

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Наименование ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине ОП.01
Теория государства и права специальность

Автор(ы) Кожанова О.А. преподаватель ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ «САМАРСКИЙ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Организация-раз ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
работчик ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «САМАРСКИЙ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рецензент(ы) Железникова И.П. (преподаватель ГБПОУ ХГТ)
Пугачева Ю.Е. (преподаватель ГБПОУ СО "ТПК")

Аннотация

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект фонда оценочных средств предназначен для текущего и промежуточного контроля и оценки знаний и умений обучающихся, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по программе учебной дисциплины **ОП.01 Теория государства и права.**

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры являются требования ФГОС СПО по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509(ред. от 24.07.2015); Положение по организации промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «ССПК» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; Положение о системе контроля качества освоения образовательной программы и порядке ликвидации академической задолженности в ГБПОУ «ССПК»; рабочая программа учебной дисциплины **ОП.01 Теория государства и права.**

Комплект ФОС включает в себя:

- комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) по дисциплине;
- методические материалы для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

Оценочная процедура освоения образовательных результатов дисциплины проводится на 17 неделе обучения согласно графику учебного процесса, утвержденного директором ГБПОУ «ССПК».

Формой проведения оценочной процедуры является экзамен, который проводится непосредственно после завершения обучения по дисциплине.

Результаты оценочной процедуры оформляются в соответствии с инструктивно-регламентирующими документами ГБПОУ «ССПК».

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

2.1. Результаты дисциплины, подлежащие оценке

| Код | Результат | Показатели оценки | Виды аттестаций | |
|---|---|---|-----------------|----------|
| | | | текущий | рубежный |
| <i>По завершении освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i> | | | | |
| У1 | Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; | - работает с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой при решении разнообразных практических ситуаций; | + | + |
| У2 | оперировать юридическими понятиями и категориями; | - анализирует и делает выводы при решении разнообразных практических ситуаций; | + | + |
| У3 | применять на практике нормы различных отраслей права; | - применяет правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; | + | + |
| <i>По завершении освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i> | | | | |
| 31 | Закономерности возникновения и функционирования государства и права; | - дает характеристику основным принципам конституционного права | + | + |
| 32 | Основы правового государства; | - называет основные институты конституционного права | + | + |
| 33 | Основные типы современных правовых систем; | - характеризует федеративное устройство Российской Федерации | + | + |
| 34 | Понятие, типы и формы государства и права; | - отличает права, свободы и обязанности человека и гражданина на политические, экономические, социальные, гражданские и культурные | + | + |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 35 | Роль государства в политической системе общества; | - даёт характеристику основным органам государственной власти и органам местного самоуправления | + | + |
| 36 | Систему права Российской Федерации и ее элементы; | - знает элементы системы права РФ | + | + |
| 37 | Формы реализации права; | - называет и дает характеристику формам реализации права | + | + |
| 38 | Понятие и виды правоотношений; | - дает понятие и выделяет виды правоотношений | + | + |
| 39 | Виды правонарушений и юридической ответственности | - дает определение видов правонарушений и юридической ответственности | + | + |

2.1.1 Результаты дисциплины, методы оценки

| Код | Результат | Показатели оценки | Тип задания/ метод оценки |
|--|---|--|---|
| <i>По завершении освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i> | | | |
| У1 | Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; | - работает с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой при решении разнообразных практических ситуаций; Объект оценки – умение решать задачу по конституционному праву | Практическое задание Оценка продукта (письменный ответ) |
| У2 | оперировать юридическими понятиями и категориями; | - анализирует и делает выводы при решении разнообразных практических ситуаций; Объект оценки – умение решать типовые учебные задачи | Практическое задание Оценка продукта (письменный ответ) |
| У3 | применять на практике нормы различных отраслей права; | - применяет правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; | Практическое задание |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | Объект оценки – умение решать типовые учебные задачи | Оценка продукта (письменный ответ) |
| <i>По завершении освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i> | | | |
| 31 | Закономерности возникновения и функционирования государства и права; | - дает характеристику основным принципам конституционного права | Теоретическое задание тестовые задания в закрытой форме |
| 32 | Основы правового государства; | - называет основные институты конституционного права | Теоретическое задание тестовые задания в закрытой форме |
| 33 | Основные типы современных правовых систем; | - характеризует федеративное устройство Российской Федерации | Теоретическое задание тестовые задания в закрытой форме |
| 34 | Понятие, типы и формы государства и права; | - отличает права, свободы и обязанности человека и гражданина на политические, экономические, социальные, гражданские и культурные | Теоретическое задание тестовые задания в закрытой форме |
| 35 | Роль государства в политической системе общества; | - даёт характеристику основным органам государственной власти и органам местного самоуправления | Теоретическое задание тестовые задания в закрытой форме |
| 36 | Систему права Российской Федерации и ее элементы; | - знает элементы системы права РФ | Теоретическое задание тестовые задания в закрытой форме |
| 37 | Формы реализации права; | - называет и дает характеристику формам реализации права | Теоретическое задание тестовые задания в закрытой форме |
| 38 | Понятие и виды правоотношений; | - дает понятие и выделяет виды правоотношений | Теоретическое задание тестовые задания в закрытой форме |
| 39 | Виды правонарушений и юридической ответственности | - дает определение видов правонарушений и юридической ответственности | Теоретическое задание тестовые задания в закрытой форме |

Задания для текущего контроля знаний по разделам дисциплины

представлены в:

- учебном пособии: материалы лекций и практических занятий.
- учебном пособии: материалы для контроля знаний;
- учебном пособии: материалы для самостоятельных работ.

2.2. Форма и условия проведения промежуточной аттестации

Тест и компетентностно-ориентированные задания выполняются на специальных бланках в письменном виде после изучения всех разделов дисциплины **Теория государства и права.**

2.3. Время выполнения заданий на промежуточной аттестации:

подготовка – 5 минут;

выполнение:

- тестирование – 50 минут;

- выполнение компетентностно-ориентированного задания – 35 минут;

Всего – 90 минут.

2.4. Оценка выполнения заданий

Выполнение тестовых заданий:

За правильный ответ на вопросы ставится – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы ставится – 0 баллов.

Тестирование – 30 баллов

Компетентностно-ориентированное задание

(Баллы суммируются по каждому из критериев)

1. Определение формы государства:

Названы и правильно определены все элементы формы государства, дано обоснование - 2 балла.

Названы все элементы государства, но обоснование отсутствует или дано неверно – 1 балл

Элементы формы государства названы частично верно, обоснования нет – 0 баллов

2. Наличие гражданского общества и правового государства:

Дан правильный ответ и комментарий – 2 балла

Дан правильный ответ, но без комментария – 1 балл

Ответ неверный – 0 баллов

Максимальное количество баллов за компетентностно-ориентированное задание – 4 балла

Максимальная оценка – 34 балла

Общая отметка

«5» - 31-34 баллов;

«4» - 27-30 баллов;

«3» - 23-26 баллов.

При выполнении 90-100% заданий (31-34 баллов) ставится отметка «5» («отлично»).

При выполнении 80-89% заданий (27-30 баллов) ставится отметка «4» («хорошо»).

При выполнении 70-79% заданий (23-26 баллов) ставится отметка «3» («удовлетворительно»).

В случае менее 70% (менее 23 баллов) правильных ответов задание считается не выполненным.

2.5. Перечень используемых нормативных документов

2.5.1. ФГОС СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2.5.2. Положение о системе контроля качества освоения образовательной программы и порядке ликвидации академической задолженности в ГБПОУ «ССПК»

2.5.3. Положение по организации промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «ССПК» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

2.5.4. Рабочая программа дисциплины ОП.01 Теория государства и права.

2.5.5. Устав ГБПОУ «ССПК»

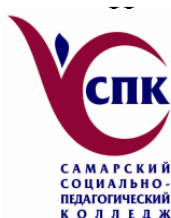
2.5.6. Основная профессиональная образовательная программа по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2.6. Перечень источников для разработки заданий промежуточной аттестации

1. Баглай М.В. Конституционное право РФ. М.: Норма, 2020.
2. Кутафин О.Е. Конституционное право России [Текст]: Учебник / О.Е.Кутафин, Е.И. Козлова. – М.: Юрист, 2020. – 345 с
3. Любимов А.П. Конституция РФ в таблицах и схемах. М.: Экзамен, 2019.
4. Научно-практический комментарий к Конституции РФ / отв. ред. В.В.Лазарев, В.Д. Зорькин. М., 2019.

2.7 Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при проведении промежуточной аттестации

редусмотрено.



**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский социально-педагогический колледж»**

Утверждаю
Председатель ПЦК
социально-гуманитарных
и правовых дисциплин
Кожанова О.А.

«__» _____ 2020г.

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность
Дисциплина ОП.01 Теория государства и права

Фамилия, имя обучающегося _____

Билет 2

Тестовые задания

| Вопрос | | Ответ |
|--|---|----------------------------|
| 1. Установите соответствие между теориями правопонимания и их авторами или сторонниками | | 1 – 2 – 3 – |
| 1. нормативистская теория; 2. психологическая теория; 3. материалистическая теория. | А. Ж.Л.Монтескье; Б. Г.Кельзен; В. Августин; Г. К.Маркс; Д. Л. И. Петражицкий. | |
| 2. Установите соответствие между правовыми семьями и их характеристиками | | 1 – 2 – 3 – |
| 1. романо-германская; 2. англо-американская; 3. семья обычного права. | А. основным источником права выступает судебный прецедент; Б. деление системы права на публичное и частное, а также на отрасли В. судебная власть руководствуется идеей примирения, восстанавливая согласие в общине; Г. особое место в системе источников права занимают труды ученых-юристов (доктрины), которые толкуют первоисточники права. | |
| 3. Установите соответствие между формами реализации права и характером действий субъектов | | 1 – 2 – 3 – |
| 1. исполнение 2. использование 3. применение | А. суд вынес приговор подсудимому за совершенное им преступление; Б. гражданин обратился в суд с жалобой на действия администрации предприятия; В. фирма оплатила поставленный по договору товар; Г. гражданин перешел улицу на красный свет светофора. | |
| 4. Установите соответствие между правовыми средствами и их характеристиками | | 1 – 2 – |

| | | |
|--|---|--------------------------|
| 1. правовое ограничение; 2. правовое поощрение; 3. правовой стимул. | А. установленные в праве границы, исключение определенных возможностей в деятельности лиц; Б. побуждение к законопослушному поведению; В. форма юридического одобрения добровольного заслуженного поведения; Г. форма юридического осуждения виновного, противоправного поведения. | 3 – |
| 5. Установите соответствие между видами и мерами юридической ответственности | | 1 – 2 – 3 – 4 – |
| 1. уголовная ответственность; 2. гражданская ответственность; 3. дисциплинарная ответственность; 4. административная ответственность. | А) лишение свободы; Б) лишение водительских прав; В) выплата неустойки; Г) увольнение; Д) уплата налога. | |
| 6. Выберите правильный ответ. Какое из утверждений относится к естественно-правовой теории происхождения государства и права? А) государство – результат божественного творения; Б) государство образуется путем завоеваний и притеснений слабейших племен сильнейшими; В) государство – результат появления и разрастания семьи; Г) государство – результат объединения людей на добровольной основе (договора). | | |
| 7. Выберите правильный ответ. Как называется теория возникновения государства, согласно которой государство является естественным результатом процесса эволюции? 1) психологическая; 2) договорная; 3) органическая; 4) историко-материалистическая. | | |
| 8. Выберите правильный ответ. Как называется высший представительный орган государственной власти? А) правительство; Б) президент; В) парламент; Г) монарх. | | |
| 9. Выберите правильный ответ. Как называется система методов, способов и средств осуществления государственной власти? А) форма государства; Б) форма правления; В) форма устройства; Г) политический режим. | | |
| 10. Выберите правильные ответы. Что является формой непосредственной демократии? А) митинг; Б) парламент; В) правительство; Г) референдум. | | |
| 11. Выберите правильный ответ. Какое понятие отражает данное определение: "основные направления деятельности государства внутри страны и на международной арене"? А) задачи государства; | | |

| | |
|--|--|
| <p>Б) форма государственного устройства; В) функции государства; Г) политика государства.</p> | |
| <p>12. Выберите правильный ответ. К какому понятию относится следующее определение: «обособленная часть государственного аппарата, созданная для осуществления определенной функции и наделенная властными полномочиями?»</p> <p>А) механизм государства; Б) государственный орган; В) государственное предприятие; Г) государственное учреждение.</p> | |
| <p>13. Выберите правильный ответ. Какая форма государственного устройства позволяет иметь свои законодательные органы власти в центре и в регионах?</p> <p>1) унитарная; 2) федерация; 3) демократия 4) республика</p> | |
| <p>14. Выберите правильный ответ. Как классифицируют государственные органы по принципу разделения властей?</p> <p>1) высшие и местные; 2) законодательные, исполнительные, судебные; 3) правотворческие, правоприменительные, правоохранительные 4) государственные, частные, иные.</p> | |
| <p>15. Выберите правильный ответ. Выберите правильный ответ. Какой политический институт играет центральную роль в политической системе?</p> <p>А) государство; Б) партии; В) общественно-политические движения; Г) политические лидеры.</p> | |
| <p>16. Выберите правильный ответ. По какому основанию нормативно-правовые акты классифицируются на законы и подзаконные акты?</p> <p>А) по юридической силе; Б) по времени действия; В) по сфере действия; Г) по субъекту правотворчества.</p> | |
| <p>17. Выберите правильный ответ. Как называется способ изложения нормы права, когда статья нормативного акта отсылает к другому нормативному акту?</p> <p>А) отсылочный; Б) прямой; В) бланкетный; Г) относительный.</p> | |
| <p>18. Выберите правильный ответ. О каких подзаконных актах идет речь: «Это нормативные предписания, принятые на уровне конкретного предприятия, учреждения и организации и регулирующие их внутреннюю жизнь?»</p> <p>А) акты главы государства; Б) акты правительства; В) акты региональных органов исполнительной власти;</p> | |

| | |
|--|--|
| Г) локальные акты. | |
| <p>19. Выберите правильный ответ. Какое понятие определяется следующей дефиницией: «Возникающее в соответствии с нормами права и юридическими фактами волевое общественное отношение, участники которого наделены субъективными правами и несут юридические обязанности»?</p> <p>А) правонарушение; Б) правоотношение; В) правосубъектность; Г) правоприменение.</p> | |
| <p>20. Выберите правильный ответ. На какие группы подразделяются юридические факты по волевому признаку?</p> <p>А) на правомерные и неправомерные; Б) на преступления и проступки; В) на объекты и субъекты; Г) на события и действия.</p> | |
| <p>21. Выберите правильный ответ. У каких субъектов права правоспособность и дееспособность возникают одновременно?</p> <p>А) у физических лиц; Б) у юридических лиц; В) у государства; Г) у совершеннолетних.</p> | |
| <p>22. Выберите правильные ответы. Какие элементы относятся к составу правонарушения?</p> <p>А) объект, субъект; Б) причина, мотив, цель; В) субъективные права и юридические обязанности; Г) объективная и субъективная сторона.</p> | |
| <p>23. Выберите правильные ответы. Какие обстоятельства исключают юридическую ответственность</p> <p>А) легкомыслие; Б) небрежность; В) крайняя необходимость; Г) невменяемость.</p> | |
| <p>24. Выберите правильный ответ. На какие виды делятся правонарушения в зависимости от их социальной опасности?</p> <p>А) на гражданские и уголовные; Б) на проступки и преступления; В) на легкомыслие и небрежность; Г) умышленные и неумышленные.</p> | |
| <p>25. Выберите правильный ответ. Что является характеристикой объективной стороны правонарушения?</p> <p>А) правдееспособность лица; Б) объект правонарушения; В) причинная связь между деянием и вредным результатом; Г) вина.</p> | |
| <p>26. Выберите правильный ответ. Как называется вид правомерного поведения, основанного на добровольности и ответственности, на убеждении в необходимости соблюдения права?</p> <p>А) социально-активное; Б) конформистское;</p> | |

| | |
|---|--|
| В) маргинальное; Г) допустимое. | |
| Вставьте пропущенное слово (слова) | |
| 27. ... – политико-территориальная организация суверенной власти в обществе, обладающая особым аппаратом принуждения и правом издавать властные предписания, обязательные для всех лиц, находящихся на данной территории. | |
| 28. ... поведение – это деяние субъекта, соответствующее нормам права и социально полезным целям. | |
| 29. ... – это система общеобязательных, формально определенных юридических норм, направленных на урегулирование общественных отношений. | |
| 30. Решение суда по конкретному делу, имеющее силу источника права – | |
| 31. Способность лица самостоятельно нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение – | |

Компетентностно-ориентированные задания

| Характеристика задания | Проверяемый результат обучения: У1 |
|------------------------|---|
| Стимул | <p>Для анализа Вам предложена следующая информация: Президент и парламент страны избираются народом. В выборах обычно принимают участие практически 100% избирателей. Они отдают свои голоса партии, которая является единственной в стране. Ее возглавляет лидер, которого поддерживает большинство населения, поэтому он уже неоднократно избирался президентом. Сторонники президента предлагают ввести пожизненное правление для своего вождя. Противники правящей партии и ее лидера осуждены на длительные сроки лишения свободы за предательство национальных интересов. К различным срокам заключения приговорены близкие, родственники, друзья и сослуживцы этих людей, которых обвинили в симпатиях к предателям. Большинство народа считает, что идеалом является сильное, могущественное государство, ради интересов которого необходимо пожертвовать всем. Люди с другими взглядами воспринимаются враждебно, так как они ослабляют государство. Большинство считает, что таких людей надо изолировать. Сила государства в единстве, поэтому вся полнота власти сосредоточена в центральных органах власти, которые подчиняются президенту и формируются им. Местные органы власти назначаются из центра. В государстве может быть только одна идеология и одна вера. Это пропагандируют СМИ, этому учат в школе. Преданность государству ярче всего проявляется в любви граждан к своему президенту, любое сомнение в его гениальности может привести к аресту. Органы внутренних дел бдительно следят за мыслями граждан через внештатных осведомителей».</p> |
| Задачная формулировка | <p>1. Определите форму данного государства. Дайте характеристику каждого элемента формы государства, сопоставив теоретические положения и приведенные факты. 2. Можно ли говорить о существовании в данной стране гражданского общества и правового государства? Приведите доказательства в пользу своей точки зрения.</p> |
| Бланк | |

| | |
|------------------------|--|
| для выполнения задания | |
|------------------------|--|

Критерии оценки:

«5» - 31-34 баллов;

«4» - 27-30 баллов;

«3» - 23-26 баллов.

Результаты:

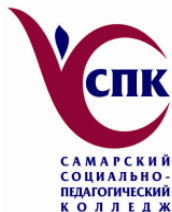
Тест _____ баллов; Компетентностно-ориентированное задание _____ баллов

Общий балл _____

Оценка _____

Дата _____

Подпись преподавателя _____



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский социально-педагогический колледж»

Утверждаю
Председатель ПЦК
социально-гуманитарных
и правовых дисциплин
Кожанова О.А.

« ___ » _____ 2020г.

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность
Дисциплина ОП.01 Теория государства и права
Фамилия, имя обучающегося _____

БИЛЕТ 1

Тестовые задания

| Вопрос | | Ответ |
|---|--|-------------------|
| 1. Установите соответствие между теориями происхождения государства и их авторами или сторонниками | | |
| 1. Теория общественного договора | А. Т.Гоббс | 1 – |
| 2. Органическая теория | Б. Аристотель | 2 – |
| 3. Патриархальная теория | В. Г.Спенсер Г. К.Маркс Д. З.Фрейд | 3 – |
| 2. Установите соответствие между правовыми семьями и их характеристиками | | 1 – 2 – 3 – |
| 1. романо-германская; 2. англо-американская; 3. семья религиозного права. | А. ведущую роль в формировании права (правотворчество) отводят суду; Б. доминирующее место в система источников права играет нормативно-правовой акт; В. судебная власть руководствуется идеей примирения, восстанавливая согласие в общине; Г. особое место в системе источников права занимают труды ученых-юристов (доктрины), которые толкуют первоисточники права. | |
| 3. Установите соответствие между формами реализации права и характером поведения субъектов | | 1 – 2 – 3 – |
| 1. соблюдение 2. исполнение 3. применение | А. сотрудник ДПС выписал штраф водителю за нарушение ПДД; Б. гражданин уплатил налог; В. гражданин принял участие в голосовании на выборах президента Г. гражданин К., всегда переходит улицу только на зеленый свет светофора. | |
| 4. Установите соответствие между правовыми средствами и их характеристиками | | 1 – 2 – |

| | | |
|--|---|--------------------------|
| 1. правовая льгота 2. правовая привилегия 3. иммунитет | А. для несовершеннолетних установлена сокращенная продолжительность рабочего времени; Б. неприкосновенность президента; В. кандидаты в мастера спорта при призыве на военную службу могут выбирать вид и род войск Г. вознаграждение свидетеля за предоставление ценной информации | 3 – |
| 5. Установите соответствие между видами и мерами юридической ответственности | | 1 – 2 – 3 – 4 – |
| 1. уголовная ответственность 2. гражданская ответственность 3. дисциплинарная ответственность 4. административная ответственность | А) уплата долга; Б) выговор; В) компенсация морального вреда; Г) арест на 15 суток; Д) ограничение свободы. | |
| 6. Выберите правильный ответ. Представители какой теории происхождения государства утверждали, что государство происходит из семьи, является результатом разрастания семьи? 1) договорная теория; 2) психологическая теория; 3) теория происхождения семьи; Г) патриархальная теория. | | |
| 7. Выберите правильный ответ. Какая теория происхождения государства и права базируется на естественных, неотъемлемых правах человека? 1) психологическая; 2) договорная; 3) историческая; 4) патриархальная. | | |
| 8. Выберите правильный ответ. Что является органом представительной демократии? А) митинг; Б) парламент; В) правительство; Г) референдум. | | |
| 9. Выберите правильный ответ. Какой орган государства формируется другими государственными органами? А) Правительство; Б) Парламент; В) Президент; Г) Законодательное собрание республики в составе РФ. | | |
| 10. Выберите правильный ответ. Какой политический принцип отражает множественность мнений, интересов, идеологическое многообразие, уважительное отношение к инакомыслию? А) демократизм; Б) законность; В) гласность; Г) плюрализм. | | |
| 11. Выберите правильный ответ. Что такое политический режим? 1) территориально-политическое деление государства; 2) совокупность политических партий и организаций, действующих в государстве; | | |

| | |
|--|--|
| <p>3) совокупность методов, способов и средств осуществления государственной власти Г) признание за властью права на управление.</p> | |
| <p>12. Выберите правильные ответы. Что является критериями деления права на отрасли?</p> <p>А) предмет правового регулирования; Б) юридическое единство правовых норм; В) наличие подотраслей права; Г) метод правового регулирования.</p> | |
| <p>13. Выберите правильный ответ. Какой из перечисленных элементов является частью системы права?</p> <p>А) юридическая практика; Б) институт права; В) правовая идеология; Г) судебные органы.</p> | |
| <p>14. Выберите правильные ответы. Каково назначение гипотезы юридической нормы?</p> <p>А) указывает на правовые последствия; Б) определяет круг субъектов правоотношения; В) указывает на фактические обстоятельства, при которых норма вступает в действие; Г) устанавливает права и обязанности.</p> | |
| <p>15. Выберите правильные ответы. Что из указанного является актом правоприменения?</p> <p>А) приговор суда по конкретному делу; Б) конституция; В) указ президента нормативного характера; Г) указ президента о награждении.</p> | |
| <p>16. Выберите правильные ответы. Какие обстоятельства исключают юридическую ответственность?</p> <p>А) необходимая оборона; Б) легкомыслие; В) физическое принуждение; Г) небрежность.</p> | |
| <p>17. Выберите правильный ответ. Что является главной характеристикой субъективной стороны правонарушения?</p> <p>А) правдееспособность лица; Б) вредный результат; В) причинная связь между деянием и вредным результатом; Г) вина.</p> | |
| <p>18. Выберите правильный ответ. Как называется правомерное поведение, совершаемое из страха перед наказанием?</p> <p>А) социально-активное; Б) конформистское; В) маргинальное; Г) допустимое.</p> | |
| <p>19. Выберите правильный ответ. В чем социальное назначение нормы права?</p> <p>А) регулировать общественные отношения; Б) указывать на условия действия нормы; В) быть частью системы права;</p> | |

| | |
|--|--|
| Г) отражать наиболее важные, существенные свойства, которые повторяются во всех правоотношениях. | |
| <p>20. Выберите правильный ответ. На какие два основных вида по способу охраны правопорядка делятся санкции?</p> <p>А) управомочивающие и обязывающие; Б) императивные и диспозитивные; В) праввосстановительные и карательные; Г) бланкетные и запретительные.</p> | |
| <p>21. Выберите правильный ответ. К какому понятию относится следующее определение: «Это исторически сложившееся и вошедшее в привычку правило поведения, которое санкционируется государством в качестве регулятора определенного типа общественных отношений»?</p> <p>А) договор нормативного содержания; Б) правовой прецедент; В) правовой обычай; Г) нормативно-правовой акт.</p> | |
| <p>22. Выберите правильный ответ. Какие элементы выделяются в структуре правоотношения?</p> <p>А) субъект, объект, содержание; Б) субъективное право, юридическая обязанность, правосубъектность; В) юридический факт, норма права, правосубъектность; Г) субъективная сторона, объективная сторона.</p> | |
| <p>23. Подберите надлежащее понятие к данному определению: «Предписанная лицу и обеспеченная возможностью государственного принуждения мера должного поведения, которой лицу необходимо следовать в интересах управомоченного».</p> <p>А) правомерное поведение; Б) правовая ответственность; В) юридическая обязанность; Г) субъективное право.</p> | |
| <p>24. Выберите правильный ответ. Как называется право, принадлежащее конкретному лицу?</p> <p>А) позитивное право; Б) естественное право; В) субъективное право; Г) частное право.</p> | |
| <p>25. Выберите правильный ответ. Может ли быть ограничена дееспособность гражданина?</p> <p>А) не может никогда; Б) может быть ограничена в судебном порядке; В) может быть ограничена при наличии согласия гражданина; Г) может быть ограничена по соглашению между гражданами.</p> | |
| <p>26. Выберите правильный ответ. Чем характеризуется деяние, совершенное с прямым умыслом?</p> <p>А) лицо сознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий и желает их наступления; Б) лицо сознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий, не желает, но сознательно допускает их наступление; В) лицо предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но легкомысленно рассчитывает на их предотвращение.</p> | |

| Вставьте пропущенное слово (слова). | |
|--|--|
| 27. ... – это особая организация политической власти общества, располагающая специальным аппаратом принуждения, выражающая волю и интересы господствующего класса или всего народа. | |
| 28. Общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное и обеспеченное государством и направленное на урегулирование конкретного вида общественных отношений – | |
| 29. Судебное решение по конкретному юридическому делу, которому придается сила нормы права и которым руководствуются при решении сходных дел – ... | |
| 30. ... – качество взаимоотношений государства и общества, которое выражается в добровольном признании ценности власти, в ее праве управлять. | |
| 31. Юридический факт, который не зависит от сознания и воли людей – ... | |

Компетентностно-ориентированные задания

| Характеристика задания | Проверяемый результат обучения: У 1 |
|------------------------|---|
| Стимул | Для анализа Вам предложена следующая информация: «Народ избирает парламент страны. В парламентских выборах участвуют более десяти партий. На очередных выборах ни одна из партий не набрала достаточного количества голосов, чтобы сформировать однопартийное правительство. В результате, две партии создали коалицию, которая позволила им получить большинство в парламенте и сформировать правительство. Главой правительства, премьер-министром, стал лидер одной из коалиционных партий. На заседании парламента состоялись выборы президента страны. Президент является главой государства и выполняет представительские функции. В момент голосования по кандидатуре президента у стен парламента проходил многотысячный митинг, участники которого требовали провести референдум о предоставлении автономии одной из областей в рамках единого государства. Один из кандидатов на пост президента выступил в поддержку идеи референдума, но подчеркнул, что в соответствии с законом решение о проведении референдума должен принять парламент страны. На митинге было решено собирать подписи под обращением к парламенту о постановке данного вопроса». |
| Задачная формулировка | 1. Определите форму данного государства. Дайте характеристику каждого элемента формы государства, сопоставив теоретические положения и приведенные факты. 2. Можно ли говорить о существовании в данной стране гражданского общества и правового государства? Приведите доказательства в пользу своей точки зрения. |

| | |
|------------------------------------|--|
| Бланк для выполнения задания | |
|------------------------------------|--|

Критерии оценки:

«5» - 31-34 баллов;

«4» - 27-30 баллов;

«3» - 23-26 баллов.

Результаты:

Тест ____ баллов; Компетентностно-ориентированное задание _____ баллов

Общий балл _____

Оценка _____

Дата _____

Подпись преподавателя _____

4. Пакет контрольно-измерительных материалов для преподавателя

Ключ к тестовым заданиям.

Вариант 2.

| | | | |
|-----|----------------------------|-----|--------------------|
| 1. | 1 – Б 2 – Д 3 – Г | 17. | В |
| 2. | 1- Б 2- А 3- В | 18. | Г |
| 3. | 1- В 2- Б 3- А | 19. | Б |
| 4. | 1- А 2- В 3- Б | 20. | Г |
| 5. | 1- А 2-В 3- Г 4-Б | 21. | Б |
| 6. | Г | 22. | АГ |
| 7 | В | 23. | ВГ |
| 8 | В | 24. | Б |
| 9. | Г | 25. | В |
| 10. | АГ | 26. | А |
| 11. | В | 27. | Государство |
| 12. | Б | 28. | Правомерное |
| 13. | Б | 29. | Право |
| 14. | Б | 30. | Прецедент |
| 15. | А | 31. | Деликтоспособность |
| 16. | А | | |

Структура компетентностно-ориентированного задания

| Характеристика задания | Проверяемый результат обучения: У 1, У 2 |
|------------------------|---|
| Стимул | Для анализа Вам предложена следующая информация: Президент и парламент страны избираются народом. В выборах обычно принимают участие практически 100% избирателей. Они отдадут свои голоса партии, которая является единственной в стране. Ее возглавляет лидер, которого поддерживает большинство населения, поэтому он уже неоднократно избирался президентом. Сторонники президента |

| | |
|--|--|
| | <p>предлагают ввести пожизненное правление для своего вождя. Противники правящей партии и ее лидера осуждены на длительные сроки лишения свободы за предательство национальных интересов. К различным срокам заключения приговорены близкие, родственники, друзья и сослуживцы этих людей, которых обвинили в симпатиях к предателям. Большинство народа считает, что идеалом является сильное, могущественное государство, ради интересов которого необходимо пожертвовать всем. Люди с другими взглядами воспринимаются враждебно, так как они ослабляют государство. Большинство считает, что таких людей надо изолировать. Сила государства в единстве, поэтому вся полнота власти сосредоточена в центральных органах власти, которые подчиняются президенту и формируются им. Местные органы власти назначаются из центра. В государстве может быть только одна идеология и одна вера. Это пропагандируют СМИ, этому учат в школе. Преданность государству ярче всего проявляется в любви граждан к своему президенту, любое сомнение в его гениальности может привести к аресту. Органы внутренних дел бдительно следят за мыслями граждан через внештатных осведомителей».</p> |
| <p>Задачная формулировка</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите форму данного государства. Дайте характеристику каждого элемента формы государства, сопоставив теоретические положения и приведенные факты. 2. Можно ли говорить о существовании в данной стране гражданского общества и правового государства? Приведите доказательства в пользу своей точки зрения. |
| <p>Инструмент проверки (модельный ответ)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Форма правления – Республика, так как президент и парламент избираются народом. Форма государственного устройства – унитарное государство, так как вся полнота власти сосредоточена в центральных органах власти. Местные органы власти назначаются из центра. Субъектов федерации, которые имели бы свои органы государственной власти, нет. Политический режим – антидемократический (тоталитарный), так как в стране существует только одна партия, репрессиям подверглись не только представители оппозиции, но и все кто сомневается в гениальности лидера. Органы внутренних дел бдительно следят за мыслями граждан через внештатных осведомителей. В государстве господствует одна идеология. 2. Гражданского общества и правового государства нет, так как в государстве монополия на идеологию правящей партии, присутствует цензура, и органы внутренних дел жёстко контролируют жизнь людей. |

Вариант 1

| | | | |
|-----|------------------------------|-----|--------------|
| 1. | 1- А 2- В 3- Б | 17. | Г |
| 2. | 1- Б 2-А 3- Г | 18. | В |
| 3. | 1- Г 2- Б 3- А | 19. | А |
| 4. | 1- А 2- В 3-Б | 20. | В |
| 5. | 1- Д 2- В 3- Б 4- Г | 21. | В |
| 6. | Г | 22. | А |
| 7. | Б | 23. | В |
| 8. | Б | 24. | В |
| 9. | А | 25. | Б |
| 10. | Г | 26. | А |
| 11. | В | 27. | Государство |
| 12. | АГ | 28. | Норма права |
| 13. | Б | 29. | Прецедент |
| 14. | БВ | 30. | Легитимность |
| 15. | АГ | 31. | Событие |
| 16. | АВ | | |

| Характеристика задания | Проверяемый результат обучения: У 1, У 2 |
|------------------------|---|
| Стимул | <p>Для анализа Вам предложена следующая информация: «Народ избирает парламент страны. В парламентских выборах участвуют более десяти партий. На очередных выборах ни одна из партий не набрала достаточного количества голосов, чтобы сформировать однопартийное правительство. В результате, две партии создали коалицию, которая позволила им получить большинство в парламенте и сформировать правительство. Главой правительства, премьер-министром, стал лидер одной из коалиционных партий. На заседании парламента состоялись выборы президента страны. Президент является главой государства и выполняет представительские функции. В момент голосования по кандидатуре президента у стен парламента проходил многотысячный митинг, участники которого требовали провести референдум о предоставлении автономии одной из областей в рамках единого государства. Один из кандидатов на пост президента выступил в</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>поддержку идеи референдума, но подчеркнул, что в соответствии с законом решение о проведении референдума должен принять парламент страны. На митинге было решено собирать подписи под обращением к парламенту о постановке данного вопроса».</p> |
| <p>Задачная формулировка</p> | <p>1. Определите форму данного государства. Дайте характеристику каждого элемента формы государства, сопоставив теоретические положения и приведенные факты.</p> <p>2. Можно ли говорить о существовании в данной стране гражданского общества и правового государства? Приведите доказательства в пользу своей точки зрения.</p> |
| <p>Инструмент проверки (модельный ответ)</p> | <p>1. Форма правления – парламентская республика, так как главу правительства избирает парламент.</p> <p>Форма государственного устройства – унитарное государство, так как митингующие требуют референдум по предоставлению автономии одной из областей в рамках единого государства.</p> <p>Демократический режим, так как многопартийный парламент, возможен референдум, митинг не подавляется силовым методом.</p> <p>2. Данное общество можно назвать гражданским и правовым, так как президента и парламент избирает население. Граждане свободно митингуют у здания парламента. До президента удастся донести требования о референдуме, и он поддерживает эти требования, но с учетом решения парламента. Люди беспрепятственно собирают подписи на референдум.</p> |