

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»
(ГБПОУ СО «ТПК»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 31 мая 2022 г. № ОД-171-1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.09 Информатика

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

по специальности 38.02.07 Банковское дело

профиль обучения: социально-экономический

Тольятти, 2022 г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ*

Предметно-цикловой комиссии
Естественно научных дисциплин
Председатель

_____ С.В. Захарова
_____ 20 _____

Составитель: Селезнева Н.Г., преподаватель высшей квалификационной категории.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 38.02.07 Банковское дело

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	13
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	23
Приложение 1	27
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	27
Приложение 2	28
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	28
Приложение 3	31
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	31

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Информатика» разработана на основе:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 38.02.07 Банковское дело;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» по социально-экономическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 38.02.07 Банковское дело;

рабочей программы воспитания по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Программа учебного предмета «Информатика» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Информатика» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Информатика» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 38.02.07 Банковское дело на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Информатика» по 38.02.07 Банковское дело отводится 176 часов в соответствии с учебным планом по специальности Банковское дело.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Информатика».

Контроль качества освоения предмета «Информатика» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Информатика» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового (ПРб) и углубленного уровня (ПРу); подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 38.02.07 Банковское дело

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- использовать информационно-коммуникационные технологии при моделировании и анализе процессов и явлений в соответствии с выбранным профилем;
- осознанно подходить к выбору ИКТ-средств и программного обеспечения для решения задач, возникающих в ходе учебы и вне ее, для своих учебных и иных целей.

В процессе освоения предмета «Информатика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Информатика» изучается на углубленном уровне.

Предмет «Информатика» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.11 Документационное обеспечение управления, ОП.12 Финансовая математика и

статистика, и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01 Ведение расчетных операций, ПМ.02 Осуществление кредитных операций.

Предмет «Информатика» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Информатика» особое внимание уделяется обеспечению дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

В программе по предмету «Информатика», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах предмета:

- 1 Алгоритмы и структура данных;
- 2 Разработка программ;
- 3 Подготовка текстов и демонстрация материалов;
- 4 Электронные (динамические) таблицы;
- 5 Базы данных.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **Информатика** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для углубленного уровня изучения (ПРу):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Личностные результаты программы воспитания(ЛРВП)	
ЛРВП 4.2	стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРВП15	стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛРВП16	стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
MP 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
MP 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
MP 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
MP 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты базовый (ПРб)	
ПРб 01	сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
ПРб 02	владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов
ПРб 03	владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц
ПРб 04	владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
ПРб 05	сформированность представлений о компьютерно-

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними
ПР6 06	владение компьютерными средствами представления и анализа данных
ПР6 07	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете
Предметные результаты углубленный уровень (ПРу)	
ПРу 01	владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира
ПРу 02	овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки
ПРу 03	владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции
ПРу 04	владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ
ПРу 05	сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы
ПРу 06	сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
ПРу 07	сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ
ПРу 08	владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними
ПРу 09	владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами
ПРу 10	сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных

В процессе освоения предмета «Информатика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование)
<p>Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)</p> <p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 09</p>	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>

<p>источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>-умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>-владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>		
<p>Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)</p> <p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p>	<p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p>
<p>Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)</p> <p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</p>	<p>ОК 03</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 08</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>

выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	ОК 10 ОК 11	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
---	--------------------	--

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Информатика» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности Банковское дело.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело)
Ведение расчетных операций	
ПК 1.2	Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах
ПК 1.3	Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней
ПК 1.4	Осуществлять межбанковские расчеты
ПК 1.5	Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям
Осуществление кредитных операций	
ПК 2.1	Оценивать кредитоспособность клиентов
ПК 2.2	Осуществлять и оформлять выдачу кредитов;

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	176
Основное содержание	92
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	58
контрольные работы	2
Профессионально ориентированное содержание	42
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	36
Консультация	16
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация в форме:	
защиты индивидуального проекта	6
экзамена	6

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Вид занятия	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6	7
	I семестр – 58 часов					
Введение (2 часа)	Содержание учебного материала					
	Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе. Значение информатики при освоении профессий СПО.	2/2	Лекция			
	Самостоятельная работа Работа над индивидуальным проектом	4	СР			
Тема 1	Содержание учебного материала					
Информация и информационные процессы (8 часов)	Основные этапы развития информационного общества.	2/4	Лекция	ПР6 01, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПРу 01, ПРу 06, ПРу 07 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 03, МР 05 МР 09	ОК 01 - - ОК 11	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 Познавательное
	Способы представления данных.	2/6	Лекция			
	Системы. Компоненты системы и их взаимодействие..	2/8	ПЗ 1			
	Универсальность дискретного представления информации.	2/10	ПЗ 2			
	Самостоятельная работа Работа над индивидуальным проектом	6	СР			
Тема 2	Содержание учебного материала					
Математические основы информатики (26 часов)	Тексты и кодирование. Знаки, сигналы и символы. Знаковые системы.	2/12	Лекция	ПР6 01, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПРу 05 ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10	ОК 01 - - ОК 11	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 Познавательное
	Сжатие данных. Использование программ архиваторов.	2/14	ПЗ 3			
	Передача данных. Источник, приемник, канал связи, сигнал, кодирующее и декодирующее устройства.	2/16	ПЗ 4			

	Универсальность дискретного представления информации.	2/18	ПЗ 5	МР 03, МР 07, МР 08, МР 09		
	Дискретное представление звуковых данных. Многоканальная запись. Размер файла, полученного в результате записи звука.	2/20	ПЗ 6			
	Дискретное представление статической и динамической графической информации.	2/22	ПЗ 7			
	Системы счисления	2/24	Лекция			
	Алгоритм перевода десятичной записи числа в запись в позиционной системе с заданным основанием	2/26	ПЗ 8			
	Представление целых и вещественных чисел в памяти компьютера. Компьютерная арифметика	2/28	ПЗ 9			
	Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	2/30	Лекция			
	Построение логического выражения с данной таблицей истинности.	2/32	ПЗ 10			
	Дискретные объекты. Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов	2/34	Лекция			
	Использование деревьев при решении алгоритмических задач	2/36	ПЗ 11			
	Самостоятельная работа Работа над индивидуальным проектом	6	СР			
Тема 3	Содержание учебного материала					
Алгоритмы и элементы программирования (24 часа)	Алгоритмы и структуры данных. Этапы решения задач на компьютере	2/38	Лекция	ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04 ПР6 06 ПР6 07 ПРу 02 ПРу 03 ПРу 04 ЛР 03, ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10 ЛР 13 МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09		ЛРВР4.2, ЛРВР15,
	Операторы языка программирования, основные конструкции языка программирования. Типы и структуры данных.	2/40	ПЗ 12		ОК 01 -- ОК 11	ЛРВР16
	Кодирование базовых алгоритмических конструкций на выбранном языке программирования.	2/42	ПЗ 13		ОК 01 -- ОК 11	Познавательные
	Профессионально-ориентированное содержание Интерфейс выбранной среды. Составление алгоритмов и программ в выбранной среде программирования на примере осуществления платежей в банке	2/44	ОР 1		ПК 1.2, ПК 1.3	
	Приемы отладки программ. Проверка работоспособности программ с использованием трассировочных таблиц.	2/46	ПР 14		ОК 01 -- ОК 11	
	Профессионально-ориентированное содержание Разработка и программная реализация	2/48	ОР 2		ОК 01 -- ОК 11	

	алгоритмов решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей (ведение расчетных операций в банке).				ПК 1.4, ПК 1.5	
	Контрольная работа.	2/50	КР			
	Консультация по индивидуальному проекту	2/52	К			
	Консультация по индивидуальному проекту	2/54	К			
	Консультация по индивидуальному проекту	2/56	К			
	Консультация по индивидуальному проекту	2/58	К			
	Самостоятельная работа Работа над индивидуальным проектом	4	СР			
	II семестр – 98 часов					
	Подключение графического модуля. Размер экрана. Команды рисования. Стиль и цвет заливки замкнутого контура	2/60	ПР 15		ОК 01 -- ОК 11	
	Составление графических программ	2/62	ПР 16		ОК 01 -- ОК 11	
	Профессионально-ориентированное содержание Программирование вычислительных разветвляющихся процессов (ведение расчетных операций)	2/64	ОР 3		ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	
	Профессионально-ориентированное содержание Разработка и программирование задач с обработкой текстовой информации. Составление диалоговых программ (обращение клиента в банк для получения кредита)	2/66	ОР 4		ПК 2.1,	
	Профессионально-ориентированное содержание Разработка и программирование задач циклической структуры (ведение расчетных операций)	2/68	ОР 5		ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	
Тема 4	Содержание учебного материала					
Математическое моделирование (4 часа)	Математическое моделирование	2/70	Лекция	ПР6 01, ПР6 05, ПРу 01, ПРу 09 ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 04,		ЛРВР4.2, ЛРВР15,
	Построение математических моделей для решения практических задач.	2/72	ПЗ 17			ЛРВР16 Познавательное

				МР 05, МР 08 МР 09		
Тема 5 Информационно-коммуникационные технологии и их использование для анализа данных (60 часов)	Содержание учебного материала			ПР6 05, ПР6 06 ПР6 07, ПРу 06, ПРу 08, ПРу 09, ПРу 10 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09		ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 Познавательное
	Аппаратное и программное обеспечение компьютера	2/74	Лекция			
	Классификация программного обеспечения. Соответствие конфигурации компьютера решаемым задачам.	2//76	ПЗ 18			ОК 01 -- ОК 11
	Технологии создания текстовых документов.	2/78	ПЗ 19			ОК 01 -- ОК 11
	Средства поиска и замены. Системы проверки орфографии и грамматики.	2/80	ПЗ 20			ОК 01 -- ОК 11
	Профессионально-ориентированное содержание Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы. Колонтитулы (оформление договора на выдачу кредита)	2/82	ОР6			ОК 01 -- ОК 11 ПК 2.2
	Профессионально-ориентированное содержание Стили. Структура документа (оформление договора на выдачу кредита)	2/84	ОР 7			ОК 01 -- ОК 11 ПК 2.2
	Профессионально-ориентированное содержание Вставка графических объектов, таблиц (таблица погашения кредита)	2/86	ОР 8			ОК 01 -- ОК 11 ПК 2.2
	Средства создания и редактирования математических текстов	2/88	ПЗ 21			ОК 01 -- ОК 11
	Гипертекстовое представление информации	2/90	ПЗ 22			ОК 01 -- ОК 11
	Компьютерная верстка текста.	2/92	ПЗ 23			ОК 01 -- ОК 11
	Электронные (динамические) таблицы	2/94	Лекция			
	Назначение и принципы работы электронных таблиц.	2/96	ПЗ 24			ОК 01 -- ОК 11
	Профессионально-ориентированное содержание Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (расчет платежей)	2/98	ОР 9			ОК 01 -- ОК 11 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Профессионально-ориентированное содержание Операции с листами. Установление связи между таблицами (расчет платежей)	2/100	ОР 10			
Профессионально-ориентированное содержание	2/102	ОР 11				

Использование формул и функций (расчет платежей)				
Абсолютная и относительная адресация.	2/104	ПЗ 25		ОК 01 -- ОК 11
Профессионально-ориентированное содержание Статистическая обработка данных (осуществление кредитных операций)	2/106	ОР 12		ПК 2.1, ОК 01 – ОК 11
Логические функции	2/108	ПЗ 26		ОК 01 -- ОК 11
Профессионально-ориентированное содержание Фильтрация и сортировка данных в диапазоне или таблице (осуществление кредитных операций)	2/110	ОР 13		ПК 2.1, ОК 01 – ОК 11
Компьютерные средства представления и анализа данных.	2/112	ПЗ 27		ОК 01 – ОК 11
Профессионально-ориентированное содержание Визуализация данных (осуществление кредитных операций)	2/114	ОР 14		ПК 2.1 ОК 01 – ОК 11
Профессионально-ориентированное содержание Решение вычислительных задач из различных предметных областей	2/116	ОР 15		ОК 01 -- ОК 11 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
Профессионально-ориентированное содержание Решение вычислительных задач из различных предметных областей	2/118	ОР 16		ОК 01 -- ОК 11 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.	2/120	ПЗ 28		ОК 01 -- ОК 11
Настройка эффектов анимации, нумерация и показ слайдов.	2/122	ПЗ 29		ОК 01 -- ОК 11
Профессионально-ориентированное содержание База данных (на примере работы банка)	2/124	ОР 17		ПК 2.2 ОК01 – ОК 11
Профессионально-ориентированное содержание Создание структуры табличной базы данных. Осуществление ввода и редактирования данных.	2/126	ОР18		ПК 2.2 ОК01 – ОК 11

	Профессионально-ориентированное содержание Создание простых и составных форм при помощи мастера	2/128	ОР 19		ПК 2.2 ОК01 – ОК 11	
	Профессионально-ориентированное содержание Конструирование форм в среде СУБД.	2/130	ОР 20		ПК 2.2 ОК01 – ОК 11	
	Профессионально-ориентированное содержание Формирование отчетов на поиск данных в среде СУБД	2/132	ОР 21		ПК 2.2 ОК01 – ОК 11	
Тема 6	Содержание учебного материала					
Работа в информационном пространстве (4 часа)	Компьютерные сети.	2/134	КУ	ПР6 07, ПРу 07, ПРу 10 ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13 МР 02, МР 04, МР 05		ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 Познавательное
	Деятельность в сети Интернет	2/136	КУ			
	Консультация по индивидуальному проекту	2/138	К			
	Консультация по индивидуальному проекту	2/140	К			
	Консультация по индивидуальному проекту	2/142	К			
Промежуточная аттестация (12 часов)	Защита индивидуального проекта	2/144				
	Защита индивидуального проекта	2/146				
	Защита индивидуального проекта	2/148				
	Консультация перед экзаменом	2/150	К			
	Экзамен	6/156				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета информатики .

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- модем;
- принтер;
- интерактивная доска;
- выход в сеть Интернет.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53,ст.7598; 2019, №30, ст.4134; 26.05.2021 №144 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации»)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», зарегистрированного в Минюсте России 07.06.2012 N 24480 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613)

Для студентов

1 Залогова Л.А., Плаксин М.А., Информатика. Задачник-практикум: в 2т. Т.1; под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера. - 4-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. - 309 с.

2 Залогова Л.А., Плаксин М.А., Информатика. Задачник-практикум: в 2т. Т.2; под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера. - 4-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. - 294 с.

3 И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Информатика. Базовый уровень: учебник М.БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. - 246 с.

4 К.Ю. Поляков,Е.А. Еремин, Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч. Ч. 1, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. - 344 с.

5 К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин, Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч. Ч. 2, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. - 304 с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

- 1 Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
- 2 Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
- 3 Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
- 4 Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика, 10 класс, Базовый уровень – СПб.: Питер, 2018.
- 5 Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика, 11 класс, Базовый уровень – СПб.: Питер, 2018.
- 6 Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика: Методическое пособие для учителей. Часть 1. Информационная картина мира – СПб.: Питер, 2019.
- 7 Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика: Методическое пособие для учителей. Часть 2. Программное обеспечение информационных технологий – СПб.: Питер, 2019.
- 8 Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика: Методическое пособие для учителей. Часть 3. Техническое обеспечение информационных технологий – СПб.: Питер, 2019.
- 9 Могилев А. В., Информатика: учебное пособие для студентов пед. вузов – М.: Издательский центр "Академия", 2019.
- 10 Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2019.
- 11 Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс – М: Бином. Лаборатория знаний, 2016.
- 12 Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
- 13 Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
- 14 Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика» 7–11 классы. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019.

Для студентов

Интернет - ресурсы:

- 1 <http://www.informika.ru/>- Сайт Государственного научно – исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций.
- 2 <http://www.citforum.ru/> - Центр информационных технологий.
- 3 <http://www.5ballov.ru/> - Образовательный портал.
- 4 <http://www.fio.ru/> - Федерация Интернет – образования.
- 5 <http://tests.academy.ru/> - Тесты из области информационных технологий.
- 6 <http://www.codenet.ru/> - Все для программиста.

- 7 <http://public.tsu.ru/~wawlasov/start.htm> - В помощь учителю информатики.
- 8 <http://sciedu.city.ru/> - Наука и образование в России.
- 9 <http://www.ed.gov.ru/> - Сайт Министерства образования Российской Федерации.
- 10 <http://iit.metodist.ru/> – Лаборатория информационных технологий.
- 11 <http://schools.keldysh.ru/sch444/MUSEUM/> - Виртуальный музей информатики.
- 12 <http://www.otd.tstu.ru/direct1/inph.html> – Сайт, посвященный информатике.
- 13 <http://www.inr.ac.ru/~info21/> - ИНФОРМАТИКА – 21. Международный научно – образовательный проект от Российской Академии Наук.
- 14 <http://www.morepc.ru/> - Информационно – справочный портал.
- 15 <http://www.ito.su/> - Информационные технологии в образовании.
- 16 <http://www.inftech.webservis.ru/> - Статьи по информационным технологиям.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРy)	Методы оценки
ПРб 01. сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), решение контрольных работ, решение заданий экзамена
ПРб 02. владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), решение контрольных работ, решение заданий экзамена
ПРб 03. владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), решение контрольных работ, решение заданий экзамена
ПРб 04 - владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), решение контрольных работ, решение заданий экзамена
ПРб 05 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), решение контрольных работ, решение заданий экзамена

ПРБ 06 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), решение контрольных работ, решение заданий экзамена
ПРБ 07 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), решение контрольных работ, решение заданий экзамена
ПРу 01 - владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), решение контрольных работ, решение заданий экзамена
ПРу 02 овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки 02 -	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), решение контрольных работ, решение заданий экзамена
ПРу 03 - владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), решение контрольных работ, решение заданий экзамена
ПРу 04 - владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), решение контрольных работ, решение заданий экзамена
ПРу 05 - сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), решение контрольных работ, решение заданий экзамена

<p>объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы</p>	
<p>ПРу 06 - сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), решение контрольных работ, решение заданий экзамена</p>
<p>ПРу 07 - сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), решение контрольных работ, решение заданий экзамена</p>
<p>ПРу 08 - владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), решение контрольных работ, решение заданий экзамена</p>
<p>ПРу 09 - владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), решение контрольных работ, решение заданий экзамена</p>
<p>ПРу 10 - сформированность умения работать с библиотеками программ;</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных),</p>

наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных	решение контрольных работ, решение заданий экзамена
---	--

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве
2. Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием ИКТ
3. Законодательство РФ в области программного обеспечения
4. Искусственный интеллект: его возможности и потенциал
5. Информационные технологии в системе современного образования
6. Сканирование и системы, обеспечивающие распознавание символов
7. Разновидности поисковых систем в Интернете
8. Способы увеличения быстродействия компьютера
9. Социальная сеть как элемент современной социальной жизни: плюсы и минусы
10. Угрозы сети «Интернет»
11. Влияние социальных сетей на обучение
12. Использование облачных технологий
13. Сравнительный анализ антивирусных программ
14. Влияние ПК на здоровье человека.
15. Современные информационные технологии и их возможности

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>ЛР4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>ЛР3 Готовность к служению Отечеству, его защите.</p> <p>ЛР11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>ЛР12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p>	<p>МР6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять</p>	<p>ЛР5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>МР1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ПК 1.2 Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах</p> <p>ПК1.3 Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней</p> <p>ПК 1.4 Осуществлять межбанковские расчеты</p> <p>ПК 1.5 Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям</p>	<p>ЛР9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p>все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МР3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МР5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		<p>МР7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>МР9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ПК 2.1 Оценивать кредитоспособность клиентов</p> <p>ПК 2.2 Осуществлять и оформлять выдачу кредитов</p>	<p>ЛР6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>ЛР7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p>МР2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МР5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МР8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>

Приложение 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП 04 Основы алгоритмизации и программирования</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач. -Использовать программы для графического отображения алгоритмов. -Работать в среде программирования. -Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования. -Выполнять проверку, отладку кода программы.... <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции. - Основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти.... 	<p>ПМ 01 Ведение расчетных операций</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять договоры банковского счета с клиентами - рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за расчетное обслуживание; - рассчитывать прогноз кассовых оборотов; - составлять календарь выдачи наличных денег; - рассчитывать минимальный остаток денежной наличности в кассе; - рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций; - составлять отчет о наличном денежном обороте <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые документы, регулирующие организацию 	<p>ПРб 02 владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;</p> <p>ПРб 03 владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</p> <p>ПРб 04 владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных</p>	<p>Алгоритмы и элементы программирования. Интерфейс выбранной среды. Программирование вычислительных разветвляющихся процессов</p> <p>Разработка и программирование задач циклической структуры.</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии и их использование для анализа данных</p> <p>Использование электронных таблиц для обработки числовых данных</p> <p>Операции с листами.</p> <p>Установление связи между таблицами</p> <p>Использование формул и функций</p> <p>Статистическая обработка данных</p> <p>Решение вычислительных задач из различных предметных областей</p>

	<p>безналичных расчетов, организацию обслуживания счетов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, совершение операций с использованием платежных карт, операции по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг; - формы расчетов и технологии совершения расчетных операций; - типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов, межбанковских расчетов, операций с платежными картами. <p>ПК 1.2 Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней</p> <p>ПК 1.4 Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней</p> <p>ПК 1.5 Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям</p>	<p>конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;</p> <p>ПРу 02 овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;</p> <p>ПРу 03 владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;</p> <p>ПРу 04 владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и</p>	
--	---	---	--

<p>ОП 03 Информационные технологии</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обращивать текстовую и числовую информацию. - Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. - Обращивать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. - Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. - Базовые и прикладные информационные технологии - Инструментальные средства информационных технологий <p>ОП 08 Основы проектирования баз данных</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать реляционную базу данных; - использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории баз данных; 	<p>ПМ 2 Осуществление кредитных операций</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовое положение заемщика – юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; - составлять договор о залоге; - оформлять пакет документов для заключения договора о залоге; - составлять график платежей по кредиту и процентам, осуществлять контроль своевременности и полноты поступления платежей; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рекомендации Ассоциации региональных банков России по вопросам определения кредитоспособности заемщиков;, - методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга; - способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам; ; - структуры данных систем управления базами данных. <p>ПК 2.1 Оценивать кредитоспособность клиентов</p> <p>ПК 2.2 Осуществлять и оформлять выдачу кредитов</p>	<p>документирования программ;</p> <p>ПР6 05 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</p> <p>ПР6 06 владение компьютерными средствами представления и анализа данных;</p> <p>ПРу 08 владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;</p> <p>ПРу 09 владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных</p>	<p>Алгоритмы и элементы программирования</p> <p>Разработка и программирование задач с обработкой текстовой информации.</p> <p>Составление диалоговых программ</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии и их использование для анализа данных</p> <p>Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы.</p> <p>Колонтитулы.</p> <p>Стили. Структура документа</p> <p>Вставка графических объектов, таблиц</p> <p>Статистическая обработка данных</p> <p>Фильтрация и сортировка данных в диапазоне или таблице</p> <p>Визуализация данных</p> <p>База данных</p> <p>Создание структуры табличной базы данных.</p> <p>Осуществление ввода и редактирования данных.</p> <p>Создание простых и составных форм при помощи мастера</p> <p>Конструирование форм в среде СУБД.</p>
--	--	--	--

<p>модели данных; - особенности реляционной модели и проектирование баз данных, - принципы проектирования баз данных, обеспечение непротиворечивости и целостности данных.</p>		<p>процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами; ПРу 10 сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p>	<p>Формирование отчетов на поиск данных в среде СУБД</p>
---	--	--	---