# 36.02.01 Ветеринария

# 

Русский язык

Введение. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. ЛР 01. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России ПРб 06. сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате

Составьте резюме ветеринарного фельдшера по предложенному конструктору (https://simpledoc.ru/?utm\_source=direct.main&yclid=9077495091798999039)

## Математика

## 

Раздел 1. Алгебра Тема 1.1 Развитие и понятие о числе ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПР 1. Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

№1. Трава на лугу растет равномерно. Если на луг выпустить козу, то она съест траку за 60 дней. Если на луг выпустить корову, то она съест траву за 30 дней. Если же на луг выпустить и козу и корову, то они съедят траву за 10 дней. Через сколько дней запас травы на лугу удвоится, если на луг не пускать ни козу, ни корову. №2. Вычислить коэффициент перевариваемости лугового сена, если баран получил в сутки 1,7 кг сена и при этом выделил 2,25 кг кала.

## Русский язык

## 

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография Тема 2.3. Орфография. Орфографические нормы современного литературного языка ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. ЛР 18. Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества ПРб 03. сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями втексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);

Пользуясь орфоэпическим словарем, расставьте ударения в словах и произнесите их в соответствии с орфоэпическими нормами. Ветеринария, дегельминтизация, роговица, эпилепсия, запломбированный, камфорный, ломота, облегчить, средства, ходатайствовать, двенадцатиперстная кишка, диоптрия, дистиллированный, запломбировать, летаргия, новорожденный, умерший, ветряная оспа, гастроскопия, гемофилия, нормированный, окровавленный, паралич, тошнота, усугубить, эксперт, жизнеобеспечение, недуг.

## Информатика

## 

Раздел 2: Использование программных систем и сервисов Тема: Технологии создания структурированных текстовых документов ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Задание 1. Создайте документ в MS Word 2010. Создайте фрагмент «Акта ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя животных и птицы при болезнях незаразной этиологии и отравлениях.»  Задание 2. Изучить интерфейс базы данных ФГИС «Меркурий», зачем существует и как работает.

## Русский язык

Раздел 3. Лексика и фразеология Тема 3.3. Фразеологические единицы и их употребление ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. ЛР 26. Демонстрирующий уважение к учреждения за большой вклад в развитие ветеринарной службы в различных отраслях экономики ПРб 09. совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

Определите значение следующих фразеологизмов: Собачья преданность; как собак нерезаных; пес с тобой; знает кошка, чье сало съела; отольются кошке мышкины слезы; устал как лошадь; врет как сивый мерин; сон сивой кобылы; не пришей кобыле хвост; чья бы корова мычала, а наша бы молчала; свинья грязи найдет; метать бисер перед свиньями; покорная овечка; и волки сыты, и овцы целы; как уж на сковороде; кабан кабану брюхо не вспорит; лев останется львом даже в клетке.

## Биология

Раздел: Учение о клетке Тема: Клетки и их разнообразие ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ЛР 13 Способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде. МР 03 Умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе. ПРб 01 сформированность представлений о роли и месте биологии в современной на¬учной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач. ПРб 04 Сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи.

Задание: Соматические клетки кукурузы имеют 20 хромосом. Какой хромосомный набор содержат клетки верхушки корня и генеративной клетки пыльцы кукурузы? Объясните, из каких исходных клеток и в результате, какого деления образуются эти клетки.

## Литература

Раздел 4. Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века Тема 4.1. Своеобразие поэтического мира И. А. Бунина. Философичность лирики Бунина. ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов. ЛР 13. Принимающий и понимающий цели и задачи социально- экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах. ПРб 06. осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры;

Составьте инфографику по теме "Образы животных и птиц в творчестве И.А. Бунина" https://1ps.ru/blog/texts/2021/top-10-besplatnyix-prilozhenij-dlya-sozdaniya-infografiki/?ysclid=lo2wmxf5pf38277854

## Биология

## 

Раздел: Основы генетики и селекции Тема: Решение генетических задач ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ЛР 04 Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере МР 03 Умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе. МР 07 Способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач. ПРб 01 Сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач. ПРб 04 Сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи.

Задание: У крупного рогатого скота ген комолости доминирует над геном рогатости, а ген черного цвета - над геном красной окраски. Обе пары генов находятся в разных парах хромосом. 1. Какими окажутся телята, если скрестить гетерозиготных по обеим парам признаков быка и корову? 2. Какое потомство следует ожидать от скрещивания черного комолого быка гетерозиготного по обеим парам признаков с красной рогатой коровой?

## Литература

Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века Тема 1.6 "Петербургские повести" Н.В. Гоголя: проблематика и художественное своеобразие. Зоонимы в художественных произведениях первой половине XIX века ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ЛР 26. Демонстрирующий уважение к учреждения за большой вклад в развитие ветеринарной службы в различных отраслях экономики ПРб 05. сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;

Опишите классы зооморфизмов в поэме Н.В.Гоголя «Мертвые души» (сравнение персонажей с животными, сравнение неодушевлённых предметов с животными и др.). Какую роль играет прием антропоморфизма в творчестве Н.В.Гоголя?

## Биология

## 

Раздел: Основы экологии Тема: Охрана природы и перспективы рационального природопользования ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ЛР 04 Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере. МР 04 Проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах. ПРб 03 Владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: проведением наблюдений, описанием, измерением, выявлением и оценка антропогенных изменений в природе.

Какое минимальное количество деревьев необходимо посадить, чтобы обезвредить промышленные выбросы углекислого газа в атмосферу, если за 1 сутки выбрасывается 3 тонны ядовитой окиси углерода, а одно дерево перерабатывает за сутки 2,5 кг ядовитой окиси углерода.

## Литература

## 

Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века Тема 2.8. Идейно-художественное своеобразие маленькой трилогии А.П. Чехова «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви». ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. ЛР 26. Демонстрирующий уважение к учреждения за большой вклад в развитие ветеринарной службы в различных отраслях экономики ПРб 13. умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.

Прочитайте произведение А.П. Чехова «Дама с собачкой», «Хамелеон», «Каштанка», «Нахлебники». Какие породы животных изображены? Какова особенность животного мира произведений А.П. Чехова?

Химия

Раздел: Общая и неорганическая химия Тема: Строение атома ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. ЛР 03 Умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности. МР 02 Использование различных источников для получения химической информации, умение оценивать ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере. ПРб 01 Сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач ПРб 02 владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой.

Электронную конфигурацию внешнего слоя 3s23p5 имеет атом: а) фтора б) хлора в) брома г) аргона.

## Математика

## 

Раздел 1. Повторение курса математики основной школы Тема 1.1 Числа и вычисления ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности ЛР 2.2 Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни ПРб 06 умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов

Ветеринарный врач приготовил смесь, состоящую из 10 г хлорида натрия и 15 г сульфата натрия. Каково процентное содержание каждой из этих солей в полученной смеси? Сколько грамм воды и хлорида натрия ему надо взять для приготовления 2 литров 0,9 % раствора хлорида натрия, применяемого как растворителя для антибиотиков? Сколько хлорида натрия нужно добавить к 100 мл воды чтобы получить 20 % растворхлорида натрия? К 500 г 10 % раствора добавили 250 г воды. Какой стала процентная концентрация нового раствора?

## Химия

## 

Раздел: Органическая химия Тема: Предельные углеводороды ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. ЛР 03 Умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности. МР 02 Использование различных источников для получения химической информации, умение оценивать ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере. ПРб 01 Сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач. ПРб 04 Сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям.

Задание: Гомологом бутана является вещество, формула которого: а) C3H6; б) C7H14; в) C2H2; г) CH4

## Математика

Раздел 1. Повторение курса математики основной школы Тема 1.1 Числа и вычисления ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных ЛР 18 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности ПРб 06 умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов

По назначению ветеринарного врача больному животному прописан лекарственный препарат в таблетках по 500 мг 2 раза в день в течении 14 дней. В ветеринарной аптеке хозяин животного купил данный лекарственный препарат в таблетках по 250 мг. Сколько таблеток в день по 250 мг должен давать хозяин больному животному, не нарушая указания ветеринарного врача? Сколько таблеток необходимо животному на весь курс лечения?

## Химия

## 

Раздел: Общая и неорганическая химия Тема: Химия – наука о веществах ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. ЛР 03 Умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности. МР 02 Использование различных источников для получения химической информации, умение оценивать ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере. ПРб 01 Сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач. ПРб 04 Сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям.

Задание: Определите массу: а) 0,1 моль NaOH б) 2 моль HCl в) 1 моль H2SO4

## Математика

## 

Раздел 11 Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей Тема 11.1. Основные понятия комбинаторики, статистики и теории вероятностей ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных ЛР 24 Обладающий принципами и практиками бережливого производства, способствующий продвижению положительной репутации организации ПРб 08. Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях

Вычисление вероятности происхождения каких-либо событий в профессиональной деятельности по специальности Ветеринария Из партии в 1000 ампул с лекарственным препаратом, 20 ампул оказались бракованными. Определить вероятность того, что в ветеринарную клинику попадут ампулы отвечающие стандарту.

## Русский язык

## 

Раздел 1 Язык и речь Тема 1.2 Функциональные стили речи ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объём сочинения - не менее 150 слов). Использовать различные виды аудирования и чтения в соответствии с коммуникативной задачей, приёмы информационно-смысловой переработки прочитанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другие

Задание. Напишите резюме (поиск вакансии в ветеринарной клинике в должности вет. специалиста).

## Иностранный язык

## 

Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей Тема 3.3 Проблемы современной цивилизации ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. ЛР15. Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, принимающий активное участие в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях, осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства. ПРб 05. Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

" b. Read five short texts about imagining the home of the future in 2025. Which of the following technologies have already become part of our present? https://disk.yandex.ru/i/eOwx1sUbU8-DlQ с. Write about a normal day for someone in 2030 / 2050 / 2100. • Imagine yourself living a normal day in the year 2030 / 2050 / 2100. What change in your profession? • Think how the technology of the future may change people’s lives and vet’s profession. • Remember that for the people of the future this fascinating technology is as common as the telephone or TV for us. • Your text could be a diary, an adventure story, or just a description of a person’s day ."

## Русский язык

## 

Тема 1.3 Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух. Использовать различные виды аудирования и чтения в соответствии с коммуникативной задачей, приёмы информационно-смысловой переработки прочитанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другие.

"Прочитайте текст. Сделайте лингвостилистический анализ текста по плану, аргументируйте свои ответы: 1) Тема 2) Структура текста (композиция), микротемы 3) Средства связи (лексические и грамматические) 4) Тип речи, его признаки 5) Стиль, его признаки У ветеринарии очень древняя история, а профессия врача, исцеляющего животных, скорее всего одна из самых гуманных в мире. Именно лекари «безмолвных тварей» должны обладать особыми, почти абсолютными добротой и состраданием. Потому что братья наши меньшие не могут рассказать о своих болезнях, возмутиться в случае неудачного лечения. История профессии. Первые ветеринары появились в пастушеских племенах несколько тысяч лет назад. Уже в то время для лечения животных применяли некоторые травы, например, полынь. В древних государствах понимали, как нужна профессия ветеринара, и очень ценили таких людей. Древний Египет В Древнем Египте существовало учебное заведение, называвшееся Дом жизни. В найденных при раскопках папирусах-лечебниках были описаны рецепты по приготовлению лекарств для быков, овец, свиней, коз, гусей. Древняя Греция В Древней Греции были лекари лошадей. Их называли гиппиатрами. Древняя Индия В Индии профессия ветеринара была очень почетна. Здесь лечением животных занимались жрецы. Древняя Русь Издавна лечили скот и на Руси. Первое же письменное упоминание о коневых лекарях можно прочитать в новгородских писцовых книгах 15-го века. В 17-м веке в конюшенном ведомстве были созданы конюшни, где лечили лошадей, принадлежавших царской семье и её приближенным. Император России Пётр I Возникновение ветеринарии в России как науки связано с именем Петра Первого. Именно в годы его царствования открыли первые ветшколы, стали издавать книги по ветеринарии. Король Франции Людовик XV Наукой и профессией в современном понимании ветеринария стала 250 лет назад. В 1761 году король Франции Людовик XV, обеспокоенный заболеваниями крупного рогатого скота, предложил основать в Лионе ветеринарную школу. 31 августа – День ветеринара В 2011 году в России впервые учредили новый профессиональный праздник – День ветеринарного врача. Но объявили его не светские власти, а патриарх Кирилл. Поэтому праздник Айболитов отмечается 31 августа – в День святых мучеников Флора и Лавра, которых издавна на Руси молили об охране и исцелении домашнего скота."

## Иностранный язык

## 

Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей Тема 3.6 Профессиональные требования ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ЛР 16. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.). ПРб 03. Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений.

1.a) Прочтите текст и переведите его письменно: Vet is My Profession. There are many interesting and noble professions. A vet is one of them (из них).К is necessary to study a lot(мнoro) to become a good veterinary. This profession requires great patience and responsibility, because it deals with the health of wild and domestic animals. The main aim (цель) is to protect the health of animals, to provide medical prophylactic measures to prevent diseases of animals. He must know: the hygiene of animals; how to feed animals; obstetrics and gynecology; the inner non-infectious diseases of cardiac and vascular system; breath system; digestive system; diseases of stomach and bowels, liver and peritoneum; the urinary system; the nervous system; the blood system; the disorder of metabolism; diseases of the young animals. He must know the pharmacology (medicines), all about the poisoning of animals by different herbs, food. The vet must know surgery, physical therapy, all the infectious diseases of animals and even the bases of the veterinary radiology. As you see a vet must be a very clever, skillful and educated specialist. He must study a lot of special subjects at the lyceum, have a practice to learn his profession practically. b) Answer the questions:1.Is the profession of a vet noble?2.What is it necessary to do to be a good vet?3.What does this profession require?4.What does it deal with?5. What is the main aim of a vet?6. What must a vet know?7.What specialist must a vet be?8. What must he do to be a good vet?

## Русский язык

## 

Раздел 6 Синтаксис и пунктуация Тема 6.6. Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Анализировать, характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения основных норм согласования сказуемого с подлежащим, употребления падежной и предложно-падежной формы управляемого слова в словосочетании, употребления однородных членов предложения, причастного и деепричастного оборотов (в рамках изученного).

Задание. Составьте связный текст (используйте сложносочинённые предложения). Раскройте смысл данного высказывания: «Врач – лекарь для человека, ветеринар – лекарь для человечества».

## Иностранный язык

## 

Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей Тема 3.6 Профессиональные требования ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций ЛР 16. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.). ПРб 04. овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии

"Прочитайте текст. Составьте письменный пересказ текста с указанием основный требований к работе ветеринара в зоопарке. A veterinarian is a doctor who takes care of animals, the way other doctor takes care of people. Thousands of veterinary surgeries for treating the animals are created nowadays. We can also find vets in zoological gardens. They treat such exotic animals as bears, seals, monkeys, snakes, lions, tigers, elephants, etc. Vets must know animal's habits diagnose the illnesses and give right prescriptions. Just think of some of the problems in keeping such creatures. For instance, monkeys have delicate health and can sometimes be very vicious. Lions are large and powerful, and can be very dangerous. Cute wild animal babies that might seem like wonderful house pets often become unmanageable, as they get older. The veterinarians in the zoos watch over animals' health, animals' feeding, inoculate the animals against infections. If the animal falls ill it must be lulled to sleep before the doctor enters the open-air cage or simple cage. 1. The animals should have fresh water available all the time. 2. Feed the animals the right food regularly on schedule. 3. Keep the animals clean. 4. Some animals need special homes. Keep them clean. 5. Some animals need help keeping themselves clean, too. 6. Most animals need exercise to keep themselves healthy and happy. 7. Many animals must be under observation of the veterinarian. 8. If the animal looks sick or injured the veterinarian must examine it. Wild animals are much better off in their natural homes. There they have right climate, food, and an exercise to meet their needs. That's why the zoos workers try to improve animals' living conditions."

## Литература

Раздел 6. Особенности развития литературы 1930 – начала 1940-х годов. Тема 6.4 М.А. Шолохов. Жизненный и творческий путь писателя. Роман-эпопея «Тихий Дон». ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. "Умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности, включая изучение литературных произведений, и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы при изучении литературы с учётом имеющихся ресурсов, читательского опыта, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям, в том числе изображённым в художественной литературе. Предметные результаты: сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем."

Задание 1. «Недоношенного ребенка, сжалившись, взяла бабка, Прокофьева мать. Его обложили пареными отрубями, поили кобыльим молоком и через месяц, убедившись в том, что смуглый турковатый мальчонок выживет…» (М.А.Шолохов «Тихий Дон», кн. 1, гл. 1) – Как вы думаете, почему недоношенного ребёнка отпаивали кобыльим молоком? – В чём польза кобыльего молока? Задание 2. «…В тот год случился небывалый падеж скота. На стойле возле Дона каждый день пятнилась песчаная коса трупами коров и молодняка. Падеж перекинулся и на лошадей. Таяли конские косяки, гулявшие на станичном отводе…» ( М.А.Шолохов «Тихий Дон, кн 1, ч 1) – Как вы думаете, в чём причина падежа домашних животных? Учитывайте, что эти события происходят в ХIХ веке. – Какой вывод можно сделать о работе ветеринарной службы? Задание 3. Григорий Мелехов, собираясь на действительную военную службу, покупает коня. Дед Сашка, помогавший Григорию, предупреждает, что конь с изъяном и может быть забракован ветеринаром. Так и вышло. Пришлось своего коня оставить дома, а на службу отправляться на служивском коне Петра. – Чем же боевой конь отличается от обычного? Аргументируйте (по возможности) свои ответы.

## Информатика

## 

Раздел 1 Информация и информационная деятельность человека Тема 1.3 Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. ЛР 2.3 Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе ЛР 4.1 Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие ПРб 02 Понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации

Закодируйте информацию о проведении профилактических прививок мелкому рогатому скоту в возрасте до года на компьютере с помощью кодировки ASCII, сохраните в MS Word и отправьте преподавателю по электронной почте.

## Основы безопасности жизнедеятельности

## 

Раздел 1. Мир опасностей современной молодёжи. Тема 1.2. Как выявить и описать опасность на дорогах. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Характеризовать опасности на различных видах транспорта. Соблюдать правила дорожного движения, установленные для пешехода, пассажира, водителя велосипеда и иных средств передвижения. Уметь учитывать разные условия (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Приводить примеры взаимосвязи безопасности водителя и пассажира. Иметь представления о знаниях и навыках, необходимых водителю автомобиля. Знать порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников).

Задание №1. Сотрудник полиции в форме имеет право остановить велосипедиста: а) только в том случае, если он нарушает правила дорожного движения; б) только в том случае, если велосипед технически неисправен; в) при любых обстоятельствах, при этом велосипедист обязан подчиниться требованию сотрудника полиции. Задание №2. Велосипедист, который попал в дорожно-транспортное происшествие: а) может продолжать движение, если ни один участник происшествия не получил серьезной травмы; б) всегда обязан немедленно остановиться; в) все зависит от обстоятельств. Задание №3.Требования, которые предъявляют Правила дорожного движения к перевозке груза на велосипеде: а) груз не должен выступать более чем на 0,5 м по длине и ширине за габариты; б) груз не должен выступать более чем на 1 м за габариты; в) груз не должен выступать более чем на 1,5 м за габариты.

## Информатика

## 

Раздел 1 Информация и информационная деятельность человека Тема 1.4 Кодирование информации. Системы счисления. ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности ЛР 2.2 Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни ЛР 4.1 Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие ПРб 02 Понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации

Закодируйте информацию о владельцах крупного рогатого скота для проведения санитарно-просветительской деятельности в области ветеринарии на компьютере в MS Word при помощи кодировки ASCII в шестнадцатеричной системе счисления.

## История

Раздел 2. Межвоенный период Тема 2.3 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

№1. Написать конспект. Положение в стране после Гражданской войны. Разруха. Голод 1921–1922 гг. и меры по его преодолению. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье) Кронштадтское восстание. Переход большевиков к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений. Замена продразверстки в деревне единым продналогом

## Информатика

## 

Раздел 1 Информация и информационная деятельность человека Тема 1.6 Компьютерные сети: локальные сети и сеть Интернет. Правовые основы работы в сети Интернет ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств ЛР 2.2 Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни ПРб 03 Наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений

Найдите в сети Интернет информацию о правовых основах работы с локальной сетью, при выполнении лечебных ветеринарных мероприятий, оформите в виде реферата в MS Word и пришлите преподавателю по электронной почте.

## История

## 

Раздел 2. Межвоенный период Тема 2.4 Индустриализация и коллективизация в СССР ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

№2. Написать конспект. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия.

## Физика

Раздел 3 Электродинамика. Тема 3.2 Законы постоянного тока . ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, принимающий активное участие в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях, осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства. ПРу 02 Сформированность системы знаний о физических закономерностях, законах, теориях, действующих на уровнях микромира, макромира и мега мира, представлений о всеобщем характере физических законов; представлений о структуре построения физической теории, что позволит осознать роль фундаментальных законов и принципов в современных представлениях о природе, понять границы применимости теорий, возможности их применения для описания естественнонаучных явлений и процессов;

Дарсонвализация – метод лечебного воздействия на участки слизистых оболочек кожи В аппарате для дарсонвализации имеется катушка, намотанная медной лентой с поперечным сечением 1,7 см2 на каркас в рост теленка. Какое количество меди израсходовано на изготовление такой катушки, если ее сопротивление постоянному току равно 4,5 • 10-3 Ом?

## История

## 

Раздел 4. Соревнование социальных систем Тема 4.1. Послевоенное устройство мира. ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

№3. Написать конспект. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД.

## Физика

## 

Раздел 3 Электродинамика. Тема 3.2 Законы постоянного тока ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов ЛР 18 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности ПРу 10 Овладение различными способами работы с информацией физического содержания с использованием современных информационных технологий, развитие умений критического анализа и оценки достоверности получаемой информации;

У каждого животного есть сухожилие различной толщины. Необходимо уметь определять работу и теплопроводность. Через сухожилие с поверхностью 3 см2 за два часа проходит 2,6 Дж теплоты при разности температур 2°С. Определите коэффициент теплопроводности сухожилия, если его толщина 15 мм.

## Обществознание

## 

Раздел 1. Человек в обществе Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. 3.4.2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий: ПРб 06 владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения

№1. Написать конспект. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение

## Физика

## 

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика. Тема1.1 Основы молекулярно- кинетической теории. ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций ЛР 19 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условие успешной профессиональной и общественной деятельности. ПРу 09 Сформированность умений анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности; представлений о рациональном природопользовании, а также разумном использовании достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества;

Каждая мышца животного имеет определенную длину и толщину. С применением силы она изменяется, что приводит к изменениям длины мышцы. Чему равно удлинение мышцы длиной 6 см и поперечным сечением 8 мм2 под действием груза 5 Н?

## Обществознание

## 

Раздел 2. Духовная культура. ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. 3.4.2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий: ЛР 05 Готовность к активной деятельности технической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будующей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни

№2. Написать конспект. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации.

## Химия

## 

Раздел 6. Дисперсные системы Тема 6.2.Исследование свойств дисперсных систем для их идентификации ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов ЛР 4.2.Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность ПРу 12 Сформированность умений осуществлять целенаправленный поиск химической информации в различных источниках (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие), критически анализировать химическую информацию, перерабатывать её и использовать в соответствии с поставленной учебной задачей

Для лечения и профилактики пищеварительной системы (диспепсии) у подсвинков активно применяют йодкрахмальный препарат, который можно приготовить в домашних условиях; для этого необходимо 10 г крахмала смешать с 50 мл холодной воды, затем влить в 450 мл кипящей воды, охладить, после чего добавить10 мл 5% спиртовой настойки йода. Полученный раствор имеет интенсивно синий цвет, в нем йод демонстрирует активный антибактериальный эффект, не раздражая при этом слизистые оболочки пищеварительных органов животных. Необходимо рассчитать дозировку настойки йода и крахмала для проведения 12-ти дневного профилактического курса пяти подсвинков с учётом ежедневной дозы препарата - 10 мл на одну голову

## География

## 

Раздел 1. Общая характеристика мира Тема 1.3 География населения мира ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. ПРб 14 владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

№1. Написать конспект. Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Демографическая политика. Качество жизни населения

## Химия

## 

Раздел 6. Дисперсные системы Тема 6.2.Исследование свойств дисперсных систем для их идентификации ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов ЛР 4.2.Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность ПРу 12 Сформированность умений осуществлять целенаправленный поиск химической информации в различных источниках (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие), критически анализировать химическую информацию, перерабатывать её и использовать в соответствии с поставленной учебной задачей

Телёнок отравился щёлочью, поэтому ему необходимо провести промывание желудка. Определите массу воды, которая потребуется для проведения данной процедуры, если при этом надлежит напоить телёнка 1л тёплой воды, затем вызвать у него рвоту, потом дать ему выпить столько же раствора уксусной кислоты с массовой долей 2%, а после перечисленного провести ещё два промывания тёплой водой по 1л каждое. Определите, сколько уксусной кислоты необходимо взять для приготовления раствора для промывания.

## География

## 

Раздел 2. Региональная характеристика мира Тема 2.6. Россия в современном мире ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. МР 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности

№2. Написать конспект. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ.

## Химия

## 

Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ. Тема 3.2.Значение и применение неорганических веществ в быту и на производстве ПК2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций ЛР 4.1.Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие ПРу09 Сформированность умений проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: расчеты массовой или объемной доли выхода продукта реакции; расчеты теплового эффекта реакций, объемных отношений газов

Вычислите массу перманганата калия (KMnO4), который потребуется для приготовления дезинфицирующего раствора массой 1,5 кг и массовой долей вещества 0,5%

## География

## 

Раздел 3. Глобальные проблемы человечества Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПРб 15 сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социальноэкономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления

№3 Написать конспект. Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов.

## Биология

## 

Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого Тема 1.7. Неклеточные формы жизни ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных ЛР. 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числецифровой Пру 02. Сформированность умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований "Составить перечень инфекционных болезней сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, свиньи, лошади), вызываемых вирусами. Выделить вирусные болезни животных, передающиеся человеку.

Ответить на вопросы: 1. Что собой представляют вирусы, и к какой форме жизни их можно отнести? 2. Вспомните, какие заболевания вызывают вирусы? 3. Кем и когда были открыты вирусы? 4. Какое строение имеют вирусы? 5. Чем может быть представлен генетический аппарат вирусов? 6. На какие 2 группы можно разделить вирусы? Приведите примеры таких вирусов. 7. Каков принцип взаимодействия вируса и клетки? 8. Какими свойствами обладают вирусы? 9. Назовите механизмы передачи вирусных инфекций. 10. Какие вирусы называют бактериофагами? 11. Какие предположения можно сделать о происхождении вирусов?"

## Физика

## 

Раздел 2. Молекулярная физика. Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. ПР 05. Умение учитывать границы применимости изученных физических моделей при решении физических задач ПР 01сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системаобразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученов – физиков в развитие науки; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно – техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; ЛР внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей МП определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения, выявлять закономерности и противоречия в физических явлениях

№1. Для обогрева коровника, температура в котором Тп=250С, через радиатор отопления пропускают горячую воду с начальной температурой Тв= 650С. Расход проходящей через трубу воды m=0,2 кг/с. Проходя по трубе расстояние x(м), вода охлаждается до температуры Т(0С), причем х = α cm/γ log\_2⁡〖(Т\_в-Т\_н)/(T-Т\_н )〗 (м), где с=4200ДЖ/кгС – теплоемкость воды, γ=21 ВТ/(mС^0 ) –коэффициент теплообмена, а α = 0,7 постоянная. До какойтемпературы (градусах по Цельсия) охладится вода, если длина трубы 28 м?

## Биология

Раздел 4. Экология Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных ЛР. 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды Пру 02. Сформированность умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований

Загрязнения водоема можно разделить на два вида - органическое и минеральное. Какое влияние могут оказать эти загрязнения на водоем и его обитателей. Примеры ответов: Они оказывают разное влияние на состав живого. В первом случае органика может стимулировать размножение планктона, в том числе фитопланктона - водоём "зацветёт", пленка простейших водорослей перекроет доступ кислорода и света - заморятся рыбы, погибнут многоклеточные водоросли. При минеральном загрязнении можно ожидать ухудшения состояния всех живых организмов, так как далеко не все ионы в высоких концентрациях благоприятно сказываются на живом. Например, соли меди токсичны, а тяжелые металлы накапливаются в пищевых цепях. Можно ожидать снижение биологического разнообразия в таком водоеме, а также болезненности рыб, земноводных и птиц, живущих в этом водоеме.

## Физика

## 

Раздел 2. Молекулярная физика. Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. ПР04. владение закономерностями, законами и теориями; уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явленийи процессов; ЛР 05 Готовность к активной деятельности технической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будующей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни

№2. Парциальное давление водяного пара в ветеринарной лаборатории при 19 градусах Цельсия было 1, 1 кПа. Найти относительную влажность в лаборатории.

## Биология

## 

Раздел 2. Строение и функции организма Тема 2.6. Закономерности наследования ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности ЛР. 10.2 Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой Пру 02. Сформированность умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований

"1. Потомство лошадей белой и гнедой (бурой) мастей всегда имеет светлую золотисто – рыжую окраску. У двух золотисто – рыжих лошадей появились жеребята: белый и гнедой. Определите генотипы упомянутых животных. 2. У крупного рогатого скота красная окраска шерсти неполно доминирует над светлой, окраска гетерозиготных особей чалая. Гены признаков аутосомные, не сцеплены. Скрещивали красных комолых (В) коров и чалых рогатых быков, в потомстве получились красные комолые (безрогие) и чалые комолые особи. Полученные гибриды F1 с разными фенотипами были скрещены между собой. Составьте схемы решения задачи. Определите генотипы родителей и потомков в обоих скрещиваниях, соотношение фенотипов в поколении F2. Какой закон наследственности проявляется в данном случае? Ответ обоснуйте."

## Физика

## 

Раздел 5. Свойства света Тема 2.3 Природа света ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. 3.4.2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий ПР04. владение закономерностями, законами и теориями; уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов; ЛР 06 Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; Кативное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; Умение прогнозоровать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; Расширение опыта деятельности экологической направленности

№3. Какой световой поток падает на площадь курятника в 100 кв.м. в солнечный день, когда освещенность достигает 100000 лк?

## История

## 

Раздел 4. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы. Тема 4.3 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943 г.г.) Практическое занятие № 7. Ветеринария в годы Великой Отечественной войны. ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ПРб 07 Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее).

Используя сеть Интернет, найти информацию о деятельности Ветеринарной службы в годы Великой Отечественной войны, выделить основные направления деятельности. Создать инфографику по теме. https://elabuga.vetob.ru/news/rol-veterinarnoj-sluzhby-v-gody-velikoj-otechestvennoj-vojny/ https://www.mos.ru/news/item/73621073/

## Физика

## 

Раздел 4. Колебания и волны Тема 2.3 Электромагнитные волны ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. ПР 03. Владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы; ЛР07. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

№4. Какие электромагнитные волны используются для постановки диагноза у коровы с повреждением голени. Какие электромагнитные волны используются для дезинфекции телятников? Перечислить их свойства.

## История

## 

Раздел 3. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939). Тема 3.2. Культурное пространство советского общества в 1920– 1930-е гг ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР 8.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных Ценностей многонационального народа России ПРб 04 умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; ПРб 07 умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; ПРб 08 умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее).

Работа в микрогруппах. Подготовить проекты, отобразив информацию на ватмане в виде плаката. Темы «Развитие ветеринарного образования в СССР в 1920– 1930-е гг» «Применение известных и новых санитарно-организационных методов борьбы с заразными болезнями животных в 1920– 1930-е г», «Развитие хирургического направления в ветеринарии в 1920– 1930-е г», «Микробиологическое и эпизоотическое направление ветеринарии в 1920– 1930-е гг.», «Терапевтическое направление ветеринарной службы в 1920– 1930-е гг.»

## Физическая культура

## 

Раздел 1. Теоретические сведения. Тема: Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. "ПК ПРб 02 Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью." "Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью."

Составить комплекс ФУ для профилактики проф. заболеваний.

## История

## 

Раздел 3. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939). Тема 3.1. От великих потрясений к Великой победе. Практические занятия № 4. Итоги и цена советской модернизации. ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР 17 Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства. ПРб 07 умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; ПРб 08 умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее).

Используя сеть Интернет, охарактеризовать кадровый потенциал советской ветеринарии в период коллективизации. https://sciup.org/kadrovyj-potencial-sovetskoj-veterinarii-v-period-kollektivizacii1928-1940-gg-142216825?ysclid=lny6yhbejp867934222

## Иностранный язык

## 

Раздел 3. Техника специального перевода. Тема "Человек и природа". ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ЛР Бережное отношение к природе и окружающей среде, сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности. УУД: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения языковых единиц и языковых явлений изучаемого иностранного языка.

"Задание 1. Прочитайте текст и напротив каждого высказывания поставьте True или False. 1. We live on the Earth. 2. There is a lot of water on the Earth. 3. On the ground plants do not grow. 4. People lived on land many years ago. 5. The person is not dependent on the planet. 6. Planet is a tiny part of the universe. 7. We produce oil on Jupiter. 8. We do not care about the Earth. 9. Earth is our home. 10. It is necessary to solve the problem of ecology. Задание 2. Из данных слов составьте предложения 1. Live, we, the, earth, on. 2. Is, water, the, lot, earth, there, on, of. 3. Have, out, people, on, planet, lived, many, for, years. 4. It, we, because , must, part, are , take, of, nature, care, of, we."

## Обществознание

## 

Раздел 6 Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. ЛР. 9.2 Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности ПРб 1 1) Сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;

Разработайте план и тезисы проведения консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросу профилактики незаразного заболевания (мастит) крупного рогатого скота.

## Иностранный язык

## 

Раздел 3. Техника специального перевода. Тема "Ветеринарная служба". ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. УУД: владеть навыками получения информации из источников разных типов, в том числе на иностранном (английском) языке, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.

Task 1. Read and translate the text. Veterinary Service In spite of the swift progress in all branches of science and technology agriculture remains the main source of providing the population with food. It supplies the necessary raw materials for the food and light industries which produce large quantities of consumer goods and food products. Intensification of animal husbandry – better feeding and selection, introduction of the achievements of science and advanced methods, and greater mechanization – ensures a constant increase in the output of animal products. Specialization and concentration in animal husbandry is increasing, units for the fattening of cattle, pigs and poultry are set up and large industrialized farms for the production of pork, beef, eggs and milk have been established around cities. The transfer of animal husbandry to the industrial basis sets a great task for the veterinary science. The foremost task of veterinary scientists and experts is the organization and carrying out of complex investigations on the problems which are of great importance for the development of animal husbandry. They also must help collective farms to apply the achievements of science and advanced experience in their practical work. Veterinary service should pay particular attention to the organization of veterinary work on industrial livestock and poultry farms to prevent the spreading of infectious diseases. At present due to the tremendous labor of thousands of veterinary scientists and practitioners the veterinary-sanitary status of cattle-breeding has been improved, mortality has reduced; occurrence of infectious and non-infectious diseases has lowered. Biological industry produces various drugs and preparations promoting resistance of the animal body to harmful conditions of environment and accelerating growth of animals. The foremost attention is paid to veterinary sanitation and hygiene be- cause they are the foundation of human health, well-being of animals, good quality of animal production and high culture of cattle-breeding. Veterinary measures are carried out on the basis of Veterinary Rules (The Law of the Republic of Belarus “About Veterinary Work”). There is a wide net of research veterinary institutes and colleges in the Republic of Belarus. Vitebsk Academy of Veterinary Medicine directs veterinary scientific activity in our republic. More than 1,000 veterinarians graduate from the Academy annually. The veterinarian must know the rules and regulations designed to con- serve animal life and to safeguard public health. The work in which he may be engaged is the following: – Consultation regarding problems of animal health and diseases. – Hospitalization of sick and injured animals. – Eradication of tuberculosis and brucellosis in livestock. – Vaccination of animals against anthrax, aphtha, rabies, tetanus and several infectious diseases of poultry. – Inspection of food supplies of animal origin to prevent the transmission of animal diseases to man. International cooperation is significantly extended in the field of veterinary medicine. The international veterinary cooperation is a good basis for the rise of efficacy of veterinary work and improvement of means of eradicating animal diseases, reduction of loss in animal husbandry and growth of animal productivity. Task 2. Complete the sentences according to the text. 1. Agriculture supplies the necessary raw materials for ... 2. Large industrialized farms for the production of pork, beef, eggs and milk have been ... 3. There is a wide net of research ... 4. Veterinary scientists and experts must help collective farms to apply ... 5. The foremost attention is paid to the veterinary sanitation and hygiene because ... 6. The veterinarian must know the …

## Обществознание

## 

Раздел 3 Экономическая жизнь общества Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. ЛР. 03 Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка ПРб 5 Связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;

Используя нормы трудового и административного законодательства, найдите законное решение поставленных проблем: Работник частной ветеринарной клиники Дмитрий хочет летом слетать в Крым. В этой фирме работает 3 года, он обратился к руководству с просьбой о предоставлении ему очередного оплачиваемого отпуска в июле, что не соответствует утвержденному графику. К тому же в клинике разразилась эпидемия и проводятся карантинные мероприятия Каковы будут действия начальства?

## Обществознание

## 

Раздел 6 Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. "ЛР 9.2 Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности ПРб 4 Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;"

Ветеринарно-санитарный врач, птицевод и санитарный инспектор, одновременно почувствовали недомогание и испытали похожие симптомы ранее неизвестной болезни, через неделю после привоза на птицефабрику индюшек. Как следует поступить директору с сотрудниками, партией птиц и птицефабрикой? Обоснуйте ответ, ссылаясь на нормы административного права.

## География

## 

Раздел 1. Общая характеристика мира Тема № 1.4 Мировое хозяйство ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных ЛР 9.2Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях ПРб 10 Сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.

Изучите материал учебника Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля стр. [1]c 79-92. Составьте таблицу «Распространение главных отраслей скотоводства»

## География

Раздел 1. Общая характеристика мира Тема № 1.4 Мировое хозяйство ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных ЛР 9.2Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях ПРб 10 Сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.

Изучите материал учебника Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля стр. [1]c 79-92. Составьте кластер «Распространение главных отраслей свиноводства»

## География

## 

Раздел 1. Общая характеристика мира Тема № 1.4 Мировое хозяйство ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных ЛР 9.2Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях ПРб 10 Сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.

Изучите материал учебника Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля стр. [1]c 79-92. Составьте схему «Распространение главных отраслей овцеводства»

## Физическая культура

## 

Раздел 1. Физическая культура, как часть культуры общества и человека. Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта. ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов. ЛР 9.1 Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью. ПРб 01Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)

Подготовить сообщение о значимости физической культуры в профессиональной деятельности ветеринарного фельдшера, используя материалы данного сайта. https://кировсксббж.рф/veterinary-v-sporte/

## Физическая культура

## 

Раздел 1. Физическая культура, как часть культуры общества и человека. Тема 1.5 Физическая культура в режиме трудового дня. ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ЛР 9.2 Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью. ПРб 01 Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)

Подобрать варианты комплексов физических упражнений для повышения работоспособности в своей будущей профессииhttps://rosbs.ru/uploads/documents/muz\_terapiya.pdf

## Физическая культура

## 

Раздел 1. Физическая культура, как часть культуры общества и человека. Тема 1.6 Профессионально-прикладная физическая подготовка. ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ЛР 9.2 Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью. ПРб 01 Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) Сформировать такой уровень физической подготовленности, который обеспечивает высокопроизводительную профессиональную деятельность. В этих случаях необходимы специальные занятия физическими упражнениями т.е. ППФП

https://multiurok.ru/files/fizicheskie-uprazhneniia-dlia-samostoiatelnykh-zan.html

## Основы безопасности жизнедеятельности

## 

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях ПРб 02Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

Для борьбы с возбудителями болезней животных применяют различные дезинфицирующие средства (хлорную известь, раствор едкого натра и т.д.) Используя данные ветеринарного законодательства составьте свод правил, которые необходимо соблюдать при работе с ними.

## Основы безопасности жизнедеятельности

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья Тема 1.2 Психологическое здоровье ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях ПРб 01Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении

Составьте алгоритм действия поведения специалиста при выявлении особо опасных заболеваний животных и человека, используя интернет источник (respvet.rkomi.ru)

## Основы безопасности жизнедеятельности

## 

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения Тема 2.1 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях ПРб 02Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

На подростка возвращающегося из школы во дворе неожиданно набросилась собака и укусила его в область голени. Составьте алгоритм действия по оказанию первой помощи, используя интернет источник (http://mcrb.by)