

Специальность	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Наименование	Методическая разработка учебного занятия по теме: Деятельность полиции в условиях чрезвычайной ситуации
Автор(ы)	Балабекян Александр Папиевич, преподаватель ГБПОУ «СМГК»
Организация-разработчик	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж»
Рецензент(ы)	
Аннотация	---

1. Тема занятия: «Предупреждение о применении оружия как способ задержания преступника».

2. Вид занятия: практическое.

3. Цели занятия:

1. Формирование профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок;
- ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

2. Формирование общих компетенций:

- ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность;
- ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

3. Формирование необходимых и умений, предусмотренных профессиональным стандартом следователь-криминалист, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 года № 183н:

Знать:

- Тактические приемы задержания в различных ситуациях;
- Тактику задержания без предварительной подготовки;
- Меры предосторожности, направленные на обеспечение личной безопасности.

Уметь:

- Использовать тактические приемы задержания в различных ситуациях;
- Использовать тактики задержания с предварительной подготовкой и без предварительной подготовки;
- Осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Разъяснение цели: в процессе занятия у обучающихся формируются навыки принятия решения о задержании лиц, совершающих общественно-опасные действия, представляющие угрозу жизни и здоровью граждан, а также лиц, застигнутых при совершении тяжких и особо тяжких преступлений против жизни, здоровья или собственности, лиц, пытающихся скрыться от правосудия. Особенностью задания является выполнение задачи с применением массово-габаритного макета табельного оружия, состоящего на вооружении полиции. В ходе занятия обучаемый отрабатывает вводные, связанные как с выполнением условным преступником законных требований сотрудника полиции, так и в условиях отказа выполнения данных требований и совершения попытки нападения на сотрудника полиции, завладения его оружием или попытки скрыться. Данный формат позволяет многократно отрабатывать ситуацию принятия законного решения о применении оружия с одновременной отработкой навыков обращения с ним. Таким образом, обучающийся приобретает опыт поведения в чрезвычайных обстоятельствах, связанных с необходимостью применения оружия.

4. Целевая аудитория: обучающиеся среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

5. Продолжительность занятия: 90 минут

6. Оснащение: ноутбук, мультимедиапроектор, экран, массово-габаритные макеты пистолета Макарова и автомата Калашникова, наручники, марлевые бинты.

7. Место проведения: аудитории образовательного учреждения

8. Форма занятия: урок-тренинг.

9. Междисциплинарные связи: в процессе занятия обучающиеся применяют теоретические знания, полученные в рамках изучения нескольких дисциплин и междисциплинарных курсов.

Дисциплина или междисциплинарный курс	Знания
ОП.07 Уголовное право	Признаки составов преступлений, предусмотренных особенной частью УК РФ.
МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность.	Тактика действий нарядов патрульно-постовой службы полиции в различных ситуациях

10. Место изучаемого междисциплинарного курса в образовательном процессе: междисциплинарный курс МДК 01.02. включен в состав профессионального модуля ПМ. 01. Оперативно-служебная деятельность и предусматривает формирование профессиональных компетенций, в том числе на основе знаний дисциплин и междисциплинарных курсов, указанных в п. 9 настоящей пояснительной записки.

Таким образом, в ходе проведения занятия может быть дана общая оценка уровня подготовки будущего специалиста, степени сформированности у обучающегося профессиональных компетенций на данном этапе обучения. Допускается приглашение на занятия представителя работодателя (территориального органа МВД России) с целью определения потенциала обучающихся и их учета при формировании кадровой политики.

11. План проведения занятия.

№	Этап		Время
	Название	Описание	
1.	Организационный	Приветствие преподавателя. Контроль	5 мин.

	момент	формы одежды. Отметка отсутствующих.	
2.	Вводное слово	С целью мотивации обучающихся преподаватель объявляет тему занятия, цели и содержание занятия.	5 мин.
3.	Письменный опрос	Каждый обучающийся самостоятельно подготавливает письменный ответ о ситуациях правомерного применения оружия сотрудником полиции (ст. 23 Федерального закона от 07.02.2011 №3-ФЗ «О полиции»).	15 мин.
4.	Отработка практических навыков.	Обучающиеся делятся на пары и поочередно отрабатывают вводные преподавателя с момента обнаружения преступника (возникновения опасной ситуации) до задержания подозреваемого и надевания наручников либо до производства выстрела в правонарушителя.	55 мин.
7.	Подведение итогов	Преподаватель выставляет за работу оценку каждому обучающему, делает замечания.	10 мин.

11. Список литературы, используемой при подготовке к занятию

1. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (ред. от 21.12.2021);
2. Административная деятельность ОВД: учебник для вузов / М.В. Костенников [и др.]; под редакцией М.В. Костенникова, А.В. Куракина – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 521 с;
3. **Наумов А.В.** Уголовное право. Учебное пособие для профессионалов. М.: Проспект, 2018. – 782 с;

4. **Ураков И.В.** Сборник учебно-методических материалов по огневой подготовке: Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород, Нижегородский госуниверситет. 2019. – 88с.
5. **Батурин А.А., Козляков А.А., Копылов В.В.** Проблемы и правовые основы порядка применения огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел РФ. Москва. Вестник экономической безопасности. 2019. № 3. – С. 290-294.

Вводная 1

05 марта текущего года в 22.00 наряд патрульно-постовой службы полиции в составе: полицейский патрульно-постовой службы полиции ОР ППСП МУ МВД России «Сызранское» прапорщик полиции Сергеев С.А. (старший наряда), полицейский патрульно-постовой службы полиции ОР ППСП МУ МВД России «Сызранское» сержант полиции Веригин М.А. заступил на службу по охране общественного порядка на маршруте патрулирования ПП-56 в период с 22.00 05 сентября текущего года до 06.00 06 сентября текущего года согласно плана единой дислокации и расстановки нарядов на 05 сентября текущего года, утвержденной начальником МУ МВД России «Сызранское».

05 сентября текущего года в 23.20 во дворе дома №45 по ул. Королева напротив подъезда № 2 сотрудники заметили, как неизвестный гражданин, одетый в синие спортивные брюки, черные кроссовки и белую футболку, находясь возле входа в подъезд, произвел один выстрел из охотничьего ружья в гражданина, убегающего в направлении от подъезда №2 к дому №54 по ул. Королева, после чего, убегающий гражданин упал.

Задание:

Первому обучающемуся в роли прапорщика полиции Сергеева С.А. принять решение и совершить необходимые законные действия.

Второму обучающемуся имитировать действия правонарушителя.

Варианты развития:

1. Ассистент выполняет требования.

2. Ассистент в грубой форме отказывается выполнить требование Сергеева С.А., пояснив, что это их личное дело и они разберутся без полиции. На предупреждения не реагирует, требует, чтобы полицейские уходили, это не их дело и, удерживая ружье стволом в направлении сотрудников полиции, пытается, двигаясь спиной вперед, скрыться в подъезде.

Вводная 2

05 сентября текущего года в 22.00 наряд патрульно-постовой службы полиции в составе: полицейский патрульно-постовой службы полиции ОР ППСП МУ МВД России «Сызранское» прапорщик полиции Ерофеев В.С. (старший наряда), полицейский патрульно-постовой службы полиции ОР ППСП МУ МВД России «Сызранское» сержант полиции Столяров А.М. заступил на службу по охране общественного порядка на маршруте патрулирования ПП-78 в период с 22.00 05 сентября текущего года до 06.00 06 сентября текущего года, согласно плана единой дислокации и расстановки нарядов на 05 сентября текущего года, утвержденной начальником МУ МВД России «Сызранское».

06 сентября текущего года в 00.20 в парке Славы возле пятой от центрального входа скамейки сотрудники заметили, как неизвестный гражданин, одетый в черные брюки, черные ботинки и серую куртку, на газоне за скамейкой наносит молотком удары в область головы неизвестному гражданину, лежащему на газоне.

При приближении Ерофеева В.С. неизвестный гражданин, наносящий удары, встал и замахнулся молотком на прапорщика полиции Ерофеева В.С.

Задание:

Первому обучающемуся в роли прапорщика полиции Ерофеева В.С. принять решение и совершить необходимые законные действия.

Второму обучающемуся имитировать действия правонарушителя.

Варианты развития:

1. Ассистент выполняет требования.
2. Ерофеев В.С. сообщил, что он является сотрудником полиции и потребовал положить молоток на землю, после чего оставаться на месте с вытянутыми вперед руками. Неизвестный гражданин не выполнив требования Ерофеева попытался приблизиться к нему, после чего Ерофеев извлек пистолет из кобуры, привел его в готовность к стрельбе и предупредил гражданина о том, что при не выполнении его указания будет стрелять на поражение.

Ассистент начинает объяснять, что он сам не преступник, а преступником является тот, которому он наносил удары. Просто в момент борьбы он отобрал у него молоток. Задает Ерофееву вопросы: почему его пытаются задержать и в чем он виноват? Далее, приближается к Ерофееву и пытается схватить его за руку, в которой обучаемый держит пистолет.

Вводная 3

27 мая текущего года в 17.00 участковый уполномоченный полиции ОУУП и ПДН МУ МВД России «Сызранское» капитан полиции Колычев С.М. заступил на службу в соответствии с расстановкой в Постовой ведомости.

Примерно в 21.30 проходя мимо многоэтажного жилого дома № 67 по ул. Мира он увидел двух подростков, на вид 12-14 лет которые переносили сумки и коробки. Один из подростков прижимая правой рукой к телу переносил телевизор.

Капитан полиции Колычев С.М. окликнул подростков и попросил их задержаться на месте, чтобы задать им вопрос. Подростки побросали вещи и побежали. Колычев С.М. стал бегом преследовать подростков и, так как они разбежались по разным направлениям, продолжил преследование одного из них, выкрикивая требование остановиться. Через несколько минут преследуемый подросток остановился и из кармана ветровки извлек предмет, представляющий собой небольшой деревянный брусок, к которому изолянтной прикреплено две трубки небольшого диаметра. Подросток направил удерживая предмет в левой руке направил срезами трубок на Колычева С.М., а правой рукой извлек из кармана ветровки спичечный коробок, прислонил его к предмету, удерживаемому в руке и сказал Колычеву: «Не подходи».

Задание:

Первому обучающемуся в роли капитана полиции Колычева С.М. принять решение и совершить необходимые законные действия.

Второму обучающемуся имитировать действия правонарушителя.

Варианты развития:

1. Ассистент выполняет требования.
2. Ассистент проводит коробком по верхней части трубки, происходит воспламенение вещества (предположительно воспламеняемые от трения части спичек).

Критерии оценки

№ п/п	Критерии оценки показателей	Количество баллов
Показатель 1. Знает правовые основы применения сотрудником полиции оружия.		
1.1.	Ситуации указаны в полном объеме.	
	Ситуация указана правильно (за каждую указанную ситуацию)	1
	Максимальное количество по критерию 1.1.	12
1.2.	Перед применением оружия выполняет действия предусмотренные законом	
	Представляется сотрудником полиции	1
	Предупреждает о намерении применить оружие	1
	Предоставляет время для выполнения требований	1
	Делает верные выводы о недопустимости промедления в применении оружия (предупреждении, предоставлении времени)	3
	Максимальное количество по критерию 1.2.	3
1.3	При выполнении практического задания принимает верное решение в соответствии с законом.	
	Решение верное	10
	Решение не верное, т.е нарушает закон	0
	Максимальное количество по критерию 1.2.	10
	Максимальное количество за показатель 1	25
Показатель 2. Обладает необходимыми навыками обращения с оружием.		
2.1.	Извлечение оружия и приведение в готовность.	
	При извлечении оружия из кобуры (приведении автомата в положение для стрельбы) не переносит взгляд на кобуру и оружие, продолжает визуальный контроль правонарушителя	2
	Правильная последовательность действий при приведении оружия в готовность (снятие с предохранителя, досылание патрона в патронник)	2
	После устранения опасности оружие поставлено на предохранитель	2
	Максимальное количество по критерию 2.1.	6
2.2.	Применение оружия	
	Взгляд в направлении цели	2
	Правильное удержание оружия в момент применения	2
	Спуск курка плавный, оружие не дергает	2
	Максимальное количество по критерию 2.2.	6
	Максимальное количество за показатель 2	12
	Максимальное количество за задание	37

Итоговая оценка обучающегося за занятие

31-37 баллов	отлично
24-30 баллов	хорошо
17-23 балла	удовлетворительно
менее 17 баллов	неудовлетворительно