

## ЕДИНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ «НАСТАВНИЧЕСТВО В СПО»

### Наставничество как неотъемлемый компонент современной системы образования

Чувашова С.Ю., преподаватель ГБПОУ СО «ТПК»

Наставник – понятие очень широкое. Наставник есть у каждого человека и в каждой профессии, на каждом этапе жизни. В народе говорят: «Век живи – век учись!». А ведь и правда, человек учится всю свою жизнь.

Когда я даже еще не думала о профессии педагога и обучалась в техникуме, ВУЗе, то старалась увидеть в каждом педагоге яркие черты, особенности работы со студентами. Всех своих педагогов я считаю своими наставниками, хотя в период моего становления как преподавателя движения наставничества не было. Если у нас возникали вопросы, мы подходили к любому из преподавателей, имеющих большой стаж.

А сейчас я хочу рассказать о своих наставляемых. С 2021 - 2022 года это преподаватель Латышева Ольга Борисовна. Ольга Борисовна уже имела небольшой педагогический опыт - сильный, принципиальный преподаватель. В основном наша совместная работа заключалась в изучении нормативных и локальных документов, а также подготовке методических материалов. Ольга Борисовна без каких либо уговоров активно принимала участие в конкурсах педагогического мастерства, подготавливала обучающихся к олимпиадам, конкурсам. Если возникали вопросы по работе - то мы вместе искали ответы.

Ольга Борисовна перешла в другое учебное учреждение. И моим наставляемым стал Аксенов Павел Алексеевич. Опыта педагогической работы не было. До прихода в Тольяттинский политехнический колледж Павел Алексеевич занимался административной работой. Возраст 25 лет и есть огромное желание попробовать себя в качестве педагога.

Был составлен **план работы наставника**. Сформулирована **цель наставничества на первый год**: создание организационно-методических

условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной системы среднего профессионального образования.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться начинающему преподавателю к условиям работы в колледже;
- определить уровень его профессиональной подготовки на второй год сотрудничества;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого преподавателя, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со студентами;
- развивать потребности у молодого преподавателя к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Основные мероприятия первого года наставничества:

- изучение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- ознакомление с колледжем, изучение локальных актов ТПК;
- обеспечение молодого преподавателя рабочими программами, методическими разработками;
- заполнение индивидуального плана работы преподавателя;
- оказание методической помощи по составлению планов и технологических карт занятий и др.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации молодого преподавателя в колледже (заполнение листа самооценки результативности и качества работы (эффективности труда) преподавателя более 50 %);
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

- повышение профессиональной компетентности молодого преподавателя в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающего преподавателя современных педагогических технологий.

Также был составлен **план профессионального роста молодого преподавателя и диагностическая карта успешности педагогической деятельности молодого преподавателя по параметрам:**

- учебно-нормативная документация;
- использование традиционных педагогических технологий;
- использование инновационных педагогических технологий;
- организация внеаудиторной работы обучающихся и др.

В конце учебного года по диагностической карте был выполнен анализ успешности работы наставляемого и затруднения в работе, которые были учтены при составлении плана наставника на второй год наставничества.

Мной как наставником составляется график на учебный год посещения занятий наставляемого, проводится анализ занятия, выделяются положительные моменты и даются рекомендации по работе.

Уже на первом году наставничества совместно с наставляемым был дан открытый урок в форме деловой игры по теме «Конституционное право на жизнь и собственность» по дисциплинам «Конституционное право» и «Основы экономики». Мероприятие проводилось в рамках «Наставничества». На занятии использовались такие технологии как - метод проблемного обучения; технология деловых игр, коммуникативный бой. Методы обучения: обучение в сотрудничестве; кейс технология, дискуссия, «мозговой штурм», эвристическая беседа, рефлексия, анализ. Урок прошел динамично, что очень понравилось обучаемым и позволило наставляемому принять активное участие как в выборе формы урока, разработке плана урока

и методички, анализе проведенного урока. На втором году наставничества планируется самостоятельный открытый урок.

За период работы с наставляемым Аксеновым П.А. я как наставник получила положительные эмоции от передачи своего педагогического опыта. И думаю, что наставничество - это неотъемлемый компонент современной системы образования.