

Специальность	39.02.01 Социальная работа
Наименование	КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК.01.02 ПСИХОЛОГИЯ И АНДРОГОГИКА ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДОВ МДК.01.03 ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЛИЦАМИ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДАМИ МДК.01.04 СОЦИАЛЬНЫЙ ПАТРОНАТ ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДОВ
Автор(ы)	Павлова О.В. преподаватель ГАПОУ «СаМеК»
Организация- разработчик	ГАПОУ «СаМеК»
Рецензент(ы)	Сазанов А.Н., Саразова О.И., Каргина Л.В.,
Аннотация	Комплект оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов по МДК.01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов, МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, МДК.01.04 Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов, основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка).

Комплект оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов по МДК.01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов, МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, МДК.01.04 Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов, основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка).

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры являются:

федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 11 декабря 2020 г.

федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка) утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации (Министерством просвещения Российской Федерации) от «12» мая 2014 г. № 506;

требования профессионального стандарта и WSR;

рабочая программа по междисциплинарным курсам;

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации основных профессиональных образовательных программ, утвержденное приказом по ГАПОУ «СаМеК» от 14» сентября 2018 г.

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом по ГАПОУ «СаМеК» от 14» сентября 2018 г.

Настоящий комплект оценочных средств предназначен для проведения промежуточной аттестации основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка), которая является итоговой оценочной процедурой относительно данного междисциплинарного курса.

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу МДК.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме комплексного экзамена.

1.2 Результаты освоения междисциплинарного курса

В результате аттестации осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций.

1.2.1 Общие и профессиональные компетенции по направлению подготовки

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

1.2.2 Оцениваемые образовательные результаты

Уметь:

- выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах
- оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путём поддержки, консультирования, реабилитации и др. видов адресной помощи и социальных услуг;
- активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»

Знать:

- особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;
- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам;
- методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможности самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;
- основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

1.2.3 Результаты освоения междисциплинарного курса, подлежащие проверке

Результаты обучения (предмет оценивания)	Объекты оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки показателей	Инструмент оценки
У 1. Выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в соц. помощи	Продукт деятельности	Характеристика методик выявления нуждающихся в соц. помощи	Систематизация технологий и методик. Установление связей между ними	Практическое задание
У 2. Оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения путём социальных услуг	Продукт деятельности	Характеристика плана оказания необходимой помощи	Анализ выполнения общего ухода за пожилыми людьми	Практическое задание
У 3 активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида	Продукт деятельности	Характеристика возможностей пожилого человека, инвалида	Анализ потенциала возможностей пожилого человека, инвалида	Практическое задание
У 4 осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»	Продукт деятельности	Характеристика выбора методик	Приёмы ведения общения, выслушивания, подбадривания, мотивации к активности и т.д. приведены в соответствии с ситуацией	Практическое задание
3 1 особенности оказания различных видов социальной помощи гражданам пожилого возраста	Объем и уровень профессионально значимой информации	Точность воспроизведения информации	Соответствие выбранных методов их целям и задачам	Практическое задание
3 2 Структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам	Объем и уровень профессионально значимой информации	Точность воспроизведения информации	Перечень учреждений и организаций, осуществляющих предоставление социальных услуг приведен в полном	Самостоятельная работа

				объёме	
3 3 Методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможности самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности	Объем и уровень профессионально значимой информации	Точность воспроизведения информации	Методы диагностики раскрыты в полном объеме	Теоретическое задание	
3 4 Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Объем и уровень профессионально значимой информации	Точность воспроизведения информации	Раскрыты комплексных подходов к оценке потребностей граждан в полном объеме	Теоретическое задание	

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1 Вопросы промежуточной аттестации

2. Роль и место старости в онтогенезе человека.
3. Традиционные точки зрения на причины развития старения.
4. Анализ теорий социально-психологических проблем пожилых людей
5. Адаптация к пенсионному периоду.
6. Выделение факторов риска, влияющих на здоровье.
7. Средства сохранения здоровья в пенсионном возрасте.
8. Психологическая типология старости.
9. Понятие социальной диагностики, ее особенности и функции.
10. Общие проблемы и принципы социальной диагностики
11. Задачи диагностики: распознавания и идентификация, структурирование, измерения, оценки и квалификации.
12. Понятие социальной профилактики, особенности, механизмы, уровни, возможности и границы профилактического воздействия.
13. Понятие, сущность и содержание коррекции, адаптации и реабилитации.
14. Понятие социального страхования, обеспечения, пенсионного обслуживания, помощи.
15. Социальное консультирование и экспертиза.
16. Медико-социальная экспертиза, ее функции.
17. Понятия: геронтология и гериатрия.
18. Медико-социальная помощь пожилым людям и инвалидам.
19. Правовой аспект социальной опеки.
20. Виды и формы социальной опеки над пожилыми людьми и инвалидами.
21. Социальные услуги, предоставляемые гражданам пожилого возраста и инвалидам, проживающим в стационарных учреждениях социального обслуживания.
22. Среда в стационарных учреждениях социального обслуживания лиц с ограниченными возможностями.
23. Система центров социального обслуживания. Основные задачи и функции ЦСО. Структурные подразделения ЦСО.
24. Организация работы органов СЗН, ЦСО с письмами, жалобами, заявлениями предложениями граждан. Организация справочно-кодификационной работы в органах СЗН, ЦСО.
25. Типы реабилитационных учреждений: реабилитационно- производственные, реабилитационно- медицинские, реабилитационно- социальные.
26. Дома-интернаты как учреждения реабилитационного типа. Образовательные учреждения для инвалидов как тип реабилитационных учреждений.
27. Особенности соблюдения правил личной гигиены.
28. Обучение родственников уходу за больными пожилыми людьми, инвалидами.

Экзаменационный билет №1

1. Определить роль и место старости в онтогенезе человека.
2. Рассмотреть методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможности самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.

3. Решить задачу:

27-летняя девушка не может самостоятельно передвигаться – только на коляске или с чьей-либо помощью. Девочка родилась физически здоровой, но с 10 лет начали проявляться симптомы атрофии мышц – усталость, слабость. Последние два года обучения в школе занималась дома. Надеялась на выздоровление, но информация о поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой.

1. Определите основную проблему.
2. Какие учреждения социального профиля могут помочь девушке?
3. Какие меры помощи можно использовать в данном случае?

Экзаменационный билет №2

1. Рассмотреть старение населения как социально-демографический процесс.
2. Рассмотреть основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и социального сопровождения.
3. Решить задачу:

Инвалид с ампутацией обеих ног самостоятельно приобрел на свои средства техническое средство реабилитации – инвалидную кресло-коляску, рекомендованную хирургом. В органах соцзащиты ему было отказано в выплате компенсации. Отказ был основан на том, что «на момент приобретения коляски 19.08.2015г. у инвалида не была разработана программа реабилитации...».

1. Дайте определение социальной реабилитации.
2. Назовите виды социальной реабилитации.
3. Что лежит в основе социальной реабилитации инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата?

Экзаменационный билет №3

1. Определить проблемы изменений психических процессов и состояний у лиц пожилого возраста и инвалидов.

2. Рассмотреть основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан по социальной поддержке и государственной социальной помощи.

3. Решить задачу:

Одиноко проживающий пенсионер в связи с ухудшением здоровья не может самостоятельно осуществлять за собой уход. Он обратился в Министерство социального развития с просьбой предоставить ему место в доме-интернате для престарелых граждан. В заявлении указал, что проживает один, но у него есть сын, с которым он не общается больше пяти лет, так как находится в состоянии конфликта.

1. Какие этапы психологического развития по теории Э.Эриксона не сформированы у пенсионера.

2. Какие методы психологической коррекции снятию конфликта уместны для пенсионера.

3. Что может сделать специалист по социальной работе в данной ситуации?

Экзаменационный билет №4

1. Рассмотреть долгожителей как объект изучения личностных свойств в достижении долголетия.

2. Определить проблемы людей с ограниченными возможностями в социальной среде и методы их выявления.

3. Решить задачу:

Ивана Ивановича Смирнова 70 лет, поместили в пансионат для ветеранов на платной основе. Оплачивать пребывание по заключенному договору обязался его сын. Через год сын уехал за рубеж на постоянное место жительства и одновременно прекратил оплачивать проживание отца.

1. Какими должны быть действия администрации?

2. Определите психологические линии жизни для данного возраста.

Экзаменационный билет №5

1. Рассмотреть влияние одиночества на ход личностного развития пожилых людей.
2. Определить виды и формы социального обслуживания.
3. Решить задачу:

Васильев в результате несчастного случая, произошедшего на производстве, получил трудовое увечье. Пройдя курс лечения, он обратился в службу медико-социальной экспертизы с заявлением установить ему степень ограничения способности к трудовой деятельности.

Каким нормативным актом регулируются правоотношения, связанные с прохождением медико-социальной экспертизы? Дайте определение медико-социальной работе. Охарактеризуйте направления медико-социальной работы (профилактическое и патогенетическое). Какое направление медико-социальной работы подходит для данного клиента?

Экзаменационный билет №6

1. Выявить способы преодоления кризиса пожилого возраста посредством досуговой деятельности
2. Рассмотреть технологию социальной экспертизы: сущность и формы.
3. Решить задачу:

У значительной части граждан после выхода на пенсию отмечается депрессия, подавленное состояние, потеря интереса к жизни, ухудшение здоровья. С какого времени гражданин может воспользоваться правом на пенсию? Какой Закон гарантирует это право? Какие терапевтические методы можно использовать для улучшения состояния клиентов в данной ситуации?

Экзаменационный билет №7

1. Выявить возможности предотвращения суицида среди людей пожилого возраста.
2. Выявить особенности деятельности специалиста по социальной работе по профилактике ТЖС у пожилых людей.

3. Решить задачу:

Ваши клиенты пожилая супружеская пара. Главная проблема семьи – ограниченный круг общения. Продумайте план работы с данной супружеской парой.

Распишите их права. Какие технологии социальной работы применимы к данным клиентам?

Экзаменационный билет №8

1. Рассмотреть возраст, как фактор дискриминации человека.
2. Рассмотреть организацию, формы и методы социальной работы с пожилыми людьми.
3. Решить задачу:

У значительной части граждан после выхода на пенсию отмечается депрессия, подавленное состояние, потеря интереса к жизни, ухудшение здоровья.

С какого времени гражданин может воспользоваться правом на пенсию? Какой Закон гарантирует это право? Какие терапевтические методы можно использовать для улучшения состояния клиентов в данной ситуации?

Экзаменационный билет №9

1. Определить возрастные психологические и личностные кризисы в старости.
2. Определить проблемы пожилых людей в социальной среде и методы их выявления.

3. Решить задачу:

Петров И.И., 54 года, имеет онкологическое заболевание, не трудоспособен, нуждается в постоянном уходе. Члены семьи вследствие трудовой занятости не имеют возможности обеспечить круглосуточный уход за больным. В соответствии с каким Законом будет организована социальная помощь гр. Петрову, если его родные не могут обеспечить ему круглосуточный уход? Раскройте особенности социальной работы с онкобольными. Дайте определение паллиативной помощи. Опишите суть работы хосписа как варианта паллиативной помощи.

Экзаменационный билет №10

1. Выявить особенности развития кризиса пожилого возраста.
2. Определить социальные проблемы пожилых людей и методы их диагностики.
3. Решить задачу:

Ваши клиенты пожилая супружеская пара. Главная проблема семьи – ограниченный круг общения. Продумайте план работы с данной супружеской парой. Распишите их права. Какие технологии социальной работы применимы к данным клиентам?

Экзаменационный билет №11

1. Рассмотреть, как происходит процесс изменения внимания у пожилых людей и инвалидов.

2. Рассмотреть принципы и содержание социального патроната пожилых и инвалидов.

3. Решить задачу:

Пожилая женщина (72 года) похоронила мужа, детей нет. Осталась одна в однокомнатной квартире, передвигается по квартире с трудом. Хочет жить в доме-интернате для престарелых и инвалидов. Имеет ли она на это право? Какие документы необходимы для помещения в дом-интернат для престарелых и инвалидов?

Экзаменационный билет №12

1. Рассмотреть постравматическое стрессовое расстройство в результате инвалидности.

2. Выявить особенности системы социального обеспечения и социального обслуживания инвалидов.

3. Решить задачу:

Смирнов А.А. обратился в органы социальной защиты для оказания ему государственной социальной помощи. При этом он предоставил документы, удостоверяющие, что он имеет знак «Почетный донор России», на оплату коммунальных услуг у него уходит 1/3 пенсии. На какие виды социальной помощи может рассчитывать Смирнов А.А.?

Экзаменационный билет №13

1. Рассмотреть мнестические расстройства у лиц пожилого возраста и инвалидов.
2. Определить виды социального патронажа пожилых и инвалидов.
3. Решить задачу:

Сергеев попал в ДТП, в результате у него были ампутированы обе ноги. Согласно разработанной для него Программы реабилитации и абилитации, Сергееву была выдана кресло-коляска. Что лежит в основе социальной реабилитации инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата? Какие виды социальной реабилитации инвалидов Вы можете еще назвать?

Экзаменационный билет №14

1. Определить методы диагностики измененных психических процессов и состояний, основные принципы психологии.

2. Рассмотреть патронаж и патронаж — сходства и различия.

3. Решить задачу:

Гражданин Сергеев И.С. 82 лет, обслуживать себя может частично, супруга умерла 5 лет назад. Дочь проживает в США. Сергеев И.С. обратился с просьбой оформить его в дом-интернат, на что получил отказ из-за отсутствия мест. Его обещали включить в очередь. Сергеев боится, что не дожидется своей очереди.

Кто имеет право на внеочередное помещение в стационар? Опишите этапы прохождения адаптации клиента в доме-интернате.

Экзаменационный билет №15

1. Выявить проблемы взаимодействия возрастных групп.
2. Рассмотреть социальную адаптацию и реабилитацию пожилых людей.
3. Решить задачу:

Маркеловой М.С. как труженику тыла был предоставлен набор социальных услуг. Из-за преклонного возраста Маркелова М.С. практически не выходит из дома, ее обслуживает социальный работник на дому. Поэтому она не использует в этом наборе права бесплатного проезда на ж/д транспорте и санаторно-курортного лечения. Может ли Маркелова отказаться от данных соц. услуг, оставив только право на приобретение лекарственных средств? Поясните Маркеловой М.С. порядок отказа от набора социальных услуг в соответствии с законодательством.

Экзаменационный билет №16

1. Рассмотреть выход на пенсию как психологическую проблему.
2. Рассмотреть медико-социальное обслуживание людей пожилого и старческого возрастов.
3. Составить таблицу «Система гарантий прав различных категорий граждан по предоставлению социально-медицинских услуг». При составлении таблицы дайте анализ гарантий прав учитывайте такие категории, как пожилые люди и инвалиды.

Экзаменационный билет №17

1. Рассмотреть старение населения как социально-демографический процесс.
2. Определите основные методы социально-профилактической работы.
3. Разработайте комплекс мероприятий для осуществления досуговой деятельности пожилых людей.

Экзаменационный билет №18

1. Рассмотреть социальную поддержку как фактор, определяющий специфическое отношение к собственной инвалидности.
2. Определить проблемы пожилых людей в социальной среде и методы их выявления.
3. Составьте сценарий профилактического мероприятия направленный на здоровый образ жизни. Определить его цели и задачи.

Экзаменационный билет №19

1. Рассмотреть принципы и методы профессионального ориентирования и профессионального обучения инвалидов.
2. Определить круг проблем пожилых людей и инвалидов и пути их решения.
3. Составьте сценарий профилактического мероприятия направленный на здоровый образ жизни. Определить его цели и задачи.

Экзаменационный билет №20

1. Рассмотреть социальную ситуацию развития и ведущую деятельность в старости.
2. Определить круг проблем пожилых людей и инвалидов и пути их решения.
3. Заполнить индивидуальную программу предоставления социальных услуг, используя историю клиента.

3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

3.1 Условия проведения

Экзамен

Время выполнения задания – 35 минут.

Оборудование: справочные таблицы, плакаты, макеты, схемы.

Литература для обучающихся:

Основные источники:

1. Басов Н.Ф. Социальная работа с различными группами населения: учеб. Пособие / н.Ф. Басов. - м.: КноРус, 2017.- 529 с.
2. ГОСТ Р 52495-2005 Социальное обслуживание населения. Термины и определения.
3. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения в РФ: учебник/В.П. Галаганов.-М:КНОРУС,2012
4. Социальная работа с инвалидами: уч. пособие/ под ред. Е.И.Холостовой-М.:2006
5. Социальная работа с пожилыми людьми: уч. Пособие/ под ред. Е.И. Холостовой, М.: 2010
6. Соколова В.Ф. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста и инвалидов: уч. Пос./ Соколова В.Ф.,М.: 2018
7. Храпылина Л.П. Реабилитация инвалидов.-М.: ,2007

Дополнительные источники:

1. Павленок П.Д. Основы социальной работы: учебник/П.Д.Павленок-М.:НИЦ ИНФРА-М,2009
2. Современная энциклопедия социальной работы:/под ред. Академика РАН В.И. Жукова.-М.: Издательство РГСУ, 2010
3. Фирсов М.В. Теория социальной работы: уч. Пособие- М.:ВЛАДОС, 2007

4. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

4.1. Условия выполнения практического задания:

Расходные материалы:

Бланк ответов - 1 лист А4.

Норма времени на одного кандидата:

Основное: 30 минут

Дополнительное: 5 минут

Итого: 35 минут

4.2 Критерии и система оценивания:

Для получения оценки **«отлично»** студент должен:

- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически изложить теоретический материал;
- правильно формулировать определения;
- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.

Для получения оценки **«хорошо»** студент должен:

- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;
- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;
- достаточно последовательно, грамотно и логически излагать материал;
- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Для получения оценки **«удовлетворительно»** студент должен:

- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;
- показать общее владение понятийным аппаратом междисциплинарных курсов;
- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу;
- знать методику расчета заданных параметров.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае:

- незнания значительной части программного материала;
- не владения понятийным аппаратом дисциплины.