

Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ ТКСТП

С.В. Дятлов

31.05 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное
строительство

Тольятти, 2019г.

ОДОБРЕНО

предметно-цикловой комиссией
профессий и специальностей технического и
естественнонаучного профиля

Председатель: *О.В.* О.В. Сосяк

Протокол №12 от 28.05.2019 г.

Составитель:

Сосяк О.В., преподаватель ГАПОУ ТКСТП

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 461 от 07.05.2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- создания базы данных о современных технологиях садово-паркового строительства;
- внедрения современных технологий садово-паркового строительства;
- консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

уметь:

- изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;
- выбирать необходимую современную технологию для апробации;
- разрабатывать программу внедрения технологии в производство;
- обеспечивать внедрение технологии на основе программы;
- проводить анализ эффективности апробированной технологии;
- определять потребности заказчика;
- представлять информацию о современных технологиях заказчику;
- предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;
- консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ;

- предлагать индивидуальное ландшафтное освещение в соответствии с потребностями заказчика;
- предлагать поливочные системы в соответствии с потребностями заказчика.

знать:

- источники и способы получения информации;
- способы систематизации информации и создания базы данных;
- современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;
- проектные технологии;
- средства и способы внедрения современных технологий;
- методы оценки эффективности внедрения современных технологий;
- психологию общения;
- основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ;
- ландшафтное освещение.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	342
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
Учебная практика	36
Производственная практика	72
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: <i>практическая работа, расчетно-графическая работа и т.п.</i>	78
Промежуточная аттестация в форме	экзамена

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Раздел 1. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	270	156	90		78		36	-	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72								72
	Всего:	342	156	90	-	78	-	36	72	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства		270	
МДК 03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства		234	
Тема 1.1. Создание базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства	Содержание учебного материала	38	<i>1</i>
	1 Программные средства реализации информационных процессов Организация и классификация программного обеспечения.	2	
	2 Виды программного обеспечения: системное, прикладное, инструментальное.	2	
	3 Текстовый процессор. Таблицы. Рисунки.	2	
	4 Инструментальные среды программирования.	2	
	5 Основные понятия моделирования.	2	
	6 Алгоритмизация. Формализация. Программирование.	4	
	7 Основные понятия языков программирования	2	2
	8 Базы данных и СУБД (система управления базами данных). Основные понятия.	4	
	9 Структура баз данных.	2	
	10 Поиск и ввод информации. Технология обработки и преобразования информации.	4	
	11 Понятие о компьютерной графике.	2	
	12 Представление и обработка графической информации.	2	
	13 Устройства ввода и отображения графической информации	2	
	14 Растровая и векторная графика. Системы художественной графики	2	

	15	Основы HTML.	2	
	16	Macromedia Dreamweaver	2	
	Лабораторные занятия		50	
	1	Ввод и редактирование текста. Команды форматирования.		
	2	Таблицы. Вставка формул.		
	3	Построение диаграмм		
	4	Рисунки. Художественная графика.		
	5	Поиск информации		
	6	Создание презентации.		
	7	Настройка анимации: смена слайдов.		
	8	Управление базами данных.		
	9	Отбор и сортировка данных с помощью запросов		
	10	Создание форм для ввода данных.		
	11	Создание отчетов.		
	12	Организация связей между таблицами		
	13	Создание каталогов работ по садово-парковому строительству и растительных материалов		
	14	Создать HTML-страницу в программе Блокнот		
	15	Визуальные редакторы веб-страниц.		
	16	Macromedia Dreamweaver. Интерфейс программы.		
	17	Macromedia Dreamweaver. Установка кодировки.		
	18	Macromedia Dreamweaver: Работа с текстом		
	19	Macromedia Dreamweaver: Создание списков		
	20	Macromedia Dreamweaver: Вставка таблиц		
	21	Macromedia Dreamweaver: Вставка рисунков.		
	22	Графика для WEB: графические форматы, подготовка изображений.		
	23	Определение сайта.		
	24	Создание гиперссылок.		
	25	3D моделирование		
Тема 1.2. Апробация современных технологий садово-	Содержание учебного материала		16	
	1	Современные садово-парковые технологии в проектировании озеленения объекта благоустройства.	2	2
	2	Благоустройство садово-паркового объекта с применением современных технологий, конструкций, материалов.	2	
	3	Системы освещения с учетом современных технологий.	2	
	4	Современное освещение: способы управления.	2	
	5	Солнечные светильники или светильники на солнечных батареях	2	

паркового и ландшафтно-строительства	6	Системы полива (водоснабжения и фильтрации) с учетом современных технологий.	2	3		
	7	Автоматический полив для зимнего сада и теплиц	2			
	8	Автономное водоснабжение на участке	2			
	Практические занятия		24			
	1	Проектирование декоративного огорода				
	2	Разработка генерального плана по проекту				
	3	Проектирование озеленения крыш зданий и сооружений				
	4	Разработка генерального плана по проекту				
	5	Проектирование зимнего ландшафта				
	6	Разработка генерального плана по проекту				
	7	Проектирование автоматической системы полива				
	8	Разработка генерального плана по проекту				
	9	Проектирование декоративной подсветки с использованием искусственных камней светящихся в темноте				
10	Разработка генерального плана по проекту					
11	Проектирование освещения водоема с использованием живого огня					
12	Разработка генерального плана по проекту					
Тема 1.3. Консультация заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтно-строительстве	Содержание учебного материала		12			
	1	Организационно-правовая основа предпринимательства			2	2
	2	Индивидуальный предприниматель			2	
	3	Анализ рынка услуг садово-паркового и ландшафтного строительства			2	
	4	Маркетинговые исследования			2	3
	5	Методы оценки эффективности внедрения современных технологий			2	
	6	Рентабельность проекта	2	2		
	Практические занятия		16			
	13	Подготовка рекламного проспекта				
	14	Подготовка к встрече с заказчиком				
	15	Подготовка портфолио				
	16	Письменная деловая коммуникация				
	17	Групповая коммуникация.				
18	Деловые переговоры					
19	Решение конфликтной ситуации с заказчиком					
20	Подготовка документов для регистрации ИП					
Самостоятельная работа обучающихся		78				

	1	Создание базы данных о красивоцветущих кустарниках		
	2	Создание базы данных о декоративно-лиственных кустарниках		
	3	Создание базы данных о луковичных растениях		
	4	Создание базы данных о клубнелуковичных растениях		
	5	Создание базы данных о клубневых растениях		
	6	Создание базы данных об однолетних растениях		
	7	Создание базы данных о двулетних растениях		
	8	Создание базы данных о многолетних декоративно-лиственных растениях		
	9	Создание базы данных о многолетних красивоцветущих растениях, зимующих в открытом грунте		
	10	Создание каталога «Декоративный огород»		
	11	Создание каталога «Способы озеленения крыш»		
	12	Создание каталога «Современные источники освещения в садово-парковом и ландшафтном строительстве»		
	13	Создание каталога «Автоматизированная система полива»		
	14	Подготовка рекламного проспекта		
	15	Подготовка портфолио		
Учебная практика Виды работ Инструктаж по технике безопасности. Создание веб-страниц. <ul style="list-style-type: none"> • Создание базы данных о красивоцветущих кустарниках • Создание базы данных о декоративно-лиственных кустарниках • Создание базы данных о луковичных растениях • Создание базы данных о клубнелуковичных растениях • Создание базы данных о клубневых растениях • Создание базы данных об однолетних растениях • Создание базы данных о двулетних растениях • Создание базы данных о многолетних декоративно-лиственных растениях • Создание базы данных о многолетних красивоцветущих растениях, зимующих в открытом грунте • Создание каталога «Декоративный огород» • Создание каталога «Способы озеленения крыш» • Создание каталога «Современные источники освещения в садово-парковом и ландшафтном строительстве» • Создание каталога «Автоматизированная система полива» Представление информации о современных технологиях заказчику. <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка рекламного проспекта 			36	

<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка портфолио. <p>Итоговый контроль</p>		
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Изучение передового опыта зарубежных и отечественных фирм.</p> <p>Создание базы данных о современных технологиях садово-паркового строительства.</p> <p>Внедрение современных технологий садово- паркового строительства при разработке ландшафтных проектов</p> <p>Определение потребности заказчика.</p> <p>Представление информации о современных технологиях заказчику.</p> <p>Предложение индивидуальных ландшафтных решений в соответствии с потребностями заказчика.</p> <p>Консультирование заказчика по вопросам ведения агротехнических работ. Итоговый контроль.</p>	72	
Всего:	342	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Преподаватель в целях реализации компетентностного подхода, использует в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лабораторий «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Садово-паркового и ландшафтного строительства».

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. «Садово-паркового и ландшафтного строительства»:

1. Рабочие места обучающихся
2. Рабочее место преподавателя
3. Наборы отделочных материалов
4. Набор чертежных инструментов
5. Набор карт, планов, строительных чертежей

Технические средства обучения:

1. Интерактивная доска.
2. Проектор.
3. Компьютер.

2. «Информационных технологий в профессиональной деятельности»:

1. Рабочие места обучающихся
2. Рабочее место преподавателя
3. Компьютеры
4. Принтер
5. Сканер
6. Модем (спутниковая система)
7. Проектор.
8. Программное обеспечение общего и профессионального назначения
9. Комплект учебно-методической документации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Курицына Т.А. и др. Озеленение и благоустройство различных территорий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Т.А. Курицына, Е.Л. Ермолович, Е. Ю. Авксентьева. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 240с. ISBN 978-5-4468-1029-1
2. Потравный И.М., Новиков Д.В. Экологоландшафтное управление природопользованием / Редактор: Чинякова М. Ю. - Издательство: Экономика, 2016 г. – 255с (Офсет) ISBN: 9785282034738
3. Нечаев В. И., Бершицкий Ю.И., Парамонов П.Ф. Организация производства и предпринимательство в АПК. Учебник/ Редактор: Парамонов Петр Филиппович// Серия: Учебники для вузов. Специальная литература. - Издательство: Лань, 2016 г. - 472 (Офсет) ISBN: 9785811422517

Дополнительные источники:

1. Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика / авт. – сост. В.Н. Аверин. Гриф Рекомендовано ФГУ ФИРО (СПО). - М.: «Academia (Академпресс)», 2009г. - 224 стр. ISBN 978-5-7695-4977-9
2. Джикович Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства / авт. – сост. Ю.В. Джикович Гриф Допущено Экспертным советом по профессиональному образованию в качестве учебного пособия (СПО) - М.: «Academia (Академпресс)», 2008г. . - 208 стр. ISBN 978-5-7695-4667-9
3. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство / авт. –сост. В.С. Теодоровский. Гриф Рекомендовано ФГУ ФИРО (СПО). – М.: «Academia (Академпресс)», 2010г. - 288 стр. ISBN 978-5-7695-5742-2
4. Владимир Дронов. Самоучитель Macromedia Dreamweaver 8. / авт. – сост. В. А. Дронов. СПб.: «БХВ», 2006 г. - 320 стр. ISBN 5-94157-833-4
5. Панксенов Г.И. Живопись: Форма, цвет, изображение / авт. – сост. Г.И. Панксенов Гриф Допущено УМО по образованию в области архитектуры. - М.: «Academia (Академпресс)», 2008г. - 144 стр. ISBN 978-5-7695-5600-5
6. <http://lade.ru>
7. <http://www.newstones.ru>
8. <http://sadby.org>
9. <http://www.land.prioritet-mo.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация образовательной программы по модулю «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства» должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню модуля основной профессиональной образовательной программы, должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий включает в себя, как обязательный компонент, практические задания, выполняемые с использованием персональных компьютеров.

Консультационная помощь обучающимся оказывается преподавателем (преподавателями) в соответствии с графиком консультаций во внеаудиторное время.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства» концентрированно.

Изучение дисциплин «Ботаника с основами физиологии растений», «Почвоведение с основами земледелия и агрохимии», «Цветочно – декоративное растениеводство и дендрология», «Экономика отрасли» и профессионального модуля «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства» обязательно должно предшествовать изучению профессионального модуля «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования и опыта работы, соответствующего профилю модуля «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин профилю модуля «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства».

Мастера: с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.3.1.Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства	Форматирование текста выполнено в соответствии с заданием	<i>Лабораторные занятия</i>
	Таблица создана в соответствии с заданием.	
	Диаграмма выстроена в соответствии с заданием	
	Художественная графика выполнена в соответствии с заданием	
	Извлекает информацию по двум или более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре	
	Презентация выполнена в соответствии с заданными условиями	
	База данных выполнена в соответствии с заданием	
	Каталог создан в соответствии с требованиями к оформлению	
	Информация по заданной теме оформлена в HTML-страницу в программе Блокнот	
	Сайт разработан в соответствии с требованиями к созданию сайта и с условиями задания	
Объект выполнен в 3D моделировании		
ПК.3.2.Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	Проектирование декоративного огорода выполнено в соответствии с индивидуальным требованием заказчика	<i>Практические занятия</i>
	Проектирование крышного озеленения выполнено в соответствии с индивидуальным требованием заказчика	
	Проектирование зимнего ландшафта выполнено в соответствии с	

	индивидуальным требованием заказчика	
	Проектирование автоматической системы полива выполнено в соответствии с индивидуальным требованием заказчика	
	Наружное освещение садового участка с использованием не стандартных светильников выполнено в соответствии с индивидуальным требованием заказчика	
	Использование живого огня в освещении садового участка выполнено в соответствии с индивидуальным требованием заказчика	
ПК.3.3.Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве	Рекламный проспект выполнен в соответствии с заданием	<i>Практические занятия</i>
	Организация встречи с заказчиком проведена в соответствии с деловым этикетом	
	Портфолио выполнено в соответствии с требованием к оформлению	
	Деловое письмо составлено в соответствии с требованием к оформлению	
	Деловые переговоры проведены в соответствии с этикой и психологией делового общения	
	Выход из конфликтной ситуации с заказчиком найден в соответствии с этикой и психологией делового общения	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	---

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> • объясняет социальную значимость профессии • формулирует характеристики профессии 	<i>аналитическая шкала</i>
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> • составляет план деятельности • выбирает способ решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами 	<i>модельный ответ, бланк наблюдения за деятельностью</i>
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> • выбирает способ разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и ставит цель деятельности • оценивает последствия принятых решений 	<i>бланк наблюдения за деятельностью</i>
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу • указывает на недостаток информации, необходимой для решения задачи 	<i>модельный ответ</i>
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • разбивает поставленную цель на задачи, подбирая информационно-коммуникационные технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач 	<i>аналитическая шкала</i>
ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> • участвует в групповом обсуждении • высказывается в соответствии с заданным вопросом • аргументировано отвергает и принимает идеи • соблюдает нормы публичной речи • использует вербальные средства общения для выделения смысловых блоков своей речи • начинает и заканчивает разговор в соответствии с нормами 	<i>бланк наблюдения за деятельностью</i>
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> • оценивает последствия принятых решений • проводит анализ ситуации по заданным критериям и 	<i>бланк наблюдения за деятельностью</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • называет риски • анализирует риски и обосновывает достижимость цели 	
<p>ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • называет трудности, с которыми столкнулся при решении задач • предлагает пути по их преодолению, избегания в дальнейшей деятельности • анализирует запрос на внутренние ресурсы для решения профессиональной задачи 	<i>аналитическая шкала</i>
<p>ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • планирует деятельность, применяя технологию, в соответствии с поставленной профессиональной задачей • выбирает способ достижения цели в соответствии с заданными критериями качества и эффективности 	<i>бланк наблюдения за деятельностью, аналитическая шкала</i>