

Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ ТКСТП

С.В. Дятлов

31.05 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 СЕЛЕКЦИЯ И СЕМЕНОВОДСТВО**

«профессионального цикла»

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное
строительство**

Тольятти, 2019г.

ОДОБРЕНО

предметно-цикловой комиссией
профессий и специальностей технического и
естественнонаучного профиля

Председатель: О.В. Сосяк

Протокол №12 от 28.05.2019 г.

Составитель:

Сосяк О.В., преподаватель ГАПОУ ТКСТП

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 461 от 07.05.2014 г.;
- акта согласования вариативной составляющей по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство от 19.06.2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Селекция и семеноводство

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство базовой подготовки, разработанной в ГАПОУ ТКСТП, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, в том числе вариативная составляющая

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- *владеть методами обмолота и очистки семян;*
- *владеть приемами подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений;*
- *владеть техникой выгонки луковичных растений;*
- *подбирать качественный семенной материал;*
- *проводить селекционные работы по выведению новых сортов;*
- *осуществлять уход за посевами.*

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- *типы и признаки созревания семян и плодов;*
- *технологии специальной обработки семян;*
- *методы, сроки стратификации семян;*
- *методы определения качества семенного материала;*
- *сроки, способы посева семян;*
- *нормы высева семян.*

Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций:

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Селекция и семеноводство

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	2	4
Раздел 1. Селекция растений		50	
Тема 1.1 Селекция и генетика растений	Содержание учебного материала	16	2
	1 Селекция. Общие сведения. Задачи селекции. Теоретические основы селекционного процесса. Одомашнивание как первый этап селекции. Генетика. Отбор и типы скрещивания.	8	
	2 Выведение новых сортов. Гибриды. Законы Менделя. Сцепленное наследование генов. Генотип. Фенотип. Закономерности изменчивости. Полиплоидия и отдаленная гибридизация. Искусственный мутагенез и его значение в селекции.		
	Практические занятия	8	
	1 Решение задач на моногибридное скрещивание.	4	
	2 Решение задач на дигибридное скрещивание.	4	
Тема 1.2. Государственное сортоиспытание	Содержание учебного материала	34	
	1 Сортотипы. Названия сортов. Замечания по наименованиям сортов согласно Международной конвенции УПОВ. Использование ботанических эпитетов в качестве названий сортов. Названия сортов, относящихся к грексам. Контрольные списки и реестры сортов	6	2
	2 Государственное сортоиспытание. Реализация права селекционера согласно конвенции УПОВ.		2
	3 Методики проведения испытаний сорта на отличимость, однородность, стабильность (ООС). Технический контроль.		3
	Практические занятия	8	
	3 Проведение сортоиспытание на ООС	4	
	4 Решение задач на скрещивание и сцепленное наследование генов	4	
	Самостоятельная работа	20	
	1 Методика проведения сортоиспытания на ООС травянистых растений на примере астры однолетней		
	2 Методика проведения сортоиспытания на ООС комнатных растений на примере азалии горшечной		
	3 Методика проведения сортоиспытания на ООС кустарниковых растений на примере розы		
	4 Методика проведения сортоиспытания на ООС древесных растений на примере ивы		
	5 Методика проведения сортоиспытания на ООС голосеменных растений на примере ели		

Раздел 2. Семеноводство		65		
Тема 2.1. Качество семенного материала	Содержание учебного материала		36	
	1	Семеноводство. Организация семеноводства. Значение сортовых семян. Сортовой и семенной контроль. Сортовая частота. Чистота семян.	10	2
	2	Семена сельскохозяйственных культур. Правила приемки и методы отбора проб. Методы определения чистоты и отхода семян.		2
	3	Методы определения всхожести, жизнеспособности семян		3
	4	Методы определения влажности семян		3
	5	Методы определения массы семян		3
	Практические занятия		26	
	5	Определение качества семян	4	
	6	Обмолот и очистка семян	4	
	7	Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений	4	
	8	Техника выгонки луковичных растений	4	
	9	Селекционные работы по выведению новых сортов	10	
	Тема 2.2. Посев семян	Содержание учебного материала		29
1		Подготовка семян к посеву. Основные приемы предпосевной подготовки семян. Сроки посева. Способы посева.	4	3
2		Норма высева. Контроль за качеством посевных работ. Уход за посевами.		3
Практические занятия		6		
10		Расчет нормы высева семян	4	
11		Уход за посевами	2	
Самостоятельная работа		19		
6		Семена сельскохозяйственных культур. Определение посевных качеств семян. Термины и определения		
7		Методы определения подлинности		
8		Методы определения зараженности болезнями		
9	Методы определения заселенности вредителями			
10	Упаковка и маркировка семенного материала			
Дифференцированный зачет		2		
Всего:		117		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподаватель учебной дисциплины в целях реализации компетентностного подхода, использует в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Цветочно-декоративных растений и дендрологии».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Посадочные места по количеству обучающихся
2. Рабочее место преподавателя
2. Набор сортового семенного материала цветочно-декоративных травянистых растений, покрытосеменных древесных растений и кустарников, голосеменных растений
3. Живые комнатные растения
4. Земляные смеси, торф, песок, вермикулит
5. Набор для определения качества семян
6. Набор удобрений, стимуляторов и гербицидов
7. Набор инструментов и материалов по уходу за растениями.
8. Лицензионные компьютерные обучающие программы

Технические средства обучения:

1. Интерактивная доска
2. Проектор
3. Компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пыльнев В.В., Коновалов Ю.Б., Хупацария Т.И. Частная селекция полевых культур. / Учебник для ВПО гриф УМО. // Серия: Учебники для вузов. Специальная литература. - Издательство: Лань, 2016 г. – 544с. ISBN: 9785811420964
2. Березкин А.Н., Малько А.М., Минина Е.Л. Нормативноправовые основы селекции и семеноводства. Учебное пособие/ под ред. Макарова С. В.// Серия: Учебники для вузов. Специальная литература. - Издательство: Лань, 2016 г. – 252с. ISBN: 9785811423033

Дополнительные источники:

1. Лутова Л.А., Ежова Т.А., Додуева И.Е. Генетика развития растений. Учебник (+CD) / Редактор: ИнгеВечтомов Сергей Георгиевич //Жанр: Ботаника. Издательство: НЛ, 2010 г. – 432с. ISBN: 9785948691046
2. Общая биология: учебник для 10-11кл./ под ред. Беляева Д.К., Рувинского О.А. – М.: «Просвещение», 2005г
3. ГОСТ 12036-85 Семена сельскохозяйственных культур. Правила приемки и методы отбора проб
4. ГОСТ 12037-81 Семена сельскохозяйственных культур. Методы определения чистоты и отхода семян
5. ГОСТ 12038-84 Семена сельскохозяйственных культур. Методы определения всхожести
6. ГОСТ 12039-82 Семена сельскохозяйственных культур. Методы определения жизнеспособности
7. ГОСТ 12041-82 Семена сельскохозяйственных культур. Методы определения влажности
8. ГОСТ 12042-80 Семена сельскохозяйственных культур. Методы определения массы 1000 семян
9. ГОСТ 12043-88 Семена сельскохозяйственных культур. Методы определения подлинности
10. ГОСТ 12044-93 Семена сельскохозяйственных культур. Методы определения зараженности болезнями
11. ГОСТ 12045-97 Семена сельскохозяйственных культур. Методы определения заселенности вредителями
12. ГОСТ 14192-96 Маркировка грузов
13. ГОСТ 20081-74 Семеноводческий процесс сельскохозяйственных культур. Основные понятия. Термины и определения
14. ГОСТ 20290-74 Семена сельскохозяйственных культур. Определение посевных качеств
15. ГОСТ Р 52325-2005 Семена сельскохозяйственных растений. СОРТОВЫЕ И ПОСЕВНЫЕ КАЧЕСТВА

- 16.МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНВЕНЦИЯ ПО ОХРАНЕ НОВЫХ СОРТОВ РАСТЕНИЙ от 2 декабря 1961 г., пересмотренная в Женеве 10 ноября 1972 г., 23 октября 1978 г. и 19 марта 1991 г.
- 17.<http://ru.wikipedia.org/wiki/>
- 18.<http://docs.cntd.ru/>
- 19.<http://www.gosort.com/>
- 20.http://www.gosort.com/mtd_dus.html

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися в ходе самостоятельной работы индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <i>владеть методами обмолота и очистки семян; владеть приемами подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений; владеть техникой выгонки луковичных растений; подбирать качественный семенной материал; проводить селекционные работы по выведению новых сортов; осуществлять уход за посевами.</i>	Самостоятельные работы, практические занятия
Знания: <i>типы и признаки созревания семян и плодов; технологии специальной обработки семян; методы, сроки стратификации семян; методы определения качества семенного материала; сроки, способы посева семян; нормы высева семян.</i>	Самостоятельные работы, практические занятия