

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства»

Методическая разработка занятия

по дисциплине

ГЕОГРАФИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Разработчик: ГАПОУ ТКСТП, преподаватель О.В. Сосяк

Тольятти,
2023г.

Практическая работа «Анализ карт различной тематики. Обозначение на контурной карте основных географических объектов»

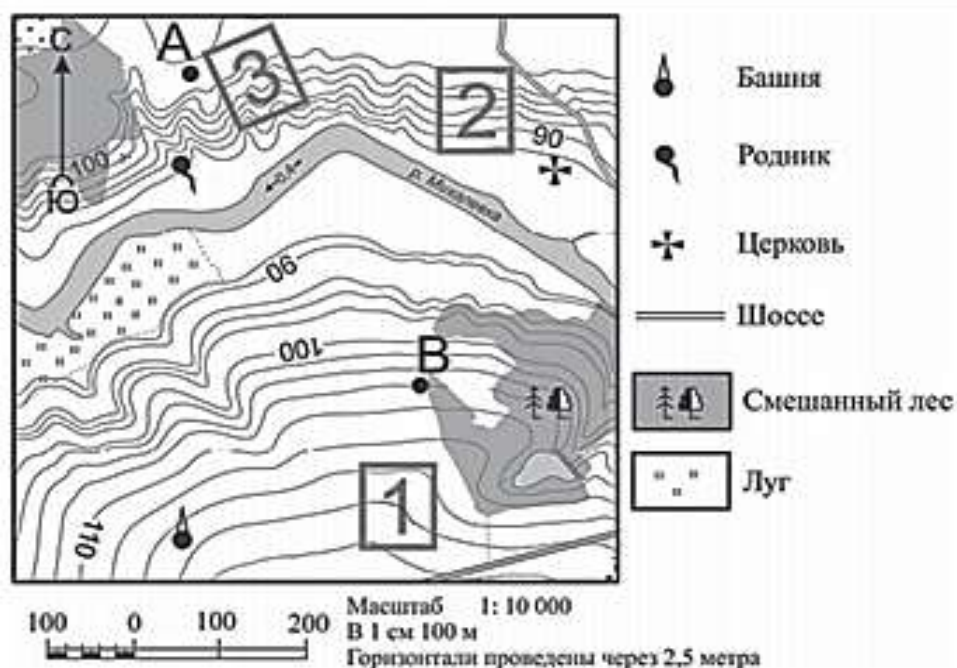
Цель работы: способствовать формированию умения работать с картами различной тематики.

Задачи:

- формирование целостной мыслительной деятельности на основе межпредметных связей;
- способствовать развитию у студентов творческого мышления;
- изучить технологию выполнения ландшафтного анализа и предпроектной оценки территории.

Оборудование: методические рекомендации, справочная литература, персональный компьютер, Интернет-ресурсы.

Задания 1-4 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



1 Определите по карте расстояние на местности по прямой от родника до церкви. Измерение проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.

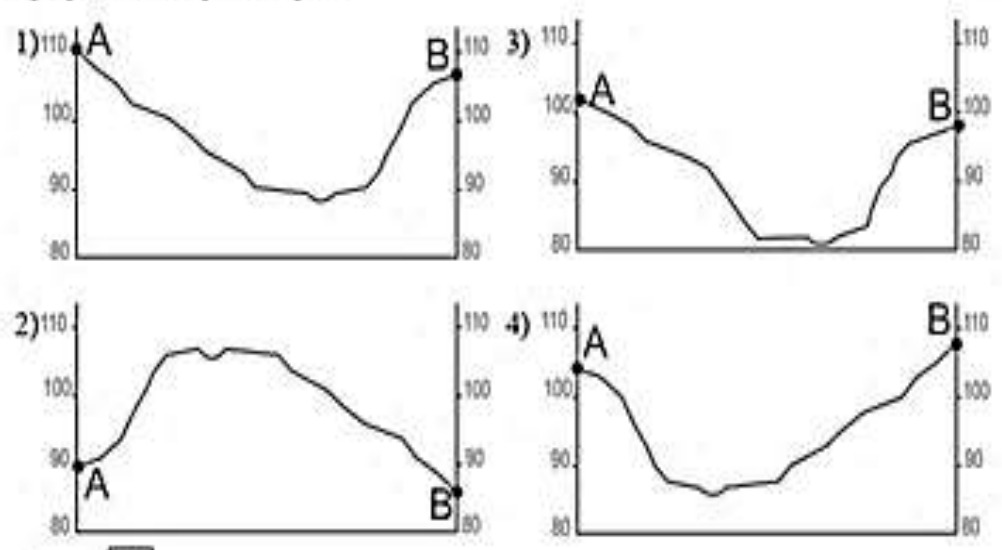
Ответ: _____ м.

2 Определите по карте, в каком направлении от башни находится родник.

Ответ: _____.

3

На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А – В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?

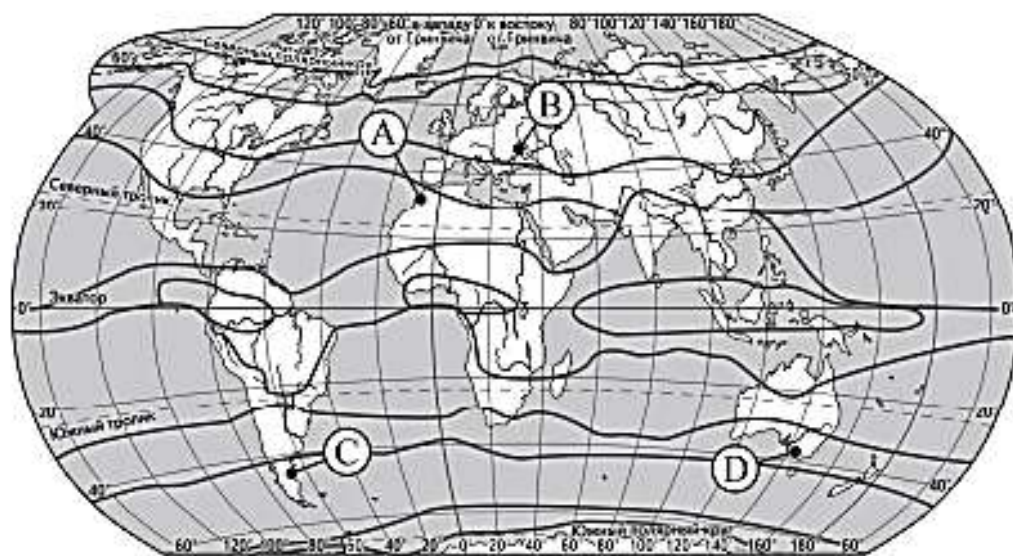
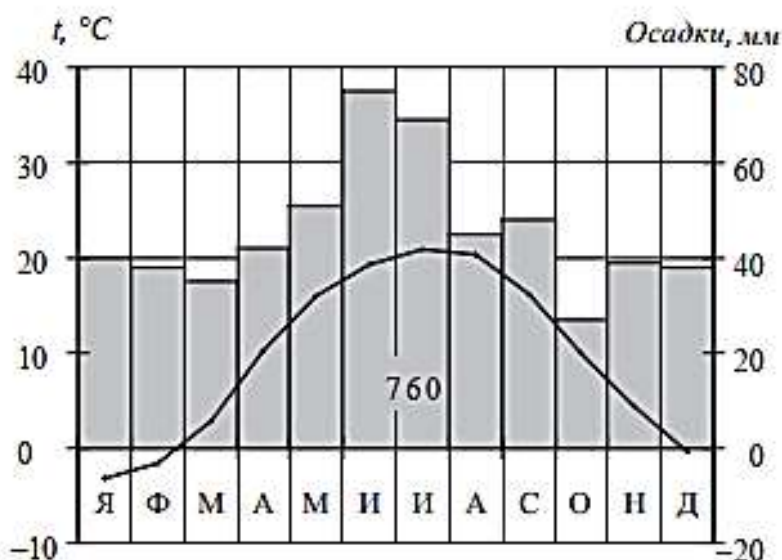


Ответ:

4

Фермер выбирает участок для закладки нового фруктового сада. Ему нужен участок, на котором весной рано сходит снег, а летом почва лучше всего прогревается солнцем. Он также должен иметь расположение, удобное для вывоза собранного урожая на консервный завод. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего отвечает указанным требованиям. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме.



— границы климатических поясов

1) А

2) В

3) С

4) D

Ответ:

Результат обучения: формирование умения работать с картами различной тематики.