

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства»

**Методическая разработка открытого урока по учебному предмету**  
**ДУП.01 ПРАВО**  
*общеобразовательного цикла*  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
по специальности  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**Тема урока: Создание собственного бизнеса**

*Автор-составитель:*  
*преподаватель высшей категории*  
*Савина Т.А.*

Тольятти, 2024г.

Урок по теме «Создание собственного бизнеса» проводится для студентов специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

**Эпиграф к уроку:**

*Всем и каждому дозволяется заводить всякого рода станы и рукоделия производить, не требуя уже иного дозволения от высшего места*

*Екатерина II*

*1775г.*

*Каждый имеет право на свободное использование своих способностей, имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности.*

*Ст. 34 Конституции РФ*

**Цель урока:** сформировать представление обучающихся о стартапе, бизнес-идее, венчурном инвесторе, бизнес-плане, обобщить и систематизировать полученные знания о создании бизнеса

**Задачи:**

1. обучающая: ознакомить обучающихся с базовыми понятиями стартап, бизнес-идея, венчурный инвестор, бизнес-план
2. развивающая: сформировать у обучающихся логическое мышление при изучении создания бизнеса, бизнес-идеи
3. воспитывающая: стимулировать формирование интереса к созданию собственного бизнеса.

**Вид урока:** семинар.

**Метод обучения:** частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный, словесный, наглядный.

**Межпредметная связь:** ОУД.11 Обществознание, ОП.08 Основы менеджмента и предпринимательской деятельности, СГ.07 Рынок труда и профессиональная карьера.

**Материально-техническое оснащение:** персональный компьютер, мультимедийный проектор.

### **Литература**

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2020

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).

В ходе семинара новый материал представлен в виде ряда слайдов с текстом, таблицами, позволяющими преподавателю организовать обсуждение предлагаемых вопросов по слайдам

Вся презентация состоит из 14 слайдов. По ходу урока на экран поэтапно выводится необходимый материал, и рассматриваются основные вопросы данной темы. При изучении новой темы предусмотрено выступление студента с докладом «История создания стартапа и успешные стартапы последних лет»

*Обучающиеся должны знать:*

– предпринимательство в России регулируется законодательством в сфере предпринимательства и Конституцией РФ

*Обучающиеся должны понимать, что такое:*

- стартап
- бизнес-идея
- венчурный инвестор
- бизнес-план

*Учащиеся должны уметь:*

*Объяснять понятия*

- Предпринимательство и предпринимательское право
- Разрабатывать бизнес-идею собственного дела
- Высказывать собственную точку зрения

**Тип урока:** комбинированный с элементами практических заданий

## ХОД УРОКА

ТЕМА УРОКА

# Создание собственного бизнеса

Учебный предмет ПРАВО  
Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное  
строительство

Автор: Савина Татьяна Анатольевна,  
преподаватель ГАПОУ ТКСТП



## ПЛАН

### ПЛАН УРОКА

1. История создания стартапа и успешные стартапы последних лет
2. Бизнес-идея и венчурные инвесторы
3. Бизнес-план: структура и этапы разработки

## Организационный момент

- Взаимные приветствия преподавателя и обучающихся
- Фиксация отсутствующих

- Организация внимания и внутренней готовности к уроку.



- **Цель урока:** сформировать представление обучающихся о стартапе, бизнес-идее, венчурном инвесторе, бизнес-плане, обобщить и систематизировать полученные знания о создании бизнеса
- **Задачи:**
  - обучающая: ознакомить обучающихся с базовыми понятиями стартап, бизнес-идея, венчурный инвестор, бизнес-план
  - развивающая: сформировать у обучающихся логическое мышление при изучении создания бизнеса, бизнес-идеи
  - воспитывающая: стимулировать формирование интереса к созданию собственного бизнеса

## 1. Этап всесторонней проверки знаний, умений, навыков 3 мин

Фронтальный опрос



- Вспомним, что такое предпринимательское право?
- Что такое предпринимательская деятельность?
- Кто такой предприниматель?
- Что такое бизнес?

## 2. Этап подготовки обучающихся к активному и сознательному усвоению нового материала (беседа) .

- Как вы думаете с чего начать свой бизнес, чтобы он был успешным?

## 3. Изучение нового материала

### Основные понятия

- **Стартап** (от англ. *startup company* от *start up* дословно — «запускать») - молодая быстро развивающаяся компания, в основе которой лежит инновационная бизнес-идея и технология.
- **Бизнес-идея** - это концепция, которая может быть использована для создания нового бизнеса или улучшения существующего.
- **Венчурный инвестор** (англ. *venture* — рискованный, авантюрный) — это человек или организация, которые инвестируют в стартапы с высоким потенциалом роста.
- **Бизнес-план** — это документ, в котором пошагово прописывают этапы создания бизнеса, а также стратегию его развития.



#### Успешные стартапы последних лет:

1. **Airbnb** – это быстрый и удобный сервис, с помощью которого туристы имеют возможность арендовать жилье непосредственно у владельцев, не прибегая к услугам различных агентов.

2. **Uber** – служба онлайн-вызова такси.

3. **Snapchat** – это мобильное приложение, предназначенное для обмена сообщениями с прикрепленными к ним фотографиями.

4. **WhatsApp** – популярная бесплатная система мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных и других платформ с поддержкой – голосовой и видеосвязи, которая позволяет пересылать текстовые сообщения, изображения, видео и аудио через Интернет.

- Стартап должен основываться на удачной идее, пользующейся спросом, тогда может появиться возможность привлечь целую аудиторию, а вместе с ней деньги венчурных инвесторов. Английский глагол *venture* можно перевести на русский язык как «отважиться», «решиться», «рискнуть». **Венчурные инвесторы**, их еще называют венчурные капиталисты, финансируют бизнес-идею или новую технологию, в результате чего могут заработать хорошую прибыль или потерять все.

Итак, у вас есть бизнес-идея, вы готовы начать свое дело.

- Как вы думаете, для реализации бизнес-идеи что нужно разрабатывать?

Успех в любом деле — это, безусловно, результат удачного планирования. Статистически доказано, что стартапы с бизнес-планом имеют вдвое больше шансов на успех, чем без него.

**Бизнес-план** (англ. *business plan*) — план осуществления бизнес-операций, действий фирмы, содержащий сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, организации операций и их эффективности.

## Структура бизнес-плана

1. Резюме
2. Основные сведения о предприятии
3. Виды товаров (услуг)
4. Анализ отрасли и рынка
5. Плановый маркетинг
6. Производственный план
7. Организационный план
8. Анализ рисков

**4. Проверка понимания обучающимися нового материала.  
Фронтальный опрос.**



- Что такое стартап?
- С чего стоит начинать прежде чем открыть свой бизнес?
- Кто такие венчурные инвесторы?
- Что такое бизнес-план?
- Давайте подумаем какие бизнес-идеи для запуска стартапа могут быть интересными для ландшафтных дизайнеров, строителей?

Прежде, чем мы перейдем с вами к выполнению с самостоятельной работы, давайте подумаем какие бизнес-идеи для запуска стартапа могут быть у вас, как будущих ландшафтных дизайнеров, строителей?

**«Зеленый бизнес» — создайте устойчивый стартап для нового поколения потребителей**

Экологически чистый бизнес, или «зеленый бизнес», — демонстрирует приверженность экологически устойчивому будущему. Зеленые стартапы стремятся оказывать положительное влияние на экологию, окружающую среду и свое общество.



Мобильный цветник



Горшечное озеленение



Вертикальное озеленение

**Несколько идей устойчивого «зеленого бизнеса»:**

**Предложите экологичные услуги по дизайну интерьера**

Дизайн интерьера тоже может быть экологически чистым бизнесом. Некоторые ткани производятся из более экологически чистых материалов, чем другие, как и мебель, электроника и бытовая техника. Даже цвет краски, которой вы красите стены помещения, может повлиять на ваши затраты на электроэнергию, изменив степень освещения комнаты.

#### **Дополнительные идеи для осознанных стартапов:**

Производите экологически чистые продукты

Установите умную и энергоэффективную технику

Производство и установка возобновляемых источников энергии

Создавайте экологически чистые детские игрушки

Перерабатывайте мусор и отходы в искусство

#### **5. Закрепление нового материала. Формирование знаний и умения.**

Самостоятельная работа: заполнение таблицы. Задание: заполнить вторую колонку таблицы.

<b>Основной этап</b>	<b>Ваш предполагаемый бизнес</b>
1. Определитесь с выбором бизнеса которым вы бы хотели заняться.	
2. Определите организационно-правовую форму вашей будущей компании (т.е. ИП, ООО, самозанятый и т.д.)	
3. Выберите название вашей будущей компании	
4. Нарисуйте логотип	
5. Проведите анализ своей будущей сферы деятельности, потенциальных клиентов, конкурентов.	
6. Оцените возможное расположение компании.	
7. Определите часы работы вашего предприятия	

## **6. Этап информирования обучающихся о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.**

Изучение структуры бизнес-плана в интернет ресурсах.

## **7. Подведение итогов занятия. Рефлексия.**



### **Домашнее задание**

- Изучите структуру бизнес-плана на Интернет-ресурсах

### **Подведение итогов урока. Рефлексия**

- Что нового вы сегодня узнали?
- Чему научились?
- Что для вас было наиболее сложным?
- Что было интересным?

### **Литература**

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2020

2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2020

3. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебно-методический комплекс.– М.,2020

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации)

2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).

3. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).