

Специальность	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Наименование	УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП. 01. Теория государства и права
Автор(ы)	Кожанова О.А. преподаватель ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Организация-разработчик	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Рецензент(ы)	Железникова И.П. (преподаватель ГБПОУ ХГТ) Пугачева Ю.Е. (преподаватель ГБПОУ СО "ТПК")
Аннотация	

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Тематический план проведения самостоятельных/ практических работ	6
3.	Содержание рекомендаций	10
4.	Список источников	12
5.	Лист контроля выполнения самостоятельных/практических работ *	23
6.	Приложение *	25

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Материалы по организации самостоятельных/практических работ по дисциплине ОП 01 «Теория государства и права» разработаны для обучающихся по специальности **40.02.02. Правоохранительная деятельность (базовая подготовка)**.

Рекомендации составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины. Самостоятельная работа предполагает внеаудиторное изучение тем по дисциплине и обязательное выполнение предложенных заданий всеми обучающимися (Практические занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом и обязательны для всех обучающихся).

При выполнении самостоятельной работы можно пользоваться не только рекомендуемыми, но и другими источниками.

Самостоятельная/практическая работа является неотъемлемым этапом изучения материала дисциплины.

Целью рекомендаций является обеспечение эффективности организации практических занятий/ самостоятельных работ обучающихся в процессе изучения дисциплины.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В процессе выполнения самостоятельной работы /практических занятий у обучающихся формируются следующие умения:

- оперировать юридическими понятиями и категориями

В рамках изучаемой дисциплины проводится работа над формированием общих компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность:

ОК 1 - природу и сущность государства и права;

ОК 2 - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

ОК 10 - исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;

ОК 11 - систему права, механизм государства;

ОК 12 - механизм и средства правового регулирования, реализации права;

ОК 13 - государства в политической системе общества, в общественной жизни.

Оценки за выполнение самостоятельных/практических работ выставляются по пятибалльной системе.

Оценки за практические работы являются обязательными текущими оценками по учебной дисциплине и выставляются в журнале теоретического обучения/Оценки за самостоятельную работу фиксируются преподавателем и выставляются за проделанные обучающимися работы 1 раз в месяц в журнал теоретического обучения.

На организацию самостоятельных отведено 40 часов и 24 часа практических работ.

**Критерии оценки самостоятельной работы/практических работ:**

**5 баллов** – задание/работа выполнена в полном объёме, в соответствии с заданными требованиями (добавить требования по дисциплине/МДК).

**4 балла** – задание/работа выполнена в недостаточно полном объёме, либо имеются неточности в выполнении.

**3 балла** – задание/работа выполнена не в полном объёме, имеются ошибки.

**2 балла** – задания не выполнены, выполнены неправильно, работу необходимо переделать.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

К о л - в о ч а с.	Тема занятия
	<p><b>Раздел 1. Теория государства</b></p> <p><b>Тема 1.1. Теория государства и права как наука</b></p>
2	<p><b>Самостоятельная работа №1,2</b> Написание конспекта и заполнение таблицы «Общая характеристика власти и норм догосударственного периода».</p>
2	<p><b>Практическое занятие № 1,2</b> Определение характеристик основных теорий происхождения государства.</p>
2	<p><b>Самостоятельная работа № 3,4</b> Составление сравнительной таблицы «Достоинства и недостатки теорий происхождения государства».</p>
1	<p><b>Самостоятельная работа № 5</b> Создание презентации по теме «Происхождение государства и права»</p>
	<p><b>Тема 1.3. Государство: понятие признаки, сущность и функции</b></p>
1	<p><b>Практическое занятие №3</b> Классификация функций государства. Определение формы и методов осуществления функций</p>
1	<p><b>Самостоятельная работа №6</b> Написание конспекта по теме «Легитимность и легальность государственной власти».</p>
1	<p><b>Самостоятельная работа №7</b> Создание мультимедийной презентации по теме «Государство».</p>

	<b>Тема 1.4. Типы и формы государства</b>
2	<b>Практические занятия № 4,5</b> Определение формы государств по заданным характеристикам. Определение формы российского государства. Составление логической цепочки
2	<b>Самостоятельная работа № 8,9</b> Подготовка презентации «Государство».
1	<b>Самостоятельная работа № 10</b> Изучение глоссария по теме
	<b>Тема 1.5. Механизм (аппарат) государства</b>
1	<b>Практическое занятие № 6</b> Составление опорно-логической схемы по теме «Классификация государственных органов».
1	<b>Самостоятельная работа № 11</b> Заполнение таблицы «Структура механизма государства»
1	<b>Самостоятельная работа № 12</b> Подготовка мультимедийной презентации по теме «Аппарат государства».
	<b>Тема 2.1. Понятие и сущность права</b>
1	<b>Практические занятия № 7</b> Соотнесение теоретических положений и теорий правопонимания.
1	<b>Самостоятельная работа № 13</b> Написание конспекта по теме «Социальные нормы и их особенности. Соотношение права и морали».
2	<b>Самостоятельная работа № 14,15</b> Заполнение таблицы «Основные концепции правопонимания»
2	<b>Практическое занятие № 8,9</b> Классификация функций права.
1	<b>Самостоятельная работа №16</b> Подготовка рефератов по теме «Право и обычаи. Право и корпоративные нормы. Соотношение убеждения и принуждения в праве».
	<b>Тема 2.2. Типы права</b>
1	<b>Самостоятельная работа № 17</b> Составление опорно-логической схемы «Классификация правовых систем».

<b>Тема 2.3. Личность, право, государство</b>	
1	Практические занятия № 10 Классификация основных прав и свобод личности.
1	Самостоятельная работа №18 Изучение темы «Правосознание и правовая культура. Правовое воспитание», ответить на вопросы.
2	Самостоятельная работа №19,20 Создание мультимедийной презентации по теме «Структура, признаки гражданского общества»
<b>Тема 2.4. Норма права</b>	
2	<b>Практические занятия № 11,12</b> Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
2	<b>Самостоятельная работа № 21,22</b> Составление опорно-логической схемы «Классификация норм права».
<b>Тема 2.5. Формы (источники) права</b>	
2	<b>Практические занятия № 13.14</b> Определение видов источников права и нормативных актов. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
1	<b>Самостоятельная работа №23</b> Заполнение таблиц «Классификация нормативных актов в РФ». «Классификация законов и подзаконных нормативных актов».
2	<b>Самостоятельная работа №24,25</b> Решение практических задач по теме «Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц».
<b>Тема 2.6. Правотворчество</b>	
2	<b>Практические занятия № 15,16</b> Определение стадий законотворчества в соответствии с Конституцией РФ.
2	<b>Самостоятельная работа № 26, 27</b> Написание конспекта по теме «Юридическая техника». Решение ситуационных задач

<b>Тема 2.7. Система права и система законодательства</b>	
2	<b>Практические занятия № 17,18</b> Выполнение проблемных заданий
1	<b>Самостоятельная работа №28</b> Решение ситуационных задач
2	<b>Самостоятельная работа №29,30</b> Краткая характеристика основных отраслей права. Подотрасль. Субинститут. Конспект: Частное и публичное право.
<b>Тема 2.8. Правовые отношения</b>	
2	<b>Практические занятия № 19,20</b> Определение вида правоотношения. Классификация и определение вида юридических фактов.
1	<b>Самостоятельная работа №31</b> Заполнение таблицы « Отличия юридического акта от юридического поступка» «Объекты правоотношений».
1	<b>Самостоятельная работа №32</b> Решение ситуационных задач
<b>Тема 2.9. Применение права</b>	
1	<b>Самостоятельная работа № 33</b> Написание реферативных работ по теме «Способы разрешения юридических коллизий».
<b>Тема 2.10. Толкование права</b>	
2	<b>Самостоятельная работа №34,35</b> Решение практических задач по теме «Юридическая практика».
<b>Тема 2.11. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</b>	
2	<b>Практические занятия № 21.22</b> Решение ситуационных задач по теме «Определение вида юридической ответственности».
1	<b>Самостоятельная работа №36</b> Решение ситуационных задач по теме «Определение состава правонарушения».
1	<b>Самостоятельная работа №37</b> Написание конспекта по теме « Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность».



1	<p align="center"><b>Тема 2.12. Ограничения и стимулы, поощрения и льготы в праве</b></p> <p><b>Самостоятельная работа №38</b> Изучение дополнительного материала и написание конспекта по теме «Иммуниеты как разновидность правовых льгот»</p>
2 2	<p align="center"><b>Тема 2.13. Законность, правопорядок, дисциплина</b></p> <p><b>Практические занятия № 23.24</b> Создание мультимедийной презентации по теме «Отношение законности, правопорядка, общественного порядка и демократии».</p> <p><b>Самостоятельная работа №39.40</b> Подготовка к экзамену, выполнение тестовых заданий.</p>
<p align="right"><b>ИТОГО:</b>  <b>практические часы:24 ч.</b>  <b>самостоятельная работа:40ч.</b></p>	

# СОДЕРЖАНИЕ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

## Раздел 1. Теория государства

### Тема 1.1. Теория государства и права как наука

#### Самостоятельная работа №1,2.

##### Инструкция:

Опираясь на предложенные источники, изучите и дайте общую характеристику власти и норм догосударственного периода, составьте и заполните таблицу по теме.

#### Самостоятельная работа № 3,4

##### Инструкция:

Составьте сравнительную таблицу «Достоинства и недостатки теорий происхождения государства».

#### Самостоятельная работа № 5

##### Инструкция:

Опираясь на предложенные источники, создайте презентацию по теме «Происхождение государства и права»

##### Источники:

1. Клименко А.В., Румынина В.В. Теория государства и права: Учебник для средне-специальных учебных заведений / А.В.Клименко, В.В.Румынина. - М.: Акадэма, 2014. -
2. Летушева Н.И. Теория государства и права: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.И. Летушева, М.В.Летушева. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.
3. Малько А.В. Теория государства и права: Учебник / А.В. Малько. – М.: Юрист, 2017. – 204 с.
4. Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права: Учебник. — М., 2011.
5. Мелехин А.В. Теория государства и права: Учебник с учебно-методическими материалами (второе дополненное и переработанное издание). — М., 2009.

#### Практическое занятие №1,2

##### Инструкция:

Заполните таблицу «Основные теории происхождения государства

Название теории	Основоположники и представители теорий	Основные признаки

### **Тема 1.3. Государство: понятие признаки, сущность и функции** **Практическое занятие №3**

#### **Инструкция:**

Составьте логическую опорную схему классификации функций государства. Определите формы и методы осуществления функций, запишите в форме таблицы

#### **Самостоятельная работа №6**

#### **Инструкция:**

Опираясь на предложенные источники, напишите конспект по теме «Легитимность и легальность государственной власти».

#### **Самостоятельная работа №7**

#### **Инструкция:**

Опираясь на предложенные источники, создайте презентацию по теме «Создание мультимедийной презентации по теме «Государство».

#### **Источники:**

6. Клименко А.В., Румынина В.В. Теория государства и права: Учебник для средне-специальных учебных заведений / А.В.Клименко, В.В.Румынина. - М.: Акадэма, 2014. -
7. Летушева Н.И. Теория государства и права: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.И. Летушева, М.В.Летушева. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.
8. Малько А.В. Теория государства и права: Учебник / А.В. Малько. – М.: Юрист, 2017. – 204 с.
9. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
10. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
11. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

### **Тема 1.4. Типы и формы государства**

#### **Практическая работа № 4,5 (2 часа)**

#### **Инструкция:**

Определите формы государств по заданным характеристикам и составьте логическую цепочку.

Формационный подход, египетская цивилизация, социально-экономические факторы, В.И. Ленин, азиатский способ производства, О. Шпенглер, феодальный тип, духовные факторы, западная цивилизация, буржуазный тип, цивилизационный подход, М. Вебер, прафеодальный тип, православная цивилизация, К. Маркс, рабовладельческий тип, китайская цивилизация, социалистический тип, Ф Энгельс, рабовладельческий тип, А. Тойнби, П.А.Сорокин.

**Инструкция:**

Заполните таблицы:

**«Основные виды форм правления».**

Название	Признаки

**«Две основные формы тоталитаризма в XX веке, основные черты»**

--	--

**Инструкция:**

Вспомните и запишите определения предложенных вам терминов.

1. Автократия
2. Аристократия
3. Тимократия
4. Теократия
5. Демократия
6. Анархия
7. Диктатура
8. Форма государственного устройства
9. Политический режим
10. Форма правления

**Инструкция:**

Заполните таблицу: «Основные типы государства по национально-территориальному устройству»

Тип государства	Краткая характеристика	Примеры

**Инструкция:**

Дополните следующий текст:

\_\_\_\_\_ - государственно – политическое устройство общества, в котором политическая власть осуществляется конкретным лицом, классом, партией, \_\_\_\_\_ и т.д. при минимальном участии народа. Главной характеристикой данного режима составляет \_\_\_\_\_ как метод \_\_\_\_\_ и управления, как разновидность общественных отношений (например, \_\_\_\_\_ периода правления Ф. Франко, Чили во времена власти \_\_\_\_\_).  
Признаки \_\_\_\_\_ режима:

**Самостоятельная работа № 8,9****Инструкция:**

Подготовьте презентацию на тему «Государство».

**Самостоятельная работа № 10****Инструкция:**

Выпишите из дополнительных источников основные понятия по теме

**Тема 1.6 Механизм (аппарат) государства  
Практическое занятие № 6****Инструкция:**

Составьте логическую схему «Виды государственных органов».

**Виды государственных органов**

По форме деятельности

По принципу разделения властей

По иерархии

По порядку осуществления компетенций

По характеру компетенций

По правовым формам деятельности

2. Ответьте на следующие вопросы:

- Что такое механизм государства?

- Назовите признаки органа государства?

- Какова роль основных принципов организации государственного аппарата в совершенствовании его деятельности?

- Как соотносятся между собой органы государства и органы местного самоуправления?

3. Составьте схему структуры механизма государства.

## Самостоятельная работа № 11

### Инструкция:

Создайте и заполните таблицу «Структура механизма государства»

## Самостоятельная работа № 12

### Инструкция:

Подготовьте мультимедийную презентацию по теме «Аппарат государства».

## Тема 2.1. Понятие и сущность права

**Практические занятия № 7** Соотнесение теоретических положений и теорий правопонимания.

**Самостоятельная работа № 13** Написание конспекта по теме «Социальные нормы и их особенности. Соотношение права и морали».

**Самостоятельная работа № 14,15** Заполнение таблицы «Основные концепции правопонимания»

**Практическое занятие № 8,9** Классификация функций права.

**Самостоятельная работа №16** Подготовка рефератов по теме «Право и обычай. Право и корпоративные нормы. Соотношение убеждения и принуждения в праве».

## Раздел 2. Государство и гражданское общество.

### Тема 2.2 Правовое Государство

#### Практическая работа №10,11 (2 часа)

«Правовое государство?!» (дискуссия).

Заполните графы.

Правовое государство – это		
Социальное государство – это		
Принципы правового государства	Признаки правового государства	Проблемы правового построения государства в России

**2. Ответьте на вопросы:**

1. Чем отличается англосаксонское понимание государства господства от романо-германской теории правового государства? \_\_\_\_\_

---

---

2. Какие ученые внесли вклад в теорию правового государства? \_\_\_\_\_

---

---

3. Какая главная мысль из учения Гегеля вошла в теорию правового государства? \_\_\_\_\_

---

---

4. Всегда ли сильное государство – это благо для граждан? Подтвердите свой ответ конкретными примерами. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

5. Рудольф Иеринг считал, что «право есть защищенный государством интерес», «оно принадлежит не тому, кто изъявляет волю, а тому, кто пользуется им». Насколько это утверждение соответствует нашей реальной государственно-правовой действительности? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

## Тема 2.2. Типы права

### Самостоятельная работа № 17

Составление опорно-логической схемы «Классификация правовых систем».

## Тема 2.3. Личность, право, государство

**Практические занятия № 10 Классификация основных прав и свобод личности.**

**Самостоятельная работа №18 Изучение темы «Правосознание и правовая культура. Правовое воспитание», ответить на вопросы.**

**Самостоятельная работа №19,20 Создание мультимедийной презентации по теме «Структура, признаки гражданского общества»**

**Решение задач по определению правового статуса личности.**

**«Правосознание граждан России» (дискуссия).**

**Работа с литературой. Ответьте на следующие вопросы:**

1. Что такое правовой статус личности и какова его структура? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

2. Что такое правосознание? В чем особенности правосознания как формы общественного сознания? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

3. Какие виды правосознания существуют? Чем профессиональное правосознание отличается от научного? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

4. Чем правовая психология отличается от правовой идеологии? Какова взаимосвязь двух этих элементов правосознания? \_\_\_\_\_



---

---

---

5. Как правовая культура общества связана с правосознанием? \_\_\_\_\_

6. Каковы, по вашему мнению, причины распространения правового нигилизма в сознании российского общества в 1990-х гг.? \_\_\_\_\_

---

---

---

2. Составьте и заполните таблицу, используя Конституцию РФ «Классификация основных прав и свобод личности»:

#### **Тема 2.4. Норма права**

**Практические занятия № 11,12** Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.

**Самостоятельная работа № 21,22** Составление опорно-логической схемы «Классификация норм права».

#### **Тема 2.5. Формы (источники) права**

**Практические занятия № 13,14** Определение видов источников права и нормативных актов. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

**Самостоятельная работа №23** Заполнение таблиц «Классификация нормативных актов в РФ». «Классификация законов и подзаконных нормативных актов».

**Самостоятельная работа №24,25** Решение практических задач по теме «Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц».

Решение задач по теме «Типы и источники права»

1. Выполните следующие задания:

1. Назовите виды юридических источников права. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

2. Составьте логическую схему видов нормативных актов по юридической силе:

3. Назовите основные признаки законов. \_\_\_\_\_

---

---

---

4. Решите практическую задачу:

На задачу по правоведению, отвечая на вопрос о действии нормативных правовых актов во времени, студент Белкин сказал, что закон начинает действовать по истечении двух недель после его официального опубликования в печати, Указы Президента РФ – через 10 дней после опубликования, постановления Правительства - через семь дней после опубликования, нормативные акты министерств и ведомство – со дня их подписания. Помогите ему правильно ответить на заданный вопрос.

---

---

---

---

5. Каково действие нормативных актов во времени? \_\_\_\_\_

---

---

---

6. Каково действие нормативных актов в пространстве и по кругу лиц? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

7. Определите какие ошибки допустила студентка Перепелкина:

Студентке Перепёлкиной преподаватель предложил ответить на вопрос: какие законы и подзаконные нормативные правовые акты действуют на территории РФ. Подумав, она сказала, что к законам относятся: Конституция РФ, законы субъектов Федерации, нормативные ведомственные акты органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ. К подзаконным нормативным

правовым актам, по её мнению, - указы Президента РФ, различные постановления, договоры \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

### **Тема 2.6. Правотворчество**

**Практические занятия № 15,16** Определение стадий законотворчества в соответствии с Конституцией РФ.

**Самостоятельная работа № 26, 27** Написание конспекта по теме «Юридическая техника». Решение ситуационных задач

### **Тема 2.7. Система права и система законодательства**

**Практические занятия № 17,18** Выполнение проблемных заданий

**Самостоятельная работа №28** Решение ситуационных задач

**Самостоятельная работа №29,30** Краткая характеристика основных отраслей права. Подотрасль. Субинститут. Конспект: Частное и публичное право.

### **Тема 2.8. Правовые отношения**

**Практические занятия № 19,20** Определение вида правоотношения. Классификация и определение вида юридических фактов.

**Самостоятельная работа №31** Заполнение таблицы «Отличия юридического акта от юридического поступка» «Объекты правоотношений».

**Самостоятельная работа №32** Решение ситуационных задач Решение ситуационных задач по определению субъектов правоотношений.

1. Составьте логическую цепочку классификации правовых отношений по различным основаниям:
2. Составьте логическую цепочку видов субъектов и объектов правоотношений:
3. Выполните задание.

1. Перечислите факторы, которые могут влиять на дееспособность физического лица. \_\_\_\_\_

---

---



1. Определите и выпишите элементы нормы права.

- Договор дарения заключен в письменной форме, отказ от дара должен быть совершен также в письменной форме (ч.2 ст.573 ГК РФ). \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ведение агрессивной войны – наказывается лишением свободы на срок от десяти до двадцати лет (ч. 2 ст. 353 УК РФ) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

-Граждане РФ, достигшее 18 лет, имеют право избирать; лица, препятствующие осуществлению этого права, привлекаются к административной или уголовной ответственности. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Используя российское законодательство, найдите норму права с трехчленной структурой. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- На какие виды делят диспозиции? Приведите пример описательных, ссылочных и бланкетных диспозиций. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Чем объяснить, что в уголовно-правовых нормах диспозиции пропущены? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Найдите гипотезу, диспозицию, санкцию используя в ст.17 Основ законодательства РФ о нотариате:

«Нотариус, занимающийся частной практикой, умышленно разгласивший сведения о совершенном нотариальном действии или содержащий нотариальное действие, противоречащее законодательству Российской Федерации»

Федерации, обязан по решению суда возместить причинённый вследствие этого ущерб» \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Определите к какому виду толкованию норм права относится данное решение? В Первомайский районный суд г.Москвы обратилась гр-ка Некрасова с иском в гр-ну Прохорову о признании брака недействительным. В судебном заседании суд рассмотрел спор по существу и признал доводы истца, изложенные в исковом заявлении, убедительными. В связи с этим судом было принято решение о признании брака недействительным.

### **Тема 2.10. Толкование права**

**Самостоятельная работа №34,35** Решение практических задач по теме «Юридическая практика».

### **Тема 2.11. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность**

**Практические занятия № 21.22** Решение ситуационных задач по теме «Определение вида юридической ответственности».

**Самостоятельная работа №36** Решение ситуационных задач по теме «Определение состава правонарушения».

**Самостоятельная работа №37** Написание конспекта по теме «Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность».

Решение ситуационных задач по определению элементов правового регулирования

1. Дайте определение правонарушения, перечислите признаки: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Составьте логическую схему с примерами по теме «Состав правонарушения»

3. Ответьте на вопрос: Чем преступление отличается от проступка? На какие виды подразделяются проступки в зависимости от характера наносимого правонарушителем вреда? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Составьте и заполните таблицу по теме «Юридическая ответственность» (перечислите цели, функции, принципы, основания, виды).
5. Ответьте на вопрос: Что может выступать в качестве обстоятельств, исключающих противоправность деяния и юридическую ответственность?

### Тема 2.12. Ограничения и стимулы, поощрения и льготы в праве

**Самостоятельная работа №38** Изучение дополнительного материала и написание конспекта по теме «Иммунитеты как разновидность правовых льгот»

### Тема 2.13. Законность, правопорядок, дисциплина

**Практические занятия № 23.24** Создание мультимедийной презентации по теме «Отношение законности, правопорядка, общественного порядка и демократии».

**1. Самостоятельная работа №39.40** Подготовка к экзамену, выполнение тестовых заданий. **Ответьте на следующие вопросы:**

1. Каковы сроки привлечения к административной ответственности? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Назовите \_\_\_\_\_ функции \_\_\_\_\_ юридической ответственности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Как отличить юридическую ответственность от других видов государственного \_\_\_\_\_ принуждения?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Что может выступать в качестве обстоятельств, исключающих противоправность \_\_\_\_\_ деяния \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ юридическую

ответственность? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Изложите порядок привлечения к материальной ответственности. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Какие объективные факторы, на ваш взгляд, обеспечивают правовой режим законности? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Как реализуется принцип равенства всех перед законом и судом в Российской Федерации? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Дайте анализ осуществления законности в Российской Федерации. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. Назовите основные принципы юридической ответственности, теоретически и юридически обоснуйте их и определите значение для практики

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



10. Проведите системный анализ правовых понятий: «законность», «правопорядок», «дисциплина», «общественный порядок» и нарисуйте структурно-логическую схему их взаимосвязей

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

11. Проведите сравнительно-правовое исследование понятий: «правонарушение», «преступление» и «проступок» и нарисуйте логическую схему их взаимосвязи и соотношения по объёму

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **ЗАДАНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**ОК-1. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания**

**Этап формирования ОК-1. Изучить содержание, структуру и основные виды правового сознания и осознать социальную значимость своей будущей профессии как носителя профессионального правового сознания**

**Задания 1** Перечислите характерные черты профессионального правосознания и назовите его основные функции

---

---

---

---

**ОК-9. Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы**

**Этап формирования ОК-9. Глубокое изучение теории государства и права, формирование научного юридического мировоззрения и осознание на этой основе, что правовая культура современного общества является важнейшим фактором построения правового и социального государства в России**

**Задания 1** Обоснуйте особую значимость правовой культуры для правотворческой и правоприменительной деятельности в современной России

---

---

---

---

**ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры**

**Этап формирования ПК-2. Профессиональное правовое сознание и мышление формируются на основе глубоких научных юридических**

**знаний, которые получает человек в государстве через существующую в нём систему юридического образования**

**Задания 1** Перечислите основные уровни юридического образования в Российской Федерации и определите его роль в формировании правовой культуры

---

---

---

**ОК-8. Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач**

**Этап формирования ОК-8. Изучить содержание и взаимосвязь понятий «закон» и «принцип», «теория государства и права» и «принцип права», «методология теории государства и права» и «принцип права» и на основе этого научиться определять методологическое значение принципов права в современной юриспруденции**

**Задания 1** Определите понятие «принципы права» и раскройте их методологическое значение в юриспруденции

---

---

---

**ОК-4. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь**

**Этап формирования ОК-4. Повторить правила определения и деления понятий (см. «Формальная логика») и методологически грамотно выполнять эти логические процедуры при определении и делении содержания основных юридических категорий при изучении теории государства и права**

**Задание 1** Определите понятие «система социальных норм» и назовите основания деления системы социальных норм на виды

---

---

---

**ОК-8. Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач**

**Этап формирования ОК-8. А. Глубоко изучить содержание основных юридических терминов теории государства и права (Ю-1) и методологически правильно применить приобретённые знания в определении юридических категорий и обсуждении учебного материала**

**Задание 1** Раскройте содержание понятий «объект» и «предмет» науки. Назовите объект и предмет исследования «Теории государства и права» как науки

.....  
.....  
.....  
.....

**Задание 2** Перечислите основания современной классификации методов исследования государственно-правовой материи и назовите специальные методы исследования, которые используются в теории государства и права

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Задание 3** Перечислите основные способы регулирования общественных отношений при первобытнообщинном строе

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Этап формирования ОК-8. Б. На основе знания современного понятийного аппарата и специальных методов теории государства и права правильно использовать методы юридического научного познания**

**Задание 1** Покажите отличительные признаки между понятиями «государство» и «государственная власть» используя метод сравнительного анализа

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Задание 2** Покажите сходство и различия в подходах к вопросу о происхождении государства и права между материалистическими и нематериалистическими теориями

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Задание 3** Раскройте сходство и различия в понимании основных причин происхождения государства и права в патриархальной и договорной теориях

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**ОК-3. Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения**

**Этап формирования ОК-3. Повторить основные формы мышления, основные категории и методы познания политико-правовых явлений (Ю-1) и на этой основе самостоятельно проводить системный анализ содержания изученных правовых понятий**

**Задание 1** Раскройте содержание понятия «методологическая система» теории государства и права и назовите основные группы методов, которые входят в эту систему

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Задание 2** Дайте определение понятию «система юридических наук» и перечислите её основные структурные элементы

.....  
.....

## ГЛОССАРИЙ

### ***Объект, предмет и методология теории государства и права***

Теория государства и права как гуманитарная наука и учебная дисциплина. Объект и предмет теории государства и права. Методология теории государства и права. Место теории государства и права в системе наук, изучающих государство и право. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права.

### ***Происхождение государства и права***

Общественная власть и социальные нормы в первобытном обществе. Основные элементы социальных норм первобытнообщинного общества: содержание, способы регулирования, формы выражения, санкции. Мононормы. Переход от присваивающей к производящей экономике. Неолитическая революция.

### ***Характеристика основных теорий происхождения государства и права***

Теории происхождения государства и права, не связанные с материалистическим пониманием истории. Теологическая теория. Патриархальная теория. Договорная и естественно-правовая теории. Материалистические теории происхождения государства и права. Органическая теория происхождения государства. Теория насилия. Историко-материалистическая (марксистская) теория. Историко-материалистическая (немарксистская) теория. Ирригационная теория.

### ***Возникновение государства***

Закономерности возникновения государства. Неравномерность развития государственности у разных народов. Пути возникновения государства. Властные институты в раннеклассовых обществах.

***Понятия «государство» и «государственная власть»***

Характеристика государственной власти и её отличие от родовой власти.

Признаки и определение государства.

***Возникновение права***

Отличие норм права от социальных норм первобытного общества.

Первичные формы возникновения права. Признаки и определение права.

## ЛИТЕРАТУРА

### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Конституционными Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. – 2009. – № 4. – Ст. 445.

2. Международные акты о правах человека : сб. документов (Комиссия по правам человека при Президенте Российской Федерации; Институт государства и права РАН). – М., 2001.

### Учебные издания<sup>1\*</sup>

1. **Барихин А. Б.** Большой юридический энциклопедический словарь / А. Б. Барихин – 2-е изд., перераб и доп. – М. : Книжный мир, 2020.

2. **Венгеров, А. Б.** Теория государства и права [Текст] : учебник (для юрид. вузов)

/ А. Б. Венгеров – 6-е изд., стереот. – М. : Омега-Л, 2019.

3. **Кашанина, Т. В.** Происхождение государства и права [Текст] : учеб. пособие

/ Т. В. Кашанина. – М. : Высшая школа, 2014.

4. **Керимов, Д. А.** Методология права : Предмет, функции, проблемы философии права [Текст] / Д. А. Керимов – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : СГА, 2013.

5. **Матузов, Н. И.** Теория государства и права [Текст] : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Маль-ко. – М. : Юрист, 2019.

6. **Морозова, Л. А.** Теория государства и права [Текст] : учебник / Л. А. Морозова – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Эксмо, 2009.

7. **Нерсесянц, В. С.** Введение в курс общей теории права и государства [Текст] / В. С. Нерсе-сянц. – М., 2008.

8. **Нерсесянц, В. С.** Право и правовой закон [Текст] / В. С. Нерсесянц ; под ред. В. В. Лапае-вой. – М., 2019.

9. Общая теория государства и права [Текст] : в 3 т. : акад. курс / Под. ред. М. Н. Марченко – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма, 2007 (гриф МО РФ).

10. Общая теория права и государства [Текст] : учебник / Под ред. В. В. Лазарева – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрист, 2017.

11. **Перевалов, В. Д.** Теория государства и права [Текст] : учебник / В. Д. Перевалов. – М. : Высшее образование, 2018.

12. **Радько, Т. Н.** Теория государства и права [Текст] : учебник / Т. Н. Радько. – М. : Проспект, 2019.

13. Теория государства и права [Текст] : учебник / А. С. Пиголкин [и др.]; под ред. проф.

А. С. Пиголкина – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Высшее образование, Юрайт-Издат, 2019.

---

<sup>1\*</sup> Учебные издания, на основе которых составлен тематический обзор.



14. **Хропанюк, В. Н.** Теория государства и права [Текст] : учебник для вузов / В.Н. Хропанюк ; под. ред. В.Г. Стрекозова – 4-е изд., испр. – М. : Омега-Л, 2010.