# 26.01.09 Моторист судовой

# 

Русский язык Раздел «Язык и речь. Функциональные стили речи». Тема: «Официально-деловой стиль речи, его жанры».

Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики

ПК 1.3. Вести установленную техническую документацию. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдения за собственной речью. Иметь представление о русском языке как системе, знать основные единицы и уровни языковой системы, анализировать языковые единицы разных уровней языковой системы Характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения уместности использования стилистически окрашенной и эмоционально-экспрессивной лексики

"1. На основании фрагмента Приказа Минобрнауки России от 02.08.2013 N 858 (ред. от 09.04.2015) ""Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 180107.05 Моторист судовой"" составьте резюме или характеристику «идеального» выпускника – моториста. (Выполните задание письменно). 2. Прочитайте инструкцию по охране труда, заполните таблицу примерами. Тип предложения Примеры Простое предложение с однородными членами. Предложение с причастным оборотом. Сложносочинённое предложение. Сложноподчинённое предложение. Бессоюзное сложное предложение. 3. Составить словарь фразеологизмов изучаемой специальности, объяснить смысловое значение фразеологизмов, составить предложения с данными фразеологизмами."

## Литература

Раздел 2. Литература ХХ века. Тема 63. Тема 35. Раздел 1. Литература Х1Х века. Тема 8 .

ПК 1.3. Вести установленную техническую документацию. осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство и мировой культуры, сформированность к литературе как неотъемлемой части культуры; знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко- культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России:

"1. По речевым репликам составить характеристику герою пьесы М. Горького «На дне» бывшему рабочему по прозвищу Клещ. 2. Сделать развернутый ответ на вопрос «Как изменилось положение рабочего человека со времен Н.А. Некрасова и до наших дней? (Поэма Н.А. Некрасова «Ко на Руси жить хорошо» 3. Особенности сатиры Н.В. Гоголя. – Сделать сообщение: «Изображение маленького человека в произведениях Н.В. Гоголя»"

## Математика

Раздел 1. Повторение курса математики основной школы Тема 1.3. Геометрия на плоскости

ПК 1.3. Вести установленную техническую документацию. оперировать понятиями: параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей; классифицировать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве; решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам, применяя известные аналитические методы при решении стандартных математических задач на вычисление расстояний между двумя точками, от точки до прямой, от точки до плоскости, между скрещивающимися прямыми

1. Вычислить расстояние между двумя недоступными точками А и В, видимыми из доступной местности. 2. Найти расстояние доступной точки А до недоступной точки В видимой из точки А. Точки А и В лежат в одной и той же горизонтальной плоскости. 3. Вычислить высоту вертикального предмета, основание которого недоступно.

Иностранный язык Профессии. Моя будущая профессия

ПК 1.2. Под руководством вахтенного механика управлять главными и вспомогательными механизмами, техническими средствами и клапанами судовых систем. ПК 1.3. Вести установленную техническую документацию. ПК 1.4. Соблюдать правила несения судовой вахты. " понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на общие и базовые профессиональные темы;  понимать тексты на базовые профессиональные темы;  взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;  составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;"

"1. Прочитать и перевести текст Theship’screw There is a lot of complex equipment on board modern ships so it is necessary to have skilled crews to operate the ships. The organization of) the crew of a cargo ship is. changing, but usually one can find at least two departments on such ships': the deck department and the engine department. The deck department includes navigators, radio-officers, a boatswain, sailors and a doctor. We call navigators according to their rank on board ship: the Master (Captain), the Chief Officer (First Mate), the Second Officer (Second Mate), the Third Officer (Third Mate), the Fourth Officer (Fourth Mate). The Master is responsible for the ship, her cargo and the crew. He must be an experienced navigator. The Chief Officer is the Master's main assistant and the head of the Deck Department. He must be always ready to replace the Master and perform his duties. All the navigators must keep watch on the navigating bridge. They may not leave it when on watch. The navigators relieve each other of watch every four hours. Every navigator must know how to define the ship’s position, plot her course on the chart and take bearings. Radio officers keep watch in the radio-room and are responsible for radio-communications. There is often one or two Radio Officers on board ship, but on ships with continuous radio watches there may be even three radio officers. A Boatswain and sailors must keep the ship’s hull, holds and tackle in good condition. The Engine Department consists of the Chief Engineer, the Second, Third and Fourth Engineers, some motormen and two or three electricians. They keep watch in the engine-room and must maintain and repair its equipment. Only well-qualified sailors can perform their duties properly that’s why the crews’ training is very important. 2. Соотнести членов экипажа судна с их обязанностями the Master the Chief Mate the Second Mate the Third Mate the Chief Engineer the Radio Officer the Boatswain the electricians the motormen is are responsible for the safety of the ship, cargo and crew the cargo keeping watch in the engine-room keeping the ship’s holds, deck and hull in good condition the crew’s work keeping motors and generators in good condition the maintenance and repairs of the engine-room equipment the radio-communication navigational instruments and charts 3. Вставьте вместо пропусков необходимые модальные глаголы can, may или must. A.: ... see your engine-room? B: No, you ... not. A: Why not? B: You ... get our captain’s permission for that. A... you define the ship’s position? B: No, I... not. ; A: Why not? B: I’m not a navigator. I don’t know how to do it. A... you repair the equipment in the engine-room? B: Yes, 1... I’m a motorman. A: And what about your friend? B: He ... not do it. He is a boatswain. A: I go with you to town? B: Yes, you... . A: When ... I be ready? B... you go at 7 o'clock in the evening? A: I certainly .... B... you return on board your ship at 8 p. m.? A: No, I ... not. B: Why not? A: The Captain let me off till 10 p. m."

## Информатика

Раздел: 2. Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде. Раздел: 1. Тема 1.7. Службы Интернета.

ПК 1.5. Пользоваться средствами связи. ПК 1.3. Вести установленную техническую документацию. владение методами поиска информации в сети Интернет, умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; владение навыками работы с операционными системами, основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;

"1. Создать презентацию на тему: “Моторист судовой”. 2. Сравнить внешний вид и функциональьность различных браузеров (по выбору) 3. Используя возможности SmartArt, создайте в текстовом документе организационную диаграмму типа Иерархия"

## Физика

## 

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории Тема 2.2 Основы термодинамики Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые Переходы Раздел 3. Электродинамика Тема 3.3 Электрический ток в различных средах Тема 3.5 Электромагнитная индукция Раздел 4. Колебания и волны Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны Раздел 5. Оптика Тема 5.1 Природа света Тема 5.2 Волновые свойства света

ПК 1.3 Вести установленную техническую документацию ПК 2.3 Выполнять погрузочно-разгрузочные работы, крепление груза. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

1.вычислить температуру газа в баллонах при питании двигателей судов 2.вычислить КПД двигателей судов 3.вычислить параметры металлов с использованием законов термодинамики

## Химия

## 

Тема 8.1. Химия в быту и производственной деятельности человека

ПК 2.4 выполнять малярные работы сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач

1.Определите процентную концентрацию сульфата меди (II) в таком растворе для покраски бортов судна. 2.Для соблюдения гигиены мотористов на рабочем месте, используют мыло, основным компонентом которого является стеарат натрия. Определить сколько ионов натрия образуется при диссоциации необходимого количества стеарата? 3.Для оказания первой помощи при порезах на станках используется перекись водорода – отличный антисептик. Сколько л кислорода выделится при разложении данного вещества?

## Биология

## 

Раздел 4. Экология Тема 4.4 Влияние антропогенных факторов на биосферу Раздел 5. Биология в жизни Тема 5.1 Биотехнологии в жизни каждого

ПК 2.4 выполнять малярные работы по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения

1.Определять класс опасности отходов на производстве связанные с определенной профессией/специальностью 2. В качестве триггеров снижающих работоспособность использовать условия для осуществления профессиональной деятельности: щум, температуру, физические нагрузки и т.д. 3. Написание эссе на тему: Использование биотехнологий в моей профессии/специальности.

История "1. Раздел: Начало Второй мировой войны. Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942). Тема: Достижения советских ученых в области военно-прикладных научных знаний и модификации военной техники. Раздел: Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Тема: Советские научные и технические приоритеты. "

ПК 1.2. Под руководством вахтенного механика управлять главными и вспомогательными механизмами, техническими средствами и клапанами судовых систем.

"1. Понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; формирование интереса к различной деятельности; готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы."1) Викторина «История речного пароходства». 2) Сравнительный анализ военной техники Германии и СССР накануне Великой Отечественной войны. 3) Доклад: «Создание речного порта г. Самары».

## Обществознание

Раздел 1. Человек в обществе Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений

ПК 1.2. Под руководством вахтенного механика управлять главными и вспомогательными механизмами, техническими средствами и клапанами судовых систем. осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения

Задание 1. Подготовить доклад по теме: «Роль науки в решении глобальных проблем» Задание 2.Проанализировать основные права и обязанности работника трудового коллектива Задание 3.Составить инструкцию по разрешению конфликтных ситуаций внутри трудового коллектива

## География

Раздел 1. Общая характеристика мира Тема 1.4. Мировое хозяйство

ПК 1.2. Под руководством вахтенного механика управлять главными и вспомогательными механизмами, техническими средствами и клапанами судовых систем. понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, её участии в решении важнейших проблем человечества

"1. Используя данные учебника, сравнить обеспеченность стран ресурсами речного стока и определить, какие из стран обеспечены ими недостаточно, достаточно и в избытке 2. Отметить на контурной карте страны лидеры по осуществлению морских и речных перевозок. 3. Используя текст учебника, составить классификационную схему «Природные ресурсы Мирового океана»"

## Физическая культура

Раздел 2 Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности. Тема 2.5 Профессионально-прикладная физическая подготовка

ПК 3.2. Предупреждать возникновение пожара и действовать при тушении пожара. Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений Дисциплинарные: - уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств - иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости) - оценивать приобретенный опыт -способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой уровень

Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп по профессиям 26.01.09 Моторист судовой Упр.1. И.п. – ноги на ширине плеч, гриф штанги хватом сверху в руках вверху над головой. В среднем темпе, наклоняя туловище к левой ноге, гриф штанги опустить к левой, затем прийти в исходное положение. При сгибании туловища необходимо сделать выдох, а при разгибании – вдох. Упражнение повторить 10-12 раз от 2 до 3 серий с интервалом отдыха между сериями 20 сек. Упр.2. И.п. – один занимающийся принимает положение упор лежа, опираясь руками о гимнастическую тумбу, другой партнер держит его за голени ног. В среднем темпе выполнять сгибание и разгибание рук в локтевых суставах. При разгибании рук надо делать глубокий вдох, а при сгибании – выдох. Упражнение повторить 10-12 раз от 2 до 3 серий с интервалом отдыха между сериями 20 сек. Упр.3. И.п. – стоя под горизонтальной лестницей, руками взяться за ее края. В среднем темпе выполнять подтягивание. При подтягивании надо делать выдох, а при опускании туловища – вдох. Упражнение повторить 8-12 раз от 2 до 3 серий с интервалом отдыха между сериями 15-20 сек. Упр.4. И.п. – смешанный вис на низкой горизонтальной опоре прямым хватом. В среднем темпе выполнить сгибание и разгибание рук под опорой. При сгибании рук надо делать выдох, а при разгибании – глубокий вдох. Упражнение повторить 10-12 раз от 2 до 3 серий с интервалом отдыха между сериями 15-20 сек. Упр.5. И.п. – лечь на гимнастическую скамейку, один конец которой поднят и закреплен на рейке гимнастической стенки. Взять двумя руками хватом сверху гриф штанги, которая лежит под гимнастической скамейкой поперек. В среднем темпе, сгибая руки в локтевых суставах, штангу подтянуть к груди, затем штангу опустить в исходное положение. При сгибании рук в локтевых суставах сделать выдох, а при разгибании – вдох. Упражнение повторить 10-12 раз от 2 до 3 серий с интервалом отдыха между сериями 15-20 сек. Упр.6. И.п. – один занимающийся стоит на коленях, руки вверху, другой в наклоне вперед держит его руками за голени. В медленном темпе занимающийся разгибает ноги в коленях и приходит в положение упор лежа. Затем резким толчком рук о пол приходит в исходное положение. При разгибании ног в коленях надо делать глубокий вдох, а при сгибании – выдох. Упражнение повторить 8-10 раз от 2 до 3 серий с интервалом отдыха между сериями 20 сек.

## Основы безопасности жизнедеятельности

## 

Прикладной модуль: Раздел 1. Тема. Как выявить и описать опасности на рабочем месте Прикладной модуль: Раздел 2. Тема. Оценка рисков на рабочем месте Прикладной модуль: Раздел 3. Тема. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте Прикладной модуль: Раздел 4. Тема. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих Прикладной модуль: Раздел 5. Тема. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах

ПК 3.3 Действовать по тревогам сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

1.Провести сравнительный анализ рисков в работе мотористов на судах в XIX, XX и XXI веках 2.Оценить риск профессиональных заболеваний моториста судового 3.Составить таблицу: Классификация опасностей: по видам профессиональной деятельности, по причинам возникновения на рабочем месте, по опасным событиям вследствие воздействия опасностей.