

Министерство образования и науки Самарской области

**МОДЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
17531 РАБОЧИЙ ЗЕЛЕНОВОГО ХОЗЯЙСТВА**

*программы подготовки специалистов среднего звена
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства,
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство*

*Рекомендовано министерством образования и науки Самарской области
в качестве модельной программы для реализации образовательной программы
среднего профессионального образования профессиональными образовательными
организациями Самарской области*

*Распоряжение министерства образования
и науки Самарской области
от «__» _____ 201 г. № _____*

**Город Самара
Год 2018**

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим
объединением по УГС

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

ЦПО Самарской области

коды и названия УГС

ООО «ЭкоАстра»

название организации-работодателя

Председатель УМО

Директор
должность

Директор

подпись _____ *И.О. Фамилия*

А.Н. Шубенин
подпись _____ *И.О. Фамилия*

_____ С.А. Ефимова
подпись

Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

Приказ № _____
от «__» _____ 20__ г.



Разработчик – член УМО:

Сосяк О.В., преподаватель ГАПОУ ТКСТП
должность *сокращенное название ОО*

Родионова Е.В., преподаватель ГАПОУ ТКСТП
должность *сокращенное название ОО*

Модельная программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства разработана в соответствии с профессиональным стандартом 13.015 Специалист в области декоративного садоводства, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2014 года N 627н; и Квалификационными характеристиками должностей работников сельского хозяйства, утвержденными приказом Минсоцразвития Российской Федерации от «15» февраля 2012г. № 126н, с учетом квалификационных требований работодателей.

Модельная программа учебной практики ориентирована на подготовку обучающихся к выполнению требований WorldSkills по компетенции Ландшафтный дизайн.

Модельная программа учебной практики профессионального модуля входит в состав программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Содержание

	стр.
1 Паспорт программы учебной практики	4
2 Содержание учебной практики	7
3 Тематический план	8
4 Материально-техническое обеспечение учебной практики	10
5 Информационное обеспечение обучения	11

І. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 17531 рабочий зеленого хозяйства

1. Область применения программы

Модельная программа учебной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии рабочих: Рабочий зеленого хозяйства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

4.1 Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте.

4.2 Выращивать древесно-кустарниковые культуры.

4.3 Озеленять и благоустраивать различные территории.

Модельная программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 19524 Цветовод, 18103 Садовник. Уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее, профессиональное образование. Опыт работы не требуется.

2. Цели и задачи практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы практики должен:

иметь практический опыт:

- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур, деревьев и кустарников;
- высадки растений в грунт, посадки деревьев и кустарников;
- ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами;
- размножения деревьев и кустарников;
- посадки деревьев и кустарников;
- ухода за высаженными деревьями и кустарниками;
- формирования кроны деревьев и кустарников;
- оформления цветников различных типов и видов;
- выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению созданию и содержанию живых изгородей;
- выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек, устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;
- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
- проводить предпосевную обработку семян и посев;
- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;

- проводить посев трав, создавать газоны, ухаживать за ними;
- устраивать и ремонтировать водоемы, рокарии, альпинарии, а также ухаживать за ними;

знать:

- специализированное оборудование и инструменты;
- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур;
- способы обработки семян перед посевом;
- способы вегетативного размножения растений;
- правила посева семян и ухода за всходами;
- ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение;
- способы размножения древесных растений;
- виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;
- болезни и вредители, способы защиты и обработки деревьев и кустарников;
- виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ;
- типы и виды цветников и способы их оформления;
- виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;
- правила стрижки и содержания живой изгороди;
- типы водоемов, рокариев, альпинариев;
- правила техники безопасности и охраны труда.

3. Требования к результатам учебной и производственной практик.

В результате прохождения учебной и производственной практик по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Выполнение работ по профессии рабочих: Рабочий зеленого хозяйства	ПК 4.1. Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте ПК 4.2. Выращивать древесно-кустарниковые культуры ПК 4.3. Озеленять и благоустраивать различные территории

4. Формы контроля:

учебная практика – дифференцированный зачет

5. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов.

II. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ

17531 РАБОЧИЙ ЗЕЛЕНОГО ХОЗЯЙСТВА

1. Результаты освоения программы учебной практики.

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте
ПК 4.2.	Выращивать древесно-кустарниковые культуры
ПК 4.3.	Озеленять и благоустраивать различные территории

2. Содержание учебной практики
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства

Таблица 2.

код ПК	Учебная практика						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределительно/концентрированно) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5		6	7
ПК 4.1	Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте	Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте. Ассортимент в видовом и сортовом разнообразии. Общие приемы агротехники цветочных культур	12	распределительно/концентрированно	Учебная практика проводится в учебных лабораториях, учебно-производственных мастерских, на учебных полигонах, в учебных хозяйствах, на производственных предприятиях		Освоен/ не освоен
ПК 4.2	Выращивание древесно-кустарниковых культур	Приспособления и устройства для выращивания древесно-кустарниковых культур. Ассортимент в видовом и сортовом разнообразии. Посадка древесных растений и их содержание на объектах	12				Освоен/ не освоен
ПК 4.3	Озеленение и благоустройство различных территорий	Приспособления и устройства для ухода за садом. элементы благоустройства. Строительство садовых сооружений	12			3	Освоен/ не освоен

2. Тематический план учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Коды формируемых ПК
МДК 04.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур	Инструктаж по технике безопасности. Ассортимент в видовом и сортовом разнообразии. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте: <ul style="list-style-type: none"> – проведение полива, прополки, рыхления почвы; – проведение подкормки растений; – проведение обработки растений против болезней и вредителей; – уход за цветочными растениями; 	6	4.1
	Общие приемы агротехники цветочных культур: <ul style="list-style-type: none"> – заготовка садовых земель и приготовление почвенных смесей; – подготовка семян к посеву; – посев семян; – выполнение пикировки растений; – уход за рассадой; – подготовка почвы к посадке растений в открытый грунт; – сбор и хранение семян цветочных культур. 	6	4.1
МДК 04.02 Технология выращивания древесно-кустарниковых культур	Ассортимент в видовом и сортовом разнообразии. Приспособления и устройства для выращивания древесно-кустарниковых культур (внесение в почву органических и минеральных удобрений; проведение профилактических мер защиты декоративных растений).	6	4.2
	Посадка древесных растений и их содержание на объектах: <ul style="list-style-type: none"> – выкапывание посадочных ям, канав и траншей, трамбование почвы; – подготовка оснований в ямах и траншеях при посадке; – выращивание саженцев отводками от маточных кустов; – обрезка корней саженцев при посадке; – посадка деревьев и кустарников; – обрезка поросли у деревьев и кустарников; – окучивание и разокучивание деревьев и кустарников; 	6	4.2

	<ul style="list-style-type: none"> – мульчирование и утепление древесно-кустарниковых пород; – полив деревьев и кустарников; 		
МДК 04.03 Основы зеленого строительства	<p>Строительство садовых сооружений. Элементы благоустройства:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство насыпных клумб и рабаток; – устройство цветников из однолетников и многолетников (устройство гряд, борозд, рыхление клумб); – планировка под рейку или шаблон цветников, бордюров, партеров; – планировка площадей, дорожек и откосов с выборкой корней, камней и разбивкой комьев; – посев, подсев газонных трав на горизонтальных поверхностях, прикатывание, притенение посевов; – разметка (маркировка) рядов и борозд; – сплошная одерновка горизонтальных поверхностей и откосов в клетку, ремонт одерновки, заготовка спиц для одерновки. 	6	4.3
	<p>Приспособления и устройства для ухода за садом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уборка территории от строительных отходов, мусора, листьев, срезанных ветвей, скошенной травы и их погрузка и разгрузка; – устройство приствольных лунок, корчевка пней и кустарников вручную, рыхление приствольных лунок; – выкашивание газонов на горизонтальных поверхностях вручную – размещение, установка и окраска садовой мебели. <p>Дифференцированный зачет</p>	6	4.3

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы учебной практики предполагает наличие лабораторий «Садово-паркового и ландшафтного строительства», «Цветочно-декоративных растений и дендрологии».

Оборудование мастерской и рабочих мест лаборатории «Цветочно-декоративных растений и дендрологии»:

- Комплект учебно-методической документации.
- Рабочие места обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Наборы отделочных материалов
- Набор чертежных инструментов
- Набор карт, планов, строительных чертежей
- Живые комнатные растения, растения в срезке
- Земляные смеси, торф, песок, вермикулит
- Набор удобрений, стимуляторов и гербицидов
- Набор инструментов и материалов по уходу за растениями.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Садово-паркового и ландшафтного строительства»:

- наборы отделочных материалов
- набор чертежных инструментов
- набор карт, планов, строительных чертежей
- растения открытого и закрытого грунта
- земляные смеси, торф, песок, вермикулит
- набор удобрений, стимуляторов и гербицидов
- набор инструментов и материалов по уходу за растениями,
- гербарные сетки, планшеты;
- садовый инвентарь (секаторы, ножовки, садовые ножи, лопаты, грабли, мотыги, рыхлители, культиватор, шланги, лейки и др.);
- семена древесных пород;
- семена кустарниковых пород;
- коллекция минеральных удобрений;
- коллекция семян сортовых растений;
- гербарий сорных растений;
- образцы прививок деревьев;
- микроплакаты;
- микротаблицы.

Технические средства обучения:

- Интерактивная доска.
- Проектор.
- Компьютер.

IV. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Ковешников А. И., Ширяева Н. А. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства. Учебное пособие. / жанр «Садовые растения». – Издательство «Лань», 2015г. – 336с. ISBN: 9785811419517
2. Джикович Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства / авт. – сост. Ю.В. Джикович Гриф Допущено экспертным советом по профессиональному образованию в качестве учебного пособия (СПО) - М.: «Academia (Академпресс)», 2016г. . - 208 стр. ISBN 978-5-7695-4667-9
3. Вьюгин С. М., Вьюгина Г. В. Цветоводство и питомниководство. Учебное пособие. / Серия: Учебники для вузов. Специальная литература. - Издательство: Лань, 2016 г. – 144с. ISBN: 9785811421169
4. Фурсова Л.М., Теодоронский В.С., Разумовский Ю.В. Ландшафтное проектирование. 2-е издание / Жанр: Ландшафтный дизайн – Издательство «Форум», 2016г. - 144 стр. ISBN: 9785000911686
5. Курицына Т.А. и др. Озеленение и благоустройство различных территорий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Т.А. Курицына, Е.Л. Ермолович, Е. Ю. Авксентьева. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 240с. ISBN 978-5-4468-1029-1

Дополнительные источники

1. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения защищенного грунта. 2-е издание. / авт. - сост. О.Н. Бобылева. Гриф Допущено Экспертным советом по профессиональному образованию в качестве учебного пособия (НПО) - М.: «Academia (Академпресс)», 2010г. - 144 с. ISBN 978-5-7695-7286-9
2. Энциклопедия. Контейнерное садоводство круглый год. - Франция: «Ридерз Дайджест», 2009 г. - 320 с. ISBN: 5-89355-151-6, 978-5-89355-151-8
3. Громадин А.Б. Дендрология: учебник для студ. обр. учр. среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. ISBN 978-5-7695-4347-0
4. www.tsvetovodstvo.com. Журнал Цветоводство.
5. www.ru.wikipedia.org/wiki/Цветоводство. Зеленое строительство.
6. www:Landart.ru Декоративное древоводство, садовый практикум.