

# ЕДИНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ «НАСТАВНИЧЕСТВО В СПО»

## Система наставничества как инструмент наращивания профессиональных компетенций молодого педагога

Сидорова А.Д., преподаватель ГБПОУ СО «ССПК»

**1 слайд.** Титульный лист

**2 слайд.** В современных условиях молодому специалисту, попавшему на новое место работы, необходимо в короткие сроки адаптироваться к новой практической деятельности. Помочь в этом может опытный наставник. Процесс наставничества затрагивает интересы трёх субъектов: наставляемого, наставника и организации-работодателя.

**3 слайд.** Опыт наставничества представлен для меня периодом с 2019 по 2022 годы. Совместно с педагогом-наставником Шишкиной Т.А., мне, как молодому специалисту, в первые месяцы работы предстояло определить «траекторию» профессионального развития. Формой представления результата нами была выбрана «Дорожная карта профессионального развития молодого педагога».

«Дорожная карта» представляет собой структурированную программу действий по саморазвитию, составленную с учетом личных предпочтений и реализуемую с целью развития ключевых компетенций.

Выявление трудностей на начальном этапе наставнической деятельности стало значимым аспектом в связи с тем, что позволило создать условия для дальнейшего их преодоления, и успешной адаптации в образовательном учреждении.

**4 слайд.** Целью составления «Дорожной карты профессионального развития молодого педагога» было определено структурирование всех действий, направленных на знакомство с новой средой и с новой должностью.

Задачами составления дорожной карты стали следующие:

- адаптация к новым условиям трудовой деятельности, осознание необходимости педагогического роста;
- поиск подхода к группам, а также индивидуального подхода к каждому обучающемуся;
- внедрение в работу новых образовательных технологий.

**5 слайд.** С целью успешной профессиональной адаптации молодого педагога был разработан ряд мероприятий, который включал:

- составление плана работы наставника с молодым специалистом на учебный год;
- индивидуальный образовательный маршрут молодого специалиста;
- карта индивидуального образовательного маршрута молодого педагога;
- разработка методических рекомендаций для организации работы;
- осуществление мониторинга всего периода профессиональной адаптации педагога и разработка рекомендаций по дальнейшей работе;
- анализ результатов работы и обзор опыта работы по наставничеству.

Наставничество осуществлялось через индивидуальные консультации, беседы, посещение уроков, онлайн-связь.

**6,7 слайд.** В настоящее время являюсь участником многих семинаров, конкурсов профессионального мастерства, научно-практических конференций, методических семинаров, мастер-классов всероссийского и регионального уровней. В апреле 2021 года приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Преподаватель года профессиональных образовательных организаций в Самарской области» и заняла 2 место. Участвуя в конкурсе «Педагогические горизонты», получила диплом первой степени. Принимала участие в составе экспертной комиссии: Всероссийского конкурса «Большая перемена», демонстрационных экзаменов Чапаевского губернского колледжа И.О. Колычева и Самарского металлургического

колледжа, конкурса профессионального мастерства по компетенции R63 «Социальная работа», «Преподаватель года Самарского социально-педагогического колледжа».

**8 слайд.** Большое внимание в рамках работы в системе наставничества уделено методическому обеспечению образовательного процесса и учебно-планирующей документации. Созданные УМК успешно используются совместно с другими педагогами на учебных занятиях. Своевременно и качественно ежегодно проводится актуализация учебно-методической документации. Достаточно часто вхожу в состав рабочих групп по многим направлениям методического обеспечения образовательного процесса: корректировке, актуализации программ учебной и производственной практики, рекомендаций по формированию образовательных программ, разработке материалов КОС по профессиональным модулям.

**9 слайд.** В процессе работы с наставником посещала и продолжаю посещать уроки преподавателей колледжа и провожу открытые уроки, получающие высокую оценку коллег.

**10 слайд.** Осуществляю внеклассную и внеурочную деятельность со студентами заочного отделения. Мной был подготовлен и проведен круглый стол, посвященный дню среднего профессионального образования «История успеха». Являюсь организатором внеклассных мероприятий в колледже таких как: конкурс эмблем заочного отделения, флешмоб, посвященный празднованию дня СПО и т.д. Провожу групповые адаптационные мероприятия с обучающимися групп первого курса «Я-личность, я-профессионал».

**11 слайд.** Опыт участия в наставнической деятельности оцениваю как положительный и значимый, что подтверждается профессиональными результатами. Благодарю за внимание.

