

ЕДИНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ «НАСТАВНИЧЕСТВО В СПО»

ТЕМА: «Наставничество на рабочем месте»

Михайленко С.С., преподаватель ГБПОУ СО «ТПК»

Чечушкин О.П., преподаватель ГБПОУ СО «ТПК»

В настоящее время движение наставничества в профессиональной среде является неотъемлемой частью современной системы образования. Благодаря системе наставничества формируется коллектив высококвалифицированных преподавателей. Складывается положительное отношение к педагогической профессии.

Основной **целью** наставничества является оказание поддержки и практической помощи начинающим педагогическим работникам в профессиональном становлении, успешной и быстрой адаптации к условиям и требованиям колледжа.

Основные задачи наставничества:

- ✓ ускорение процесса адаптации начинающего педагога в педагогическом коллективе, усвоения лучших традиций и правил поведения в колледже;
- ✓ развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- ✓ содействие профессиональному становлению, формированию индивидуального стиля профессиональной деятельности;
- ✓ формирование мотивации к непрерывному профессиональному саморазвитию и самообразованию.
- ✓ развитие имеющихся у начинающего педагога знаний и умений в области предметной специализации, методики преподавания, оказание им помощи в преодолении профессиональных затруднений,

Согласно приказа ОК -372-02 О закреплении наставника за молодым специалистом подписанным руководителем колледжа от 01.09.2021 г., я была назначена наставником молодого преподавателя Чечушкина Олега Павловича. Его педагогический стаж 01 г.08 мес.

Мною был разработан план работы и дорожная карта преподавателя.

Свою работу с преподавателем я выстроила в несколько этапов:

На первом этапе – адаптационном, определила круг обязанностей и полномочий молодого специалиста. Познакомила наставляемого с деятельностью педагогического коллектива, его традициями, социальными партнерами, особенностями организации образовательного процесса и методической работы;

Наставляемому была оказана помощь в изучении законодательных актов в сфере образования, действующих федеральных государственных образовательных стандартов, учебных планов, образовательных программ и пояснительных записок к ним, локальных актов образовательного учреждения;

На втором этапе наставляемый был проконсультирован по составлению учебно-планирующей документации (тематического плана, учебной программы, учебно-методического обеспечения образовательного процесса, контрольно-оценочных средств и т. д.); была оказана методическая помощь в планировании и подготовке учебных занятий, подборе дидактических материалов, наглядных пособий, контрольных работ и т. п.;

На третьем этапе – наставляемый посещал занятия наставника, а также мною были посещены занятия наставляемого с последующим совместным обсуждением и анализом.

С 18.10.2021 г. по 22.10.2021 г. Олег Павлович прошел курсы по теме «Технологические технологии в электронном образовательном пространстве» и получил удостоверение о повышении квалификации.

Результатом двухгодичного взаимодействия явилось активное участие молодого специалиста в разного рода мероприятиях:

1. Областная олимпиада по электротехнике и электронике среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Самарской области - **сертификат эксперта**;

2. Подготовил 3 участников к Областной олимпиаде по электротехнике и электронике среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Самарской области;

3. Участие во Всероссийском конкурсе дипломных и курсовых проектов(работ) студентов ПОО;

4. Являлся научным руководителем студента, принявшем участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов профессионалах организаций;

5. Подготовил троих студентов к участию в Областном конкурсе теоретических, практических, исследовательских и творческих проектов студентов СПО «Открытие».

В данный момент Олег Павлович активно готовится к аттестации в целях установления 1 квалификационной категории.

Перед педагогом высшей квалификации Михайленко Светланой Сергеевной, как наставником была поставлена задача развить у меня, начинающего молодого педагога, профессиональные умения и личностные качества.

Все эти положительные результаты были достигнуты в результате совместной деятельности и сотрудничества. Светлана Сергеевна как педагог-наставник системно работала со мной как с молодым специалистом педагогом, мы общались на профессиональные темы;

Светлана Сергеевна поддерживала меня с первых дней работы в колледже, помогала справиться с трудностями в профессиональном становлении, развеяла мои сомнения в собственной несостоятельности в профессиональном и личностном становлении.

Светлана Сергеевна в режиме педагогической реальности осуществляла прямое индивидуальное и открытое наставничество.

Двустороннее взаимодействие осуществлялось в непосредственном контакте.

Мою модель работы с наставником можно охарактеризовать следующим образом;

- внимательно выслушивать советы наставника;

- учиться у наставника, перенимать опыт;
- над решениями некоторых задач мы работали вместе.

Светлана Сергеевна помогала советом и главное делом.

Она заинтересовала, вселила уверенность, помогла разглядеть себя в педагогической деятельности.

Мы вместе разрабатывали план работы молодого специалиста и наставника.

Она обратила моё внимание на изучение:

- нормативно-правовой базы;
- требования организации учебного процесса;
- ведение документации;
- использование наглядных и дидактических материалов и ресурсов

интернета.

Мы спланировали работу, и она консультировала меня по теме самообразования. Оказала помощь в профессиональном совершенствовании и помогла справиться с затруднениями. Способствовала повышению профессиональных компетенций.

Формы работы по схеме: начинающий педагог- наставник:

- консультации;
- беседы;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- мастер-классы.

Нами были применены инновационные формы работы:

- технология сотрудничества;
- технологи открытого пространства;
- технология «Обучение вместе, а не просто помогали друг другу».

В общении и совместном обучении образовалась демократическая атмосфера, равенство возможностей, открытость, взаимодействие, развитие и обмен идеями.

Михайленко С.С. настроила меня на успешную работу в колледже. Проводила развивающее консультирование в виде взаимопосещения опытными педагогами молодого специалиста в моем лице.

Мы вместе участвовали в непосредственном обсуждении деловых ситуаций, актуализировали определенный комплекс знаний, который необходимо было усвоить при решении данной проблемы.

Я научился у С.С. Михайленко активному усвоению приемов работы с детьми и родителями. Она помогала наладить коммуникацию с коллегами. Как педагог-наставник она щедро делилась своим богатым опытом традиционных и инновационных форм и методов работы. И я как молодой специалист сумел накопить свою методическую базу, совершенствовался в профессиональном развитии.

Часто мы вместе организовывали учебно-воспитательный процесс.

С.С. Михайленко помогла мне освоить профессию словом и делом создавая ситуацию успеха молодого педагога.

Вместе с С.С. Михайленко мы подготовили в течение месяца трех студентов колледжа к участию в олимпиаде по электротехнике.

Дважды я посещал открытые уроки, которые вела Михайленко С.С., где мне молодому педагогу С.С. преподавала мастер-класс ведения открытого урока. В свою очередь С.С. Михайленко несколько раз приходила на занятия, которые веду я и после проведения занятия указывала мне на недочеты и ошибки.

С.С. Михайленко подготовила меня к новой ступени получения 1 категории.