

| | |
|-------------------------|---|
| Специальность | 38.02.07 «Банковское дело» |
| Наименование | СБОРНИК ИНСТРУКЦИЙ по выполнению практических работ по учебному предмету «Право» |
| Автор(ы) | Пугачева Ю.Е., преподаватель экономических дисциплин |
| Организация-разработчик | ГБПОУ СО «ТПК» |
| Рецензент(ы) | Самаркина О.С., Якубова Т.В., |
| Аннотация | Настоящие инструкции разработаны для выполнения практических работ студентов очной формы обучения, изучающих учебный предмет «Право» и на основе Федерального государственного образовательного стандарта от 05.02.2018 г. №67 (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.07 «Банковское дело». |

Содержание

| | |
|--|----|
| Пояснительная записка..... | 4 |
| Правовое регулирование общественных отношений | |
| Инструкция №1..... | 6 |
| Основы конституционного права | |
| Инструкция №2..... | 10 |
| Основы гражданского права | |
| Инструкция №3..... | 12 |
| Основы гражданского права | |
| Инструкция №4..... | |
| Основы семейного права | |
| Инструкция №5..... | 14 |
| Основы семейного права | |
| Инструкция №6..... | |
| Основы трудового права | |
| Инструкция №7..... | 17 |
| Основы трудового права | |
| Инструкция №8..... | |
| Основы административного права | |
| Инструкция №9..... | 19 |
| Основы уголовного права | |
| Инструкция №10..... | 22 |
| Список использованных источников и литературы..... | 24 |
| Приложение А (обязательное)..... | 26 |

Пояснительная записка

Методические указания призваны помочь обучающимся правильно организовать практическую работу и рационально использовать свое время при овладении содержанием учебного предмета «Право».

Практическая работа направлена на освоение обучающимися следующих результатов обучения:

- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Общие методические рекомендации и указания по выполнению практических работ

1. Подготовка к практической работе

Для выполнения практических работ обучающийся должен руководствоваться следующими положениями:

1. Внимательно ознакомиться с описанием соответствующей практической работы и установить, в чем состоит основная цель и задача этой работы;
2. По лекционному курсу и соответствующим литературным источникам изучить теоретическую часть, относящуюся к данной работе.

2. Выполнение практических работ

Успешное выполнение практических работ может быть достигнуто в том случае, если обучаемый представляет себе цель выполнения практической работы, поэтому важным условием является тщательная подготовка к работе.

3. Оформление практических работ

Оформление практических работ является важнейшим этапом выполнения. Каждую работу обучающиеся выполняют, руководствуясь следующими положениями:

3.1 Каждый студент после выполнения работы должен представить отчет о проделанной работе с анализом полученных результатов и выводом по работе.

3.2 Отчет о проделанной работе следует выполнить на листах формата А4. Титульный лист в приложении А (обязательное). Содержание отчета указано в описании практической работы.

3.3 Если студент не выполнил практическую работу или часть работы, то он может выполнить работу или оставшуюся часть во внеурочное время, согласованное с преподавателем.

3.4 Оценку по практической работе студент получает, с учетом срока выполнения работы, если:

- задачи решены правильно и в полном объеме;
- сделан анализ проделанной работы и (или) вывод по результатам работы;
- студент может пояснить выполнение любого этапа работы;
- отчет выполнен в соответствии с требованиями к выполнению работы.

Зачет по практическим работам студент получает при условии выполнения всех предусмотренной программой практических работ после сдачи отчетов по работам.

4. Критерии оценки практических работ

Оценка «5» – работа выполнена в полном объеме и без замечаний.

Оценка «4» – работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «3» – работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Оценка «2» – допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые обучающиеся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена.

ИНСТРУКЦИЯ

к практической работе №1

Тема: «Правовое регулирование общественных отношений»

Цель:

- научиться определять роль системы права в регулировании общественных отношений;
- совершенствовать навыки использования образовательных возможностей сети Интернет
- формировать умения анализировать и обобщать учебный материал.

1. Ход занятия:

- 1.1 Организационный момент.
- 1.2 Инструктаж по ведению альбома практических работ.

2. Порядок выполнения практической работы:

- 2.1 Выполните задания практической работы:

Задание 1. Установите соответствие между юридическими профессиями и их характерными признаками:

| Юридическая профессия | Признаки юридических профессий |
|-----------------------|---|
| 1. Нотариус | А. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам, выступает от лица защиты в суде по уголовным делам |
| 2. Судья | Б. Оформляет доверенность на право пользования имуществом |
| 3. Адвокат | В. Разрешает правовые споры, определяет наказание тем лицам, которые виновны в совершении преступления |

Задание 2. Установите соответствие между видом социальной нормы и ее признаками:

| Вид социальной нормы | Признаки социальной нормы |
|----------------------|--|
| 1. Право | А. Обеспечивается силой государственного принуждения |
| 2. Мораль | Б. Отражает представления о добре и зле |
| | В. Может передаваться как в устной, так и в письменной форме |

Задание 3. Определите вид социальных норм, которые описаны ниже:

- 1) весной перед выгоном скотины в поле хозяева обходят свой двор с образом и ладаном, завершая это действие угощением пастухов;
- 2) мусульмане хоронят умерших в саване из белого полотна. Саван завязывается у головы и ног. Покойника слегка присаживают в нишу, которая вырыта в боковой стенке могилы, причем его лицо должно быть обязательно обращено к Мекке. Если умершего кладут в гроб, то последнего накрывают черным покрывалом и несут головой вперед. Покойник в гробу тоже обязательно должен быть похоронен лицом к Мекке.
- 3) при знакомстве младшие всегда должны первыми представляться старшим. Женщина, вне зависимости от возраста, первой не представляется мужчине (правда, возможны и исключения, например, если эта женщина - студентка, а мужчина – пожилой профессор);
- 4) трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях;
- 5) распитие алкогольной и спиртосодержащей продукции на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, в других общественных местах, за исключением организаций торговли и общественного питания, в которых разрешена продажа алкогольной продукции в розлив, - влечет наложение административного штрафа в размере от трех до пяти минимальных размеров оплаты труда;
- б) поступай днем так, чтобы твой сон был спокоен, а в молодости так, чтобы старость твоя была спокойна.

Задание 4. Расставьте перечисленные ниже источники права по степени убывания их юридической силы:

- а) Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации»;
- б) Указ Президента РФ «О мерах по обеспечению материальных гарантий независимости судей Конституционного Суда Российской Федерации»
- в) Конституция РФ;
- г) Закон Самарской области «О порядке назначения на должность и деятельности мировых судей в Самарской области»;
- д) Постановление Правительства РФ от 18 декабря 1997 г. N 1575 «О порядке выдачи органами внутренних дел Российской Федерации служебного оружия судьям»;
- е) Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»;
- ж) Уголовный кодекс РФ.

**Задание 5. Определите гипотезу, диспозицию, санкцию, в содержащихся ниже
статьях Семейного кодекса РФ и Уголовного кодекса РФ:**

а) **Ст.12 СК РФ** Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.

б) **Статья 14. СК РФ** Обстоятельства, препятствующие заключению брака: Не допускается заключение брака между:

1) лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;

2) близкими родственниками (родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии) (родителями и детьми, дедушкой, бабушкой и внуками), полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сестрами);

3) усыновителями и усыновленными;

4) лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.

в) **Статья 207 УК РФ.** Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, - наказывается штрафом в размере от двухсот до пятисот минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до пяти месяцев, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо арестом на срок от трех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до трех лет.

г) **Статья 57 СК РФ.** Право ребенка выразить свое мнение. Ребенок вправе выразить свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства.

Алгоритм выполнения практической работы:

- 1) Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.
- 2) Ознакомиться с заданиями инструкции и порядком их выполнения
- 3) Сформулировать ответы на поставленные вопросы.
- 4) Кратко и четко изложить итоговые выводы по каждому заданию
- 5) Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ (отчет включает титульный лист и заполненную форму для выполнения практического задания – см. Приложение А).

ИНСТРУКЦИЯ

к практической работе №2

Тема: «Основы конституционного права»

Цель:

- научиться работать с нормами Конституции РФ;
- совершенствовать навыки использования образовательных возможностей сети Интернет;
- формировать умения анализировать и обобщать учебный материал.

1. Ход занятия:

- 1.1 Организационный момент.
- 1.2 Инструктаж по ведению альбома практических работ.

2. Порядок выполнения практической работы:

- 2.1 Выполните задания практической работы:

Задание 1. Охарактеризуйте Российское государство как ядро политической системы государства, заполнив таблицу:

Характеристики Российского государства.

| № п/п | Критерии | Характеристики Российского государства | | | | |
|-------|--------------------|--|----------|------------|-----------------|--------------|
| | | Светское | Правовое | Социальное | Демократическое | Федеративное |
| 1 | Определение | | | | | |
| 2 | Признаки | | | | | |
| 3 | Статьи конституции | | | | | |

Задание 2. Заполнить таблицу: «Правовой статус гражданина РФ»

| Возраст | Права гражданина | Обязанности гражданина | Ответственность |
|------------|------------------|------------------------|-----------------|
| С рождения | | | |
| С 6 лет | | | |
| С 10 лет | | | |
| С 11 лет | | | |
| С 14 лет | | | |
| С 15 лет | | | |

| | | | |
|----------|--|--|--|
| С 16 лет | | | |
| С 17 лет | | | |

Задание № 3. Выявить, к какой группе конституционных прав и обязанностей относятся данные нарушения прав и свобод человека и определить, какое именно право гражданина было нарушено:

1. Врач городской больницы отказался принимать тяжело больного гр. Васильева, мотивируя свой отказ отсутствием у того страхового полиса
2. Преподаватель во время занятия при неудовлетворительных ответах студентов высказывал свое мнение об уровне их низкого интеллектуального развития
3. Перед проведением экзамена преподаватель проверил у студентов одежду и сумки на наличие шпаргалок
4. Студенты на перемене сломали ветки деревьев возле техникума, потому что они мешали прохождению света
5. Директор заставил студентов стереть со стены техникума название любимой музыкальной группы и футбольного клуба
6. Председателю студсовета отказали в выступлении на педсовете
7. Директор запретил проведение собраний студсовета по темам «О качестве обедов в буфете»
8. Преподаватель после звонка на перемену задержал студентов до начала следующего урока
9. В ответ на полученную двойку студент нагрубил преподавателю, обвинил его в пристрастности и пригрозил ему неприятностями со стороны влиятельных родителей

Задание 4. Разрешите по существу следующие правовые ситуации:

- а)** Полгода тому назад органы внутренних дел г. Москвы сообщили Бабушкину, что его ходатайство о принятии гражданства РФ отклонено. Определите, в течение какого времени он может ходатайствовать вновь по этому вопросу.
- б)** Сергей Николаев является российским гражданином. Получив повестку в армию, он решил отказаться от гражданства, мотивируя это тем, что желает уехать учиться в другую страну. Он подал заявление о выходе из гражданства, но ему было в этом отказано. Возмущенный тем, что принцип добровольности нарушен, молодой человек пришел к адвокату за советом. Объясните ситуацию Сергею с точки зрения закона.
- в)** Нина Петровна вышла замуж за гражданина другого государства. Переехав жить к мужу, она решила порвать отношения со своей родиной. Однако вскоре брак распался, Нина возвратилась домой. Укажите, может ли она быть восстановлена в российском гражданстве.

г) Ольга Иванова, гражданка РФ, студентка 5 курса МГИМО вступила в брак с гражданином Испании Альфонсом Фернандосом, сотрудником Испанской фирмы в Москве. Через год у Ольги родился сын. Определите, какое будет гражданство у малыша.

Задание 5. Определите, кто из ниже перечисленных граждан не может принимать участие в выборах (ответ обоснуйте):

1. Священнослужитель;
2. Военнослужащий;
3. Заключенный, находящийся в местах лишения свободы по приговору суда;
4. Подозреваемый, находящийся в следственном изоляторе;
5. Лицо, не достигшее 18 лет;
6. Душевнобольной.

Алгоритм выполнения практической работы:

- 1) Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.
- 2) Ознакомиться с заданиями инструкции и порядком их выполнения
- 3) Сформулировать ответы на поставленные вопросы.
- 4) Кратко и четко изложить итоговые выводы по каждому заданию
- 5) Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ (отчет включает титульный лист и заполненную форму для выполнения практического задания – см. Приложение А).

ИНСТРУКЦИЯ

к практической работе №3

Тема: «Основы гражданского права»

Цель:

- научиться работать с нормами Гражданского кодекса РФ;
- совершенствовать навыки использования образовательных возможностей сети Интернет;
- формировать умения анализировать и обобщать учебный материал.

1. Ход занятия:

- 1.1 Организационный момент.
- 1.2 Инструктаж по ведению альбома практических работ.

2. Порядок выполнения практической работы:

- 2.1 Выполните задания практической работы:

Задание 1. Решить ситуационную задачу:

Савиной в установленном порядке снижен брачный возраст до 16 лет. На этом основании она вступила в брак с Петровым и вскоре родила ребенка, а через пять месяцев получила по завещанию деда по наследству автомобиль и гараж. Когда Савина достигла 17 лет, брак был расторгнут. Испытывая материальные трудности, Савина решила продать полученные по наследству автомобиль и гараж. Узнав об этом, мать Савиной заявила покупателю, что если он купит автомобиль и гараж ее дочери, она предъявит иск о признании договора недействительным, поскольку ее дочь не достигла 18 лет и не вправе совершать такую сделку без согласия родителей, а они не дают согласие на заключение данной сделки. Имеет ли право Савина продать автомобиль и гараж, хотя ее мать не дает на это согласия? Решите дело.

Задание 2. Решить ситуационную задачу: После увечья, полученного в автоаварии, Лапшин страдал сильными головными болями. По совету врачей он решил уехать на жительство в деревню. В связи с этим он продал принадлежащий ему жилой дом, мебель, а посуду, книги и другие вещи подарил знакомым. Узнав об этом, его сестра Сытина предъявила в суд иск о признании недействительными заключенных братом договоров, утверждая, что он недееспособен, ибо характер его травмы, а также все его поступки не оставляют сомнений в том, что брат стал душевнобольным. Лапшин прислал в суд заявление, в котором просил не рассматривать дело. Сытина же настаивала на том, чтобы суд не принимал во внимание его

заявление, поскольку оно исходит от недееспособного лица. При наличии каких условий и в каком порядке гражданин может быть признан недееспособным? Определите, обоснованы ли требования сестры Лапшина о рассмотрении ее иска в суде и решите дело.

Задание 3. Решить ситуационную задачу:

Петрова обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве наследования имущества, принадлежащего ее мужу Петрову. К заявлению она приложила решение суда о признании мужа безвестно отсутствующим. Нотариус, учитывая, что с момента получения последних сведений о муже Петровой прошло около 4 лет, решил, что в соответствии с ГК Петрова следует считать умершим, и выдал Петровой свидетельство о праве наследования. Какие юридические последствия влечет признание гражданина безвестно отсутствующим? Имелись ли в данном случае условия для того, чтобы считать Петрова умершим? Решите ситуацию.

Задание 4. Проанализируйте приведённую выдержку из устава общества с ограниченной ответственностью. Будет ли зарегистрировано такое юридическое лицо? Укажите ошибки, содержащиеся в тексте.

1. Общество имеет:

- а) полное фирменное наименование – ООО «ОАО Group»;
- б) сокращенное фирменное наименование - «Group», ООО «ОАО Группа».

2. Место нахождения Общества и почтовый адрес - 620137, г. Москва, ул. Комсомольская, 21, вход со двора.

3. Общество является юридическим лицом и имеет в собственности обособленное имущество, учитываемое по отдельной смете.

4. Участниками Общества являются:

- ООО «Студент»;
- Правительство области;
- Управление государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности г. Москва;
- ещё 55 физических лиц.

5. В связи с участием в образовании имущества Общества, участники имеют вещные права на имущество Общества.

6. Общество считается созданным с момента утверждения настоящего устава.
7. Общество создано без ограничения срока.
8. Общество вправе в установленном порядке открывать банковские счета на территории Российской Федерации и за ее пределами.
9. Общество имеет треугольную печать, содержащую его полное фирменное наименование на русском, удмуртском и малайском языках и указание на место его нахождения.
10. Учредительные документы Общества состоят исключительно из настоящего устава.
11. Общество отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом, за исключением закреплённого в пользование за сотрудниками Общества».

Алгоритм выполнения практической работы:

- 1) Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.
- 2) Ознакомиться с заданиями инструкции и порядком их выполнения
- 3) Сформулировать ответы на поставленные вопросы.
- 4) Кратко и четко изложить итоговые выводы по каждому заданию
- 5) Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ (отчет включает титульный лист и заполненную форму для выполнения практического задания – см. Приложение А (обязательное)).

ИНСТРУКЦИЯ

к практической работе №4

Тема: «Основы гражданского права»

Цель:

- научиться работать с нормами Гражданского кодекса РФ;
- совершенствовать навыки использования образовательных возможностей сети Интернет;
- формировать умения анализировать и обобщать учебный материал.

1. Ход занятия:

- 1.1 Организационный момент.
- 1.2 Инструктаж по ведению альбома практических работ.

2. Порядок выполнения практической работы:

- 2.1 Выполните задание практической работы:

Задание. Составить исковое заявление в суд по ситуации.

Смирнов решил произвести ремонт в ванной комнате. Для этого он нанял рабочих из фирмы «Кров». Рабочие поменяли в ванне санитарно-техническое оборудование, побелили потолок и заменили кафельную плитку. Через некоторое время трубу, поставленную рабочими, прорвало, и вода залила квартиры трех нижних этажей. Составьте иск от имени потерпевших жильцов.

Алгоритм составления искового заявления: (образец искового заявления в Приложении Б).

Исковое заявление - это официальный документ, который имеет свою особенную, определенную законодательную форму. Базовые требования к исковым заявлениям и прилагаемым к ним документам указаны в статьях 131 и 132 Гражданского процессуального кодекса РФ. Исковое заявление подается в суд в письменной форме. Его условно можно поделить на 3 части:

1) Вводная часть:

Наименование суда, в который подается исковое заявление. Потребитель вправе по своему выбору решать, в какой именно суд он будет обращаться с иском.

Наименование истца: Ф.И.О., адрес места жительства;

Наименование ответчика (ООО, ИП и т.д.), адрес его места нахождения;

2) Фактическая часть:

В этой части нужно грамотно, четко и последовательно изложить все сведения, касающиеся существа проблемы. Необходимо избегать повторов, а также придерживаться официального стиля изложения, текст должен быть грамотным и связным. Не допускаются голословные утверждения, подтверждать свои слова доказательствами и ссылками на закон. Текст не должен иметь ошибок и опечаток.

В тексте заявления необходимо представить описание того, какие и как именно были нарушены права. Кроме того, необходимо указать на соблюдение досудебного порядка урегулирования спора (указать на факт подачи претензии в адрес ответчика, дату подачи). В исковом заявлении должны быть указаны конкретные статьи нормативно-правовых актов, которые подтверждают права гражданина и нарушения со стороны ответчика, а также предусматривают его ответственность.

3) Заключительная часть и приложение:

В ней должны быть четко сформулированы требования к суду, указано то, что истец просит от суда, например: прошу принудительно осуществить требование взыскать с ответчика денежную сумму; вернуть вещь; расторгнуть ранее заключенный договор. Данная часть завершается приложением с описью всех документов (копий), которые прилагаются к исковому заявлению.

Статьей 132 Гражданского процессуального кодекса РФ установлен перечень документов:

- копии искового заявления в соответствии с числом ответчиков и третьих лиц;
- доверенность либо другой документ, подтверждающий полномочия представителя истца;
- документы, удостоверяющие обстоятельства, на которых истец основывает свои претензии (договор купли-продажи, заключение эксперта, акт приема-передачи товара, гарантийный талон и т.д.), копии данных документов для ответчиков и третьих лиц, если копии у них отсутствуют (имеются в виду доказательства по делу);
- претензия и ответ на претензию (если он имеется);
- расчет взыскиваемой или оспариваемой денежной суммы, подписанный истцом, его представителем, с копиями в соответствии с числом ответчиков и третьих лиц.

Исковое заявление заканчивается подписью истца или его представителя (в последнем случае к исковому заявлению должна быть приложена доверенность) и датой подписания.

Алгоритм выполнения практической работы:

- 1) Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.
- 2) Ознакомиться с заданиями инструкции и порядком их выполнения
- 3) Сформулировать ответы на поставленные вопросы.
- 4) Кратко и четко изложить итоговые выводы по каждому заданию
- 5) Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ (отчет включает титульный лист и заполненную форму для выполнения практического задания – см. Приложение А (обязательное)).

ИНСТРУКЦИЯ
к практической работе №5
Тема: «Основы семейного права»

Цель:

- научиться работать с нормами Семейного кодекса РФ;
- совершенствовать навыки использования образовательных возможностей сети Интернет;
- формировать умения анализировать и обобщать учебный материал.

1. Ход занятия:

- 1.1 Организационный момент.
- 1.2 Инструктаж по ведению альбома практических работ.

2. Порядок выполнения практической работы:

- 2.1 Выполните задание практической работы:

Задание 1. Распределите примеры имущества на две группы – «Мое» и «Наше», объясните свой выбор на основании закона.

- доходы супруга от трудовой деятельности во время брака;
- фирма супруга, основанная до вступления в брак;
- машина, приобретенная супругом до вступления в брак,
- пенсия супруга во время брака;
- гонорар за опубликованную супругом во время брака книгу;
- пособие по уходу за ребенком во время брака;
- доля в уставном капитале фирмы супруга, учрежденной во время брака;
- пальто супруга, приобретенное во время брака;
- бриллиантовое кольцо жены, приобретенное во время брака;
- электрическая бритва супруга, приобретенная во время брака;
- соболья шуба жены, приобретенная во время брака;
- туфли супруга, приобретенные во время брака;
- доходы супруга от предпринимательской деятельности во время брака;
- телевизор, полученный супругом в подарок во время брака;
- дом, полученный супругом по наследству во время брака.

Задание 2. Решите юридические задачи-казусы.

2.1. Дмитриев Сергей, сын священнослужителя, и Марина Семенова решили пожениться. Будучи людьми верующими и прислушиваясь к совету своих родителей, они решили заключить брак с помощью церковного обряда. После этого они отправились в свадебное путешествие. По приезде в один из населённых пунктов молодожены обратились в гостиницу с просьбой предоставить им номер на двоих. Администратор гостиницы, не найдя в паспорте штампа о регистрации брака, поселила их в разные номера, сказав, что в соответствии с внутренними правилами гостиницы вместе могут быть поселены только супруги. *Правомерны ли действия администратора гостиницы?*

2.2. Молодые супруги Светлана и Игорь, вступая в брак, поклялись друг другу в верности на всю жизнь. Свое обязательство никогда не расторгать брак и сопровождать друг друга пожизненно они зафиксировали на бумаге и, скрепив подписями, положили в шкатулку с фамильными ценностями.

Спустя год Игорь, приехав из отпуска, который он проводил на море, признался, что полюбил другую женщину. Светлана сказала, что она бы согласилась на развод, если бы они не заключили соглашение никогда не расторгать брак. *Разрешите данную ситуацию.*

2.3. ЗАГС. Молодая девушка требует расписать её с женихом, который в данный момент отсутствует, поскольку служит в армии. Она в скором времени ожидает рождения ребенка. Работник ЗАГС отказывает на основании нормы ст.11 СК РФ. Девушка отправляется к юристу. *Какой ответ следует дать юристу?*

2.4. Супруги Ивановы десять лет состояли в законном браке. В течении этого времени супруга не работала, т. к. занималась ведением домашнего хозяйства и воспитанием детей. После совместно прожитых лет Иванов решил создать новую семью и потребовал, чтобы все имущество принадлежало только ему, мотивируя это тем, что супруга во время брака не работала, следовательно, все приобреталось на средства одного супруга. *Прав ли Иванов? Решите дело.*

Задание 3. Определение одного из признаков брака звучит так: «...целью брака должно быть создание семьи: рождение и воспитание детей, стремление к материальному и моральному благополучию». Хотя около 20 % браков бездетны. *Можно ли эти союзы считать не отвечающими всем признакам брака? Решите дело.*

Задание 4. Гражданка Панина собралась вступить в брак с гражданином Ивановым-Зареченским. Будущие супруги обратились в ЗАГС с просьбой соединить их фамилии, но ЗАГС отказал им. *Обоснован ли отказ ЗАГСа? Почему? Решите ситуацию.*

Задание 5. Удачный брак отвергает любовь; он старается возместить ее дружбой» (М.Монтень, фр. философ). *Как вы думаете, что имел в виду философ?*

Алгоритм выполнения практической работы:

- 1) Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.
- 2) Ознакомиться с заданиями инструкции и порядком их выполнения
- 3) Сформулировать ответы на поставленные вопросы.
- 4) Кратко и четко изложить итоговые выводы по каждому заданию
- 5) Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ (отчет включает титульный лист и заполненную форму для выполнения практического задания – см. Приложение А (обязательное)) .

ИНСТРУКЦИЯ
к практической работе №6
Тема: «Основы семейного права»

Цель:

- научиться работать с нормами Семейного кодекса РФ;
- совершенствовать навыки использования образовательных возможностей сети Интернет;
- формировать умения анализировать и обобщать учебный материал.

1. Ход занятия:

- 1.1 Организационный момент.
- 1.2 Инструктаж по ведению альбома практических работ.

2. Порядок выполнения практической работы:

- 2.1 Выполните задание практической работы:

Используя ниже приведенный образец составить брачный договор на имущественные отношения между супругами.

Брачный договор об имуществе

(указать прописью место и дату составления соглашения)

_____, проживающий по адресу: _____, именуемый в дальнейшем «сторона 1», с одной стороны, и _____, проживающая по адресу: _____, именуемая в дальнейшем «сторона 2», с другой стороны, намеревающиеся вступить в брак, заключили настоящий договор о следующем:

1. Общие положения

- 1.1. Имущество, приобретаемое сторонами в период брака за счет общих доходов имущества, является общей совместной собственностью супругов, за исключением имущества, в отношении которого иной режим установлен настоящим договором.
- 1.2. Доходы от трудовой деятельности супругов
- 1.3. Доходы от предпринимательской и (или) интеллектуальной деятельности супругов
- 1.4. На иное имущество, не предусмотренное настоящим договором, распространяется законный режим имущества супругов.

2. Особенности правового режима отдельных видов имущества

- 2.1. Акции, доли, паи, вклады в уставном капитале коммерческих организаций являются
.....
- 2.2. Имущество, указанное в п. 2.1, принадлежащее одной из сторон, при отсутствии
аналогичного имущества, оформленного на другую сторону, в случае расторжения брака
.....
- 2.3. Ювелирные украшения, приобретенные супругами во время брака за счет общих средств,
являются в период брака и в случае его расторжения.....
.....
- 2.4. Транспортные средства, приобретенные супругами за счет общих средств во время брака,
как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами, являются
.....2.5.
- Недвижимое имущество, являющееся раздельной собственностью сторон на момент вступления
в брак, после заключения брака становится
.....

3. Обязанности сторон по предоставлению содержания друг другу

- 3.1. При отсутствии у одной сторон доходов от предпринимательской или интеллектуальной
деятельности, вторая сторона обязана
.....
- 3.2. Средства на содержание должны предоставляться нуждающейся стороне не позднее
следующего дня со дня их получения стороной, обязанной к их предоставлению.

4. Заключительные положения

- 4.1. Настоящий договор вступает в силу с момента заключения между сторонами брака в
установленном законом порядке.
- 4.2. Расходы, связанные с нотариальным удостоверением настоящего договора, стороны несут в

равных частях.

Паспортные данные сторон:

Сторона 1 — _____

Сторона 2 — _____

Подписи сторон

Удостоверение нотариусом.

Алгоритм выполнения практической работы:

- 1) Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.
- 2) Ознакомиться с заданиями инструкции и порядком их выполнения
- 3) Сформулировать ответы на поставленные вопросы.
- 4) Кратко и четко изложить итоговые выводы по каждому заданию
- 5) Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ (отчет включает титульный лист и заполненную форму для выполнения практического задания – см. Приложение А (обязательное)).

ИНСТРУКЦИЯ
к практической работе №7
Тема: «Основы трудового права»

Цель:

- научиться работать с нормами Трудового кодекса РФ;
- совершенствовать навыки использования образовательных возможностей сети Интернет;
- формировать умения анализировать и обобщать учебный материал.

1. Ход занятия:

- 1.1 Организационный момент.
- 1.2 Инструктаж по ведению альбома практических работ.

2. Порядок выполнения практической работы:

- 2.1 Выполните задание практической работы:

Задание Решите юридические задачи-казусы.

Задача 1. Какие из приведенных ниже отношений регулируются трудовым законодательством? Нарушены ли нормы трудового права в каких-то случаях?

- 1) капитану полиции объявили строгий выговор за грубое нарушение служебной дисциплины;
- 2) индивидуальный предприниматель Петров отказался от услуг няни своего трехлетнего сына без предупреждения, объяснения причин и выплаты заработка за 2 месяца;
- 3) студента экономического факультета университета отчислили за пропуски занятий и неоплату обучения в срок;
- 4) помощник адвоката был уволен в связи с уходом адвоката на пенсию по возрасту;
- 5) капитану пассажирского судна директор речного порта предоставил беспроцентную ссуду на лечение ребенка;
- 6) главному специалисту управления судебного департамента отказано в присвоении классного чина по результатам аттестации;
- 7) частный нотариус предоставила себе отпуск по беременности и родам.

Задача 2. 15-летний школьник Хромченко обратился к руководителю ООО «Тайга» с заявлением о приеме его на работу системным администратором, пояснив, что имеет необходимые навыки, подтвержденные сертификатом, и работать будет из дома в свободное от учебы время, а оплату попросил в размере половины МРОТ. Поскольку других желающих на

данную вакансию не нашлось, директор согласился. Составьте перечень документов, которые необходимы для заключения трудового договора, и проект трудового договора.

Задача 3. В отдел кадров завода поступили заявления об установлении неполного рабочего времени от работников:

1) бухгалтера Ивановой, имеющей детей в возрасте 6 и 11 лет, о работе с 8 до 12 ч ежедневно; 2) кассира Петровой, имеющей ребенка-инвалида, об установлении рабочего дня с 10 до 16 ч ежедневно и неполной рабочей недели – 4 дня;

3) инспектора отдела труда Сидоровой об установлении 5-часового рабочего дня, так как она совмещает работу с обучением в институте по заочной форме обучения;

4) сварщика Антонова для ухода за больным отцом;

5) вахтера Дудина, инвалида 3 группы, имеющего медицинскую рекомендацию по этому поводу.

Какое решение должен или может принять работодатель по этим заявлениям?

Задача 4. В комиссию по трудовым спорам учреждения обратился Красин с требованием отменить приказ о переводе на нижеоплачиваемую должность. Он пояснил, что согласился на такой перевод под давлением со стороны руководства учреждения, заключавшемся в предложенном ему выборе между увольнением за виновные действия (которые он якобы совершил) и согласием на перевод. Также он указал, что он обращался в Ростехнадзор с сообщением об использовании рискованных технических решений директором и главным инженером. Представитель работодателя не подтвердил заявленные Красиным факты. Работодатель объявил Красину выговор за разглашение конфиденциальной информации. Красин заявил, что он по этому поводу никаких бумаг не подписывал и вся эта «конфиденциальная» информация размещена на сайте учреждения. Является ли законным перевод? Правомерен ли приказ о привлечении к дисциплинарной ответственности? Какие доказательства могут быть представлены работодателем и работником в обоснование заявленных позиций?

Алгоритм выполнения практической работы:

- 1) Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.
- 2) Ознакомиться с заданиями инструкции и порядком их выполнения
- 3) Сформулировать ответы на поставленные вопросы.
- 4) Кратко и четко изложить итоговые выводы по каждому заданию

5) Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ (отчет включает титульный лист и заполненную форму для выполнения практического задания – см. Приложение А (обязательное)) .

ИНСТРУКЦИЯ

к практической работе №8

Тема: «Основы трудового права»

Цель:

- изучить содержание типового трудового договора, научиться составлять трудовой договор;
- совершенствовать навыки использования образовательных возможностей сети Интернет;
- формировать умения анализировать и обобщать учебный материал.

1. Ход занятия:

- 1.1 Организационный момент.
- 1.2 Инструктаж по ведению альбома практических работ.

2. Порядок выполнения практической работы:

- 2.1 Выполните задание практической работы:

Задание. Заполнить бланк трудового договора, вставляя в пропущенные строчки необходимую информацию (см. Приложение В)

Алгоритм выполнения практической работы:

- 1) Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.
- 2) Ознакомиться с заданиями инструкции и порядком их выполнения
- 3) Сформулировать ответы на поставленные вопросы.
- 4) Кратко и четко изложить итоговые выводы по каждому заданию
- 5) Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ (отчет включает титульный лист и заполненную форму для выполнения практического задания – см. Приложение А (обязательное)).

ИНСТРУКЦИЯ

к практической работе №9

Тема: «Основы административного права»

Цель:

- научиться работать с нормами Кодекса об административных правонарушениях РФ;
- совершенствовать навыки использования образовательных возможностей сети Интернет;
- формировать умения анализировать и обобщать учебный материал.

1. Ход занятия:

- 1.1 Организационный момент.
- 1.2 Инструктаж по ведению альбома практических работ.

2. Порядок выполнения практической работы:

- 2.1 Выполните задание практической работы:

Задание 1. Проанализируйте приведенные ситуации:

- гражданин Н. обратился в органы социальной защиты с заявлением о назначении ему пенсии;
- прокурор города проверил работу с письмами и жалобами граждан и издал по результатам проверки приказ (в одном случае - в районных прокуратурах; в другом - в аппарате городской администрации);
- мэр города Ш. своим распоряжением передал здание, являющееся объектом муниципальной собственности, из ведения одной муниципальной организации в ведение другой;
- гражданин Б. обратился с жалобой на неправильно назначенное ему административное наказание в суд;
- гражданин С. обратился к прокурору на предмет привлечения к ответственности гражданина Ц., нанесшего ему побои.

Определите и обоснуйте, какие из названных правоотношений можно отнести к числу административно-правовых?

Задание 2. Определите, какие из перечисленных субъектов являются органами исполнительной власти:

- департамент потребительского рынка областной администрации;

- научно-исследовательский институт;
- Российская академия наук;
- территориальное управление службы по защите прав потребителей;
- лесное хозяйство (лесхоз);
- начальник пограничного отряда;
- Администрация Президента РФ;
- правительство Самарской области;
- администрация сельского поселения

Задание 3. В соответствии с признаками государственных служащих определите, кто из названных лиц относится к таковым:

- начальник вокзала;
- врач;
- инспектор отдела внутренних дел;
- секретарь судебного заседания;
- артист;
- министр;
- ректор вуза;
- заместитель министра;
- преподаватель кафедры;
- председатель политической партии;
- адвокат;
- стенографистка;
- судебный пристав;
- руководитель муниципального предприятия;
- заведующий канцелярией;
- продавец;
- государственный санитарный врач;
- солдат;
- юрисконсульт

Задание 4. В целях привлечения к административной ответственности определите принадлежность к категории должностных лиц следующих специальных субъектов административных правонарушений:

водитель транспортного средства,
заместитель руководителя федерального агентства,
начальник районного отдела внутренних дел,
губернатор области,
директор научно-исследовательского института,
председатель политической партии,
инспектор налоговой службы,
общественный наблюдатель,
аккредитованный эксперт Рособнадзора,
мэр города областного подчинения,
начальник склада,
главный бухгалтер хозяйственного общества,
врач районной поликлиники,
декан факультета

Задание 5. Установите соответствие наименования правовой формы реагирования прокурора на нарушение законности содержанию вида правовой формы:

| | |
|-----------------|---|
| протест | документ, характеризующий государственного служащего с целью понижения или повышения последнего в должности |
| предостережение | документ об устранении нарушений закона, который вносится прокурором в орган или должностному лицу, полномочных устранить допущенные нарушения. |
| представление | мотивированный акт о возбуждении прокурором производства об административном правонарушении |
| постановление | приносится прокурором на противоречащий закону правовой акт лицу, издавшему данный акт, вышестоящему лицу либо в суд. |

| | |
|--|---|
| | при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях прокурор в письменной форме извещает физических и юридических лиц о недопустимости нарушения закона |
|--|---|

Алгоритм выполнения практической работы:

- 1) Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.
- 2) Ознакомиться с заданиями инструкции и порядком их выполнения
- 3) Сформулировать ответы на поставленные вопросы.
- 4) Кратко и четко изложить итоговые выводы по каждому заданию
- 5) Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ (отчет включает титульный лист и заполненную форму для выполнения практического задания – см. Приложение А (обязательное)).

ИНСТРУКЦИЯ
к практической работе №10
Тема: «Основы уголовного права»

Цель:

- научиться работать с нормами Трудового кодекса РФ;
- совершенствовать навыки использования образовательных возможностей сети Интернет;
- формировать умения анализировать и обобщать учебный материал.

1. Ход занятия:

- 1.1 Организационный момент.
- 1.2 Инструктаж по ведению альбома практических работ.

2. Порядок выполнения практической работы:

- 2.1 Выполните задание практической работы:

Задание 1. Соотнести преступления и их названия

| | |
|---|----------------------|
| В городе Н. Был организована, вооружённая автоматами и пистолетами, группа для осуществления нападений на граждан и организации | мошенничество |
| Вера получила от двух знакомых крупные суммы денег для покупки им ювелирных изделий, после чего скрылась. | хулиганство |
| Александр Е. в пьяном виде ударил соседа, угрожал другим физической расправой, размахивая кухонным ножом | бандитизм |

Задание 2. Из предложенных ситуаций выбрать те, за которые наступает уголовная ответственность:

- 1) Подростки залезли в чужой автомобиль и катались по городу.
- 2) Друзья решили посмотреть, как устроено ружьё, купленное отцом одного из них. Играя, один из ребят направил ружьё на товарища и нажал на курок. Неожиданно для них обоих ружьё выстрелило, один из подростков погиб.

- 3) Играя мячом во дворе, подросток разбил стекло.
- 4) На перемене подросток зашёл в раздевалку, забрал понравившуюся чужую шапку.
- 5) Не успев подготовиться к контрольной работе, подросток позвонил директору и сообщил, что в школе заложена бомба.
- 6) Подросток остановил первоклассника и потребовал у него денег.
- 7) Подростки курили в туалете школы.
- 8) Подросток перебежал улицу на запрещающий сигнал светофора.
- 9) В нетрезвом состоянии шофёр не смог справиться с управлением автобусом на обледенелой дороге и наехал на проходившего по тротуару человека.
- 10) Два подростка, увидев поздно вечером лежащего на обочине дороги пьяного мужчину, вынули из его карманов деньги.

Задание 3. Решить ситуационные задачи

- а) Соловьев перебежал улицу на красный свет светофора. Водитель, пытаясь избежать наезда, резко вывернул руль влево. В результате произошло столкновение с машиной, следовавшей по соседней полосе. Один человек погиб. Проанализировав ст. 264 и 268 УК, решите вопрос о том, кто виноват в случившемся, и назначьте меру наказания.
- б) Громов был осужден за хулиганство к 2 годам лишения свободы. Одновременно суд, учитывая, что у Громова имеется двое несовершеннолетних детей, для которых его поведение является не лучшим примером, применил к нему дополнительное наказание: лишение родительских прав.

Задание № 4. Проанализировать ситуации и определить, являются ли поступки людей преступлениями, и если, да то каков состав преступления? Ответить письменно.

- У Сомова постоянно воровали яблоки в саду. Чтобы уберечь себя и свою собственность от похитителей, он изготовил самодельную мину и спрятал в своем сарае. Ночью раздался взрыв, в результате чего был убит несовершеннолетний Семенов, который полез в сарай, чтобы спрятаться от своего друга, преследовавшего его после дискотеки.
- Петров и Козлов проехали в автобусе без билета.
- Кассир организации ООО «Прага» Семенова, взяла из кассы крупную сумму денег.
- Медсестра роддома Федорова требовала деньги от родителей младенцев, угрожая им подменой и плохим обращением.

- Главный бухгалтер одной из фирм представил в налоговую инспекцию сведения, которые неверно отражали финансовую деятельность предприятия.
- Сидоров в общественном месте нецензурно выражался.

Алгоритм выполнения практической работы:

- 1) Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.
- 2) Ознакомиться с заданиями инструкции и порядком их выполнения
- 3) Сформулировать ответы на поставленные вопросы.
- 4) Кратко и четко изложить итоговые выводы по каждому заданию
- 5) Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ (отчет включает титульный лист и заполненную форму для выполнения практического задания – см. Приложение А (обязательное)).

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
7. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
9. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
10. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
11. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
12. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
13. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. От 06.04.2015) «О референдуме»
14. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 1-ФКЗ (ред. От 12.03.2014) «О Государственном флаге Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2014)

15. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 2-ФКЗ (ред. От 12.03.2014) «О Государственном гербе Российской Федерации»
16. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 3-ФКЗ (ред. От 21.12.2013) «О Государственном гимне Российской Федерации»
17. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
18. Федеральный закон от 18.05.2005 N 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
19. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
20. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. От 31.12.2014) «О гражданстве Российской Федерации»
21. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.
22. Федеральный Конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. От 21.07.2014) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»
23. Федеральный Конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. От 08.06.2015) «О Конституционном Суде Российской Федерации»
24. Федеральный Конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ (ред. От 08.03.2015) «О военных судах Российской Федерации»
25. Федеральный Конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 04.11.2014) «О Верховном Суде Российской Федерации»
26. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) «О судебной системе Российской Федерации»
27. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (ред. От 22.12.2014) «Об арбитражных судах в Российской Федерации»
28. Федеральный закон от 24.07.2002 N 102-ФЗ (ред. От 21.11.2011) «О третейских судах в Российской Федерации»
29. Федеральный закон от 20.08.2004 N 113-ФЗ(ред. От 29.12.2010) «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации»
30. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О мировых судьях в Российской Федерации»
31. Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ (ред. От 08.03.2015) «О судебных

приставах»

32. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. От 13.07.2015) «О полиции» (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015)

33. Федеральный закон от 30.11.2011 N 342-ФЗ (ред. От 05.10.2015) «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

34. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. — 1994. — № 8. — Ст. 801.

35. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (с изменениями и дополнениями) «О прокуратуре Российской Федерации»

36. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 13.07.2015) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»

37. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

38. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. От 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

39. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. От 13.07.2015) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

40. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 13.07.2015г.) «Об охране окружающей среды»

41. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 13.07.2015г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)

42. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 06.04.2015, с изм. от 14.05.2015) «О статусе судей в Российской Федерации»

43. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

Основная литература

44. Основы права: Учебное пособие коллектив авторов ; под общей редакцией М.Б. Смоленского, М. - КНОРУС, 2017 — с 328

45. Румынина В.В. Основы права: Учебник для СПО. -М.: Форум : ИНФРА - М, 2011. -

256 с.

Дополнительная литература

46. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально- экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

47. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально- экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

48. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально- экономического профиля: электронный учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

49. Певцова Е. А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2018.

50. Певцова Е. А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. — М., 2018.

51. Певцова Е. А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве. — М., 2017.

52. Чиркин В. Е. Сравнительное государственное устройство. — М., 2016.

Интернет-ресурсы

53. www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).

54. www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).

55. www.constitution.ru (Конституция РФ).

56. www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

57. www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).

58. www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).

59. www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).

60. www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).

61. www.vsrif.ru (Верховный суд РФ).

62. www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).

63. www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).

64. www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).

65. www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).

66. www.cbr.ru (Центральный банк РФ).

67. www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).

68. [www. rfdeti. ru](http://www.rfdeti.ru) (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).

69. [www. ombudsmanrf. org](http://www.ombudsmanrf.org) (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).

70. [www. mnr. gov. ru](http://www.mnr.gov.ru) (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).

71. [www. rostrud. ru](http://www.rostrud.ru) (Федеральная служба по труду и занятости РФ).

72. [www. rosregistr. ru](http://www.rosregistr.ru) (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).

73. [www. potrebitel. net](http://www.potrebitel.net) (Союз потребителей Российской Федерации).

74. [www. rospotrebnadzor. ru](http://www.rosпотребнадзор.ru) (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).

Приложение А
(обязательное)

Образец оформления титульного листа

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Тольяттинский политехнический колледж»
(ГБПОУ СО «ТПК»)

ОТЧЁТНАЯ РАБОТА №1

по учебному предмету: «Право»

тема: «Основы конституционного права»

| | |
|---------------|---|
| специальность | 40.02.01: «Право и организация социального обеспечения» |
| студент | Иванов Андрей Сергеевич |
| группа | Пс-11 |
| преподаватель | Пугачева Юлия Евгеньевна |

Приложение Б
(обязательное)

Образец оформления искового заявления

о взыскании материального ущерба, причиненного заливом квартиры, и компенсации морального вреда

В _____ суд
(название суда)

Истец: _____
(фамилия, имя, отчество, адрес)

Ответчик: _____
(фамилия, имя, отчество, адрес)

Исковое заявление

Я проживаю в квартире, принадлежащей мне на праве собственности, расположенной по адресу: _____. Над моей квартирой этажом выше в квартире № ____ по тому же адресу проживает ответчик. По вине ответчика из его квартиры неоднократно — _____ производились заливы моей квартиры. Особенно сильный залив ответчиком моей квартиры произошел «_____» _____ 20__ г., так как в тот день это продолжалось с ____ до ____ часов. Вода стекала по потолку и стенам, затопив квартиру полностью и повредив потолок, стены, дверное покрытие. Когда я попытался сообщить ответчику о затоплении, меня в квартиру не пустили, дверь не открыли, хотя из квартиры хорошо было слышно журчание воды из крана и что кто-то в квартире ходит. Приехавших по вызову сотрудников аварийной службы также не пустили в квартиру. После каждого залива мне приходилось покупать стройматериалы и самому делать ремонт, так как нанять мастеров нет финансовой возможности. Переживания самого факта залива и процесса ремонта приносили мне каждый раз физические и нравственные страдания. Кроме того, проживание в сырой квартире после ремонта пагубно отражалось на моем здоровье.

По заключению эксперта № ____ от «__» _____ 20__ г. общая стоимость ремонтно-восстановительных работ моей квартиры, с учетом стоимости строительных материалов, на дату проведения экспертизы составляет _____ (_____) рублей. Стоимость услуг эксперта составляет _____ (_____) рублей.

На основании изложенного и руководствуясь ст. 150, 151, 1064 Гражданского кодекса РФ, прошу:

Взыскать с ответчика в счет возмещения материального ущерба, причиненного заливом

квартиры в размере _____ (_____) рублей.

Взыскать с ответчика стоимость услуг эксперта в размере _____ (_____)
рублей.

Взыскать с ответчика компенсацию морального вреда в размере _____ (_____)
рублей

Вызвать в суд для дачи свидетельских показаний _____.

(Ф. И.О. и адреса свидетелей затопления)

Приложение:

Копия искового заявления.

Квитанция об оплате государственной пошлины.

Копии актов залива квартиры.

Копия заключения эксперта.

Копия квитанции об оплате услуг эксперта.

Доверенность _____ на _____ представителя _____ истца.

(подпись и расшифровка подписи истца или его представителя)

«__» _____ 20__ г

Приложение В
(обязательное)

Образец оформления трудового договора
ТРУДОВОЙ ДОГОВОР

г.

« » _____ 20__ г.

_____ в лице, действующего на основании _____, именуемый в дальнейшем «**Работодатель**», с одной стороны, и гр. _____, паспорт: серия _____, № _____, выданный _____, проживающий по адресу: _____, именуемый в дальнейшем «**Работник**», с другой стороны, именуемые в дальнейшем «**Стороны**», заключили настоящий договор, в дальнейшем «**Договор**», о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА

- 1.1. Работник принимается к Работодателю для выполнения работы в должности _____ в _____.
- 1.2. Работник обязан приступить к работе с «__» _____ 20__ г.
- 1.3. Настоящий трудовой договор вступает в силу с момента подписания его обеими сторонами и заключен на неопределенный срок.
- 1.4. Работа по настоящему договору является для Работника основной.
- 1.5. Местом работы Работника является _____ по адресу: _____.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

- 2.1. Работник подчиняется непосредственно Генеральному директору.
- 2.2. Работник обязан:

2.2.1. Выполнять следующие должностные обязанности: .

2.2.2. Соблюдать установленные Работодателем Правила внутреннего трудового распорядка, производственную и финансовую дисциплину, добросовестно относиться к исполнению своих должностных обязанностей, указанных в п.2.2.1. настоящего трудового договора.

2.2.3. Беречь имущество Работодателя, соблюдать конфиденциальность, не разглашать информацию и сведения, являющиеся коммерческой тайной Работодателя.

2.2.4. Не давать интервью, не проводить встречи и переговоры, касающиеся деятельности Работодателя, без разрешения его руководства.

2.2.5. Соблюдать требования охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

2.2.6. Способствовать созданию на работе благоприятного делового и морального климата.

2.3. Работодатель обязуется:

2.3.1. Предоставить Работнику работу в соответствии с условиями настоящего трудового договора. Работодатель вправе требовать от Работника выполнения обязанностей (работ), не обусловленных настоящим трудовым договором, только в случаях, предусмотренных законодательством о труде РФ.

2.3.2. Обеспечить безопасные условия работы в соответствии с требованиями Правил техники безопасности и законодательства о труде РФ.

2.3.3. Оплачивать труд Работника в размере, установленном в п.3.1. настоящего трудового договора.

2.3.4. Выплачивать премии, вознаграждения в порядке и на условиях, установленных Работодателем, оказывать материальную помощь с учетом оценки личного трудового участия Работника в работе Работодателя в порядке, установленном Положением об оплате труда и иными локальными актами Работодателя.

2.3.5. Осуществлять обязательное социальное страхование Работника в соответствии с действующим законодательством РФ.

2.3.6. Оплачивать в случае производственной необходимости в целях повышения квалификации Работника его обучение.

2.3.7. Ознакомить Работника с требованиями охраны труда и Правилами внутреннего трудового распорядка.

2.4. Работник имеет следующие права:

- право на предоставление ему работы, указанной в п.1.1. настоящего трудового договора;
- право на своевременную и в полном размере выплату заработной платы;

- право на отдых в соответствии с условиями настоящего трудового договора и требованиями законодательства;
- иные права, предоставленные работникам Трудовым кодексом РФ.

2.5. Работодатель имеет право:

- поощрять Работника в порядке и размерах, предусмотренных настоящим трудовым договором, коллективным договором, а также условиями законодательства РФ;
- привлекать Работника к дисциплинарной и материальной ответственности в случаях, предусмотренных законодательством РФ;
- осуществлять иные права, предоставленные ему Трудовым кодексом РФ.

3. УСЛОВИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКА

3.1. За выполнение трудовых обязанностей Работнику устанавливается должностной оклад в размере рублей в месяц.

3.2. При выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий, работы за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни и др. Работнику производятся соответствующие доплаты:

3.2.1. Работа в выходной и нерабочий праздничный день оплачивается в двойном размере.

3.2.2. Работнику, выполняющему у одного и того же работодателя наряду со своей основной работой, обусловленной трудовым договором, дополнительную работу по другой профессии (должности) или исполняющему обязанности временно отсутствующего работника без освобождения от своей основной работы, производится доплата за совмещение профессий (должностей) или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника в размере, определяемом дополнительным соглашением к настоящему договору.

3.2.3. Сверхурочная работа оплачивается за первые два часа работы не менее чем в полуторном размере, за последующие часы – не менее чем в двойном размере. По желанию Работника сверхурочная работа вместо повышенной оплаты может компенсироваться предоставлением дополнительного времени отдыха, но не менее времени, отработанного сверхурочно.

3.3. Время простоя по вине работодателя, если Работник в письменной форме предупредил работодателя о начале простоя, оплачивается в размере не менее двух третей средней заработной платы Работника. Время простоя по причинам, не зависящим от работодателя и Работника, если Работник в письменной форме предупредил работодателя о начале простоя,

оплачивается в размере не менее двух третей тарифной ставки (оклада). Время простоя по вине Работника не оплачивается.

3.4. Условия и размеры выплаты Обществом Работнику поощрений устанавливаются в коллективном трудовом договоре.

3.5. Работодатель выплачивает заработную плату Работнику в соответствии с «Положением об оплате труда» в следующем порядке: .

3.6. Из заработной платы Работника могут производиться удержания в случаях, предусмотренных законодательством РФ.

4. РЕЖИМ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ И ВРЕМЕНИ ОТДЫХА

4.1. Работнику устанавливается пятидневная рабочая неделя продолжительностью 40 (сорок) часов. Выходными днями являются суббота и воскресенье.

4.2. В течение рабочего дня Работнику устанавливается перерыв для отдыха и питания с ч. до ч., который в рабочее время не включается.

4.3. Труд Работника по должности, указанной п.1.1. договора, осуществляется в нормальных условиях.

4.4. Работнику ежегодно предоставляется отпуск продолжительностью 28 календарных дней. Отпуск за первый год работы предоставляется по истечении шести месяцев непрерывной работы в Обществе. В случаях, предусмотренных трудовым законодательством, по просьбе Работника отпуск может быть предоставлен до истечения шести месяцев непрерывной работы в Обществе. Отпуск за второй и последующие годы работы может предоставляться в любое время рабочего года в соответствии с очередностью предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков, установленной в данном Обществе.

4.5. По семейным обстоятельствам и другим уважительным причинам Работнику по его заявлению может быть предоставлен кратковременный отпуск без сохранения заработной платы.

5. СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ РАБОТНИКА

5.1. Работник подлежит социальному страхованию в порядке и на условиях, установленных действующим законодательством РФ.

6. ГАРАНТИИ И КОМПЕНСАЦИИ

6.1. На период действия настоящего договора на Работника распространяются все гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством РФ, локальными актами Работодателя и настоящим договором.

7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

7.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения Работником своих обязанностей, указанных в настоящем договоре, нарушения трудового законодательства, Правил внутреннего трудового распорядка Работодателя, иных локальных нормативных актов Работодателя, а также причинения Работодателю материального ущерба он несет дисциплинарную, материальную и иную ответственность согласно трудовому законодательству РФ.

7.2. Работодатель несет перед Работником материальную и иную ответственность согласно действующему законодательству РФ.

7.3. В случаях, предусмотренных в законе, Работодатель обязан компенсировать Работнику моральный вред, причиненный неправомерными действиями и(или) бездействием Работодателя.

8. ПРЕКРАЩЕНИЕ ДОГОВОРА

8.1. Настоящий трудовой договор может быть прекращен по основаниям, предусмотренным действующим трудовым законодательством РФ.

8.2. Днем прекращения трудового договора во всех случаях является последний день работы Работника, за исключением случаев, когда Работник фактически не работал, но за ним сохранялось место работы (должность).

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Условия настоящего трудового договора носят конфиденциальный характер и разглашению не подлежат.

9.2. Условия настоящего трудового договора имеют обязательную юридическую силу для сторон с момента его подписания сторонами. Все изменения и дополнения к настоящему трудовому договору оформляются двусторонним письменным соглашением.

9.3. Споры между сторонами, возникающие при исполнении трудового договора, рассматриваются в порядке, установленном действующим законодательством РФ.

9.4. Во всем остальном, что не предусмотрено настоящим трудовым договором, стороны руководствуются законодательством РФ, регулирующим трудовые отношения.

9.5. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, один из которых хранится у Работодателя, а другой - у Работника.

10. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И ПЛАТЁЖНЫЕ РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

Работодатель Юр. адрес:Почтовый адрес:ИНН:КПП:Банк:Рас./счёт:Корр./счёт:БИК: **Работник**
Регистрация:Почтовый адрес:Паспорт серия:Номер:Выдан:Кем:Телефон:

11. ПОДПИСИ СТОРОН

Работодатель _____

Работник
