

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства»

Комплект контрольно-оценочных средств  
для оценки освоения образовательных результатов  
по междисциплинарному курсу

**МДК 03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного  
строительства**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования

**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Тольятти,  
2020г.

## Рассмотрено

Председатель ПЦК  
профессий и специальностей технического  
естественно-научного профиля

Протокол № 9 от 27.02.2020г.

 /Сосяк О.В./

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе:

- рабочей программы по междисциплинарному курсу МДК 03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014г. № 461;
- положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства»;
- положения по формированию фонда оценочных средств;
- методических рекомендаций для студентов по выполнению практических занятий;
- методических рекомендаций для преподавателей по реализации проектной деятельности студентов в «ГАПОУ ТКСТП».

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения по междисциплинарному курсу МДК 03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства и входит в состав фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, реализуемой в ГАПОУ ТКСТП.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы по названию МДК 03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства.

Настоящий комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проведения оценки освоения образовательных результатов по учебной дисциплине: Фитопатология.

**текущий контроль** - практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельные работы, тестирование.

Для выполнения практических, лабораторных занятий, самостоятельных работ разработаны методические рекомендации для студентов.

**промежуточный контроль** - устный экзамен с выполнением практических заданий.

Экзамен проводится по билетам, содержащим два теоретических вопроса и одно практическое задание. На подготовку ответа по билету каждому студенту отводится не более 30 минут.

Полный комплект контрольно-оценочных средств включает 78 теоретических вопросов и 34 практических заданий, направленные на проверку сформированности всей совокупности образовательных результатов (умений и знаний), заявленных во ФГОС СПО и рабочей программе МДК 03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства.

### **Используемые термины и определения, сокращения**

УД	–	учебная дисциплина;
ППССЗ	–	программа подготовки специалистов среднего звена
КОС	–	контрольно-оценочные средства;
ФГОС СПО	–	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ОК	–	общие компетенции;
ПК	–	профессиональные компетенции

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате освоения междисциплинарного курса МДК 03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства обучающийся **должен обладать** предусмотренными ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство следующими умениями и знаниями:

Умение 1	Изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм.
Умение 2	Выбирать необходимую современную технологию для апробации.
Умение 3	Разрабатывать программу внедрения технологии в производство.
Умение 4	Обеспечивать внедрение технологии на основе программы.
Умение 5	Проводить анализ эффективности апробированной технологии.
Умение 6	Определять потребности заказчика.
Умение 7	Представлять информацию о современных технологиях заказчику.
Умение 8	Предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика.
Умение 9	Консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.
Знание 1	Источники и способы получения информации.
Знание 2	Способы систематизации информации и создания базы данных.
Знание 3	Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства.
Знание 4	Проектные технологии.
Знание 5	Средства и способы внедрения современных технологий.
Знание 6	Методы оценки эффективности внедрения современных технологий.
Знание 7	Психологию общения.
Знание 8	Основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.

Знания и умения, формируемые в рамках МДК 03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства, направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных

	профессиональных знаний (для юношей).
ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве

**Матрица соответствия оценочных материалов  
образовательным результатам УД**

Образова- тел. результат ы	Формулировка умения/знания	Код ОК, ПК	текущий контроль		промежуточная аттестация	
			№ практическо го/лаборато рного занятия	№ самост оятель ной работы	№ вопр оса	№ практичес кого задания
Умение 1	Изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм.	ОК 1-10 ПК 3.1, 3.2, 3.3	Л.р. 1-25, П.з. 1-13	С 1 по 15	21-34	7-9
Умение 2	Выбирать необходимую современную технологию для апробации.	ОК 1-10 ПК 3.2	Л.р. 1-25, П.з. 1-13	С 1 по 15	32-34	1-4
Умение 3	Разрабатывать программу внедрения технологии в производство.	ОК 1-10 ПК 3.1, 3.2, 3.3	Л.р. 1-25, П.з. 1-13	С 1 по 15	32-34	10-13
Умение 4	Обеспечивать внедрение технологии на основе программы.	ОК 1-10 ПК 3.1, 3.2, 3.3	Л.р. 1-25, П.з. 1-13	С 1 по 15	32	1-9
Умение 5	Проводить анализ эффективности апробированной технологии.	ОК 1-10 ПК 3.2	Л.р. 1-25, П.з. 1-13	С 1 по 15	31-34	16
Умение 6	Определять потребности заказчика.	ОК 1-10 ПК 3.3	П.з. 14-20	С 1 по 15	31	15
Умение 7	Представлять информацию о современных технологиях заказчику.	ОК 1-10 ПК 3.3	П.з. 14-20	С 1 по 15	21-30	1-13
Умение 8	Предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика.	ОК 1-10 ПК 3.1, 3.2, 3.3	П.з. 14-20	С 1 по 15	1-30	1-4, 14
Умение 9	Консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.	ОК 1-10 ПК 3.1, 3.2, 3.3	П.з. 14-20	С 1 по 15	21-30	1-4, 14-16

Знание 1	Источники и способы получения информации.	ОК 1-10 ПК 3.1, 3.2	Л.р. 1-25, П.з. 1-13	С 1 по 15	1-18	7-9
Знание 2	Способы систематизации информации и создания базы данных.	ОК 1-10 ПК 3.1	Л.р. 6-10	С 1 по 15	8-12	11
Знание 3	Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства.	ОК 1-10 ПК 3.1, 3.2, 3.3	Л.р. 1-25, П.з. 1-13	С 1 по 15	19-27	1-4
Знание 4	Проектные технологии.	ОК 1-10 ПК 3.1, 3.2, 3.3	П.з. 1-13		20-21	1-11
Знание 5	Средства и способы внедрения современных технологий.	ОК 1-10 ПК 3.1, 3.2, 3.3	П.з. 1-13	С 1 по 15	32, 34	1-4
Знание 6	Методы оценки эффективности внедрения современных технологий.	ОК 1-10 ПК 3.1, 3.2, 3.3	П.з. 1-15	14	32, 34	13, 16
Знание 7	Психологию общения.	ОК 1-10 ПК 3.1, 3.2, 3.3	П.з. 14-20	14	20	13-16, 17
Знание 8	Основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.	ОК 1-10 ПК 3.1, 3.2, 3.3	П.з. 1-13	С 1 по 15	20-21	2, 8

# ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

## ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

по междисциплинарному курсу МДК 03.01 Современные технологии

садово-паркового и ландшафтного строительства

### Перечень практических занятий и лабораторных работ

#### Перечень лабораторных работ

1. Ввод и редактирование текста. Команды форматирования.
2. Таблицы. Вставка формул.
3. Построение диаграмм
4. Создание презентации.
5. Настройка анимации: смена слайдов.
6. Управление базами данных.
7. Отбор и сортировка данных с помощью запросов
8. Создание форм для ввода данных.
9. Создание отчетов.
10. Организация связей между таблицами
11. Создание каталогов работ по садово-парковому строительству и растительных материалов
12. Поиск информации
13. Рисунки. Художественная графика.
14. Создать HTML-страницу в программе Блокнот
15. Визуальные редакторы веб-страниц.
16. Macromedia Dreamweaver. Интерфейс программы.
17. Macromedia Dreamweaver. Установка кодировки.
18. Macromedia Dreamweaver: Работа с текстом
19. Macromedia Dreamweaver: Создание списков
20. Macromedia Dreamweaver: Вставка таблиц
21. Macromedia Dreamweaver: Вставка рисунков.

- 22.Графика для WEB: графические форматы, подготовка изображений.
- 23.Определение сайта.
- 24.Создание гиперссылок.
- 25.3D моделирование

### **Перечень практических занятий**

1. Проектирование декоративного огорода
2. Разработка генерального плана по проекту
3. Проектирование озеленения крыш зданий и сооружений
4. Разработка генерального плана по проекту
5. Проектирование зимнего ландшафта
6. Разработка генерального плана по проекту
7. Проектирование автоматической системы полива
8. Разработка генерального плана по проекту
9. Проектирование декоративной подсветки с использованием искусственных камней светящихся в темноте
- 10.Разработка генерального плана по проекту
- 11.Проектирование освещения водоема с использованием живого огня
- 12.Разработка генерального плана по проекту
- 13.Подготовка рекламного проспекта
- 14.Подготовка к встрече с заказчиком
- 15.Подготовка портфолио
- 16.Письменная деловая коммуникация
- 17.Групповая коммуникация.
- 18.Деловые переговоры
- 19.Решение конфликтной ситуации с заказчиком
- 20.Подготовка документов для регистрации ИП

### **Перечень самостоятельных работ**

1. Создание базы данных о красивоцветущих кустарниках

2. Создание базы данных о декоративно-лиственных кустарниках
3. Создание базы данных о луковичных растениях
4. Создание базы данных о клубнелуковичных растениях
5. Создание базы данных о клубневых растениях
6. Создание базы данных об однолетних растениях
7. Создание базы данных о двулетних растениях
8. Создание базы данных о многолетних декоративно-лиственных растениях
9. Создание базы данных о многолетних красивоцветущих растениях, зимующих в открытом грунте
10. Создание каталога «Декоративный огород»
11. Создание каталога «Способы озеленения крыш»
12. Создание каталога «Современные источники освещения в садово-парковом и ландшафтном строительстве»
13. Создание каталога «Автоматизированная система полива»
14. Подготовка рекламного проспекта
15. Подготовка портфолио

<b>Предметные образовательные результаты</b>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм.</li> <li>– Выбирать необходимую современную технологию для апробации.</li> <li>– Разрабатывать программу внедрения технологии в производство.</li> <li>– Обеспечивать внедрение технологии на основе программы.</li> <li>– Проводить анализ эффективности апробированной технологии.</li> <li>– Определять потребности заказчика.</li> <li>– Представлять информацию о современных технологиях заказчику.</li> <li>– Предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика.</li> <li>– Консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.</li> </ul>

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Источники и способы получения информации.
- Способы систематизации информации и создания базы данных.
- Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства.
- Проектные технологии.
- Средства и способы внедрения современных технологий.
- Методы оценки эффективности внедрения современных технологий.
- Психологию общения.
- Основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.

Контрольные вопросы:

1. Какие основные режимы отображения документа на экране вы знаете?
2. Какие дополнительные режимы отображения документа вы знаете?
3. Как создать новый документ?
4. Как сохранить документ впервые и повторно с внесенными изменениями?
5. Каким образом добавить столбцы (строки)? Каким образом удалить столбцы (строки)?
6. Каким образом можно изменить ширину столбцов и высоту строк?
7. Как разбить ячейку на несколько ячеек? Объединить несколько ячеек в одну?
8. Как ввести формулу в ячейку таблицы?
9. Каким образом отсортировать таблицу?
10. Для чего можно использовать диаграммы?
11. Какие виды диаграмм можно сделать в MS Excel?
12. Какие инструменты позволяют добавить/удалить название диаграммы и легенду?
13. Для чего можно использовать презентацию в будущей профессиональной деятельности?
14. Каковы правила «хорошего тона» в оформлении презентации?
15. Какие инструменты в программе Power Point помогают улучшить оформление и структурировать информацию на слайдах презентации?
16. Что означает презентация перед аудиторией?

17. Что означает автономная презентация?
18. Что означает сетевая презентация?
19. Что такое вещание презентации?
20. Сформулируйте назначение, свойства и характеристики СУБД Access.
21. Перечислите основные элементы интерфейса пользователя Access.
22. Что такое реляционная модель данных? Каковы её особенности?
23. Как создается таблица данных в среде Access?
24. Перечислите и охарактеризуйте типы данных полей Access.
25. Объясните, что означают свойства полей: «маска ввода», «подпись», «формат поля», «условие на значение»?
26. Как осуществляется добавление, удаление и изменение последовательности полей?
27. Для чего и как создается поле подстановок в таблицах данных?
28. Что означает потенциальный ключ, первичный ключ, внешний ключ таблицы?
29. Как устанавливается ключевое поле в Access?
30. Что такое запрос в БД Access и для чего он применяется?
31. Назовите средства создания запросов в БД Access.
32. Для чего предназначена форма как объект представления данных?
33. Какие преимущества содержит в своем принципе представления данных – Форма?
34. На основе каких объектов можно создать в СУБД форму?
35. Для чего создаются связи между таблицами?
36. Могут ли данные в столбцах таблицы, которые связываются не совпадать?
37. Какие три типа связей могут быть созданы между таблицами?
38. Для чего можно использовать электронные каталоги в вашей будущей профессиональной деятельности?
39. С помощью какого профессионального программного обеспечения вы сможете создать электронные каталоги в формате PDF?

40. Какие требования предъявляются к оформлению электронных каталогов
41. Что такое поисковые системы, для чего они предназначены?
42. Назовите наиболее популярную в мире и в России информационно-поисковую систему?
43. Что такое релевантность?
44. Опишите принцип работы информационно-поискового каталогизатора
45. Как называется минимальный элемент графического изображения на экране монитора?
46. Как называется графическая сетка экрана, на основе которой строится изображение?
47. От чего зависит степень чёткости изображения?
48. Какие HTML-теги создают шаблон веб-страницы, обозначая заголовок в браузере?
49. Какие теги отвечают за оформление заголовка абзацев?
50. Назовите одиночные теги.
51. Что значит аббревиатура WYSIWYG?
52. Какую кодировку имеют страницы в «рунете»?
53. Для каких целей используется панель «Properties»?
54. Какие виды списков возможно создать в программе Macromedia Dreamweaver?
55. Назовите HTML теги отвечающие, за создание нумерованного и маркированного списка.
56. Какая панель в Macromedia Dreamweaver отвечает за вставку таблицы в веб-страницу?
57. Какие типы данных могут присутствовать в ячейках таблиц на веб-страницах?
58. Какие команды полезно знать при оформлении таблицы?
59. Какие HTML теги позволяют форматировать таблицу?
60. Опишите способы публикации сайта из программы Dreamweaver.

61. Как обычно называется главная веб-страница сайта?
62. Что такое гипертекст?
63. Какова технология перемещения по веб-страницам сайта с использованием гиперссылок?
64. Назовите HTML теги позволяющие вставлять гиперссылки в веб-страницы.
65. Какие виды компьютерного моделирования можно осуществить в средах трехмерной графики?
66. В чем заключаются особенности стиля фэнтези?
67. Каковы принципы построения декоративного огорода?
68. Приведите примеры современных источников освещения садово-парковых территорий.
69. Приведите примеры фирм производителей автономных систем полива.
70. В чем заключаются особенности создания сада на крыше?

*ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ*  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства»

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

**ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

**по междисциплинарному курсу МДК 03.01 Современные технологии  
садово-паркового и ландшафтного строительства  
специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ**

1. Какие программные средства реализации информационных процессов Вы знаете?
2. Дайте характеристику организации и классификация программного обеспечения.
3. Дайте характеристику видам программного обеспечения.
4. Дайте характеристику понятию текстовый процессор.
5. Дайте характеристику понятию таблица.
6. Дайте характеристику понятию рисунок.
7. Опишите технологию создания презентации. Дизайн слайдов, анимация.
8. Какие основные понятия языков программирования Вы знаете?
9. Дайте характеристику понятиям базы данных и СУБД (система управления базами данных).
10. Какова структура баз данных?
11. Как осуществляется поиск и ввод информации?
12. Расскажите технологию обработки и преобразования информации.
13. Расскажите о специфике применения электронных каталогов в будущей профессиональной деятельности.
14. Дайте характеристику понятию компьютерная графика.

15. Расскажите технологию представления и обработки графической информации.
16. Дайте характеристику понятиям растровая и векторная графика.
17. Расскажите о языке гипертекстовой разметки HTML.
18. Опишите возможности использования веб-сайтов различного профиля в будущей профессиональной деятельности.
19. Дайте характеристику понятию автоматическая система полива
20. Расскажите о современных садово-парковых технологиях в проектировании озеленения объекта благоустройства.
21. Перечислите современные технологии, конструкции, материалы применяемые в благоустройстве садово-паркового.
22. Какие системы освещения с учетом современных технологий Вы знаете?.
23. Какие способы управления современным освещением Вы знаете?
24. Дайте характеристику понятию солнечные светильники или светильники на солнечных батареях
25. Дайте характеристику системе полива (водоснабжения и фильтрации) с учетом современных технологий.
26. Дайте характеристику автоматического полива для зимнего сада и теплиц
27. Дайте характеристику автономного водоснабжения на участке
28. Дайте характеристику организационно-правовой основе предпринимательства
29. Дайте характеристику понятию индивидуальный предприниматель
30. Дайте характеристику рынка услуг садово-паркового и ландшафтного строительства на текущий момент
31. Дайте характеристику понятию маркетинговые исследования
32. Расскажите методы оценки эффективности внедрения современных технологий
33. Дайте характеристику понятию рентабельность проекта
34. Дайте характеристику понятию оценка риска внедрения проекта

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

1. Выполните эскиз цветника в стиле фэнтези.
2. Выполните эскиз декоративного огорода
3. Выполните эскиз современного садово-паркового светильника
4. Выполните эскиз дорожки с использованием светящихся камней
5. Выполните ввод и редактирование текста для создания шаблона буклета
6. Создайте в программе Microsoft Excel смету затрат на благоустройство водоема.
7. Разработайте презентацию на 7-10 слайдов по стилям цветников.
8. Создайте коллаж в графическом он-лайн редакторе на тему: Сорты перцев/томатов.
9. Разработайте в текстовом редакторе и сохраните в формате \*.pdf каталог на тему: «Первоцветы»
10. Создайте таблицу «Прайс-лист на озеленение участка 3\*3 метра» в текстовом редакторе и оформите коллажем растений, используемых в прайс-листе
11. Продемонстрируйте этап создания базы данных
12. Создайте шаблон веб-страницы с использованием тегов HTML
13. Продемонстрируйте собственный сайт-визитку с использованием презентационного оборудования.
14. Составьте диалог для первой встречи с заказчиком для обсуждения создания сада на крыше.
15. Разработайте перечень вопросов для анкетирования заказчика.
16. Разработайте анкету для анализа удовлетворенности заказчика вашей работой.
17. Опишите психологические приемы для создания дружелюбной атмосферы на встрече с заказчиком.

## Образец экзаменационного билета

### Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства

<b>Рассмотрено на заседании ПЦК Протокол № _____ от _____ 201_г. Председатель ПЦК _____ Сосяк О.В.</b>	<b>Экзаменационный билет № 1 по МДК 03.01 Внедрение современных технологий садово- паркового и ландшафтного строительства Группы 421 Специальность 35.02.12 Садово- парковое и ландшафтное строительство</b>	<b>«Утверждаю» Зам. директора по УМР «_____» _____ 201_г. _____ Жесткова Н.М.</b>
--	--	---

1. Какие программные средства реализации информационных процессов Вы знаете?
2. Дайте характеристику понятию оценка риска внедрения проекта
3. Продемонстрируйте этап создания базы данных

Преподаватели \_\_\_\_\_ Морозова Е.Н.  
\_\_\_\_\_ Сосяк О.В.

## ИНСТРУМЕНТ ПРОВЕРКИ

### Критерии оценки за ответ на теоретические вопросы

Оценка	Критерии оценки ответа студента
«Отлично»	<p>Обстоятельно и с достаточной полнотой излагает материал вопросов.</p> <p>Даёт ответ на вопрос в определенной логической последовательности.</p> <p>Даёт правильные формулировки, точные определения понятий и терминов.</p> <p>Демонстрирует полное понимание материала, даёт полный и аргументированный ответ на вопрос, приводит необходимые примеры (не только рассмотренные на занятиях, но и подобранные самостоятельно).</p> <p>Свободно владеет речью (показывает связанность и последовательность в изложении).</p>
«Хорошо»	<p>Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает единичные ошибки, неточности, которые сам же исправляет после замечаний преподавателя.</p>
«Удовлетворительно»	<p>Обнаруживает знание и понимание основных положений, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– допускает неточности в формулировке определений, терминов;</li> <li>– излагает материал недостаточно связно и последовательно;</li> <li>– на вопросы экзаменаторов отвечает некорректно.</li> </ul>
«Неудовлетворительно»	<p>Обнаруживает непонимание основного содержания учебного материала.</p> <p>Допускает в формулировке определений ошибки, искажающие их смысл.</p> <p>Допускает существенные ошибки, которые не может исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует.</p> <p>Беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Сопровождает изложение частыми заминками и перерывами.</p>

### Критерии оценки за выполнение практического задания

Оценка	Критерии
«Отлично»	<p>Продемонстрировал умение применять теоретические знания.</p> <p>Уверенно выполнил действия согласно условию задания.</p>
«Хорошо»	<p>Задание в целом выполнил, но допустил неточности.</p> <p>Показал теоретические знания при выполнении задания, но недостаточно уверенно применил их на практике.</p> <p>Выполнил норматив на положительную оценку.</p>
«Удовлетворительно»	<p>Показал знание общих положений, задание выполнил с ошибками. Задание выполнил на положительную оценку, но превысил время, отведенное на выполнение задания.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Не выполнил задание.</p> <p>Не продемонстрировал умения самостоятельного выполнения задания.</p>