

Специальность	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Наименование	Методическая разработка учебного занятия по теме: Деятельность подразделений уголовного розыска по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений
Автор(ы)	Балабемян Александр Папиевич, преподаватель ГБПОУ «СМГК»
Организация-разработчик	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж»
Рецензент(ы)	Якубова Т.В., Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Поволжский государственный колледж" Кожанова О.А., Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Самарский социально-педагогический колледж" Железникова И.П., Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Хворостянский государственный техникум им.Юрия Рябова"
Аннотация	---

1. Тема занятия: «Деятельность подразделений уголовного розыска по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений».

2. Вид занятия: практическое.

3. Цели занятия:

1. Формирование профессиональных компетенций:

- ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки;
- ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

2. Формирование общих компетенций:

- ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

3. Формирование необходимых и умений, предусмотренных профессиональным стандартом следователь-криминалист, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 года № 183н:

Знать:

- Основы оперативно-розыскной деятельности;
- Основы делопроизводства.

Уметь:

- Квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений;
- Анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;

- Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- Применять организационные и управленческие методы и приемы;
- Работать в коллективе, считаться с мнением других;
- Творчески анализировать информацию, делать практически значимые обоснованные выводы, ясно излагать их и аргументированно отстаивать точку зрения;
- Целенаправленно тренировать у себя профессиональное мышление.

4. Формирование умений и навыков в соответствии со спецификацией стандарта WorldSkills Standards Specifications, WSSS:

Уметь:

- Вести служебную документацию: управленческую (организационно-распорядительную), оперативно-розыскную, уголовно-процессуальную и административно-процессуальную.

Разъяснение цели: в процессе занятия у обучающихся формируются навыки применения теоретических знаний о способах и приемах оперативно-розыскной деятельности для разрешения проблемных ситуаций, связанных с необходимостью установления лиц, причастных к совершению преступлений, а также обеспечению возмещения вреда лицам, потерпевшим в результате совершения преступлений.

В рамках занятия обучающиеся создают продукт письменной коммуникации сложной структуры, содержащий аргументацию предъявленной позиции. Создаваемый документ представляет собой поручение следователя (дознателя) органу дознания о проведении необходимых оперативно-розыскных (приложение б) мероприятий, по аналогии с одним из элементов конкурсного задания конкурса молодых профессионалов WorldSkills Russia компетенция T11 «Правоохранительная деятельность (Полицейский)». Таким образом, обучающийся приобретает опыт повседневного выполнения оперативно-служебных задач сотрудниками оперативных подразделений органов внутренних дел.

4. Целевая аудитория: обучающиеся среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

5. Продолжительность занятия: 90 минут

6. Оснащение: ноутбук, мультимедиапроектор, экран, программа Google Карты (другие аналоги) с возможностью панорамного просмотра местности, увеличения и перемещения просматриваемого участка. Допускается применение средств мобильной связи обучающихся с целью обеспечения конфиденциальности обсуждения и принимаемых решений игровыми группами.

7. Место проведения: аудитории образовательного учреждения

8. Форма занятия: оперативная игра.

9. Междисциплинарные связи: в процессе занятия обучающиеся применяют теоретические знания, полученные в рамках изучения нескольких дисциплин и междисциплинарных курсов.

Дисциплина или междисциплинарный курс	Знания
ОП.07 Уголовное право	Признаки составов преступлений, предусмотренных особенной частью УК РФ. Правила квалификации преступлений .
ОП. 09 Криминалистика	Основные элементы криминалистической характеристики преступлений
МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка	Тактика действий нарядов и групп при выполнении задач по розыску преступников
МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность.	Характерные особенности деятельности оперативных подразделений при решении оперативно-служебных задач с

	учетом характера и способа преступных действий.
--	---

10. Место изучаемого междисциплинарного курса в образовательном процессе: междисциплинарный курс МДК 01.03. включен в состав профессионального модуля ПМ. 01. Оперативно-служебная деятельность и предусматривает формирование профессиональных компетенций, в том числе на основе знаний дисциплин и междисциплинарных курсов, указанных в п. 9 настоящей пояснительной записки.

Таким образом, в ходе проведения занятия может быть дана общая оценка уровня подготовки будущего специалиста, степени сформированности у обучающегося профессиональных компетенций на данном этапе обучения. Допускается приглашение на занятия представителя работодателя (территориального органа МВД России) с целью определения потенциала обучающихся и их учета при формировании кадровой политики.

11. План проведения занятия.

№	Этап		Время
	Название	Описание	
1.	Организационный момент	Приветствие преподавателя. Контроль формы одежды. Отметка отсутствующих.	3 мин.
2.	Вводное слово	С целью мотивации обучающихся преподаватель объявляет тему занятия, цели и содержание занятия.	5 мин.
3.	Контроль исходного уровня знаний «интеллектуальная разминка».	Проводится в игровой форме «Простая дуэль».	10 мин.

4.	Формирование игровых групп для проведения основной части занятий	Преподаватель делит обучающихся на три группы, определяя и разъясняя каждой группе решаемые им в процессе занятия задачи. Определяются места расположения групп, способы формирования и предоставления итоговой информации.	10 мин.
5.	Основная часть занятий «оперативная игра»	Обучающиеся моделируют ситуацию преступной деятельности и деятельности по выполнению задач оперативными подразделениями органов внутренних дел.	45 мин.
6.	Оценка полноты и качества решения задач обучающимися	Представители каждой группы дают оценку собственной работы, а также работы других групп в части полноты и качества выполненных задач, рекомендации для будущих занятий.	10 мин.
7.	Подведение итогов	Преподаватель выставляет за работу оценку каждому обучающему, делает замечания.	7 мин.

11. Список литературы, используемой при подготовке к занятию

1. Наумов А.В., Уголовное право. Учебное пособие для профессионалов. М.: Проспект, 2018. – 782с;
2. Лапин Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 337с;
3. Дубоносов Е.С. Оперативно-розыскная деятельность. Учебник и практикум - Москва: Огни, 2016. - 478с.

Порядок проведения контроля исходного уровня знаний (интеллектуальной разминки)

Занятия в форме простой дуэли позволяют развить интерес соперничества, когда обучаемые демонстрируют общетеоретические знания, не требующие применения анализа, формулирования выводов.

В рамках проводимого занятия, учитывая необходимость закрепления теоретических знаний, необходимых для разрешения проблемных ситуаций, двое обучающихся (по выбору преподавателя) поочередно называют виды оперативно-розыскных мероприятий, предусмотренных законодательством, криминалистические элементы преступлений и (или) основные категории наиболее распространенных в регионе преступлений (простая дуэль может быть проведена как по всем перечисленным элементам, так и отдельно по элементам одной из обозначенных групп).

Если студент, чья очередь назвать один из элементов, не справляется, то он считается проигравшим. Победитель продолжает дуэль со следующим обучающимся.

В целях охвата большего количества обучающихся и экономии времени, состязание в форме «простой» дуэли может быть проведено между группами. В этом случае при переходе права ответа участники группы участвуют поочередно.

Порядок проведения основной части занятия в форме «оперативной игры»

Данная форма сочетает в себе как элементы игровой конкуренции, т.е., противоборства, в результате которого одна из сторон побеждает.

Обучающиеся делятся преподавателем на три группы. Первая группа, моделирует действия преступника, т.е. описывает характер совершенного преступления, принимаемые меры по подготовке к совершению, время, место, способ, принимаемые меры по сокрытию следов. Для наглядности используется приложение Google Карты на котором указывается место преступления, маршруты движения преступника, места укрытия, а также возможного сбыта похищенного имущества.

Вторая группа – эксперты. Студенты данной группы оценивают сведения, изложенные первой группой с точки зрения их реалистичности и обоснованности, т.е. контролируют, чтобы созданная первой группой модель преступной деятельности не приводила к созданию «идеального преступления», т.е. не имеющего ни каких следов. Преподаватель оказывает помощь группе экспертов в оценке ситуации. В случае признания ситуации не соответствующей реальности, эксперты вносят поправки.

Третья группа в роли сотрудника (группы сотрудников) правоохранительных органов принимает решения, направленные на разрешение ситуационных задач, т.е. формирует перечень необходимых конкретных мероприятий, направленных на установление лиц, причастных к совершению преступления, установлению места нахождения похищенного имущества, а также определяет порядок и способы проведения сотрудниками данных мероприятий. В целях формирования необходимых навыков оформления документации организационно-управленческого характера принимаемые группой решения оформляются в виде поручения следователя (дознавателя) о проведении необходимых оперативно-розыскных

мероприятий (приложение 6), что моделирует один из элементов конкурсного задания региональных чемпионата WorldSkills Russia компетенция T11 «Правоохранительная деятельность (Полицейский)».

Принимаемые решения также оцениваются группой экспертов с точки зрения их законности и реалистичности. Главная задача экспертов на данном этапе внести свои коррективы в модель ситуации. Решая вопрос о результативности проведенных сотрудниками оперативных подразделений мероприятий, эксперты определяют, какие сведения о преступниках, пособниках, возможных местах укрытия или сбыта похищенного имущества и др. получены правоохранителями. Выводы согласовываются с преподавателем. С учетом принятого решения модель ситуации меняется, а игра переходит на новый этап. Далее цикл повторяется.

На заключительном этапе эксперты оценивают деятельность обеих противоборствующих групп и дают оценку о разрешении ситуации.

В интересах приближения ситуации к реальной обеспечивается скрытость подготовки и оценки решений сторон-оппонентов для чего группы размещаются в разных аудиториях. При невозможности размещения групп в разных аудиториях обсуждение и оформление решений осуществляется письменно.

Учитывая оснащенность обучающихся современными мобильными средствами с подключением к сети Интернет, возможно групповое обсуждение и оформление решений в электронном виде, для чего группы, создают конференции в социальных сетях (например – группы ВК, в каждой из которых преподаватель является обязательным участником). *Указанный способ позволяет проводить практические занятия в форме «оперативной игры» в том числе и в рамках дистанционного обучения.*

Виды оперативно-розыскных мероприятий (ст. 6 Федерального закона от 12.08.1995 N 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (ред. 28.06.2022)):

1. Опрос.
2. Наведение справок.
3. Сбор образцов для сравнительного исследования.
4. Проверочная закупка.
5. Исследование предметов и документов.
6. Наблюдение.
7. Отождествление личности.
8. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
9. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
10. Прослушивание телефонных переговоров.
11. Снятие информации с технических каналов связи.
12. Оперативное внедрение.
13. Контролируемая поставка.
14. Оперативный эксперимент.
15. Получение компьютерной информации.

Основные элементы преступления, ориентирующие на получение информации:

- 1) место совершения;
- 2) предмет преступления (если имущественного характера);
- 3) способ совершения;
- 4) потерпевший;
- 5) преступник (вероятный).

Способы («каналы») получения оперативно-значимой информации при оценке элементов криминалистической характеристики преступлений:

Место преступления:

- 1) установление возможных прямых и косвенных свидетелей;
- 2) в случае определения наиболее вероятного места преступления подбор источников, с возможностями наблюдения за обстановкой, в том числе с использованием технических средств;
- 3) периодический контроль за обстановкой, проработка эффективных вариантов реагирования при совершении преступлений.

Предмет преступления:

- 1) степень потребности и возможные каналы сбыта, мониторинг предложений;
- 2) возможные места последующей реализации;
- 3) участие специалистов по изменению идентификационных признаков похищенных предметов;
- 4) установление наиболее вероятных приобретателей не распространенных в обороте предметов.

Способ совершения преступления:

- 1) установление сходства с ранее совершенными преступлениями;
- 2) выявления источников приобретения, изготовления предметов, используемых в качестве оружия или орудий преступления, подсобных средств;
- 3) проработка контингента, обладающего навыками, соответствующими способу.

Потерпевший:

- 1) определение круга лиц, обладающих сведениями об имуществе, месте его хранения и др.;
- 2) лиц, имеющих личные или иные мотивы;
- 3) лиц обладающих сведениями о характере, «образе жизни» потерпевшего;
- 4) определение возможных вариантов развития и противоправного поведения в отношении «потенциальной жертвы» в связи с расследованием другого преступления.

Преступник (вероятный):

- 1) получение информации о лицах, имеющих опыт совершения преступления, либо связанных с ними;
- 2) обмен информацией с оперативными подразделениями ФСИН России.

Наиболее распространенные в регионе преступления

Наиболее распространенные категории преступлений против личности:

- 1) убийства;
- 2) причинение вреда здоровью;
- 3) преступления против половой неприкосновенности;
- 4) похищения людей и захват заложников.

Наиболее распространенные категории краж:

- 1) кражи из автотранспорта: совершаются преимущественно в ночное время из автомобилей, оставленных в неохраяемых местах;
- 2) кражи из гаражей, сараев, построек;
- 3) кражи из строящихся домов;
- 4) кражи из магазинов без проникновения;
- 5) «карманные» кражи (из одежды, из сумок);
- 6) кражи открытым доступом (предприятия, учреждения);
- 7) кражи в местах отдыха;
- 8) кражи из жилья граждан без проникновения;
- 9) квартирные кражи;
- 10) кражи автотранспорта;
- 11) кражи с предприятий (профессиональные).

Виды мошенничеств:

- 1) простой обман знакомых лиц либо через них (злоупотребление доверием);
- 2) заранее спланированное не выполнение оплаченных услуг, не предоставление товаров, не выполнение работ или наоборот (в том числе в сфере предпринимательской деятельности);

- 3) получение кредита путем предоставления заведомо ложных (недостоверных сведений);
- 4) получение выплат (пособий, пенсий) путем предоставления заведомо ложных (недостоверных) сведений;
- 5) подделка платежных карт, документов или использование чужих;
- 6) обман при получении страховых выплат;
- 7) с использованием компьютерных технологий путем ввода, удаления, блокирования, модификации компьютерной информации;
- 8) обман потерпевшего с использованием мобильных средств связи.

Виды грабежей:

- 1) перерастающий из кражи (когда действия преступника становятся заметными продолжение или попытка скрыться с похищенным);
- 2) открытое хищение на улице (вырывание сумок, выхватывание телефонов, срывание головных уборов, украшений);
- 3) хищение товаров из магазинов с сокрытием;
- 4) обращение к потерпевшему с угрозами причинения вреда (без оружия).

Виды разбойных нападений:

- 1) завладение личным имуществом на улице или в общественных местах с применением насилия, оружия, предметов, используемых в качестве оружия;
- 2) истребование денежных средств у работников магазинов, мини кредитных учреждений и др.;
- 3) нападения на участников дорожного движения на автодорогах федерального значения;
- 4) профессиональные заранее спланированные групповые нападения.

**Образец оформленного поручения следователя (дознателя) органу
дознания о проведении оперативно-розыскных мероприятий**



ГУ МВД России по Петровской области
Управление
Министерства внутренних дел
Российской Федерации
по городскому округу Артемовск
Следственное управление
(СУ У МВД России по г. Артемовск)
ул. Кирова, 11, г.о. Сызрань,
Самарская область, 446001

Заместителю начальника
управления – начальнику полиции
У МВД России по г. Артемовск

подполковнику полиции
Е.Е. Свиридову

№70/
На № _____ от _____
« о направлении информации »

Уважаемый Евгений Евгеньевич!

В моем производстве находится уголовное дело 117809347, возбужденное по ч. 2 ст. 162 УК РФ.

Следствием установлено что 18 сентября 2022 года в лесопарковой зоне, примыкающей к дому №22 по ул. Южная г. Артемовск неизвестный мужчина совершил нападение на гражданку Котову Ю.Н. и нанеся ей три удара по лицу кулаком отобрал у нее сумку, в которой находились принадлежащее Котовой Ю.Н. имущество: мобильный телефон Айфон 10 серийный номе 72637465548930374, кошелек с денежными средствами в сумме 3600 рублей, зеркало складное в футляре красного цвета, а также паспорт на имя Котовой Ю.Н.

В целях установления лиц, совершивших преступление и мест нахождения похищенного имущества прошу вас поручить сотрудникам отдела уголовного розыска провести следующие оперативно-розыскные мероприятия:

1. Подворный и поквартирный обход, опрос жителей домов, прилегающих к месту преступления с целью установления очевидцев события, а также наблюдавших до или после события лиц, соответствующих субъективному портрету предполагаемого преступника, составленному со слов потерпевшей.

- 2.
- 3.
- 4.

Следователь
капитан юстиции

Ю.А. Гаранина

Критерии оценивания обучающихся

№	Критерий/оцениваемое действие	Количество баллов
1.	В ходе контроля исходного уровня знаний «интеллектуальной разминки»	
	При переходе (наступлении) права ответа правильно называет элемент одного из разделов теоретического блока знаний, длительная пауза между переходом права на ответ и ответом отсутствует, повторов не допускает	3 балла
	При переходе (наступлении) права ответа правильно называет элемент, допускает небольшие паузы, при повторах быстро поправляется	2 балла
	При переходе (наступлении) права ответа правильно называет элемент, однако допускает длительные паузы, повторы, после которых также длительные паузы для исправления ответа	1 балл
	При переходе (наступлении) права ответа ни разу не смог назвать элемент одного из разделов теоретического блока знаний	0 баллов
	Одерживание победы в «простой дуэли»	1 балл дополнительно
	Максимально возможное количество	4 балла
2.	Личная инициатива при работе в группе	
	Предлагает обоснованные план, варианты, способы преступных действий	3 балла
	Вносит обоснованные предложения о проведении	

	мероприятий по установлению лиц, причастных к совершению преступлений, места нахождения похищенного имущества, участвует в составлении поручения	
	Дает обоснованную оценку действий групп-оппонентов, модели сложившейся ситуации, вносит обоснованные предложения по внесению корректировок в модель игровой ситуации	
	Предлагает план, варианты, способы преступных действий (без обоснования)	2 балла
	Вносит предложения о проведении мероприятий по установлению лиц, причастных к совершению преступлений, места нахождения похищенного имущества	
	Дает оценку действий групп-оппонентов, модели сложившейся ситуации, вносит обоснованные предложения по внесению корректировок в модель игровой ситуации (без обоснования)	
	Предлагает, варианты, способы преступных действий (без обоснования) однако сами предложения не полные, идея является не завершенной	1 балл
	Вносит предложения о проведении мероприятий по установлению лиц, причастных к совершению преступлений, места нахождения похищенного имущества (без обоснования), однако сами предложения не полные, идея является не завершенной	
	Дает оценку действий групп-оппонентов, модели сложившейся ситуации, вносит обоснованные предложения по внесению корректировок в модель	

	игровой ситуации (без обоснования), при этом оценены не все элементы действий, т.е. оценка не полная	
	Не выдвигает предложений, не высказывает оценку по вопросам	0 баллов
	Максимально возможное количество	3 балла
3	Поддержание инициатив коллег в группе	
	Поддерживает (опровергает) предложения (оценки) коллег, участвует в обсуждении, обосновывает свое мнение правовыми нормами, сведениями о состоянии преступности	3 балла
	Поддерживает (опровергает) предложения (оценки) коллег, участвует в обсуждении, высказанная участником позиция правильная, однако должного обоснования правовыми нормами, сведениями о состоянии преступности не дано	2 балла
	Поддерживает (опровергает) предложения (оценки) коллег без обоснования, в обсуждении проявляет незначительную активность	1 балл
	Не участвует в обсуждении	0 баллов
	Максимально возможное количество	3 балла
4	Выводы по занятию	
	Докладывает обоснованные выводы о сложившейся игровой ситуации, достижении целей, дает обоснованную оценку собственным действиям, действиям групп	3 балла
	Докладывает выводы о сложившейся игровой ситуации, достижении целей, дает оценку собственным действиям, действиям групп, позиция правильная, однако должного обоснования правовыми нормами, сведениями о состоянии преступности не дано	2 балла

При выводах выводы о сложившейся игровой ситуации, достижении целей, оценки собственным действиям, действиям групп допускает ошибки в связи с попыткой сделать выводы без должного обоснования	1 балл
Выводы не делает, оценок не дает	0 баллов
Максимально возможное количество	3 балла

Примечание: если в рамках оценки критерия обучаемый совершает несколько действий, имеющих разные оценки, выставляется оценка за максимально оцениваемое действий, за остальные действия баллы не учитываются.

Пример:

Предлагает обоснованные план, варианты, способы преступных действий – 3 балла;

Предлагает план, варианты, способы преступных действий (без обоснования) 2 балла.

При оценке критерия обучающемуся начисляется 3 балла.

Итоговая оценка обучающегося за занятие

10-13 баллов	отлично
7-9 баллов	хорошо
4-6 баллов	удовлетворительно
менее 4 баллов	неудовлетворительно