

Министерство образования и науки Самарской области

**ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ
ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 19524 ЦВЕТОВОД ИЛИ ДОЛЖНОСТИ
ФЛОРИСТ (ПОМОЩНИК ФЛОРИСТА)**

*программы подготовки специалистов среднего звена
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства,
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,
43.02.05 Флористика*

*Рекомендовано министерством образования и науки Самарской области
в качестве модельной программы для реализации образовательной программы
среднего профессионального образования профессиональными образовательными
организациями Самарской области*

*Распоряжение министерства образования
и науки Самарской области
от «__» _____ 2016 г. № _____*

**Город Самара
Год 2016**

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим
объединением по УГС

коды и названия УГС

Председатель УМО

подпись *И.О. Фамилия*

Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО



Директор

подпись *С.А. Саврушкина*
И.О. Фамилия

Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

ЦПО Самарской области

Директор

подпись С.А. Ефимова

Приказ № _____
от «__» _____ 20__ г.

Разработчики – члены УМО:

Сосняк О.В., преподаватель ГАПОУ ТКСТП
должность *сокращенное название ОО*

Модельная программа профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной профессии рабочих 19524 Цветовод, должности Флорист (Помощник флориста) по профессии 19524 Цветовод (Флорист/Помощник флориста) разработана в соответствии с профессиональным стандартом 13.015 Специалист в области декоративного садоводства, утвержденными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2014 года N 627н; и Квалификационными характеристиками должностей работников сельского хозяйства, утвержденными приказом Минсоцразвития Российской Федерации от «15» февраля 2012г. № 126н, с учетом квалификационных требований работодателей.

Модельная программа ориентирована на подготовку обучающихся к выполнению требований WorldSkills по компетенции Флористика.

Модельная программа профессионального модуля входит в состав программы подготовки специалистов среднего звена 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, 43.02.05 Флористика.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ МОДЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	28

1. ПАСПОРТ МОДЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения модельной программы профессионального модуля

Модельная программа профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной профессии рабочих 19524 Цветовод, должности Флорист (Помощник флориста) по профессии *19524 Цветовод (Флорист/Помощник флориста)* (далее - программа профессионального модуля) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 00.00.00 Название специальности базовой подготовки, разработанной в соответствии с профессиональным стандартом (далее – ПС) стандартом *13.015 Специалист в области декоративного садоводства*, утвержденными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2014 года N 627н; и *Квалификационными характеристиками должностей работников сельского хозяйства*, утвержденными приказом Минсоцразвития Российской Федерации от «15» февраля 2012г. № 126н, с учетом квалификационных требований работодателей и требований WorldSkills по компетенции Флористика.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения профессией *19524 Цветовод (Флорист/Помощник флориста)* и соответствующими профессиональными компетенциями (далее – ПК) обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

выполнения различных видов тематического флористического оформления в интерьере и на открытом воздухе;

уметь:

- определять основные функциональные, стилевые и конструктивные особенности помещений и объектов на открытом воздухе для выполнения различных видов флористического оформления;
- разрабатывать композиционно-стилевую модель (дизайн-проект) флористического оформления в интерьере и на открытом воздухе;
- подбирать цветы, сухоцветы, растительные и иные материалы для выполнения основных видов флористических работ при оформлении интерьеров и объектов на открытом воздухе;
- создавать флористические композиции в интерьере с учетом характеристик окружающего пространства;
- осуществлять подбор сезонного и многолетнего материала при выполнении флористического оформления на открытом воздухе;
- обеспечивать необходимый период сохранности флористического оформления;
- использовать способы крепления и конструкции, обеспечивающие техническую устойчивость флористического оформления на открытом воздухе с учетом условий окружающей среды;

- использовать природные и искусственные материалы (дерево, камень, металл, оргстекло) в создании флористических объектов в интерьере и на открытом воздухе;

знать:

- основные правила разработки композиционно-стилевых моделей (дизайн - проектов) флористического оформления объектов;
- традиции и современные тенденции в основных видах флористического оформления;
- правила сочетаемости цветов и растений, используемых в оформлении интерьеров и объектов на открытом воздухе;
- характеристики поверхностей и объектов, подлежащих оформлению при выполнении флористических работ;
- стилевые особенности протокольного, свадебного, траурного, праздничного (новогоднего, пасхального) флористического оформления;
- типы изделий, конструкции, материалы, аксессуары и специфические компоненты, используемые при основных видах флористических работ;
- приемы и методы флористического оформления стола;
- способы изготовления подвесных, настольных, настенных композиций, ширм, каркасов и других элементов оформления интерьера;
- общий порядок и правила флористического оформления объектов на открытом воздухе. основные правила разработки композиционно-стилевых моделей (дизайн-проектов) флористического оформления объектов;
- традиции и современные тенденции в основных видах флористического оформления;
- правила сочетаемости цветов и растений, используемых в оформлении интерьеров и объектов на открытом воздухе;
- характеристики поверхностей и объектов, подлежащих оформлению при выполнении флористических работ;
- стилевые особенности протокольного, свадебного, траурного, праздничного (новогоднего, пасхального) флористического оформления;
- типы изделий, конструкции, материалы, аксессуары и специфические компоненты, используемые при основных видах флористических работ;
- приемы и методы флористического оформления стола;
- способы изготовления подвесных, настольных, настенных композиций, ширм, каркасов и других элементов оформления интерьера;
- общий порядок и правила флористического оформления объектов на открытом воздухе.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	321
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	142
Учебная практика	36
Производственная практика	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: <i>разработка каталога, выполнение практической работы, расчетно-графическая работа и т.п.</i>	71
Промежуточная аттестация в форме (указать)	Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися ПК по рабочей профессии 19524 Цветовод (Флорист/Помощник флориста):

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.
ПК 6.2.	Выполнять работы по флористическому оформлению
ПК 6.3.	Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.

В процессе освоения профессионального модуля обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 Выполнение работ по одной профессии рабочих 19524 Цветовод, должности Флорист (Помощник флориста)

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) (далее – МДК)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Раздел 1. Фитодизайн	249	142	100		71		36	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	Всего:	321	142	100	-	71	-	36	72

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Раздел 1. Фитодизайн			249		
МДК 1.01.Основы фитодизайна			213		
Тема 1.1. Фитодизайн в интерьере	Содержание		16		
	1	История выращивания растений в домашних условиях и использование их в интерьере. Объемно-пространственная структура объектов озеленения		Кабинет основ дизайна и композиции	2
	2	Декоративные качества и жизненные формы растений для оформления интерьера. Группы растений по декоративным качествам. Жизненные формы растений.		Кабинет основ дизайна и композиции	3
	3	Принцип подбора растений. Группировка комнатных растений. Контейнерный дендрарий.		Кабинет основ дизайна и композиции	3
	4	Особенности оформления помещений. Принцип озеленения помещений в зависимости от их назначения. Озеленение общественных помещений. Озеленение жилых помещений		Кабинет основ дизайна и композиции	3
	5	Принципы подбора растений и приемы размещения растений в интерьере. Особенности экологических условий помещений. Приемы размещения растений.		Кабинет основ дизайна и композиции	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	6	Уголок пейзажа. Миниландшафт. Миниальпинарий	Кабинет основ дизайна и композиции		3
	7	Флорариум. Бутылочный садик. Озеленение витрины.	Кабинет основ дизайна и композиции		3
	8	Комнатный садик – «цветущий горшок». Водный садик в интерьере	Кабинет основ дизайна и композиции		3
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия				
	1	Разработка эскиза групповой композиции растений	Лаборатория флористической аранжировки	20	
	2	Аранжировка композиции в стиле «дабл» с окрашиванием контейнеров	Лаборатория флористической аранжировки		
	3	Проектирование контейнерного дендрария для озеленения лоджии	Лаборатория флористической аранжировки		
	4	Разработка проекта кактусария для офиса	Лаборатория флористической аранжировки		
	5	Разработка проекта флорариума для офиса	Лаборатория флористической аранжировки		
	6	Проектирование миниальпинария для офиса	Лаборатория флористической		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			аранжировки		
	7	Проектирование «цветущего горшка» весеннего цветения	Лаборатория флористической аранжировки		
	8	Проектирование «цветущего горшка» летнего цветения	Лаборатория флористической аранжировки		
	9	Проектирование «цветущего горшка» осеннего цветения	Лаборатория флористической аранжировки		
	10	Проектирование «цветущего горшка» зимнего цветения	Лаборатория флористической аранжировки		
Тема 1.2. Живые скульптуры	Содержание			8	
	1	Топиарии. Топиарная (фигурная) стрижка. Простые геометричные формы. Обрезка и формирование кроны.	Кабинет основ дизайна и композиции		2
	2	Эпифитное «дерево»	Кабинет основ дизайна и композиции		2
	3	Бонсай. Условия содержания комнатных бонсай. Разведение бонсай. Растения бонсай	Кабинет основ дизайна и композиции		2
	4	Формирование бонсай. Нетрадиционные композиции бонсай. Искусственный бонсай	Кабинет основ дизайна и композиции		2
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрены</i>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
	Практические занятия		20		
	11	Разработка проекта создания топиарной фигуры		Лаборатория флористической аранжировки	
	12	Создание топиарной фигуры из лиан		Лаборатория флористической аранжировки	
	13	Разработка проекта создания эпифитного дерева		Лаборатория флористической аранжировки	
	14	Изготовление искусственного бонсай «Чоккан»		Лаборатория флористической аранжировки	
	15	Изготовление искусственного бонсай «Фукинагаси»		Лаборатория флористической аранжировки	
	16	Изготовление искусственного бонсай «Хан-Кенгай»		Лаборатория флористической аранжировки	
	17	Изготовление искусственного бонсай «Сокан»		Лаборатория флористической аранжировки	
	18	Изготовление искусственного бонсай «Йосэ-Ю»		Лаборатория флористической аранжировки	
	19	Изготовление искусственного бонсай «Мойоги»		Лаборатория флористической аранжировки	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	20	Изготовление искусственного бонсай «Шаккан»	Лаборатория флористической аранжировки		
Тема 1.3. Подвесные комнатные сады	Содержание				
	1	Вертикальное озеленение. Ампельные растения. Зеленые кармашки. «Цветочные картины»	Кабинет основ дизайна и композиции	4	3
	2	«Цветочный шар». Интерьер с ампельными растениями	Кабинет основ дизайна и композиции		3
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия				
	21	Разработка эскиза вертикального озеленения помещения	Лаборатория флористической аранжировки	6	
	22	Разработка проекта создания «цветочной картины»	Лаборатория флористической аранжировки		
23	Формирование подвесной корзины	Лаборатория флористической аранжировки			
Тема 1.4. Декоративный пруд	Содержание				
	1	Растения для искусственного пруда. Фонтан среди гальки, «пруд» в контейнере	Кабинет основ дизайна и композиции	2	3
Лабораторные работы			<i>Не предусмотрены</i>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия			4	
	24	Разработка проекта декоративного пруда в фойе гостиницы	Лаборатория флористической аранжировки		
	25	Разработка проекта декоративного каскада в офисе	Лаборатория флористической аранжировки		
Тема 1.5. Основы проектирования зимнего сада	Содержание			12	
	1	История создания зимних садов. Особенности создания зимнего сада, оранжереи.	Кабинет основ дизайна и композиции		3
	2	Построение зимних садов. Расположенность по сторонам света. Виды конструкций.	Кабинет основ дизайна и композиции		3
	3	Проектирование зимнего сада. Статическая прочность конструкции. Остекление. Крыша. Жалюзи.	Кабинет основ дизайна и композиции		3
	4	Микроклимат зимнего сада. Освещение зимнего сада. Система автоматизации. Вентиляция, отопление, охлаждение зимних садов. Полив зимнего сада.	Кабинет основ дизайна и композиции		3
	5	Композиция зимнего сада. Планировочные элементы. Функциональные зоны.	Кабинет основ дизайна и композиции		3
	6	Малые архитектурные формы в зимнем саду	Кабинет основ дизайна и композиции		3
	Лабораторные работы			<i>Не</i>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
			<i>предусмотрены</i>		
	Практические занятия		50		
	26	Исследование помещения для зимнего сада		Кабинет основ дизайна и композиции	
	27	Анкетирование заказчика. Замер помещения		Кабинет основ дизайна и композиции	
	28	Исследование инсоляции помещения		Кабинет основ дизайна и композиции	
	29	Исследование коммуникаций в помещении		Кабинет основ дизайна и композиции	
	30	Разработка ситуационного плана с размерами		Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	
	31	Разработка ситуационного плана с коммуникациями		Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	
	32	Разработка схемы освещенности помещения		Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	33	Разработка ситуационного плана с функциональным зонированием	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности		
	34	Подбор растений для зимнего сада	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности		
	35	Разработка форэскиза	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности		
	36	Разработка эскизов видовых точек зимнего сада	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности		
	37	Проектирование дополнительного освещения цветочной композиции	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности		
	38	Согласование эскизного проекта	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	39	Составление ассортиментной ведомости на растения	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности		
	40	Составление экологического паспорта и календаря декоративности	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности		
	41	Составление экологического паспорта и календаря декоративности	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности		
	42	Разработка генерального плана.	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности		
	43	Разработка генерального плана.	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности		
	44	Выполнение 3D эскиза	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	45	Разработка разбивочной схемы помещения	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности		
	46	Расчет затрат по проекту	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности		
	47	Оформление пояснительной записки по проекту	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности		
	48	Составление презентации по проекту	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности		
	49	Защита проекта зимнего сада	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности		
	50	Защита проекта зимнего сада	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.				Лаборатория флористической аранжировки
1 Разработка проекта озеленения помещения для игр в дошкольном учреждении 2 Разработка проекта озеленения офиса 3 Разработка проекта озеленения кабинета психологической разгрузки 4 Разработка озеленения лестничного проема 5 Разработка проекта озеленения кухни 6 Разработка проекта озеленения гостиной 7 Разработка проекта озеленения спальни 8 Разработка проекта озеленения учебного помещения 9 Декорирование контейнера под «дерево» 10 Декорирование контейнера на свободную тематику 11 Разработка каталога декоративной подсветки растений 12 Разработка каталога флорариумов 13 Разработка каталога аквариумов 14 Разработка проекта аквариума для гостиной 15 Разработка каталога топиарных фигур 16 Разработка каталога эпифитных «деревьев» 17 Разработка каталога форм бонсай 18 Разработка каталога растений для бонсай 19 Разработка каталога «цветочных шаров» 20 Разработка каталога «цветочных картин» 21 Разработка каталога водоемов в интерьере 22 Разработка каталога комнатных фонтанов 23 Изучение стилистик зимних садов 24 Изучение современных технологий, применяемых при создании зимнего сада 25 Исследование помещения зимнего сада		71		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
26 Подбор растений для зимнего сада 27 Оформление эскизов видовых точек зимнего сада 28 Составление ассортиментной ведомости на растения и спецификации на объекты зимнего сада 29 Оформление генерального плана 30 Оформление аксонометрического чертежа 31 Оформление разбивочного чертежа 32 Подготовка к защите проекта				
Учебная практика Виды работ Выполнение различных видов тематического флористического оформления в интерьере и на открытом воздухе. Инструктаж по технике безопасности. Разработка проекта групповой композиции растений. Проектирование контейнерного дендрария. Разработка проекта кактусария для офиса. Разработка проекта флорариума для офиса. Проектирование миниальпинария для офиса. Аранжировка композиции в стиле «дабл». Дифференцированный зачет		Флористическая мастерская	36	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ Выполнение различных видов тематического флористического оформления в интерьере и на открытом воздухе. Инструктаж по технике безопасности. Разработка проекта декоративного пруда в фойе гостиницы. Разработка проекта декоративного каскада в офисе. Разработка эскиза вертикального озеленения помещения. Разработка проекта создания «цветочной картины». Проектирование «цветущего горшка» весеннего цветения. Проектирование «цветущего горшка» летнего цветения. Проектирование «цветущего горшка»			72	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
осеннего цветения. Проектирование «цветущего горшка» зимнего цветения. Разработка проекта создания топиарной фигуры. Создание топиарной фигуры из лиан. Дифференцированный зачет				
Всего			321	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебных кабинетов основ дизайна и композиции, информационных технологий в профессиональной деятельности; флористической мастерской; лаборатории флористической аранжировки.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов:

1. «Основ дизайна и композиции»:

- Комплект учебно-методической документации.
- Рабочие места обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Наборы отделочных материалов
- Набор чертежных инструментов
- Набор карт, планов, строительных чертежей
- Живые комнатные растения, растения в срезке
- Земляные смеси, торф, песок, вермикулит
- Набор удобрений, стимуляторов и гербицидов
- Набор инструментов и материалов по уходу за растениями.
- Лицензионные компьютерные обучающие программы

2. «Информационных технологий в профессиональной деятельности»:

- Рабочие места обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Компьютеры
- Принтер
- Сканер
- Модем (спутниковая система)
- Проектор.
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения
- Комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- Комплект учебно-методической документации.
- Рабочие места обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Наборы отделочных материалов
- Набор чертежных инструментов
- Набор карт, планов, строительных чертежей
- Живые комнатные растения, растения в срезке
- Земляные смеси, торф, песок, вермикулит
- Набор удобрений, стимуляторов и гербицидов

- Набор инструментов и материалов по уходу за растениями.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- Комплект учебно-методической документации.
- Рабочие места обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Наборы отделочных материалов
- Набор чертежных инструментов
- Набор карт, планов, строительных чертежей
- Живые комнатные растения, растения в срезке
- Земляные смеси, торф, песок, вермикулит
- Набор удобрений, стимуляторов и гербицидов
- Набор инструментов и материалов по уходу за растениями.

Технические средства обучения:

- Интерактивная доска.
- Проектор.
- Компьютер.

Реализация модельной программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Комплект учебно-методической документации.
- Рабочие места обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Наборы отделочных материалов
- Набор чертежных инструментов
- Набор карт, планов, строительных чертежей
- Живые комнатные растения, растения в срезке
- Земляные смеси, торф, песок, вермикулит
- Набор удобрений, стимуляторов и гербицидов
- Набор инструментов и материалов по уходу за растениями.

4.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Ковешников А. И., Ширяева Н. А. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства. Учебное пособие. / жанр «Садовые растения». – Издательство «Лань», 2015г. – 336с. ISBN: 9785811419517
2. Джикович Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства / авт. – сост. Ю.В. Джикович Гриф Допущено экспертным советом по профессиональному образованию в качестве учебного пособия (СПО) - М.: «Academia (Академпресс)», 2016г. . - 208 стр. ISBN 978-5-7695-4667-9

3. Вьюгин С. М., Вьюгина Г. В. Цветоводство и питомниководство. Учебное пособие. / Серия: Учебники для вузов. Специальная литература. - Издательство: Лань, 2016 г. – 144с. ISBN: 9785811421169
4. Фурсова Л.М., Теодоронский В.С., Разумовский Ю.В. Ландшафтное проектирование. 2-е издание / Жанр: Ландшафтный дизайн – Издательство «Форум», 2016г. - 144 стр. ISBN: 9785000911686
 Лежнева Т.Н. Биодизайн интерьера. 1-е издание./ авт.-сост. Т.Н. Лежнева. Рекомендовано ФИРО в качестве учебного пособия для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования - М.: «Academia (Академпресс)», 2011г.- 64с., ISBN 978-5-7695-5975-4

Дополнительные источники

1. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения защищенного грунта. 2-е издание. / авт. - сост. О.Н. Бобылева. Гриф Допущено Экспертным советом по профессиональному образованию в качестве учебного пособия (НПО) - М.: «Academia (Академпресс)», 2010г. - 144 с. ISBN 978-5-7695-7286-9
2. Энциклопедия. Контейнерное садоводство круглый год. - Франция: «Ридерз Дайджест», 2009 г. - 320 с. ISBN: 5-89355-151-6, 978-5-89355-151-8
3. Витвицкая М.Э. Ikeбана, аранжировка, флористика. Искусство составления букетов. // серия «Домашняя мастерица». – М.: ООО «ИКТЦ «ЛАДА», 2007г. - 221с. ISBN 987 – 5 – 94832 – 257 – 5
4. Розмари Александер, Карена Бэтстоун. Дизайн сада. Профессиональный подход./ под ред. Н.С. Самбу – М.:«Кладезь-букс», 2006г. – 136 с. ISBN 978-5-93395-159-9
5. <http://lade.ru>
6. <http://www.newstones.ru>
7. <http://sadby.org>
8. <http://www.land.prioritet-mo.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 19524 Цветовод (Флорист/Помощник флориста) осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий. График освоения ПМ предполагает *последовательное* освоение МДК 04.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур, МДК.04.02 Технология выращивания древесно-кустарниковых культур, МДК.04.03 Основы зеленого строительства (ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 17531 Рабочий зеленого хозяйства).

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин «Ботаника с основами физиологии растений», «Почвоведение с основами

земледелия и агрохимии», «Цветочно – декоративные растения и дендрология», Фитопатология, Селекция и семеноводство.

Практические занятия проводятся в специально оборудованной лаборатории флористической аранжировки, кабинетов основ дизайна и композиции, информационных технологий в профессиональной деятельности.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики разрабатываются методические рекомендации для обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение ЛР/ПЗ, учебной практики: Мастера-флористы: с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой: наличие высшего профессионального образования и опыта работы, соответствующего профилю модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1. Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления	Создает проекты композиционно-стилевых модели флористического оформления в соответствии с заказом	Практические занятия, экзамен
ПК 6.2. Выполнять работы по флористическому оформлению	Выполняет работы по флористическому оформлению в соответствии с проектом	Практические занятия, экзамен
ПК 6.3. Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок	Принимает меры по обеспечению сохранности флористического оформления на заданный срок.	Практические занятия, экзамен

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> • объясняет социальную значимость профессии • формулирует характеристики профессии 	<i>аналитическая шкала</i>
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> • составляет план деятельности • выбирает способ решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами 	<i>модельный ответ, бланк наблюдения за деятельностью</i>
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> • выбирает способ разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и ставит цель деятельности • оценивает последствия принятых решений 	<i>бланк наблюдения за деятельностью</i>
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу • указывает на недостаток информации, необходимой для решения задачи 	<i>модельный ответ</i>
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • разбивает поставленную цель на задачи, подбирая информационно-коммуникационные технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач 	<i>аналитическая шкала</i>

<p>ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • участвует в групповом обсуждении • высказывается в соответствии с заданным вопросом • аргументировано отвергает и принимает идеи • соблюдает нормы публичной речи • использует вербальные средства общения для выделения смысловых блоков своей речи • начинает и заканчивает разговор в соответствии с нормами 	<p><i>бланк наблюдения за деятельностью</i></p>
<p>ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • оценивает последствия принятых решений • проводит анализ ситуации по заданным критериям и называет риски • анализирует риски и обосновывает достижимость цели 	<p><i>бланк наблюдения за деятельностью</i></p>
<p>ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • называет трудности, с которыми столкнулся при решении задач • предлагает пути по их преодолению, избегания в дальнейшей деятельности • анализирует запрос на внутренние ресурсы для решения профессиональной задачи 	<p><i>аналитическая шкала</i></p>
<p>ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • планирует деятельность, применяя технологию, в соответствии с поставленной профессиональной задачей • выбирает способ достижения цели в соответствии с заданными критериями качества и эффективности 	<p><i>бланк наблюдения за деятельностью, аналитическая шкала</i></p>

Конвертация трудовых функций ПС, квалификационных требований работодателей и/или требований WS в образовательные результаты и содержание профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной профессии рабочих 19524 Цветовод, должности Флорист (Помощник флориста)

Название ПС с выходными данными	Требования WS	Содержание профессионально модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
Название трудовой функции: <i>Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древеснокустарниковых растений</i>		Профессиональная компетенция ПК 6.1. Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления	Кол-во часов	Место организации обучения <i>ПОО/предприятие</i>	
<p>Трудовое действие <i>Посев травосмеси</i> <i>Планировка, разбивка цветника</i> <i>Посадка, высадка декоративных растений</i></p>	<p>показывать мастерство цветочного дизайнера</p>	<p>Опыт практической деятельности выполнения различных видов тематического флористического оформления в интерьере и на открытом воздухе</p>	<p>Виды работ на практику:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение различных видов тематического флористического оформления в интерьере и на открытом воздухе. Инструктаж по технике безопасности. 2. Разработка проекта групповой композиции растений. 3. Проектирование контейнерного дендрария. 4. Разработка проекта кактусария для офиса. 5. Разработка проекта флорариума для офиса. 6. Проектирование миниальпинария для офиса. Разработка проекта декоративного пруда в фойе гостиницы. 7. Разработка проекта декоративного каскада в офисе. 8. Разработка эскиза вертикального озеленения помещения. 9. Разработка проекта создания 	<p>84</p>	<p><i>предприятие</i></p>

Название ПК с выходными данными	Требования WS	Содержание профессионально модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
			<p>«цветочной картины».</p> <p>10. Проектирование «цветущего горшка» весеннего цветения.</p> <p>11. Проектирование «цветущего горшка» летнего цветения.</p> <p>12. Проектирование «цветущего горшка» осеннего цветения.</p> <p>13. Проектирование «цветущего горшка» зимнего цветения.</p> <p>14. Разработка проекта создания топиарной фигуры.</p>		
<p>Умение <i>Владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку</i></p>	<p>- работать с живыми срезанными цветами, горшечными растениями, декоративными растениями открытого грунта, сухоцветами, другими растительными материалами, искусственными цветами, аксессуарами, инструментами и оборудованием;</p>	<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>определять основные функциональные, стилевые и конструктивные особенности помещений и объектов на открытом воздухе для выполнения различных видов флористического оформления;</i> - <i>разрабатывать композиционно-стилевую модель (дизайн-проект) флористического оформления в интерьере и на открытом воздухе;</i> - <i>подбирать цветы, сухоцветы, растительные и иные материалы для</i> 	<p>Тематика практических занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка эскиза групповой композиции растений 2. Проектирование контейнерного дендрария для озеленения лоджии 3. Разработка проекта кактусария для офиса 4. Разработка проекта флорариума для офиса 5. Проектирование миниальпинария для офиса 6. Проектирование «цветущего горшка» весеннего цветения 7. Проектирование «цветущего горшка» летнего цветения 8. Проектирование «цветущего горшка» осеннего цветения 9. Проектирование «цветущего горшка» зимнего цветения 10. Разработка проекта создания топиарной фигуры 11. Разработка проекта создания эпифитного дерева 12. Разработка эскиза вертикального озеленения помещения 	72	<i>ПОО/предприятие</i>

Название ПК с выходными данными	Требования WS	Содержание профессионально модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
	<p><i>выполнения основных видов флористических работ при оформлении интерьеров и объектов на открытом воздухе;</i></p> <p><i>– использовать природные и искусственные материалы (дерево, камень, металл, оргстекло) в создании флористических объектов в интерьере и на открытом воздухе;</i></p>		<ol style="list-style-type: none"> 13. Разработка проекта создания «цветочной картины» 14. Разработка проекта декоративного пруда в фойе гостиницы 15. Разработка проекта декоративного каскада в офисе 16. Исследование помещения для зимнего сада 17. Анкетирование заказчика. Замер помещения 18. Исследование инсоляции помещения 19. Исследование коммуникаций в помещении 20. Разработка ситуационного плана с размерами 21. Разработка ситуационного плана с коммуникациями 22. Разработка схемы освещенности помещения 23. Разработка ситуационного плана с функциональным зонированием 24. Подбор растений для зимнего сада 25. Разработка форэскиза 26. Разработка эскизов видовых точек зимнего сада 27. Проектирование дополнительного освещения цветочной композиции 28. Согласование эскизного проекта 29. Составление ассортиментной ведомости на растения 30. Составление экологического паспорта и календаря декоративности 31. Разработка генерального плана. 32. Выполнение 3D эскиза 33. Разработка разбивочной схемы 		

Название ПК с выходными данными	Требования WS	Содержание профессионально модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
			помещения 34. Оформление пояснительной записки по проекту 35. Составление презентации по проекту 36. Защита проекта зимнего сада		
<p>Знание <i>Сезонные, морфологические характеристики декоративных растений</i> <i>Технологии создания сложных композиций из декоративных растений</i> <i>Нормы высева семян, плотности посадки декоративных растений</i> <i>Внешние признаки декоративных растений</i> <i>Породы деревьев, кустарников, их свойства и особенности</i> <i>Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ</i></p>	<p>- классификации ассортимента декоративных цветочных растений открытого и защищенного грунтов, используемых для создания композиций; - видов цветочной аранжировки с учетом сложности композиции и места оформления.</p>	<p>Знания – <i>основные правила разработки композиционно-стилевых моделей (дизайн -проектов) флористического оформления объектов;</i> – <i>традиции и современные тенденции в основных видах флористического оформления;</i> – <i>правила сочетаемости цветов и растений, используемых в оформлении интерьеров и объектов на открытом воздухе;</i> – <i>характеристики поверхностей и объектов, подлежащих оформлению при выполнении флористических работ;</i> – <i>стилевые особенности протокольного, свадебного, траурного, праздничного</i></p>	<p>Тематика учебных занятий, ЛР: 1. История выращивания растений в домашних условиях и использование их в интерьере. Объемно-пространственная структура объектов озеленения 2. Декоративные качества и жизненные формы растений для оформления интерьера. Группы растений по декоративным качествам. Жизненные формы растений. 3. Принцип подбора растений. Группировка комнатных растений. Контейнерный дендрарий. 4. Особенности оформления помещений. Принцип озеленения помещений в зависимости от их назначения. Озеленение общественных помещений. Озеленение жилых помещений 5. Уголок пейзажа. Миниандшафт. Миниальпинарий 6. Флорариум. Бутылочный садик. Озеленение витрины. 7. Комнатный садик – «цветущий горшок». Водный садик в интерьере 8. История создания зимних садов. Особенности создания зимнего сада, оранжереи.</p>	<p>22</p>	<p>ПОО</p>

Название ПК с выходными данными	Требования WS	Содержание профессионально модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
		<p><i>(новогоднего, пасхального) флористического оформления;</i> – <i>типы изделий, конструкции, материалы, аксессуары и специфические компоненты, используемые при основных видах флористических работ;</i> <i>основные правила разработки композиционно-стилевых моделей (дизайн -проектов) флористического оформления объектов;</i></p>	<p>9. Построение зимних садов. Расположенность по сторонам света. Виды конструкций.</p> <p>10. Проектирование зимнего сада. Статическая прочность конструкции. Остекление. Крыша. Жалюзи.</p> <p>11. Малые архитектурные формы в зимнем саду</p>		
<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка проекта озеленения помещения для игр в дошкольном учреждении 2. Разработка проекта озеленения офиса 3. Разработка проекта озеленения кабинета психологической разгрузки 4. Разработка озеленения лестничного проема 5. Разработка проекта озеленения кухни 6. Разработка проекта озеленения гостиной 7. Разработка проекта озеленения спальни 8. Разработка проекта озеленения учебного помещения 9. Разработка каталога декоративной подсветки растений 10. Разработка каталога флорариумов 11. Разработка каталога аквариумов 12. Разработка проекта аквариума для гостиной 13. Разработка каталога топиарных фигур 14. Разработка каталога эпифитных «деревьев» 15. Разработка каталога форм бонсай 16. Разработка каталога растений для бонсай 			63		

Название ПК с выходными данными	Требования WS	Содержание профессионально модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
		17.Разработка каталога «цветочных шаров» 18.Разработка каталога «цветочных картин» 19.Разработка каталога водоемов в интерьере 20.Разработка каталога комнатных фонтанов 21.Изучение стилистики зимних садов 22.Изучение современных технологий, применяемых при создании зимнего сада 23.Исследование помещения зимнего сада 24.Оформление эскизов видовых точек зимнего сада 25.Оформление генерального плана 26.Оформление аксонометрического чертежа 27.Оформление разбивочного чертежа 28.Подготовка к защите проекта			
Название трудовой функции: <i>Выращивание и уход за декоративными цветочными, древеснокустарниковыми растениями</i>		Профессиональная компетенция ПК 6.2. Выполнять работы по флористическому оформлению		Кол-во часов	Место организации обучения <i>ПОО/предприятие</i>
Трудовое действие <i>Составление графика посева культур, высадки рассады</i> <i>Подсадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место</i> <i>Окучивание, разокучивание, рыхление, мульчирование почвы</i> <i>Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников</i>	показывать мастерство цветочного дизайнера	Опыт практической деятельности выполнения различных видов тематического оформления в интерьере и на открытом воздухе	Виды работ на практику: 1. Выполнение различных видов тематического флористического оформления в интерьере и на открытом воздухе. 2. Аранжировка композиции в стиле «дабл». 3. Создание топиарной фигуры из лиан.	18	<i>предприятие</i>
Умение Владеть приемами	– выполнять первичную обработку	Умения – создавать	Тематика практических занятий: 1. Аранжировка композиции в стиле	22	<i>ПОО/предприятие</i>

Название ПК с выходными данными	Требования WS	Содержание профессионально модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
<p>выращивания отводками саженцев, черенками древеснокустарниковых растений</p> <p>Планировать сроки зеленого черенкования, посадки</p> <p>Владеть приемами обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников</p> <p>Использовать отраслевые справочники и базы данных</p>	<p>цветов и иного растительного материала;</p> <p>- создавать, аранжировать и упаковывать флористические изделия из разнообразных растений;</p> <p>- заниматься флористическим оформлением объектов, в том числе проектированием соответствующих композиционно-стилевых моделей;</p>	<p>флористические композиции в интерьере с учетом характеристик окружающего пространства;</p> <p>осуществлять подбор сезонного и многолетнего материала при выполнении флористического оформления на открытом воздухе;</p>	<p>«дабл» с окрашиванием контейнеров.</p> <p>2. Изготовление искусственного бонсай «Сокан»</p> <p>3. Изготовление искусственного бонсай «Йосэ-Ю»</p> <p>4. Изготовление искусственного бонсай «Мойоги»</p> <p>5. Изготовление искусственного бонсай «Шаккан»</p> <p>6. Изготовление искусственного бонсай «Чоккан»</p> <p>7. Изготовление искусственного бонсай «Фукинагаси»</p> <p>8. Изготовление искусственного бонсай «Хан-Кенгай»</p> <p>9. Формирование подвесной корзины</p> <p>10. Создание топиарной фигуры из лиан</p> <p>11. Расчет затрат по проекту</p>		
<p>Знание</p> <p>График посева культур, высадки рассады</p> <p>Методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений</p> <p>Технологии и сроки заготовки черенков</p> <p>Типы и свойства мульчи</p> <p>Технологии обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников</p>	<p>– приемы и методы флористического оформления стола;</p> <p>– способы изготовления подвесных, настольных, настенных композиций, ширм, каркасов и других элементов оформления интерьера;</p> <p>– общий порядок и правила флористического</p>	<p>Знания</p> <p>– приемы и методы флористического оформления стола;</p> <p>– способы изготовления подвесных, настольных, настенных композиций, ширм, каркасов и других элементов оформления интерьера;</p> <p>– общий порядок и правила флористического оформления объектов</p>	<p>Тематика учебных занятий, ЛР:</p> <p>1. Топиарии. Топиарная (фигурная) стрижка. Простые геометричные формы. Обрезка и формирование кроны.</p> <p>2. Эпифитное «дерево»</p> <p>3. Бонсай. Условия содержания комнатных бонсай. Разведение бонсай. Растения бонсай</p> <p>4. Формирование бонсай. Нетрадиционные композиции бонсай. Искусственный бонсай</p> <p>5. Вертикальное озеленение. Ампельные растения. Зеленые кармашки. «Цветочные картины»</p> <p>6. «Цветочный шар». Интерьер с ампельными растениями</p>	14	ПОО

Название ПК с выходными данными	Требования WS	Содержание профессионально модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
	<p>оформления объектов на открытом воздухе;</p> <p>– традиции и современные тенденции в основных видах флористического оформления;</p> <p>– правила сочетаемости цветов и растений, используемых в оформлении интерьеров и объектов на открытом воздухе;</p> <p>– характеристики поверхностей и объектов, подлежащих оформлению при выполнении флористических работ;</p> <p>– стилевые особенности протокольного, свадебного, траурного, праздничного (новогоднего, пасхального) флористического оформления;</p> <p>– приемы и методы флористического оформления стола;</p> <p>способы изготовления</p>	<p>на открытом воздухе;</p> <p>– традиции и современные тенденции в основных видах флористического оформления;</p> <p>– правила сочетаемости цветов и растений, используемых в оформлении интерьеров и объектов на открытом воздухе;</p> <p>– характеристики поверхностей и объектов, подлежащих оформлению при выполнении флористических работ;</p> <p>– стилевые особенности протокольного, свадебного, траурного, праздничного (новогоднего, пасхального) флористического оформления;</p> <p>– приемы и методы флористического оформления стола;</p> <p>способы изготовления подвесных, настольных, настенных композиций, ширм, каркасов и других</p>	<p>7. Растения для искусственного пруда. Фонтан среди гальки, «пруд» в контейнере</p>		

Название ПК с выходными данными	Требования WS	Содержание профессионально модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
	подвесных, настольных, настенных композиций, ширм, каркасов и других элементов оформления интерьера;	<i>элементов оформления интерьера;</i>			
Самостоятельная работа 1. Декорирование контейнера под «дерево» 2. Декорирование контейнера на свободную тематику 3. Подбор растений для зимнего сада 4. Составление ассортиментной ведомости на растения и спецификации на объекты зимнего сада			6		
Название трудовой функции: <i>Выращивание и уход за декоративными цветочными, древеснокустарниковыми растениями</i>		Профессиональная компетенция ПК 6.3. Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок		Кол-во часов	Место организации обучения <i>ПОО/предприятие</i>
Трудовое действие <i>Подсадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место</i>	показывать мастерство цветочного дизайнера	Опыт практической деятельности выполнения различных видов тематического флористического оформления в интерьере и на открытом воздухе	Виды работ на практику: 1. Выполнение различных видов тематического флористического оформления в интерьере и на открытом воздухе. 2. Аранжировка композиции в стиле «дабл». 3. Создание топиарной фигуры из лиан.	6	<i>предприятие</i>
Умение <i>Владеть приемами выращивания отводками саженцев, черенками древеснокустарниковых растений</i>	осуществлять уход за растениями и обеспечивать сохранность композиций в течение заданного срока.	Умения – <i>обеспечивать необходимый период сохранности флористического оформления;</i> – <i>использовать способы крепления и</i>	Тематика практических занятий: 1. Аранжировка композиции в стиле «дабл» с окрашиванием контейнеров. 2. Изготовление искусственного бонсай «Сокан» 3. Изготовление искусственного бонсай «Йосэ-Ю»	6	<i>ПОО/предприятие</i>

Название ПК с выходными данными	Требования WS	Содержание профессионально модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
		<p>конструкции, обеспечивающие техническую устойчивость флористического оформления на открытом воздухе с учетом условий окружающей среды;</p>	<p>4. Изготовление искусственного бонсай «Мойоги» 5. Изготовление искусственного бонсай «Шаккан» 6. Изготовление искусственного бонсай «Чоккан» 7. Изготовление искусственного бонсай «Фукинагаси» 8. Изготовление искусственного бонсай «Хан-Кенгай» 9. Формирование подвесной корзины 10. Создание топиарной фигуры из лиан 11. Проектирование дополнительного освещения цветочной композиции 12. Подбор растений для зимнего сада</p>		
<p>Знание Технологии внесения удобрений и подкормки растений</p>	<p>технологии подготовки материала;</p>	<p>Знания – типы изделий, конструкции, материалы, аксессуары и специфические компоненты, используемые при основных видах флористических работ; – общий порядок и правила флористического оформления объектов на открытом воздухе.</p>	<p>Тематика учебных занятий, ЛР: 1. Принципы подбора растений и приемы размещения растений в интерьере. Особенности экологических условий помещений. Приемы размещения растений. 2. Микроклимат зимнего сада. Освещение зимнего сада. Система автоматизации. Вентиляция, отопление, охлаждение зимних садов. Полив зимнего сада. 3. Композиция зимнего сада. Планировочные элементы. Функциональные зоны.</p>	<p>6</p>	<p>ПОО</p>
<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Декорирование контейнера под «дерево» 2. Декорирование контейнера на свободную тематику 3. Подбор растений для зимнего сада 4. Составление ассортиментной ведомости на растения и спецификации на объекты зимнего сада 			<p>2</p>		

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к программе профессионального модуля,
разработанного на основе изучения
квалификационных требований работодателей

Перечень квалификационных требований производственных компаний/организаций, установленных в ходе изучения квалификационных запросов к деятельности рабочих и/или специалистов по рабочей профессии ПМ.06 Выполнение работ по одной профессии рабочих 19524 Цветовод, должности Флорист (Помощник флориста)

Трудовая функция	Выращивание и уход за декоративными цветочными, древеснокустарниковыми растениями
Трудовые действия	Составление графика посева культур, высадки рассады Подсадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место Окучивание, разокучивание, рыхление, мульчирование почвы Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников
Умения	Владеть приемами выращивания отводками саженцев, черенками древеснокустарниковых растений Планировать сроки зеленого черенкования, посадки Владеть приемами обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников Использовать отраслевые справочники и базы данных
Знания	График посева культур, высадки рассады Методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений Технологии и сроки заготовки черенков Технологии внесения удобрений и подкормки растений Типы и свойства мульчи Технологии обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников
Трудовая функция	Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древеснокустарниковых растений
Трудовые действия	Посев травосмеси Планировка, разбивка цветника Посадка, высадка декоративных растений
Умения	Владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку
Знания	Сезонные, морфологические характеристики декоративных растений Технологии создания сложных композиций из декоративных растений Нормы высева семян, плотности посадки декоративных растений Внешние признаки декоративных растений Породы деревьев, кустарников, их свойства и особенности Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ

Руководитель рабочей группы
Зам. директора по УМР



Н.М. Жесткова

Член рабочей группы
преподаватель



О.В. Сосяк



Представитель ООО «АгроМир»:
Генеральный директор
М.П.

И.П. Петина

И.П. Петина



Представитель ООО «Апрель»:
Директор
М.П.

С.А. Саврушкина

С. А. Саврушкина