решения задачи;
- У10. осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;
- У11. выявлять и необходимые ресурсы для выполнения поставленных задач; учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг;
- У12. конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг.
- У13. осуществлять подготовку документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг;
- У14. вести необходимую документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения в соответствии с требованиями к отчетности;

У15. использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях.;

У16 проводить индивидуальное консультирование и занятия в группах граждан в области информационно-коммуникационных технологий, в том числе для граждан с ограниченными возможностями; обеспечивать проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан;

У17. обучать граждан первичным навыкам применения персональных компьютеров, использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств для получения социальных услуг и для обеспечения коммуникаций в социальных сетях; У18. обучение приемам применения технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина);

У19. обучать безопасным методам использования информационно-коммуникативных средств, информировать о наиболее типичных угрозах при работе в сети и о методах противодействия им;

У20. проводить опросы граждан по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности, а также для выявления запросов на повышение цифровой грамотности.

Знания:

31. основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан;

32. правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определение индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах;

33. правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предоставление социальных услуг;

34. методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;

35. типология проблем граждан, признанных нуждающимися; основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; психологические и социально-педагогические основы социальной работы;

36. виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения.;

37. нормативно-правовые основы социального обслуживания и предоставления государственной социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися;

38. основные формы и виды социального обслуживания;

39. порядок и условия предоставления социальных услуг;

310. типология проблем граждан, признанных нуждающимися;

311. содержание и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц, особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, различными категориями семей и детей, лицами, находящимися в ТЖС;

- 312. особенности социальной работы с различными гражданами – получателями социальных услуг и группами населения;
- 313. система поставщиков социальных услуг, цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг;
- 314. основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе;
- 315. экономические основы социальной работы.
- 316. перечень документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы;
- 317. нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан;
- 318. основы документооборота, требования к отчетности, порядку и сроками ее предоставления в рамках своей компетенции; регламенты ведения документации;
- 319. основы использования персональных компьютеров, информационно телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств;
- 320. основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной;
- 321. основные поисковые системы, функциональные возможности популярных сервисов поиска;
- 322. правила деловой переписки и письменного этикета, делового общения и речевого этикета; требования к оформлению документации и правила оформления информационно-презентационных материалов..

ПК 1.1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

ПК 1.2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Формой аттестации по МДК 01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний.

Таблица 1.1.

Код	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У.1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
У.2	Применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи;	Применяет методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи
У3	Организовывать первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания;	Организовывает первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания
У.4	Обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании и их социальным окружением;	Обеспечивает эффективное взаимодействие с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании и их социальным окружением;
У5	Проводить индивидуальный опрос граждан и анализ комплекса необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;	Проводит индивидуальный опрос граждан и анализ комплекса необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;
У6	Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;	Использует основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
У.7	Вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к	Ведет документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности

	отчетности в бумажном и электронном виде.	в бумажном и электронном виде.
У.8	Использовать технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения	Использует технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения
У9	Планировать состав действий, анализировать задачи и/или проблемы и выделять её составные части, определять этапы решения задачи;	Планирует состав действий, анализирует задачи и/или проблемы и выделять её составные части, определять этапы решения задачи;
У10	Осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;	Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;
У.11	Выявлять и необходимые ресурсы для выполнения поставленных задач; учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг;	Выявляет и необходимые ресурсы для выполнения поставленных задач; учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг;
У.12	Конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг.	Конкретизирует цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозирует результаты предоставления социальных услуг.
У.13	Осуществлять подготовку документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг;	Осуществляет подготовку документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг;
У.14	Вести необходимую документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения в соответствии с требованиями к отчетности;	Ведет необходимую документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения в соответствии с требованиями к отчетности;
У.15	Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях.;	Использует основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях.;
У.16	Проводить индивидуальное консультирование и занятия в группах граждан в области информационно-коммуникационных технологий, в том	Проводит индивидуальное консультирование и занятия в группах граждан в области информационно-коммуникационных технологий, в том

	числе для граждан с ограниченными возможностями; обеспечивать проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан;	числе для граждан с ограниченными возможностями; обеспечивать проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан;
У.17	Обучать граждан первичным навыкам применения персональных компьютеров, использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств для получения социальных услуг и для обеспечения коммуникаций в социальных сетях;	Обучает граждан первичным навыкам применения персональных компьютеров, использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств для получения социальных услуг и для обеспечения коммуникаций в социальных сетях;
У.18	Обучение приемам применения технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина);	Обучает приемам применения технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина);
У.19	Обучать безопасным методам использования информационно-коммуникативных средств, информировать о наиболее типичных угрозах при работе в сети и о методах противодействия им;	Обучает безопасным методам использования информационно-коммуникативных средств, информировать о наиболее типичных угрозах при работе в сети и о методах противодействия им;
У.20	Проводить опросы граждан по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности, а также для выявления запросов на повышение цифровой грамотности.	Проводит опросы граждан по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности, а также для выявления запросов на повышение цифровой грамотности.
3.1	Основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан;	Знает основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан;
3.2	Правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определение индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах;	Знает правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определение индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах;
3.3	Правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предоставление социальных услуг;	Знает правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предоставление социальных услуг;
3.4	Методы диагностики причин, ухудшающих условия	Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности

	жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;	граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;
3.5	Типология проблем граждан, признанных нуждающимися; основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; психологические и социально-педагогические основы социальной работы;	Знает типология проблем граждан, признанных нуждающимися; основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; психологические и социально-педагогические основы социальной работы;
3.6	Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения.;	Знает виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения.;
3.7	Нормативно-правовые основы социального обслуживания и предоставления государственной социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися;	Знает нормативно-правовые основы социального обслуживания и предоставления государственной социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися;
3.8	Основные формы и виды социального обслуживания;	Знает основные формы и виды социального обслуживания;
3.9	Порядок и условия предоставления социальных услуг;	Знает порядок и условия предоставления социальных услуг;
3.10	Типологию проблем граждан, признанных нуждающимися;	Знает типология проблем граждан, признанных нуждающимися;
3.11	содержание и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц, особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, различными категориями семей и детей, лицами, находящимися в ТЖС;	содержание и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц, особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, различными категориями семей и детей, лицами, находящимися в ТЖС;
3.12	Особенности социальной работы с различными гражданами – получателями социальных услуг и группами населения;	Знает особенности социальной работы с различными гражданами – получателями социальных услуг и группами населения;
3.13	Система поставщиков социальных услуг, цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг;	Знает система поставщиков социальных услуг, цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг;
3.14	Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе;	Знает основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе;
3.15	Экономические основы социальной работы.	Знает. экономические основы социальной работы.
3.16	Перечень документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в	Знает. перечень документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные

	социальные службы;	службы;
3.17	Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан;	Знает нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан;
3.18	Основы документооборота, требования к отчетности, порядку и сроками ее предоставления в рамках своей компетенции; регламенты ведения документации;	Знает основы документооборота, требования к отчетности, порядку и сроками ее предоставления в рамках своей компетенции; регламенты ведения документации;
3.19	Основы использования персональных компьютеров, информационно телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств;	Знает основы использования персональных компьютеров, информационно телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств;
3.20	Основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной;	Знает основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной;
3.21	Основные поисковые системы, функциональные возможности популярных сервисов поиска;	Знает основные поисковые системы, функциональные возможности популярных сервисов поиска;
3.22	правила деловой переписки и письменного этикета, делового общения и речевого этикета; требования к оформлению документации и правила оформления информационно-презентационных материалов..	Знает правила деловой переписки и письменного этикета, делового общения и речевого этикета; требования к оформлению документации и правила оформления информационно-презентационных материалов..
Код	Общие компетенции	Основные показатели оценки результатов
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; - оптимальность определения этапов решения задачи; - адекватность определения потребности в информации; - эффективность поиска; - адекватность определения источников нужных ресурсов; - разработка детального плана действий; - правильность оценки рисков на каждом шагу; - точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и

		его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; – адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; – точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; - адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> – грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; – толерантность поведения в рабочем коллективе
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> – адекватно применяет средства информатизации и информационные технологии для реализации профессиональной деятельности – понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; – участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); – описывает простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
ПК 1.1.	Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие потребность в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или	Владеет навыками, умениями и знаниями по предоставлению социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания, демонстрирует готовность применять на практическом опыте

	способных ухудшить условия их жизнедеятельности.	
ПК 1.2.	Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	Владеет навыками, умениями и знаниями по предоставлению социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания, демонстрирует готовность применять на практическом опыте
ПК 1.6.	Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	Владеет навыками, умениями и знаниями по предоставлению социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания, демонстрирует готовность применять на практическом опыте
ПК 1.7.	Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.	Владеет навыками, умениями и знаниями по предоставлению социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания, демонстрирует готовность применять на практическом опыте

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по МДК 01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам.

Таблица 2.2. Контроль и оценка освоения МДК по разделам

Элемент МДК	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З,ОК,ПК	Форма контроля	Проверяемые У, З,ОК,ПК	Форма контроля	Проверяемые У, З,ОК,ПК
Тема 1.1. Основные принципы государственной социальной политики в отношении граждан пожилого возраста и инвалидов	Устный опрос Практическое занятие №1,2	<i>У1-20. ,31-22, ОК0 1, 02, 05.09, ПК 1.1, 1.2, 1.5. 1.7</i>	Тестирование	<i>У1-20. ,31-22, ОК0 1, 02, 05.09, ПК 1.1, 1.2, 1.5. 1.7</i>		
Тема 1.2. Правовое регулирование осуществления социальной защиты инвалидов	Устный опрос	<i>У1-20. ,31-22, ОК0 1, 02, 05.09, ПК 1.1, 1.2, 1.5. 1.7</i>	Тестирование	<i>У1-20. ,31-22, ОК0 1, 02, 05.09, ПК 1.1, 1.2, 1.5. 1.7</i>		
Тема 1.3. Правовое положение ветеранов в России	Устный опрос	<i>У1-20. ,31-22, ОК0 1, 02, 05.09, ПК 1.1, 1.2, 1.5. 1.7</i>		<i>У1-20. ,31-22, ОК0 1, 02, 05.09, ПК 1.1, 1.2, 1.5. 1.7</i>		
Тема 1.4. Законодательные основы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов	Устный опрос	<i>У1-20. ,31-22, ОК0 1, 02, 05.09, ПК 1.1, 1.2, 1.5. 1.7</i>	Тестирование Контрольная работа №1	<i>У1-20. ,31-22, ОК0 1, 02, 05.09, ПК 1.1, 1.2, 1.5. 1.7</i>		
Дифференцированный зачет					В форме практических заданий	<i>У1-20. ,31-22, ОК0 1, 02, 05.09, ПК 1.1, 1.2, 1.5. 1.7</i>

3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний 31-322, умений У1-У20, ОК 01, ОК02, ОК 05, ОК09, ПК 1.1-1.2, ПК1.6-1.7

Текущий контроль(устный опрос)

1. Раскройте понятия «гражданин пожилого возраста» и «инвалид» в соответствии с действующим законодательством.
2. Конституционные права граждан пожилого возраста и инвалидов.
3. Назовите Федеральное законодательство и национальные проекты, направленные на социальную защиту пожилых граждан и лиц с инвалидностью.
4. Назовите международное законодательство по вопросам обеспечения социальных прав граждан пожилого возраста и инвалидов.
5. Каковы Особенности региональных проектов, направленных на социальную защиту пожилых граждан и лиц с инвалидностью.
6. Охарактеризуйте социальную работу как средство реализации социальной политики государства.
7. Перечислите этапы развития государственной политики в отношении пожилых людей и инвалидов
8. Дайте характеристику понятиям «Социальная защита», «Социальное обеспечение».
9. Определите цели и понятие государственной социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам
10. Назовите круг лиц пожилого возраста ,имеющих право на государственную помощь

Критерии оценки

Отметка «5» ставится при условии, если обучающийся глубоко и обоснованно, полно и правильно изложил теоретический вопрос.

Отметка «4» ставится при условии, если обучающийся глубоко и обоснованно (не допуская ошибок) правильно изложил теоретический вопрос, но недостаточно полно или допустил незначительные неточности, не искажающие суть понятий, теоретических положений, правовых и моральных норм.

Отметка «3» ставится при условии, если обучающийся смог с помощью дополнительных вопросов воспроизвести основные положения темы, но не сумел привести соответствующие примеры или аргументы, подтверждающие те или иные положения.

Отметка «2» ставится при условии, если обучающийся не раскрыл теоретический вопрос, на заданные экзаменаторами вопросы не смог дать удовлетворительный ответ

Практические занятия Текущий контроль

Практическое занятие №1

Тема «Анализ федеральных и региональных проектов, направленных на социальную защиту лиц пожилого возраста и инвалидов».

Задания для самостоятельного выполнения:

Задание 1 Опишите основные направления государственно-правового регулирования социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.

Задание 2. Проведите анализ федеральных и региональных проектов, направленных на социальную защиту лиц пожилого возраста и инвалидов».

Практическое занятие №2

Тема Выполнение профессиональных заданий по теме: «Правовое консультирование граждан

пожилого возраста и инвалидов по вопросам предоставления государственных услуг в сфере пенсионного обеспечения, социального страхования, обязательного медицинского страхования»

Задания для самостоятельного выполнения:

Задание 1.: Решите следующие ситуационные задачи

1. Заявитель обратился в федеральное учреждение медико-социальной экспертизы с заявлением о признании его инвалидом. Руководителем учреждения была назначена комиссия в составе специалистов учреждения. Специалисты учреждения при проведении медико-социальной экспертизы приняли решение об отказе в установлении инвалидности заявителю. Заявитель с принятым решением не согласился, обжаловав его в главное бюро медико-социальной экспертизы. В заявлении он указал, что при проведении медико-социальной экспертизы было нарушено его право на привлечение специалиста для участия в проведении медико-социальной экспертизы, тем самым было оказано влияние на результаты принятого решения.

Проконсультируйте клиента. Каков порядок привлечения специалистов для участия в проведении медико-социальной экспертизы?

2. Заявительница обратилась с заявлением в органы социальной защиты населения о направлении ее на медико-социальную экспертизу. В направлении на медико-социальную экспертизу заявительнице было отказано, в связи с тем, что органы социальной защиты могут направлять на медико-социальную экспертизу только лиц без определенного места жительства, а заявительница к данной категории не относится. Проконсультируйте клиента. Каков порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу?

3. Заявитель обратился в учреждение медико-социальной экспертизы с заявлением о признании его инвалидом. Специалисты учреждения медико-социальной экспертизы после проведения личного осмотра отказали заявителю в установлении инвалидности, так как необходимо применение сложных видов экспертно-реабилитационной диагностики, специальных методов обследования. Заявитель обжаловал принятое решение в суд.

Проконсультируйте клиента. Каков порядок признания гражданина инвалидом в тех случаях, если состав специалистов не может принять экспертное решение?

4. Заявитель был признан инвалидом 2 группы. Инвалидность заявителю была установлена без указания срока переосвидетельствования, так как заявитель достиг возраста 62 года. Но спустя год он был приглашен в учреждение медико-социальной экспертизы для переосвидетельствования.

Проконсультируйте клиента.. Правомерны ли действия специалиста учреждения медико-социальной экспертизы? Каков порядок переосвидетельствования инвалидов?

5. В городскую администрацию гражданин Ю. обратился с заявлением о предоставлении ему места для строительства гаража вблизи места жительства. К заявлению Ю. приложил заключение федерального учреждения медико-социальной экспертизы о признании его инвалидом. На заявление Ю. был представлен ответ, где было указано, что в соответствии с планом застройки указанной территории не представляется возможным предоставить заявителю места для строительства гаража. Заявитель обжаловал решение администрации в суд. Проконсультируйте клиента. Каким образом обеспечивается беспрепятственный доступ инвалидов к объектам социальной инфраструктуры?

Задание 2. Используя источники интернет-ресурсов выберите в Конституции статьи, посвященные вопросам социальной защиты и обеспечения граждан;

Критерии оценки

Критерии	Показатели
Раскрытие вопросов Макс. - 25 баллов	- полнота раскрытия вопросов; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
Профессиональная терминология Макс. - 5 баллов	- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы
Грамотность Макс. - 5 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок;

Конвертация полученных баллов в оценку

- 35 -- 30 баллов – «отлично»;
- 29- – 21 баллов – «хорошо»;
- 20 – 15 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 15 балла – «неудовлетворительно»

Рекомендуемая литература:

1. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 98 с.
2. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 13.07.2020) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020).
4. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».
5. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об основах обязательного социального страхования».
6. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ (ред. от 01.04.2020) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020).

Тестовые задания рубежного контроля.

Вариант 1

№	Блок А	Эталон ответа	Р
<i>Инструкция по выполнению заданий № 1-5: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.</i>			
1	<p>Как называется одна из важнейших форм социальной защиты пожилых людей и инвалидов?</p> <p>1. Медицинское обслуживание 2. Пенсионное обслуживание 3. Социальное обслуживание 4. Социальная защита</p>		2

2	<p>Какая статья Конституции РФ обеспечивает государственную поддержку пожилых граждан, в том числе через систему социальных служб, установление государственных пенсий, пособий и другие гарантии?</p> <p>1. ст. 11 2. ст. 8 3. ст. 7 4. ст. 12</p>		2
3	<p>Закон, определяющий социальную политику в области социальной защиты инвалидов</p> <p>1. О государственном пенсионном обеспечении 2. О социальной защите инвалидов в РФ 3. Конституция РФ</p>		2
4	<p>К пожилым относят людей (возрастная схема, распространенная в России)</p> <p>1. 60-74 года 2. 60-75 лет 3. 55-90 лет 4. свыше 90 лет 5. от 50-60 лет</p>		2
5	<p>Социальная недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, ограничения возможностей, обусловленные физическими, психологическими, сенсорными, культурными, законодательными и иными барьерами, которые не позволяют человеку, имеющему их, быть интегрированным в общество на обычных основаниях</p> <p>1. одиночество 2. инвалидность 3. пожилой возраст</p>		2

№	Тестовое задание Блок Б	Эталон ответа	Р
<i>Инструкция по выполнению заданий №6-8: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова</i>			
6	<p>Допишите вид социально-правовых услуг.</p> <p>1. _____ 2. Оказание помощи в получении юридических услуг, в том числе бесплатно</p>		3
7	Назовите Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ		3
8	назовите Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ		3

2 вариант

№	Блок А	Эталон ответа	Р
<i>Инструкция по выполнению заданий № 1-5: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.</i>			

1	<p>Социальная недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, ограничения возможностей, обусловленные физическими, психологическими, сенсорными, культурными, законодательными и иными барьерами, которые не позволяют человеку, имеющему их, быть интегрированным в общество на обычных основаниях</p> <ul style="list-style-type: none"> • одиночество • инвалидность • пожилой возраст 		2
2	<p>Какая статья Конституции РФ обеспечивает государственную поддержку пожилых граждан, в том числе через систему социальных служб, установление государственных пенсий, пособий и другие гарантии?</p> <p>1. ст. 11 2. ст. 8 3. ст. 7 4.ст. 12</p>		2
3	<p>Закон, определяющий социальную политику в области социальной защиты инвалидов</p> <p>1. О государственном пенсионном обеспечении 2. О социальной защите инвалидов в РФ 3. Конституция РФ</p>		2
4	<p>К пожилым относят людей (возрастная схема, распространенная в России)</p> <p>1. 60-74 года 2. 60-75 лет 3. 55-90 лет 4. свыше 90 лет 5. от 50-60 лет</p>		2
5	<p>Как называется одна из важнейших форм социальной защиты пожилых людей и инвалидов?</p> <p>1. Медицинское обслуживание 2. Пенсионное обслуживание 3. Социальное обслуживание 4. Социальная защита</p>		2

№	Тестовое задание Блок Б	Эталон ответа	Р
<i>Инструкция по выполнению заданий №6-8: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова</i>			
6	<p>Допишите вид социально-правовых услуг.</p> <p>3. Оказание помощи в оформлении и восстановлении документов получателей социальных услуг;</p> <p>4. _____</p>		3
7	Назовите Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ		
8	Назовите Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ		3

Критерии оценки

№ вопроса	Ответы 1 вариант	Ответы 2 вариант
1	3	2
2	3	3
3	2	2
4	2	2
5	2	3
6	оказание помощи в оформлении и восстановлении документов получателей социальных услуг;	Оказание помощи в получении юридических услуг, в том числе бесплатно
7	ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»	«Об основах обязательного социального страхования».
8	«Об опеке и попечительстве».	ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

Набрано баллов	19-16	15-12	11-18	7-0
Оценка	5	4	3	2

3.2.2. Типовые задания для оценки знаний 31-322, умений У1-У20, ОК 01, ОК02, ОК 05, ОК09, ПК 1.1-1.2, ПК1.6-1.7

Текущий контроль(устный опрос)

- 1.Положение инвалидов в РФ.
- 2.Права инвалидов в различных сферах жизнедеятельности в соответствии с ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
3. Порядок и условия признания лица инвалидом в соответствии с действующим законодательством.
4. Законодательная основа осуществления реабилитации и абилитации инвалидов.
- 5.Порядок разработки и заполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.

Критерии оценки

Отметка «5» ставится при условии, если обучающийся глубоко и обоснованно, полно и правильно изложил теоретический вопрос.

Отметка «4» ставится при условии, если обучающийся глубоко и обоснованно (не допуская ошибок) правильно изложил теоретический вопрос, но недостаточно полно или допустил незначительные неточности, не искажающие суть понятий, теоретических положений, правовых и моральных норм.

Отметка «3» ставится при условии, если обучающийся смог с помощью дополнительных вопросов воспроизвести основные положения темы, но не сумел привести соответствующие примеры или аргументы, подтверждающие те или иные положения.

Отметка «2» ставится при условии, если обучающийся не раскрыл теоретический вопрос, на заданные экзаменаторами вопросы не смог дать удовлетворительный ответ

Рекомендуемая литература:

1. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 98 с.

2. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 13.07.2020) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020).
4. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».
5. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об основах обязательного социального страхования».
6. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ (ред. от 01.04.2020) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020).

Тестовые задания рубежного контроля.

Вариант 1

№	Блок А	Эталон ответа	Р
<i>Инструкция по выполнению заданий № 1-6: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.</i>			
1	Закон, определяющий социальную политику в области социальной защиты инвалидов а) «О государственном пенсионном обеспечении» б) «О социальной защите инвалидов в РФ» в) «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»		2
2	Социальная недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, ограничения возможностей, обусловленные физическими, психологическими, сенсорными, культурными, законодательными и иными барьерами, которые не позволяют человеку, имеющему их, быть интегрированным в общество на обычных основаниях а) инвалидность б) одиночество в) пенсионный возраст		2
3	Медико – социальная экспертиза осуществляется а) муниципальной службой МСЭ б) государственной службой МСЭ в) региональной службой МСЭ		2
4	Система медицинских, психологических, социально – экономических мероприятий, направленных на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья со стойким расстройством функций организма а) социальная технология б) социальная терапия в) социальная реабилитация г) социальная абилитация		2
5	Федеральный закон “О социальной защите инвалидов в РФ” закрепил право инвалидов на обеспечение протезно-ортопедическими изделиями: а) на бесплатной основе б) с 50-процентной скидкой в) с 70-процентной скидкой		2
6	Комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, разработанный на основе МСЭ, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер,		2

	направленных на восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности а) индивидуальная программа реабилитации б) индивидуальная социальная работа в) групповая социальная работа		
№	Тестовое задание Блок Б	Эталон ответа	Р
<i>Инструкция по выполнению заданий №7: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова</i>			
7	допишите Право инвалидов на создание общественных объединений прописано в статье		3

2 вариант

№	Блок А	Эталон ответа	Р
<i>Инструкция по выполнению заданий № 1-11: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.</i>			
1	Медико – социальная экспертиза осуществляется а) муниципальной службой МСЭ б) государственной службой МСЭ в) региональной службой МСЭ		2
2	Закон, определяющий социальную политику в области социальной защиты инвалидов а) «О государственном пенсионном обеспечении» б) «О социальной защите инвалидов в РФ» в) «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»		2
3	Социальная недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, ограничения возможностей, обусловленные физическими, психологическими, сенсорными, культурными, законодательными и иными барьерами, которые не позволяют человеку, имеющему их, быть интегрированным в общество на обычных основаниях а) инвалидность б) одиночество в) пенсионный возраст		2
4	Отделения, оказывающие гражданам пожилого возраста и инвалидам услуги по организации питания, быта и досуга, социально – медицинские и санитарно – гигиенические услуги, правовые услуги а) социального обслуживания на дому б) социально – медицинского обслуживания на дому		2
5	Социальные последствия нарушения здоровья, приводящие к ограничению жизнедеятельности человека и необходимости его		2

	социальной защиты а) социальная диагностика б) социальная помощь в) социальная недостаточность		
6	Самостоятельно удовлетворять основные физиологические потребности, выполнять повседневную бытовую деятельность и соблюдать личную гигиену, это способность а) к самообслуживанию б) к трудовой деятельности в) к самостоятельному передвижению		2
№	Тестовое задание Блок Б	Эталон ответа	Р
<i>Инструкция по выполнению заданий №7: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова</i>			
7	допишите Право инвалидов на создание общественных объединений прописано в статье		3

Критерии оценки

№ вопроса	Ответы 1 вариант	Ответы 2 вариант
1	б	б
2	а	б
3	б	а
4	в	а
5	а	в
6	а	а
7	33	33

Набрано баллов	15-13	12-10	9-7	6-0
Оценка	5	4	3	2

3.2.3. Типовые задания для оценки знаний 31-322, умений У1-У20, ОК 01, ОК02, ОК 05, ОК09, ПК 1.1-1.2, ПК1.6-1.7

Текущий контроль(устный опрос)

1. Категории ветеранов.
2. Законодательное регулирование предоставления мер социальной защиты ветеранов.
3. Укажите основные виды государственной социальной помощи
4. Понятие государственной социальной помощи в РФ в соответствии с федеральным законодательством.
5. Виды государственной социальной помощи для пожилых и инвалидов.

6. Общая характеристика системы льгот для пожилых и инвалидов.
7. Виды льгот, предоставляемые государством пожилым инвалидам: социальные, жилищные, налоговые, транспортные и др.
8. Основные федеральные, региональные, муниципальные законодательные акты, гарантирующие пожилым и инвалидам льготы

Критерии оценки

Отметка «5» ставится при условии, если обучающийся глубоко и обоснованно, полно и правильно изложил теоретический вопрос.

Отметка «4» ставится при условии, если обучающийся глубоко и обоснованно (не допуская ошибок) правильно изложил теоретический вопрос, но недостаточно полно или допустил незначительные неточности, не искажающие суть понятий, теоретических положений, правовых и моральных норм.

Отметка «3» ставится при условии, если обучающийся смог с помощью дополнительных вопросов воспроизвести основные положения темы, но не сумел привести соответствующие примеры или аргументы, подтверждающие те или иные положения.

Отметка «2» ставится при условии, если обучающийся не раскрыл теоретический вопрос, на заданные экзаменаторами вопросы не смог дать удовлетворительный ответ

Рекомендуемая литература:

1. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 98 с.
2. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 13.07.2020) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020).
4. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».
5. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об основах обязательного социального страхования».
6. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ (ред. от 01.04.2020) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020).

3.2.5. Типовые задания для оценки знаний 31-322, умений У1-У20, ОК 01, ОК02, ОК 05, ОК09, ПК 1.1-1.2, ПК1.6-1.7

Текущий контроль(устный опрос)

1. Социальное обслуживание как элемент государственной системы социального обеспечения.
2. Основные принципы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в соответствии с действующим законодательством.
3. Формы и виды социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в соответствии с действующим законодательством.
4. Право пожилых и инвалидов на социальное обслуживание.
5. Перечень социальных услуг для пожилых и инвалидов, предусмотренных федеральным перечнем гарантированных государством социальных услуг.
6. Условия оказания бесплатной и платной социальной помощи.
7. Право на ритуальные услуги.
8. Центры социального обслуживания: динамика развития, основные цели и задачи.
9. Нестационарные и полустационарные формы социального обслуживания пожилых и инвалидов.
10. Особенности регионального законодательства, регулирующего вопросы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на территории субъекта РФ.
11. Правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определения индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах.

12. Правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предоставление социальных услуг.
13. Правовое регулирование организации социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в полустационарных и стационарных учреждениях.
14. Правовое регулирование организации социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на дому.
15. Правовое регулирование организации работы с обращениями граждан в организациях социального обслуживания.
16. Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;

Рекомендуемая литература:

1. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 98 с
2. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 13.07.2020) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020).
4. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».
5. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об основах обязательного социального страхования».
6. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ (ред. от 01.04.2020) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020).

Тестовые задания рубежного контроля. Вариант 1

№	Блок А	Эталон ответа	Р
<i>Инструкция по выполнению заданий № 1-6: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.</i>			
1	1. Федеральный закон № 442-ФЗ от 28 декабря 2013 г. устанавливает... а) правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан в Российской Федерации; б) полномочия федеральных органов государственной власти и полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере социального обслуживания граждан; в) права и обязанности получателей и поставщиков социальных услуг; г) все вышеперечисленное.		2
2	Решение о признании гражданина нуждающимся в социальном обслуживании либо об отказе в социальном обслуживании принимается не позднее... а) 30 дней с даты подачи заявления; б) 5 дней с даты подачи заявления; в) 15 дней с даты подачи заявления.		2
3	Составление и передача заявителю (представителю) индивидуальной программы предоставления социальных услуг осуществляется не позднее...		2

	а) 30 дней с даты подачи заявления; б) 5 дней с даты подачи заявления; в) 15 дней с даты подачи заявления.		
4	Получатели социальных услуг, прошедшие типизацию делятся на... а) 3 групп; б) 4 групп; в) 5 группы		2
5	Федеральный закон “О социальной защите инвалидов в РФ” закрепил право инвалидов на обеспечение протезно-ортопедическими изделиями: а) на бесплатной основе б) с 50-процентной скидкой в) с 70-процентной скидкой		2
6	Индивидуальная программа является обязательной для всех получателей социальных услуг? а) да; б) нет.		2
№	Тестовое задание Блок Б	Эталон ответа	Р
<i>Инструкция по выполнению заданий №7: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова</i>			
7	В ст. 2 Федерального закона N 442-ФЗ описывается		3

2 вариант

№	Блок А	Эталон ответа	Р
<i>Инструкция по выполнению заданий № 1-11: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.</i>			
1	Составление и передача заявителю (представителю) индивидуальной программы предоставления социальных услуг осуществляется не позднее... а) 10 дней с даты подачи заявления; б) 5 дней с даты подачи заявления; в) 15 дней с даты подачи заявления.		2
2	Решение об оказании срочных социальных услуг принимается: а) в течение 3 рабочих дней; б) немедленно; в) в течение суток.		2
3	Федеральный закон № 442-ФЗ от 28 декабря 2013 г. устанавливает... а) правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан в Российской Федерации; б) полномочия федеральных органов государственной власти и полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации		2

	Федерации в сфере социального обслуживания граждан; в) права и обязанности получателей и поставщиков социальных услуг; г) все вышеперечисленное.		
4	Федеральный закон “О социальной защите инвалидов в РФ” закрепил право инвалидов на обеспечение протезно-ортопедическими изделиями: а) на бесплатной основе б) с 50-процентной скидкой в) с 70-процентной скидкой		2
5	Индивидуальная программа является обязательной для всех получателей социальных услуг? а) да; б) нет.		2
6	Получатели социальных услуг, прошедшие типизацию делятся на... а) 5 групп; б) 6 групп; в) 4 группы.		2

№	Тестовое задание Блок Б	Эталон ответа	Р
<i>Инструкция по выполнению заданий №7: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова</i>			
7	В ст. 9 Федерального закона N 442-ФЗ описывается		3

Критерии оценки

№ вопроса	Ответы 1 вариант	Ответы 2 вариант
1	г	б
2	б	б
3	б	г
4	в	а
5	а	а
6	а	а
7	Правовое регулирование социального обслуживания граждан	Права получателей социальных услуг

Набрано баллов	15-13	12-10	9-7	6-0
Оценка	5	4	3	2

Тематика контрольных работ

Вариант 1

Теоретический вопрос: Понятие, классификация и виды отношений по социальному обеспечению

Практико-ориентируемое задание: Составьте таблицу, в которой выделите существующие организационно-правовые формы социального обеспечения, нормативную основу и виды социального обеспечения, предоставляемые по соответствующей системе.

Вариант 2

Теоретический вопрос: Система и источники права социального обеспечения

Практико-ориентируемое задание: Представьте перечень нормативных актов по пенсионному обеспечению с соответствующей характеристикой, а также перечень актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями и компенсационными выплатами.

Вариант 3

Теоретический вопрос: Понятие страхового стажа. Его виды и юридическое значение

Практико-ориентируемое задание: Составьте таблицу, в которой выделите все существующие виды трудового стажа, его нормативную основу, а также порядок исчисления.

Вариант 4

Теоретический вопрос: Пенсионная система в РФ. Страховые пенсии: понятие, общие условия назначения.

Практико-ориентируемое задание: Составьте схему «Структура пенсионной системы Российской Федерации».

Вариант 5

Теоретический вопрос: Понятие и содержание пенсии за выслугу лет. Условия назначения и размер.

Практико-ориентируемое задание: Составить сравнительную таблицу условий назначения пенсий за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим и военнослужащим.

Вариант 6

Теоретический вопрос: Условия назначения и определения размера накопительной пенсии

Практико-ориентируемое задание: Составить сравнительную таблицу существенных условий для предоставления государственной и социальной пенсии по случаю потери кормильца.

Вариант 7

Теоретический вопрос: Пособия по системе социального обеспечения: понятие, классификация и общая характеристика.

Практико-ориентируемое задание: Определить, что такое пособие и в чем его отличие от пенсий.

Вариант 8

Теоретический вопрос: Социальное обслуживание населения РФ.

Практико-ориентируемое задание: Каким категориям лиц стационарные социальные услуги

предоставляются бесплатно, на условиях частичной оплаты, за полную стоимость?

Вариант 9

Теоретический вопрос: Льготы по системе социального обеспечения.

Практико-ориентируемое задание: Составить сравнительную таблицу видов социальных льгот и условий их предоставления

Вариант 10

Теоретический вопрос: Обязательное медицинское страхование граждан РФ.

Практико-ориентируемое задание: Составить сравнительную таблицу видов медико-социальной помощи

Рекомендуемая литература:

1. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 98 с.
2. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 13.07.2020) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020).
4. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».
5. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об основах обязательного социального страхования».
6. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ (ред. от 01.04.2020) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020)

Критерии оценки контрольной работы

Оценка «отлично» выставляется при условии, что студент полностью выполнил задание контрольной и проявил отличные знания учебного материала. При этом работа оформлена в соответствии с требованиями, к ней можно предъявить минимум замечаний.

«Хорошо» ставится тогда, когда студент выполнил все задания, показал хорошие знания по пройденному материалу, но не сумел обосновать предложенные решения задач, когда есть недочеты в оформлении контрольной работы и общие небольшие замечания, не влияющие на ее качество.

Оценку «удовлетворительно» студент получает за полностью выполненное задание контрольной при наличии в ней существенных неточностей и недочетов, не умения студента верно применить полученные знания, в оформлении работы есть нарушения ГОСТ, не аргументированные ответы, неактуальные или ненадежные источники информации.

«Неудовлетворительно» студент получает в том случае, когда он не полностью выполнил задание проявил недостаточный уровень знаний, не смог объяснить полученные результаты. Такая контрольная работа не отвечает требованиям, содержит противоречивые сведения, задачи в ней решены неверно.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по МДК

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Дифференцированный зачет.

Назначение:

ОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения МДК: МДК 01.01. Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

Умения:

- У1. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- У2. применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи;
- У3. организовывать первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания;
- У4. обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании и их социальным окружением;
- У5. проводить индивидуальный опрос граждан и анализ комплекса необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;
- У6. использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- У7. вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде.
- У8. использовать технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения;
- У9. планировать состав действий, анализировать задачи и/или проблемы и выделять её составные части, определять этапы решения задачи;
- У10. осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;
- У11. выявлять и необходимые ресурсы для выполнения поставленных задач; учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг;
- У12. конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг.
- У13. осуществлять подготовку документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг;
- У14. вести необходимую документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения в соответствии с требованиями к отчетности;

У15. использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях.

У16 проводить индивидуальное консультирование и занятия в группах граждан в области информационно-коммуникационных технологий, в том числе для граждан с ограниченными возможностями; обеспечивать проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан;

У17. обучать граждан первичным навыкам применения персональных компьютеров, использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств для получения социальных услуг и для обеспечения коммуникаций в социальных сетях;

У18. обучение приемам применения технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина);

У19. обучать безопасным методам использования информационно-коммуникативных средств, информировать о наиболее типичных угрозах при работе в сети и о методах противодействия им;

У20. проводить опросы граждан по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности, а также для выявления запросов на повышение цифровой грамотности.

Знания:

31. основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан;

32. правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определение индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах;

33. правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предоставление социальных услуг;

34. методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;

35. типология проблем граждан, признанных нуждающимися; основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; психологические и социально-педагогические основы социальной работы;

36. виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения.;

37. нормативно-правовые основы социального обслуживания и предоставления государственной социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися;

38. основные формы и виды социального обслуживания;

39. порядок и условия предоставления социальных услуг;

310. типология проблем граждан, признанных нуждающимися;

311. содержание и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц, особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, различными категориями семей и детей, лицами, находящимися в ТЖС;

312. особенности социальной работы с различными гражданами – получателями социальных услуг и группами населения;

313. система поставщиков социальных услуг, цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг;

314. основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе;

315. экономические основы социальной работы.

316. перечень документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы;

317. нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан;

318. основы документооборота, требования к отчетности, порядку и сроками ее предоставления в рамках своей компетенции; регламенты ведения документации;

319. основы использования персональных компьютеров, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств;

320. основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной;

321. основные поисковые системы, функциональные возможности популярных сервисов поиска;

322. правила деловой переписки и письменного этикета, делового общения и речевого этикета; требования к оформлению документации и правила оформления информационно-презентационных материалов..

ПК 1.1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

ПК 1.2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Практические задания для дифференцированного зачета

Вариант №1

К Вам, как к специалисту местного обратился гражданин Семенов с заявлением о предоставлении социальной помощи на дому. В заявлении он указал, что

проживает один, он частично утратил способность к самообслуживанию связи с преклонным возрастом.

1. Зарегистрируйте обращение гражданина в регистрационно-контрольной карточке
2. Определите наличие законных оснований для предоставления социальной помощи на дому.
3. Дайте консультацию обратившемуся о перечне необходимых документов, которые необходимо приложить к заявлению.
4. Составьте расписку о приеме документов.
5. Составьте акт материально- бытового обследования условий проживания

Инструкция

1. **Максимальное время выполнения задания – 90 мин**
2. **Вы можете воспользоваться:**
 - **Федеральный закон от 01 января 2015 г № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»**
3. **Перечень раздаточных и дополнительных материалов:**
 - **Образец регистрационно-контрольной карточки**
 - **Бланк расписки о получении документов**
 - **Акт материально-бытового обследования условий проживания**

Вариант №2

Вы — специалист по социальной работе. Ваш клиент пожилая женщина (72 года), похоронила мужа, детей нет. Осталась одна в однокомнатной квартире, передвигается по квартире с трудом. Хочет жить в доме-интернате для престарелых и инвалидов.

1. Определите правомерность обращения за подобной услугой. Определите законодательную базу, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения вопроса
2. Укажите статью закона, в которой указаны категории граждан, нуждающиеся в социальном обслуживании
3. Составьте перечень документов которые необходимы для помещения в дом-интернат для престарелых и инвалидов?
4. Определите права граждан, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания.
5. Определите обязанности администрации стационарного учреждения.

Инструкция

Максимальное время выполнения задания – 90 мин

1. **Вы можете воспользоваться:**
 - **Федеральный закон от 01 января 2015 г № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»**

Вариант №3

Вы — специалист по социальной работе. Ваш клиент в результате переезда в другое место жительства гражданин Сидоров потерял справку МСЭ об установлении инвалидности.

1. Дайте консультацию гражданину Сидорову по следующим вопросам: Что делать при утрате справки МСЭ об установлении инвалидности? Можно ли восстановить справку? Куда обращаться?
2. Определите порядок восстановления утраченной справки.
3. Составьте заявление от имени Сидорова о восстановлении утраченной справки.
4. Определите вид психологической модели работы специалиста: психолого-ориентированная, социолого-ориентированная, комплексно-ориентированная модель.
5. Дайте разъяснения об отличительных особенностях данных моделей работы.

Инструкция

1. Максимальное время выполнения задания – 90 мин
2. Вы можете воспользоваться:
 - Федеральный закон от 02 мая 2006 г № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»

Вариант №4

Деятельность региональных и местных ОСЗН по работе с обращениями граждан строится на основе локальных актов. Проанализируйте Порядок работы с обращениями граждан в Министерстве труда и социальной защиты населения СК:

1. Смоделируйте собственную ситуацию и составьте обращение на имя специалиста ОСЗН
2. Заполните регистрационно-контрольную карточку обращения.
3. Составьте памятку по организации личного приема граждан в Министерстве.
4. Составьте мотивированный ответ на обращение.
5. Подготовить юридическую консультацию по вопросу дифференциации сроков по работе с отдельными видами обращений.

Инструкция

1. Максимальное время выполнения задания – 90 мин
2. Вы можете воспользоваться:
 - Порядок работы с письменными и устными обращениями граждан в Министерстве труда и социальной защиты населения СК (Утвержден приказом Министерства от 02.04.2013 г. № 100)
3. Перечень раздаточных и дополнительных материалов:
 - Дело по работе с обращением
 - Регистрационно-контрольная карточка

Вариант №5

Петров А.В. будучи работником ЗАО «Ива» получил трудовое увечье и был признан инвалидом III степени. Медико – социальная экспертиза (МСЭК) установила возможность управления автомобилем. 30.05.2019 г. Петров обратился с заявлением в Министерство труда и социальной защиты населения СК с заявлением о предоставлении ему автомобиля. Однако специалисты рассмотрев заявление 14.08.2019 г. направили письменный ответ об отказе в предоставлении автомобиля. Петров А.В. счел действия работников Министерства неправомерными и обратился с жалобой на имя руководителя министерства. Его жалоба должна быть зафиксирована в регистрационно – контрольной карточке.

1. Определите законность действий работников Министерства.
2. Составьте жалобу на действия работников Министерства.
3. Зарегистрируйте жалобу в регистрационно – контрольной карточке.
4. Проанализируйте Порядок работы с обращениями граждан в Министерстве и определите требования к оформлению ответов на обращения граждан.

Инструкция

1. Максимальное время выполнения задания – 90 мин
2. Вы можете воспользоваться:
 - Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181 ФЗ «О социальной защите инвалидов»
 - Порядок работы с письменными и устными обращениями граждан в Министерстве труда и социальной защиты населения СК (Утвержден приказом Министерства от 02.04.2013 г. № 100)
3. Перечень раздаточных и дополнительных материалов:
 - Регистрационно-контрольная карточка

Вариант № 6

Сидорова С.И. имеет на иждивении ребенка – инвалида, который по состоянию здоровья не может посещать общеобразовательное учреждение. Его заболевание входит в Перечень заболеваний, при наличии которых ребенок – инвалид, имеет право на получение образования на дому, однако образовательное учреждение отказывает в этом, ссылаясь на занятость преподавателей.

1. Дайте оценку правомерности действий администрации образовательного учреждения с позиций закона .
2. Разъясните Сидоровой порядок получения образования на дому ребенка – инвалида.
3. Дайте юридическую консультацию с позиций закона исполнение индивидуальной программы реабилитации является правом или обязанностью инвалида. (ответ аргументируйте ст. ФЗ)
4. Составьте заявление о предоставлении социальных услуг
5. Составьте индивидуальную программу предоставления социальных услуг.

Инструкция

1. Максимальное время выполнения задания – 90 мин
2. Вы можете воспользоваться:
 - Федеральный закон от 24 ноября 1995 г № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
3. Перечень раздаточных и дополнительных материалов:
 - Бланк заявления и индивидуальной программы предоставления социальных услуг

Вариант №7

Вы являетесь специалистом Управления труда и социальной защиты населения. К Вам за консультацией обратился гражданин Петров, являющийся инвалидом 3 группы по вопросу предоставления технических средств реабилитации.

1. Дайте консультацию гражданину Петрову по видам технических средств, на которые он может претендовать, а также порядке их получения на основе анализа ФЗ «О социальной защите инвалидов»

2. Составьте перечень документов, необходимых для получения технического средства реабилитации.

3. Определите, является ли выполнение индивидуальной программы реабилитации обязанностью инвалида. Ответ аргументируйте ст. ФЗ «О социальной защите инвалидов»

4. Составьте индивидуальную программу предоставления социальных услуг.

Инструкция

1. Максимальное время выполнения задания – 90 мин

2. Вы можете воспользоваться:

- **Федеральный закон от 24 ноября 1995 г № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»**

3. Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

- **Бланк индивидуальной программы предоставления социальных услуг**

Вариант №8

Гражданин Семенов, имеющий 1 степень ограничения способности к трудовой деятельности, работает на хлебопекарном заводе. Руководство завода устанавливает рабочий график с 8.00 до 20.00 для всех работников вне зависимости от степени ограничения. После очередного рабочего дня Семенов почувствовал недомогание и попал в медицинское учреждение. Вследствие этого он получил ограничение способности к трудовой деятельности 2 степени.

1. Определите законность действий администрации предприятия. Какие нарушения были допущены.

2. Подготовьте консультацию для Семенова об условиях труда инвалидов.

3. Составьте юридическую консультацию, о мерах государственной поддержки в области трудоустройства инвалидов (квотирование рабочих мест)

4. Определите обязанности работодателей в соответствии с установленной квотой для приема на работу инвалидов (ответ аргументируйте ст. ФЗ)

Инструкция

1. Максимальное время выполнения задания – 90 мин

2. Вы можете воспользоваться:

- **Федеральный закон от 24 ноября 1995 г № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»**

Вариант №9

Участники Самарского общества инвалидов решили учредить производственный кооператив с целью получения прибыли для реализации целей деятельности общества. Они обратились в инспекцию Федеральной налоговой службы Ленинского района г. Самара с заявлением о государственной регистрации юридического лица, но в государственной регистрации им было отказано. Свой отказ регистрирующий орган мотивировал невозможностью осуществления предпринимательской деятельности лицами с ограниченными возможностями.

1. Определите правомерность отказа (ответ аргументируйте статьями ФЗ)
2. Определите принцип социального обслуживания, который нарушается в данной ситуации.
3. Дайте юридическую консультацию об особенностях создания специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов на основе анализа ФЗ «О социальной защите инвалидов»
4. Разъясните особенности квотирования рабочих мест для трудоустройства инвалидов и выскажите свое мнение относительно эффективности этой меры государственной поддержки.

Инструкция

1. Максимальное время выполнения задания – 90 мин
2. Вы можете воспользоваться:
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Вариант №10

К вам как к специалисту отдела по труду и социальным вопросам Управления социальной защиты населения администрации Шпаковского района обратилась гражданка Нефедова Светлана, она является инвалидом с детства 3 группы. Ирина хотела трудоустроиться, но в службе занятости ей было отказано, так как она является инвалидом.

1. Определите правомерность отказа в трудоустройстве
2. Объясните Нефедовой с позиций законодательства какими гарантиями трудоустройства она обладает.
3. Дайте консультацию является ли исполнение индивидуальной программы реабилитации обязанностью Ирины (ответ аргументируйте статьями ФЗ «О социальной защите инвалидов»)
4. Является ли трудоустройство частью ИПР
5. Дайте консультацию Нефедовой И. об условиях труда инвалидов.

Инструкция

1. Максимальное время выполнения задания – 90 мин
2. Вы можете воспользоваться:
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Вариант №11

К Вам, как к специалисту местного отделения обратился гражданин Семенов с заявлением о предоставлении социальной помощи на дому. В заявлении он указал, что проживает один, он частично утратил способность к самообслуживанию связи с преклонным возрастом.

1. Определите наличие законных оснований для предоставления социальной помощи на дому.
2. Составьте решение о признании гражданина нуждающимся в социальном обслуживании
3. Составьте акт материально-бытового обследования условий проживания граждан, нуждающихся в социальном обслуживании на дому
4. Определите перечень надомных мероприятий, которые гарантированы при предоставлении социальной помощи на дому.
5. Выделите основные отличительные черты социального обслуживания от социально-медицинского обслуживания на дому.

Инструкция

1. Максимальное время выполнения задания – 90 мин
2. Вы можете воспользоваться:
 - Федеральный закон от 01 января 2015 г № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»
3. Перечень раздаточных и дополнительных материалов:
 - Образец решения о признании гражданина нуждающимся в социальном обслуживании
 - Акт материально-бытового обследования условий проживания

Вариант №12

В органы социальной защиты населения г. Михайловска обратилась гражданка Иванова Е.И., являющаяся попечителем Караевой Г.С., с просьбой разъяснить ей возможности, порядок и виды социального обслуживания на которые может претендовать Караева Г.С. Специалист органа отказала Ивановой Е.И. в консультации, мотивируя свой отказ необходимостью личного обращения гражданки Караевой Г.С. с подобными просьбами и платным характером предоставляемой информации.

1. Дайте правовую оценку действий специалиста отдела с позиций закона.
2. Раскройте содержание права граждан на социальное обслуживание.
3. Составьте памятку о формах социального обслуживания предусмотренных законом
4. На основе анализа Федерального закона от 01 января 2015 г № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» определите гарантированные государством виды социальных услуг, на которые могут претендовать граждане в системе социальных служб.
5. Определите категории лиц, имеющих основания для бесплатного социального обслуживания в государственной системе социальных служб.

Инструкция

1. Максимальное время выполнения задания – 90 мин
2. Вы можете воспользоваться:
 - Федеральный закон от 01 января 2015 г № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»

Вариант № 13

Вы — специалист по социальной работе. Ваш клиент гражданин Сильнев, инвалид 2-й группы в следствии трудового увечья. Сильнев обратился в протезно-ортопедическое предприятие по поводу протезирования кисти правой руки. При этом он заявил, что хочет получить протез американского производства.

1. Определите правомерность требований Сильнева с позиций закона.
2. Составьте консультацию о видах технических средств реабилитации инвалидов и порядке их получения.
3. Составьте заявление в Фонд социального страхования о компенсации затрат на изготовление протеза.
4. Определите психологическую методику налаживания спорных (конфликтных) ситуаций с клиентами

Инструкция

1. **Максимальное время выполнения задания – 90 мин**
2. **Вы можете воспользоваться:**
 - **Федеральный закон от 24 ноября 1995 г № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»**

Вариант № 14

Гражданка Ивлева проживает в специальном доме-интернате для престарелых и инвалидов. Данное учреждение имеет особое назначение в системе органов социальной защиты населения. На основе анализа примерного положения о специальном доме –интернате для престарелых и инвалидов государственной системы органов социальной защиты населения

1. Определите в чем заключаются особенности данного социального учреждения (его отличие от иных учреждений социальной защиты граждан пожилого возраста)
2. Обозначьте цель и основные задачи специального дома-интерната.
3. Каковы условия приема и содержания граждан в данном социальном учреждении.
4. Составьте перечень документов, являющихся основанием для помещения в специальный дом-интернат
5. Определите права и обязанности лиц, проживающих в специальном доме-интернате

Инструкция

1. **Максимальное время выполнения задания – 90 мин**
2. **Перечень раздаточных и дополнительных материалов:**
 - **Примерное положение о специальном доме-интернате для престарелых и инвалидов государственной системы органов социальной защиты населения**

Вариант № 15

Вы — специалист по социальной работе. Ваш клиент Братющенко инвалид 2 группы Братющенко обратился в аптеку, работающую на коммерческой основе. Он предъявил рецепт на бесплатный отпуск лекарства. Инвалиду в отпуске лекарства отказали, объяснив, что право на бесплатное получение лекарства он может реализовать только в государственной аптеке.

1. Дайте оценку ситуации с позиций закона.
2. Укажите перечень льгот, которыми могут воспользоваться инвалиды.
3. Укажите отличие Федеральной (базовой) программы реабилитации от индивидуальной программы реабилитации инвалида.
4. Составьте обращение от имени Братющенко с жалобой на действия сотрудников аптеки. Дайте мотивированный ответ на обращение.

Инструкция

1. Максимальное время выполнения задания – 90 мин
2. Вы можете воспользоваться:
 - - Федеральный закон от 24 ноября 1995 г № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Вариант № 16

Вы — специалист по социальной работе. Ваши клиенты пожилые люди, просят дать разъяснение об условиях помещения в дом-интернат для престарелых и инвалидов, представлении надомного социального обслуживания.

1. Определите что может быть критерием при помещении человека в дом-интернат для престарелых и инвалидов, при приеме на надомное обслуживание?
2. Какова нормативно-правовая база, регламентирующая названные вопросы?
3. Составьте перечень документов которые должны быть предоставлены потенциальным клиентом?
4. Составьте опись документов , хранящихся в личном деле получателя социальных услуг.

Инструкция

1. Максимальное время выполнения задания – 90 мин
2. Вы можете воспользоваться:
 - Федеральный закон от 01 января 2015 г № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»
 - Федеральный закон от 24 ноября 1995 г № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Вариант №17

Вы — специалист по социальной работе. К Вам за консультацией обратился гражданин Петров, являющийся инвалидом 3 группы по вопросу предоставления технических средств реабилитации.

1. Дайте консультацию гражданину Петрову по видам технических средств, на которые он может претендовать, на основе анализа Федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду
2. Определите, является ли выполнение индивидуальной программы реабилитации обязанностью инвалида. Ответ аргументируйте ст. ФЗ «О социальной защите инвалидов»
3. Определите меры социальной поддержки, которые могут быть предоставлены гражданину Петрову в Самарской области в соответствии с условиями ситуации.
4. Составьте акт оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в социальном обслуживании в полустационарной форме
5. Составьте договор о предоставлении социальных услуг гражданину Петрову

Инструкция

1. Максимальное время выполнения задания – 90 мин
2. Вы можете воспользоваться:
 - Федеральный закон от 24 ноября 1995 г № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
 - Федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду (утвержден распоряжением Правительства РФ от 30.12.2005 № 2347-р)
3. Перечень раздаточных и дополнительных материалов:
 - Договор о предоставлении социальных услуг
 - Перечень социальных услуг, предоставляемых поставщиками социальных услуг в Самарской области

Вариант № 18

Вы — специалист по социальной работе. Ваш клиент гражданка Редькина является инвалидом по заболеванию позвоночника бессрочно. В выданной ей ИПР не указали санаторно-курортное лечение, которое ей необходимо.

1. Определите правомерность действий специалистов, составивших ИПР.
2. Как следует поступить Редькиной?
3. Дайте разъяснение Редькиной выполнение ИПР является правом или обязанностью инвалида.
4. Составьте ИПР по условиям ситуации

Инструкция

1. Максимальное время выполнения задания – 90 мин
2. Вы можете воспользоваться:
 - Бланк индивидуальной программы реабилитации

Пакет экзаменатора.**Максимальное время выполнения задания – 90 мин**

п\п	Критерии оценки	Количество баллов
1	Демонстрирует высокий уровень умения выбирать методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; Демонстрирует умения выбирать методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	5 3
2	Демонстрирует высокий уровень навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	5 3
3	Демонстрирует высокий уровень способностей принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; Демонстрирует способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	5 3
4	Использование профессиональной терминологии	1
5	Выявление основных и сопутствующих проблем клиента Проблемы семьи выявлены частично	5 3
6	Определен перечень организаций для решения данной проблемы клиента	1
7	Предложен вариант оказания помощи клиенту специалистом социальной службы	5
8	Соответствие действующему законодательству	1
9	Даны ответы на все поставленные вопросы	1
10	Соответствие требованиям к структуре задания	1
	Итого	30

	30-25	24-19	18-13	12-0
Набрано баллов				
Оценка	5	4	3	2