**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Самарской области**

**«Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова»**

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по УПР  ГБПОУ «Т.К. им. Н.Д. Кузнецова»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю. Л. Соломонова  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

**Методическая разработка**

**Методика проведения деловой -игры**

**«Морской бой»**

**по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»**

**Тема «Формы и системы оплаты труда»**

**Специальность 38.02.04. «Коммерция (по отраслям)»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено** |  | **Одобрено методическим** |
| На заседании ПЦК Рождественского филиалаСкан подписи Морозова |  | **советом**  **ГБПОУ**  **«ТК им. Н.Д. Кузнецова»**  Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_ 2024 г. |
| Председатель ПЦК  Морозова Т. А. |  |  |
| Протокол №1 от 01.09.2024 г. |  |  |
| **Разработал преподаватель: Топорков А. Л.** |  |  |
|  |  |  |

Самара, 2024

**АННОТАЦИЯ**

На методическую разработку методики проведения урока-игры «Морской бой»

Автор: Топорков А. Л.

Учебное заведение - ГБПОУ «Т им. Н.Д. Кузнецова»

Объем работы 13 листов.

Работа посвящена методике проведения урока игры «Морской бой». В этой методической разработке показано, как провести итоговый контроль знаний студентов по теме в форме деловой игры.

Суть урока состоит в том, что студенты в составе команд и команды выступают в одном качестве. Но решения, принимаемые ими, могут быть разными из-за неодинакового уровня подготовки и усвоения знаний по теме. Между командами возникает соревнование за знание, быстроту и качество ответов. Такой тип урока можно применять не только при периодическом, но и при текущем контроле.

Такая форма контроля знаний способствует стимулированию поиска правильных ответов.

Урок-игра позволяет повысить активность студентов, закрепить знания, повысить интерес к предмету, способствует развитию атмосферы сотрудничества на занятиях, а преподаватель получает информацию о результатах своего труда через анализ знаний студентов.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цель составления методической разработки
2. Теоретическое обоснование
3. Методика подготовки
4. Методика проведения
5. Используемая литература
6. Приложения

**ЦЕЛЬ СОСТАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ**

Показать методику проведения урока-игры «Морской бой».

Использовать разработку на уроке по теме «Формы и системы оплаты труда».

**ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ**

Урок-игра позволяет повысить активность студентов, закрепить знания, повысить интерес к предмету, способствует развитию атмосферы сотрудничества на занятиях, а преподаватель получает информацию о результатах своего труда через анализ знаний студентов.

По методу проведения урок можно отнести к типу деловых игр. Суть его состоит в том, что студенты в составе команд и команды выступают в одном качестве. Но решения. Принимаемые ими, могут быть разными из-за неодинакового уровня подготовки и усвоения знаний по теме. Между командами возникает соревнование за знание, быстроту и качество ответов. Такой тип урока можно применять не только при периодическом, но и при текущем контроле.

МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ

В игре участвуют все студенты группы. Студенты разбиваются на команды по 4-6 человек. Распределение студентов на команды целесообразно заранее в неурочное время. группа должна быть предупреждена о проведении игры. Преподаватель готовит кроссворд. Готовится поле игры для преподавателя (руководителя игры).

Информационной базой для студентов является материал данной темы.

**МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ**

**Примерный план и порядок проведения урока может быть следующим:**

**ПЛАН УРОКА**

***Тема:*** «Формы и системы оплаты труда».

***Дидактическая цель:*** закрепить, обобщить изученный материал, проверить теоретические знания по теме.

***Воспитательная цель:*** развивать познавательный интерес студентов, экономическое мышление, воспитывать деловитость, самостоятельность.

***Тип урока:*** контрольный.

***Метод обучения:*** деловая игра.

***Обеспечение урока:*** поле игры для преподавателя, вопросы к игре, кроссворды, рабочая таблица для оценивания ответов.

***Порядок проведения урока:***

На доске рисуется поле для участников игры. Таблица для объявления промежуточных и итоговых оценок вывешивается на доску или на экран.

Ведущий (преподаватель) знакомит студентов с правилами игры. Все команды получают кроссворд (см. приложение № 1) и разгадывают его в течение 10 минут.

Право начинать игру предоставляется команде, которая первая разгадает кроссворд. Команда делает ход, например А-7.

В игре участвует 3 корабля: два однопалубных и один двухпалубный. Если команда попадает в однопалубный корабль, она получает 10 баллов и имеет право сделать один ход. Больше двух ходов делать нельзя. Если команда попала в 2-х палубный корабль, она получает 5 очков и может сделать один ход. Если она добивает корабль. То получает еще 10 баллов.

Если команда сделала ход и не попала в корабль, то она может заработать определенное количество очков если ответит на вопрос (см. список вопросов в приложении). Ответ оценивается в 15 баллов.

Если команда не ответит на вопрос, то баллы не получает: второй раз ходить нельзя. Право ответа передается команде, которая первая подняла руку для ответа на этот вопрос.

Оценки выставляет жюри, состоящее из студентов и преподавателя. В конце занятия подводятся итоги игры. Преподаватель сообщает результаты: количество баллов, лучшую команду, дает характеристику работы команд. Победителем является та команда, которая набрала большее количество баллов. В конце занятия оценка знаний студентов должна фиксироваться в журнале.

В задании на дом следует предусмотреть подготовку студентов к практическим занятиям.

Приложение 1

**Вопросы к игре**

1. Что такое заработная плата?
2. Какие бывают формы оплаты труда»?
3. Что понимают под системой оплаты труда?
4. Назовите системы оплаты труда.
5. Виды оплаты труда.
6. Какие документы нужны для оформления системы оплаты и как её поменять?
7. Как рассчитать зарплату за месяц?
8. Какие есть правила выплаты заработной платы?
9. Когда можно удержать деньги из зарплаты?
10. Как рассчитывается компенсация за задержку заработной платы?
11. Какая ответственность грозит за нарушения?
12. Дайте определение понятия «нормирование труда»
13. Назовите основные нормы затрат труда на предприятии.
14. Затраты времени, установленные для выполнения единицы работы при конкретных условиях (норма времени).
15. Объем работ, который должен выполнить исполнитель за установленную единицу времени (час, смену) при данных конкретных условиях (норма выработки).
16. Число объектов (единиц оборудования и др.), которое должен обслужить работник или группа работников за единицу времени (час, смену) при данных конкретных условиях (норма обслуживания).
17. Число лиц определенной профессии, необходимое для обслуживания объекта или выполнения определённого объёма работ (норма численности)
18. Назовите методы нормирования.
19. Метод, при котором нормы труда устанавливают опытно-стилистическим путем (суммарный).
20. Основной метод нормирования на предприятии и его сущность (аналитический).
21. Назовите разновидности аналитического метода.
22. Сущность аналитически-экспериментального нормирования.
23. Сущность аналитически-расчетного нормирования.
24. Способы изучения затрат рабочего времени.
25. Что такое хронометраж?
26. Формы оплаты труда при которой заработок определяется количеством произведенной продукции или объемом выполняемой работы (сдельная).
27. Форма оплаты труда, при которой заработок определяется количеством отработанного времени (повременная).
28. Оплата труда по тарифу (тарифным ставкам), а для руководящих работников и специалистов по должностным окладам (основная).
29. Оплата в форме доплат, надбавок и премий (дополнительная).
30. За какие показатели сложилась дополнительная оплата в практике работы предприятия?
31. Дайте определение тарифной системы.
32. Назовите основные элементы тарифной системы.
33. Шкала тарифных разрядов и тарифных коэффициентов, характеризующих соотношение труда в зависимости от уровня квалификации рабочих (тарифная сетка).
34. Сколько разрядных сеток применяют на предприятиях?
35. Дайте определение тарифной ставки.
36. Что представляет собой справочник по тарификации работ?
37. Где применяют районные коэффициенты к заработной плате?
38. Кто определяет предприятиям формы, системы оплаты труда?
39. Методика расчета сдельной расценки за единицу выполняемой работы.
40. Размер доплаты за стаж?
41. Как определяется валовой доход?
42. Как производится оплата труда руководящих работников и специалистов?
43. За какие показатели может производиться оплата, надбавка, премии руководящим работникам и специалистам?
44. Как формируется фонд оплаты труда на предприятиях?

Приложение 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ё** | **Ж** | **З** | **И** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **9** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** |

**ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Титов, В. И. Экономика предприятия: учебник / В. И. Титов. – Москва: Эксмо, 2022. – 411 с.
2. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия: учебник / Л. А. Чалдаева. – Москва: Юрайт, 2021. – 347 с.
3. Шепеленко, Г. И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии: учебное пособие / Г. И. Шепеленко. – Ростов-на-Дону: МарТ, 2020. – 600 с.
4. Экономика организации (предприятия): учебник / [Е. В. Арсенова и др.]. – Москва: Экономистъ, 2022. – 617 с.
5. Экономика предприятия: учебник / И. Н. Чуев, Л. Н. Чуева. – Москва: Дашков и К, 2022. – 414 с.
6. А.А. Рябина, Г.Б. Быкова «Что такое спрос и предложение?», Санкт-

Петербург, 1997 г.