

Специальность	39.02.01 Социальная работа
Наименование	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по написанию домашних контрольных работ. Дисциплина ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
Автор(ы)	Масляева С. В., ГБПОУ «ССПК»
Организация-разработчик	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Рецензент(ы)	Павлова О.В., Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Самарский металлургический колледж" Пикалова Е.Г., Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева"
Аннотация	---

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
2.	Общие требования к выполнению домашней контрольной работы	5
3.	Методические требования к выполнению домашней контрольной работы	6
4.	Критерии оценки домашней контрольной работы	8
5.	Варианты домашних контрольных работ	9
6.	Список рекомендуемых источников	11
7.	Образец титульного листа домашней контрольной работы	12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Материалы по написанию домашних контрольных работ по дисциплине Основы педагогики и психологии разработаны для обучающихся по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рекомендации составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины. Домашняя контрольная работа предполагает самостоятельное изучение тем по дисциплине в межсессионный период.

При выполнении домашней контрольной работы можно пользоваться не только рекомендуемыми, но и другими источниками.

Домашняя контрольная работа является неотъемлемым этапом изучения материала по дисциплине Основы педагогики и психологии и выполняется в соответствии с учебным планом ГБПОУ «ССПК» по специальности Социальная работа

В процессе выполнения домашней контрольной работы, обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, учатся применять их на практике. Они овладевают умением анализировать психолого-педагогическую и методическую литературу, обобщать и описывать передовой опыт, результаты собственной деятельности, осваивают простейшие навыки исследовательской работы, изучают психолого-педагогические основы общения, определяют типологию темперамента.

Выполнение домашней контрольной работы направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС:

- | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных |

- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Оценка за выполнение домашней контрольной работы выставляется по пятибалльной системе.

2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Студент заочник в соответствии с учебным планом выполняет контрольную работу по дисциплине Основы педагогики и психологии.

Выбор темы зависит от ее актуальности и специфики деятельности обучающегося, его интересов, наличия литературы и т.д.

Необходимо определить цель и направление работы, внимательно изучить план и методические указания, которые даются в каждой теме. В них определяется примерное содержание работы, предлагаются основные задания и пути их выполнения. Раскрывая содержание, нужно придерживаться строго указанного плана, в соответствии с его пунктами выделять в тексте названия разделов.

Контрольная работа представляется не позднее, чем за две недели до начала сессии.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ И УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Контрольная работа должна быть написана в точном соответствии с заданной темой и планом;
2. Каждая работа выполняется на листах формата А-4. При оформлении текста использовать следующие параметры:
 - редактор MicrosoftWord;
 - тип шрифта – TimesNewRoman, размер шрифта – кегль 14;
 - цвет текста – черный;
 - параметры страницы: ориентация – книжная;
 - выравнивание текста – по ширине;
 - размеры полей: правое - 10 мм (1 см), верхнее и нижнее - 20 мм (2см), левое - 30 мм (3см);
 - размер абзацного отступа - 1,5см (15мм);
 - межстрочное расстояние – 1,5 интервала;
 - страницы работы нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится.
 - номер страницы ставится в центре нижней части листа без точки.
3. Оформление титульного листа выполняется в соответствии с положением написания контрольных работ «ССПК» (приложение А)
4. На титульном листе обязательно указывается номер варианта
5. Недопустимо дословное переписывание текста из учебных пособий, книг, статей;
6. Каждый вопрос надо начинать с новой страницы;
7. Ответы на вопросы желательно располагать в порядке номеров, указанных в задании;
8. Первый вопрос носит теоретический характер, в котором необходимо дать определение одного из познавательных процессов (в зависимости от варианта);

9. Во втором вопросе раскройте указанные характеристики познавательного психического процесса;
10. В третьем вопросе необходимо определить отличительные особенности, указать плюсы и минусы каждого типа темперамента;
11. В четвертом вопросе осветите педагогические идеи известных деятелей педагогики (в зависимости от номера выбранного варианта) по плану: краткая биография, произведения или научные труды (созданные автором), вклад в науку (особые достижения), вывод, в котором указывается собственное мнение от изученного материала.
12. В конце текста работы необходимо привести список использованной литературы с указанием фамилии и инициалов автора, название источника, тома, главы, места и года издания, используемых страниц; Источники оформляются в формате:

Автор (фамилия, инициалы) [название], место издания, год издания, количество страниц. Допустимо указание на издательство, а также отсутствие места издательства.

Электронные ресурсы оформляются в формате: Автор (фамилия, инициалы) / [название], место издания, год издания, количество страниц, [Электронный ресурс], URL, (дата обращения).

Например:

Книги, печатная периодика

1. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. – СПб.: Питер, 2013. 282с.
2. Короткова Н. А. Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста: методическое пособие для работников детских садов. – М.: Линка-Пресс, 2012. 210 с.

Электронные ресурсы

3. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология: учебник / Л. Ф. Обухова. - М.: Издательство Юрайт; МГППУ, 2011. - 460 с. [Электронный

ресурс]/ <http://www.narhu.org/wp-content/uploads> (Дата обращения:
12.10.2017)

13. Объем выполняемой работы: 10-15 стр.
14. Контрольная работа должна быть выполнена срок в соответствии с учебным планом – графиком. В период сессии работы на проверку не принимаются;
15. Студенты, не имеющие оценки по контрольной работе, к экзамену не допускаются.

4. КРИТЕРИ ОЦЕНКИ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа оценивается по следующим критериям:

- соответствие содержания работы теме и плану;
- полнота разработанности вопросов, проявление собственной позиции к изучаемой теме;
- соответствие оформления требованиям, предъявляемым к выполнению контрольной работы;
- все этапы выполнены в установленные сроки.

Контрольная работа оценивается и вместе с письменной рецензией возвращается студенту для ознакомления, затем хранится в учебной части до списания. Контрольная работа не может быть оценена положительно, если в ней поверхностно раскрыты вопросы, механически переписан материал из учебных пособий или другой литературы.

Обучающиеся, чьи работы были оценены на неудовлетворительно, имеют право на выбор новой темы или доработку прежней, при этом им определяется новый срок ее исполнения.

4. ВАРИАНТЫ ДОМАШНИХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Вариант № 1

1. Раскройте понятие «ощущение»
2. Классификация ощущений
3. Раскройте особенности типов темперамента: сангвиник, флегматик, меланхолик, холерик
4. Педагогическая деятельность и теория Я.А.Каменского

Вариант № 2

1. Раскройте понятие «восприятие»
2. Свойства и виды восприятия
3. Раскройте особенности типов темперамента: сангвиник, флегматик, меланхолик, холерик
4. Педагогические идеи Джона Локка

Вариант № 3

1. Раскройте понятие «внимание»
2. Функции, свойства, виды внимания
3. Раскройте особенности типов темперамента: сангвиник, флегматик, меланхолик, холерик
4. Педагогические идеи Жан Жака Руссо о воспитании и образовании

Вариант № 4

1. Раскройте понятие «память»
2. Классификация видов памяти, ее основные процессы
3. Раскройте особенности типов темперамента: сангвиник, флегматик, меланхолик, холерик
4. Педагогические идеи Л.Н.Толстого

Вариант № 5

1. Раскройте понятие «мышление»

2. Виды, качества мышления, основные мыслительные процессы
3. Раскройте особенности типов темперамента: сангвиник, флегматик, меланхолик, холерик
4. Педагогические идеи И.Г.Песталоцци

Вариант № 6

1. Раскройте понятие «воображение»
2. Виды, функции воображения
3. Раскройте особенности типов темперамента: сангвиник, флегматик, меланхолик, холерик
4. Педагогические идеи К.Д.Ушинского

Вариант № 7

1. Раскройте понятие «речь»
2. Функции, виды речи
3. Раскройте особенности типов темперамента: сангвиник, флегматик, меланхолик, холерик
4. Педагогические идеи А.С.Макаренко

6. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: учебник для вузов – СПб: «Питер», 2013. - 304 с.
2. Григорович Л.А., Марцинковская Т.Д. Педагогика и психологи. Учебное пособие.- М.: Гардарики, 2006.- 236 с.
- 3 Дубровина И.В. Психология. учеб. для студентов пед. учеб. заведений. / И.В. Дубровина, Е.Е. Данилова, А.М. Прихожан; под ред. И.В. Дубровиной. – 5-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 464с.
4. Ильин Е.П. Психология: Учебник для сред. учеб. заведений. – СПб.: 2014.- 560 с.
5. Морева Н.А. Педагогика среднего профессионального образования Учеб. пособ. для студ. высш. пед.учеб. заведений. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Академия, 2016. – 272 с.
6. Мудрик А.В. Социальная педагогика: учеб. для студ. пед. вузов. – М.: «Академия», 2014. – 184 с.
7. Немов Р.С. Психология: учеб.для студ. высш. пед. учеб. заведений: в 3 кн. – 5-е изд. 0 М.: «ВЛАДОС», 2013. – 688 с.
8. Педагогика: Учеб. пособие/ Под ред. Л.П. Крившенко. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2016. – 432 с.

Образец титульного листа домашней контрольной работы

ГБПОУ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Заочное отделение

Контрольная работа

по _____

(точное название дисциплины, МДК)

обучающегося _____

(Ф.И.О.)

группы _____ специальность 39. 02.01 Социальная работа

Тема: _____

(номер темы/варианта, название темы)

Дата:

Оценка:

Преподаватель:

2020 г.