Ващенко Игорь Юрьевич

к.э.н., преподаватель высшей категории

*ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»*

*г. Самара*

89276161347@mail.com

**Методика проведения деловой игры «Денежный поток. Россия»**

**по дисциплине «Бизнес-планирование»**

Повышение эффективности подготовки специалистов на основе внедрения новых прогрессивных форм и методов обучения – важная задача, стоящая перед педагогами. Одним из эффективных методов подготовки квалифицированных кадров, получившим широкое распространение среди других форм обучения, являются деловые игры.

Методика современных деловых игр позволяет рационально сочетать профессиональный интерес студентов к новым методам обучения, дух соперничества и коллективизма.

Деловая игра наряду с другими методами обучения служит накоплению профессионального опыта, близкого к реальному опыту, причём с помощью деловых игр это удаётся сделать лучше, чем при других методах познания. Игра, во-первых, достаточно реально имитирует существующую действительность; во-вторых, создаёт динамичные организационные модели; в-третьих, более интенсивно побуждает к решению намеченных целей.

В основе деловой игры лежит имитационный эксперимент. Отличие имитационного эксперимента от эксперимента «реального» состоит в том, что при имитации используется модель реального процесса, а ни сам процесс.

При начале деловой игры «Денежный поток. Россия», будет предложен новый способ мышления: вместо вопроса: «Что ещё надо делать?» участники игры будут задавать себе вопрос: «Какой результат я хочу получить?», только затем «Зачем мне это надо?» и далее «Какие мои целевые действия?».

Наиболее эффективными будут являться следующие вопросы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Какой результат я хочу получить? | Зачем мне это надо? | Какие мои целевые действия? |
| Как бы это выглядело, если бы было легко? | Какая одна вещь, делая которую всё остальное становится простым и/или ненужным? | Как я могу достигать, вычитая ненужное? |

Ход игры. Первый этап игры: объявляется начало игры, представляются все участники. Второй этап игры: участники выбирают свой пакет заданий. Каждому прикрепляется свой бейдж с номером. В порядке выбранных номеров (1, 2, 3, 4) играют участники данной игры. Третий этап игры: сама игра. Вопросы выпадают играющим в порядке очередности хода. Тот, кто ведёт игру, должен комментировать ход игры, чтобы это было интересно и играющим и болельщикам. Должны предлагаться разные варианты подсказок. Если играющий начинает сомневаться, то можно предложить ему закончить игру. Обязательно при этом объявить, на каком этапе покинул игру играющий и что он «заработал». Четвёртый этап: объявляются итоги игры, оценки всех игроков.

Эта деловая игра будет также интересна всем — от простого офисного работника до владельца собственной крупной компании.

В процессе игры обучающиеся (участники игры) узнают:

Виды собственности в РФ. Как эффективно управлять личными финансами. В какие финансовые инструменты инвестировать (недвижимость, фондовый рынок, банк, собственный бизнес, производные ценные бумаги и т.п.) и как это делать профессионально и легко. Чем отличается «линейный доход» от «пассивного». Что такое грамотное управление денежными (и финансовыми) потоками. Как правильно себя вести, если вас уволили с работы. Что такое «активы» и «пассивы». Как правильно создавать или покупать бизнес. В процессе игры у вас, как и в жизни могут появиться дети, вас могут уволить с работы, вы можете разбогатеть или наоборот – разориться.

Это не просто деловая игра (практическое занятие) – это целый тренинг, который поможет вам упорядочить и приумножить собственные финансы (в том числе разные виды собственности). Деловая игра мотивирует мыслить другими масштабами!

Деловая игра "Трансформация денежного потока в разработку бизнес-плана" предназначена, чтобы провести семинар (практическое занятие) в интересной и легкой подаче, который научил каждого мыслить, как богатые люди!

Чтобы выиграть нужно:

• купить мечту

• нарастить на большом круге +50 000$ пассивного дохода.

Что дает участие в практическом занятии:

• Новый взгляд на свои финансовые потоки и бизнес-планирование;

• Возможность увидеть, где и из чего можно начать получать пассивный доход;

• Навык получения прибыли из долгов;

• Правовые знания и возможность развиваться в бизнесе быстрее, чем конкуренты.

Зачем это?

1. Чтобы через 10-15 лет просыпаться тогда, когда удобно, делать то, что нравится, посвящать больше времени семье, приносить больше пользы окружающим людям.

2. Чтобы быть против негативного развития, то есть деградации.

В деловой игре участники узнают, самое главное — это применять навык отличать факты от мнений! И всё, что человек чувствует (например, счастье), зависит от его убеждений:

1. Пока не прочувствуешь на себе изменение убеждения – не поверишь;

2. Почему человек не может уснуть, и как с этим справиться? (на это влияет всего одно убеждение);

3. Убеждения формируют финансовые ситуации;

4. Работают убеждения, как правило, неосознанно;

5. То, как вы описываете нынешнюю ситуацию и есть убеждение;

6. Пока не получишь результат – это просто информация;

7. Не жаловаться на убеждение, а справиться с ним!

8. Бессознательное не замечает частички «не».

Список источников информации

1. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 383 с.

2. Ващенко И.Ю. Международные экономические и социальные стандарты. Учебное пособие: для студентов, аспирантов и преподавателей высших учебных заведений / Ващенко Игорь Юрьевич; М-во образования и науки Российской Федерации, Фил. Федерального гос. бюджетного образовательного учреждения высш. проф. образования "Российский гос. социальный ун-т", Тольятти Самарской обл., Тольятти, 2012. - С. 48.

3. Ким, И. А. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 328 с.