


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства»

Комплект контрольно-оценочных средств  
для оценки освоения образовательных результатов  
по междисциплинарному курсу  
**МДК.01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового  
строительства**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Тольятти,  
2019г.

## Рассмотрено

Председатель ПЦК  
профессий и специальностей технического  
естественно-научного профиля  
Протокол № 12 от 28 мая 2019г.

 /Сосяк О.В./

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе:

- рабочей программы по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014г. № 461;
- положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Гольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства»;
- положения по формированию фонда оценочных средств;
- методических рекомендаций для студентов по выполнению практических занятий;
- методических рекомендаций для преподавателей по реализации проектной деятельности студентов в «ГАПОУ ТКСТП».

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения по междисциплинарному курсу МДК 01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства и входит в состав фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, реализуемой в ГАПОУ ТКСТП.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы по названию МДК 01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства.

Настоящий комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проведения оценки освоения образовательных результатов по учебной дисциплине: Фитопатология.

**текущий контроль** - практические занятия, лабораторные работы, самостоятельные работы, тестирование.

Для выполнения практических, лабораторных занятий, самостоятельных работ разработаны методические рекомендации для студентов.

**промежуточный контроль** - устный экзамен с выполнением практических заданий.

Экзамен проводится по билетам, содержащим два теоретических вопроса и одно практическое задание. На подготовку ответа по билету каждому студенту отводится не более 30 минут.

Полный комплект контрольно-оценочных средств включает 66 теоретических вопросов и 27 практических заданий, направленные на проверку сформированности всей совокупности образовательных результатов (умений и знаний), заявленных во ФГОС СПО и рабочей программе МДК 01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства.

### **Используемые термины и определения, сокращения**

УД	–	учебная дисциплина;
ППССЗ	–	программа подготовки специалистов среднего звена
КОС	–	контрольно-оценочные средства;
ФГОС СПО	–	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ОК	–	общие компетенции;
ПК	–	профессиональные компетенции

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате освоения междисциплинарного курса МДК 01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства обучающийся **должен обладать** предусмотренными ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство следующими умениями и знаниями:

Умение 1	применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться строительными нормами и правилами (СНиП);
Умение 2	выполнять изыскательские работы на объекте;
Умение 3	пользоваться приборами и инструментами;
Умение 4	проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
Умение 5	согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;
Умение 6	составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;
Умение 7	составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
Умение 8	выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
Умение 9	применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
Умение 10	составлять ведомости объемов различных работ;
Умение 11	рассчитывать сметы на производство различных работ;
Умение 12	составлять календарный график производства различных работ;
Умение 13	согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;
Знание 1	стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться строительными нормами и правилами (СНиП);
Знание 2	законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;
Знание 3	основы геодезии и геоластики;
Знание 4	гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;
Знание 5	специализированные приборы и инструменты;
Знание 6	методы проектирования объектов;
Знание 7	законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;
Знание 8	основные принципы композиции пейзажей;
Знание 9	современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;
Знание 10	компьютерные программы для ландшафтного проектирования;
Знание 11	нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;
Знание 12	основы психологии общения.

Знания и умения, формируемые в рамках МДК 01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства, направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
------	--

	проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
ПК 1.3.	Разрабатывать проектно-сметную документацию.

**Матрица соответствия оценочных материалов  
образовательным результатам УД**

Образова- тел. результат ы	Формулировка умения/знания	Код ОК, ПК	текущий контроль		промежуточная аттестация	
			№ практическо го/лаборато рного занятия	№ самост оятель ной работы	№ вопр оса	№ практичес кого задания
Умение 1	применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться строительными нормами и правилами (СНиП);	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3	П.з. 1-10, 25-64	С 1 по 34	1-66	1-27
Умение 2	выполнять изыскательские работы на объекте;	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3	П.з. 1-10, 25-64	С 1 по 34	1-66	1-27
Умение 3	пользоваться приборами и инструментами;	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3	П.з. 1-10, 25-64	С 1 по 34	1-66	1-27
Умение 4	проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3	П.з. 1-10, 25-64	С 1 по 34	1-66	1-27
Умение 5	согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3	П.з. 1-10, 25-64	С 1 по 34	1-66	1-27
Умение 6	составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3	Л.р. 1-4 П.з. 11-24	С 1 по 34	1-66	1-27
Умение 7	составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3	П.з. 1-64	С 1 по 34	1-66	1-27
Умение 8	выполнять разбивочные и	ОК 1-9 ПК 1.1,	П.з. 1-10, 25-64	С 1 по 34	1-66	1-27

	посадочные чертежи;	1.2, 1.3				
Умение 9	применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3	П.з. 1-10, 25-64	С 1 по 34	1-66	1-27
Умение 10	составлять ведомости объемов различных работ;	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3	П.з. 1-10, 25-64	С 1 по 34	1-66	1-27
Умение 11	рассчитывать сметы на производство различных работ;	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3	П.з. 1-10, 25-64	С 1 по 34	1-66	1-27
Умение 12	составлять календарный график производства различных работ;	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3	П.з. 1-10, 25-64	С 1 по 34	1-66	1-27
Умение 13	согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3	П.з. 1-10, 25-64	С 1 по 34	1-66	1-27
Знание 1	стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться строительными нормами и правилами (СНиП);	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3	П.з. 1-10, 25-64	С 1 по 34	1-66	1-27
Знание 2	законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3	Л.р. 1-4 П.з. 11-24	С 1 по 34	1-66	1-27
Знание 3	основы геодезии и геопластики;	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3	Л.р. 1-4 П.з. 11-24	С 1 по 34	1-66	1-27
Знание 4	гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3	Л.р. 1-4 П.з. 11-24	С 1 по 34	1-66	1-27

	объекта;					
Знание 5	специализированные приборы и инструменты;	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3	Л.р. 1-4 П.з. 11-24	С 1 по 34	1-66	1-27
Знание 6	методы проектирования объектов;	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3	П.з. 1-10, 25-64	С 1 по 34	1-66	1-27
Знание 7	законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3	П.з. 1-10, 25-64	С 1 по 34	1-66	1-27
Знание 8	основные принципы композиции пейзажей;	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3	П.з. 1-10, 25-64	С 1 по 34	1-66	1-27
Знание 9	современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3	П.з. 1-10, 25-64	С 1 по 34	1-66	1-27
Знание 10	компьютерные программы для ландшафтного проектирования;	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3	П.з. 1-10, 25-64	С 1 по 34	1-66	1-27
Знание 11	нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3	П.з. 1-10, 25-64	С 1 по 34	1-66	1-27
Знание 12	основы психологии общения.	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3	П.з. 1-10, 25-64	С 1 по 34	1-66	1-27



# ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

## ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

по междисциплинарному курсу МДК 01.01 Основы проектирования объектов

садово-паркового строительства

### Перечень практических занятий и лабораторных работ

#### Перечень лабораторных работ

1. Изучение теодолита
2. Измерение горизонтальных углов
3. Измерение вертикальных углов
4. Изучение нивелира

#### Перечень практических занятий

1. Решение задач с вычислением масштаба
2. Чтение карт, чертежей, планов
3. Выполнение основных видов сопряжения
4. Построение геометрических тел в ортогональной и аксонометрической проекции
5. Чтение условных географических обозначений на строительных чертежах
6. Вычерчивание условных обозначений
7. Выполнение фрагмента генерального плана ландшафтного объекта.
8. Построение перспективного изображения объектов методом архитекторов с одной и двумя точками схода
9. Построение перспективы цветника
10. Аксонометрический чертеж хвойной композиции
11. Чтение рельефа по плану, по карте
12. Чтение рельефа по карте.
13. Определение ориентирных углов линий по планам, картам.
14. Вычисление длин линий по координатам начальной и конечной точек.
15. Вычисление дирекционных углов по координатам начальной и конечной точек.
16. Вычислительная обработка теодолитного хода
17. Подготовка топографической основы
18. Составление проекта вертикальной планировки площади
19. Обработка материалов полевого трассирования.
20. Построение профиля и расчет проектных элементов
21. Выполнение подготовки данных для выноса в натуру проектных элементов
22. Выполнения контроля установки конструкций в плане и по высоте
23. Расчет проектных высот заданной территорией
24. Построение картограммы земляных работ

25. Проведение анкетирования заказчика или социологического исследования
26. Комплексный анализ территории
27. Определение почвенного профиля и состава почвы
28. Составление геоботанического описания территории
29. Разработка ситуационного плана территории с размерами
30. Разработка ситуационного плана с эпюром теней
31. Разработка ситуационного плана с коммуникациями
32. Разработка ситуационного плана с функциональным зонированием
33. Выполнение графической зарисовки элемента паркового ландшафта с использованием абрисов
34. Выполнение графической зарисовки элемента лугового ландшафта
35. Выполнение графической зарисовки элемента альпийского ландшафта
36. Выполнение графической зарисовки лесного ландшафта
37. Выполнение эскиза садово-парковой композиции в перспективе с закрытой пространственной структурой
38. Выполнение эскиза садово-парковой композиции в перспективе с открытой пространственной структурой
39. Выполнение эскиза садово-парковой композиции с искусственным рельефом
40. Выполнение чертежа лестницы с пандусом для садово-парковой композиции с искусственным рельефом
41. Выполнение эскиза садово-парковой композиции с водным сооружением
42. Выполнение чертежа в разрезе устройства водного сооружения
43. Выполнение эскиза групповой растительной композиции
44. Выполнение посадочного чертежа для групповой растительной композиции
45. Выполнение эскиза аллеи
46. Выполнение эскиза детской площадки
47. Выполнение рабочих чертежей МАФ для детской площадки
48. Озеленение и благоустройство территории (участка) общественного центра
49. Озеленение и благоустройство жилых районов и микрорайонов
50. Выполнение эскиза зоны отдыха в жилом квартале
51. Озеленение и благоустройство учреждений здравоохранения
52. Выполнение эскиза видовой точки
53. Озеленение и благоустройство санитарных и защитных зон
54. Выполнение форэскизов по проекту благоустройства территории образовательного учреждения
55. Разработка генерального плана территории
56. Разработка аксонометрического чертежа
57. Разработка дендрологического плана
58. Разработка плана прокладки коммуникаций
59. Разработка разбивочного чертежа
60. Выполнение архитектурных и рабочих чертежей

61. Составление пояснительной записки
62. Расчет сметы
63. Согласование проекта и доработка проекта
64. Утверждение и защита проекта

## **Перечень самостоятельных работ**

1. Построение ситуационного плана участка по заданным размерам в соответствии с масштабом
2. Построение генерального плана участка с цветником по заданным размерам в соответствии с масштабом
3. Построение генерального плана участка с каменистым садом по заданным размерам в соответствии с масштабом
4. Построение генерального плана участка с водным сооружением по заданным размерам в соответствии с масштабом
5. Построение перспективы геометрических тел
6. Эскиз комнатных растений с натуры
7. Стилизованное изображение хвойных растений
8. Стилизованное изображение хвойных кустарников
9. Стилизованное изображение лиственных деревьев
10. Стилизованное изображение лиственных кустарников
11. Основные сведения о форме и размерах Земли.
12. Определение положения точек земной поверхности.
13. Системы географических и прямоугольных координат.
14. Картографические условные знаки.
15. Рельеф местности и его изображение на топографических картах и планах.
16. Ориентирование направлений.
17. Классификация и виды геодезических измерений
18. Линейные измерения.
19. Принцип измерения горизонтального угла
20. Назначения и виды теодолитных ходов.
21. Понятие о тахеометрической съемке.
22. Картограмма земляных работ
23. Понятие и технология выполнения работ по полевому трассированию сооружений линейного типа.
24. Процесс проектирования объектов озеленения.
25. Предпроектный этап ландшафтного проектирования
26. Составление ландшафтного проекта
27. Типология и составление объектов ландшафтного проектирования
28. Садово-парковый ландшафт и его компоненты
29. Классификация ландшафтов по природным признакам
30. Классификация ландшафтов по объемно-пространственной структуре
31. Формирование ландшафтов по климатическим условиям
32. Формирование ландшафтов с использованием рельефов

33. Озеленение и благоустройство санитарных и защитных зон

34. Озеленение и благоустройство учреждений здравоохранения

<b>Предметные образовательные результаты</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться строительными нормами и правилами (СНиП);</li><li>- выполнять изыскательские работы на объекте;</li><li>- пользоваться приборами и инструментами;</li><li>- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;</li><li>- согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;</li><li>- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;</li><li>- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;</li><li>- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;</li><li>- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;</li><li>- составлять ведомости объемов различных работ;</li><li>- рассчитывать сметы на производство различных работ;</li><li>- составлять календарный график производства различных работ;</li><li>- согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться строительными нормами и правилами (СНиП);</li><li>- законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;</li><li>- основы геодезии и геоластики;</li><li>- гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;</li><li>- специализированные приборы и инструменты;</li><li>- методы проектирования объектов;</li><li>- законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;</li><li>- основные принципы композиции пейзажей;</li><li>- современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;</li><li>- компьютерные программы для ландшафтного проектирования;</li><li>- нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;</li><li>- основы психологии общения.</li></ul>

**Примерная тематика курсовых проектов  
по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство  
по МДК 01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового и  
ландшафтного строительства**

1. Проектирование модульного сада
2. Проектирование озеленения и благоустройства парадной зоны
3. Проектирование озеленения части территории дошкольного учреждения с созданием цветников
4. Проектирование создания групповых растительных композиций с декоративной подсветкой

- 5.Проектирование создания рокария с декоративной отсыпкой
- 6.Проектирование создания альпийской горки
- 7.Проектирование создания водного сооружения
- 8.Проектирование создания групповых растительных композиций из хвойных
- 9.Проектирование создания декоративного каскада
- 10.Проектирование создания зоны отдыха
- 11.Проектирование создания зоны отдыха с декоративным водоемом
- 12.Проектирование создания каменистого сада
- 13.Проектирование создания подпорной стенки на территории образовательного учреждения
- 14.Проектирование создания подсветки при озеленении и благоустройстве зоны отдыха
- 15.Проектирование создания посевного газона
- 16.Проектирование благоустройства и озеленения территории двора с созданием клумб Проектирование благоустройства моносада
- 17.Проектирование благоустройства сада с высадкой крупномерных растений
- 18.Проектирование благоустройства территории образовательного учреждения с созданием цветников
- 19.Проектирование благоустройства части территории с созданием зоны отдыха
- 20.Проектирование групповых растительных композиций из хвойных растений
- 21.Проектирование зоны отдыха с барбекю
- 22.Проектирование зоны отдыха с декоративным водоемом
- 23.Проектирование зоны отдыха с созданием цветников
- 24.Проектирование зоны созерцания с созданием цветника
- 25.Проектирование тенистого модульного сада
- 26.Проектирование устройства системы автополива при озеленении и благоустройстве территории
- 27.Проектирование цветочного «водопада» на территории образовательного учреждения
- 28.Разработка проекта по устройству каменистого сада
- 29.Разработка проекта по устройству спортивной площадки
- 30.Разработка проекта по устройству подпорной стенки
- 31.Разработка проекта по устройству детской игровой площадки на территории жилого квартала
- 32.Разработка проекта благоустройства водного сооружения на территории приусадебного участка
- 33.Разработка проекта благоустройства территории с созданием цветников
- 34.Разработка проекта зоны отдыха с созданием цветников
- 35.Разработка проекта озеленения и благоустройства территории в пейзажном стиле

## Инструкция для обучающегося:

На защиту работы вы должны представить:

- пояснительную записку по проекту, выполненную в соответствии с требованиями ЕСКД,
- графический материал, оформленный в соответствии с требованиями ЕСКД,
- презентацию.

Регламент устного выступления 5-10 минут. Ответ на вопросы 2-3 мин.

**ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ:** (см. методические рекомендации по выполнению и защите курсового проекта).

## Инструментарий оценки:

Курсовой проект оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

### Критерии и показатели, используемые при оценивании курсового проекта

№ п/п	Критерии	Максим. Количество баллов	Показатели
1	2	3	4
1.	Оформление презентации	10 баллов	- наглядность оформления презентации; - дизайн слайдов презентации; - читабельность информации в презентации.
2	Оформление проектной работы	10 баллов	- в соответствии с требованиями ЕСКД и методическими рекомендациями.
3.	Степень раскрытия сущности проблемы	30 баллов	- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений; - соответствие содержания теме презентации; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

1	2	3	4
4.	Обоснованность выбора источников	20 баллов	круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
5.	Соблюдение требований к оформлению информации	15 баллов	правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему презентации;
6.	Грамотность	15 баллов	-отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

*ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ*  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области

«Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства»

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**  
**ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

**по междисциплинарному курсу МДК 01.01 Основы проектирования**  
**объектов садово-паркового строительства**  
специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ**

1. Каковы цели и задачи ландшафтного проектирования?
2. В чем особенности построения парка на холмистой территории?
3. Дайте определение понятию «рельеф»?
4. Перечислите виды водных сооружений? Перечислите свойства воды, используемые в ландшафтном проектировании?
5. Какие формы цветочных насаждений вы знаете?
6. Расскажите правила построения цветника.
7. Дайте определение географического ландшафта.
8. Дайте определение природного ландшафта.
9. Дайте определение садово-паркового ландшафта.
10. Приведите примеры составляющих единиц садово-парковых ландшафтов.
11. По каким признакам определяются типы пространственных структур садово-паркового ландшафта?
12. Как классифицируются садово-парковые ландшафты по природным признакам?
13. Перечислите характерные признаки лесных, луговых, альпийских ландшафтов.
14. Перечислите характерные признаки закрытых пространственных структур.
15. Перечислите характерные признаки открытых пространственных структур.
16. Перечислите составляющие природные компоненты и охарактеризуйте их.
17. Назовите категории и приемы группировки растительности в садово-парковых ландшафтах.
18. Охарактеризуйте закон линейной перспективы
19. Охарактеризуйте закон воздушной перспективы.
20. Перечислите приемы композиции в ландшафтной архитектуре.
21. Назовите типы городской планировочной структуры.
22. Перечислите экологические группы растений и охарактеризуйте связь с



- природно-климатическими условиями.
23. Дайте определение понятий биологических и декоративных свойств растительности и использование при подборе проектируемого ассортимента
  24. Какие стилистические направления используют при проектировании садово-парковых объектов
  25. Перечислите основные типы объектов ландшафтного проектирования.
  26. Назовите стадии формирования пространства города и поселений.
  27. Перечислите категории проектируемых объектов озеленения по значимости и сложности.
  28. Назовите стадии проектирования и составления проекта по документации.
  29. Какие существуют основания для ведения проектных работ?
  30. Дайте определение понятию «ландшафтная архитектура»?
  31. Дайте определение понятию «ситуационный план»?
  32. Дайте определение понятию «топографический план»?
  33. Дайте определение понятию «генеральный план»?
    34. Дайте определение понятию «эскиз видовой точки»?
    35. Дайте характеристику задачам геодезии.
    36. Объясните, какова роль геодезии в народном хозяйстве.
    37. Дайте характеристику о форме и размерах Земли.
    38. Дайте характеристику определению положения точек земной поверхности и системе координат.
    39. Расскажите, каково влияние кривизны Земли на горизонтальные расстояния и на высоты точек.
    40. Дайте характеристику назначению и классификации топографических карт.
    41. Дайте характеристику понятиям о плане, карте, профиле.
    42. Дайте характеристику масштабу и его точности.
    43. Дайте характеристику системе плоских прямоугольных координат.
    44. Расскажите, что такое условные знаки топографических карт.
    45. Дайте характеристику разграфке и номенклатуре топографических карт.
    46. Дайте характеристику ориентированию линий местности.
    47. Дайте характеристику истинному и магнитному азимуту линий и связи между ними.
    48. Дайте характеристику прямому и обратному азимуту линий.
    49. Дайте характеристику дирекционному углу.
    50. Какова связь между дирекционным углом и азимутами линий.
    51. Что такое румб линии местности, его связь с дирекционным углом.
    52. Объясните связь между дирекционными углами предыдущей и последующей линий.
    53. Расскажите основные формы рельефа местности.
    54. Объясните сущность способа изображения рельефа местности горизонталями.
    55. Объясните понятия крутизна и направление ската.

56. Объясните виды измерений.
57. Объясните понятие о съемке местности
58. Расскажите виды съемок.
59. Объясните принципы организации геодезических работ.
60. Объясните понятие о государственной геодезической сети.
61. Расскажите принцип измерения горизонтальных и вертикальных углов.
62. Расскажите классификацию теодолитов.
63. Расскажите принципиальную схему устройства теодолита.
64. Дайте определение понятию нивелир и расскажите их классификацию.
65. Расскажите, какие типы нивелиров и его устройство вы знаете.
66. Как осуществляется измерение расстояний лазерными дальномерами.

#### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ**

1. Какой цвет является контрастным красному?
2. Какой цвет является контрастным желтому?
3. Какой цвет является контрастным синему?
4. Какой цвет является контрастным зеленому?
5. Сколько грамм семян высевается на  $1\text{ м}^2$  при устройстве газона?
6. Что значит  $M 1 : 500$ ?
7. Что значит  $M 1 : 250$ ?
8. Чему равна реальная длина участка, если на ситуационном плане его длина составляет 25 см при масштабе  $1 : 150$ ?
9. Чему равна реальная длина участка, если на ситуационном плане его длина составляет 15 см при масштабе  $1 : 200$ ?
10. Чему равна реальная длина участка, если на ситуационном плане его длина составляет 10 см при масштабе  $1 : 500$ ?
11. Чему равна реальная длина участка, если на ситуационном плане его длина составляет 5 см при масштабе  $1 : 250$ ?
12. Чему равна реальная длина участка, если на ситуационном плане его длина составляет 17 см при масштабе  $1 : 100$ ?
13. Чему равна реальная длина участка, если на ситуационном плане его длина составляет 15 см при масштабе  $1 : 100$ ?
14. Чему равна реальная длина участка, если на ситуационном плане его длина составляет 15 см при масштабе  $1 : 150$ ?
15. Чему равна реальная длина участка, если на ситуационном плане его длина составляет 13 см при масштабе  $1 : 300$ ?
16. Чему равна реальная длина участка, если на ситуационном плане его длина составляет 16 см при масштабе  $1 : 400$ ?
17. Чему равна реальная длина участка, если на ситуационном плане его длина составляет 15 см при масштабе  $1 : 350$ ?
18. Чему равна реальная длина участка, если на ситуационном плане его длина составляет 15 см при масштабе  $1 : 250$ ?
19. Чему равна реальная длина участка, если на ситуационном плане его длина составляет 17 см при масштабе  $1 : 200$ ?
20. Чему равна реальная длина участка, если на ситуационном плане его длина составляет 13 см при масштабе  $1 : 400$ ?

Определите, какой ландшафтный объект изображен на фотографии. Дайте ему характеристику

<p>21</p> 	<p>22</p> 	<p>23</p> 
<p>24</p> 	<p>25</p> 	<p>26</p> 
<p>27</p> 		

### Образец экзаменационного билета

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства»

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК Протокол № ____ от ____ 20__ г. Председатель ПЦК ____ Сосяк О.В.</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 1</b> по МДК 01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства Группы № Специальность 35.02.12 Садово- парковое и ландшафтное строительство</p>	<p>Утверждаю Зам. директора по УМР «____» ____ 20__ г. ____ Жесткова Н.М.</p>
--	--	---



1. Как классифицируются объекты ландшафтного проектирования?
2. Объясните понятие о съемке местности
3. Определите, какой ландшафт изображен на фотографии. Дайте ему характеристику.

Преподаватели \_\_\_\_\_ Родионова Е.В.  
\_\_\_\_\_ Сосяк О.В.

## ИНСТРУМЕНТ ПРОВЕРКИ

### Критерии оценки за ответ на теоретические вопросы

Оценка	Критерии оценки ответа студента
«Отлично»	<p>Обстоятельно и с достаточной полнотой излагает материал вопросов.</p> <p>Даёт ответ на вопрос в определенной логической последовательности.</p> <p>Даёт правильные формулировки, точные определения понятий и терминов.</p> <p>Демонстрирует полное понимание материала, даёт полный и аргументированный ответ на вопрос, приводит необходимые примеры (не только рассмотренные на занятиях, но и подобранные самостоятельно).</p> <p>Свободно владеет речью (показывает связанность и последовательность в изложении).</p>
«Хорошо»	<p>Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает единичные ошибки, неточности, которые сам же исправляет после замечаний преподавателя.</p>
«Удовлетворительно»	<p>Обнаруживает знание и понимание основных положений, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– допускает неточности в формулировке определений, терминов;</li> <li>– излагает материал недостаточно связно и последовательно;</li> <li>– на вопросы экзаменаторов отвечает некорректно.</li> </ul>
«Неудовлетворительно»	<p>Обнаруживает непонимание основного содержания учебного материала.</p> <p>Допускает в формулировке определений ошибки, искажающие их смысл.</p> <p>Допускает существенные ошибки, которые не может исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует.</p> <p>Беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Сопровождает изложение частыми заминками и перерывами.</p>

### Критерии оценки за выполнение практического задания

Оценка	Критерии
«Отлично»	<p>Продемонстрировал умение применять теоретические знания.</p> <p>Уверенно выполнил действия согласно условию задания.</p>
«Хорошо»	<p>Задание в целом выполнил, но допустил неточности.</p> <p>Показал теоретические знания при выполнении задания, но недостаточно уверенно применил их на практике.</p> <p>Выполнил норматив на положительную оценку.</p>
«Удовлетворительно»	<p>Показал знание общих положений, задание выполнил с ошибками. Задание выполнил на положительную оценку, но превысил время, отведенное на выполнение задания.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Не выполнил задание.</p> <p>Не продемонстрировал умения самостоятельного выполнения задания.</p>