

Система наставничества «Профессиональное сотрудничество»

Правдина Н.В.

Абубакиров Д.М.

Принципы работы с молодыми педагогами

разнопредметность (объект обсуждений – студент, а не собственная профессиональная деятельность)

регулярность встреч (избегание педагогического одиночества)

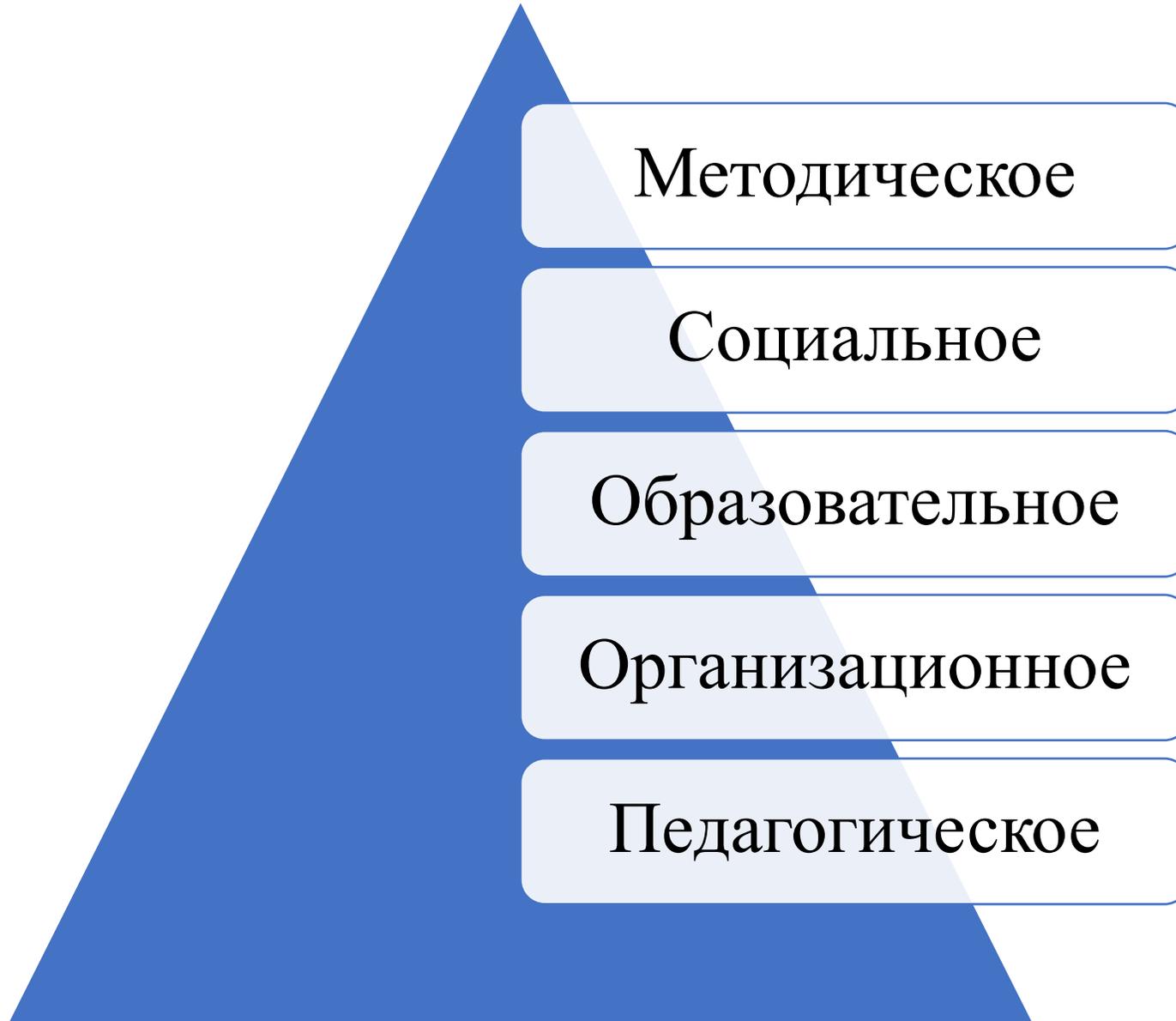
сотрудничество (совместная деятельность),

наглядность обучения (собственный пример во всех направлениях),

измерение (оценка прогресса деятельности наставляемого),

молчание

Пять направлений системы наставничества



Развивающие беседы

- **Развивающая беседа** — это систематическое, детально продуманное, заранее запланированное общение между руководителем и подчиненным, чтобы определить траекторию профессионального развития педагога.
- **Цель развивающих бесед** – постановка профессиональных целей, определение шагов (задач) для ее достижения, обсуждение уже полученных результатов, их анализ и «работа над ошибками».
- **Принципы:**
 - регулярность;
 - адекватность;
 - честность.

Взаимопосещение занятий

