****

**Министерство образования и науки Самарской области**

**государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**

**Самарской области**

**«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора

ГАПОУ СО «ТМК»

\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Белякова

от\_\_\_20\_\_\_г. №\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП. 01 Русский язык**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

***23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей***

***профиль обучения:*** технологический

**Тольятти, 2022**

|  |
| --- |
| ОДОБРЕНО  методической комиссией  ОП и ОГСЭ  протокол от 24.05.2021 г. № 10  Председатель МК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Шашкина |
|
|
|
|
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Составитель: Блинкова О.С., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Шашкина А.А. преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза: Сингаевская Т.А. преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО ***23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей***

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4](#_Toc101444188)

[2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 11](#_Toc101444189)

[3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 12](#_Toc101444190)

[4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 17](#_Toc101444191)

[5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 19](#_Toc101444192)

[Приложение 1 20](#_Toc101444193)

[Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету 20](#_Toc101444194)

[Приложение 2 21](#_Toc101444195)

[Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО 21](#_Toc101444196)

[Приложение 3 25](#_Toc101444197)

[Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО 25](#_Toc101444198)

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Русский язык» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, технологического профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

рабочей программы воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Программа учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Русский язык» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Русский язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

* 1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Русский язык» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей отводится 78 часов в соответствии с учебным планом по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Русский язык».

Контроль качества освоения предмета «Русский язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет традиционными методами. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

* 1. **Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «Русский язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня,

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

– овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;

– овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;

– овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;

– овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;

– овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

В процессе освоения предмета «Русский язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

* 1. **Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «Русский язык» изучается на базовом уровне.

Предмет «Русский язык» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП.02 «Литература», ОУП 05 «История», ОУП 11 «Родная литература», а также ОП 01 «Инженерная графика», ОП 06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности», ОП 07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», ОП 08 «Охрана труда», ОП 05 « Метрология, стандартизация, сертификация», ПМ 01Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.

Предмет «Русский язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык» особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

В программе по предмету «Русский язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: «Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности», Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

**1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета «Русский язык» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения:

| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:** |
| --- | --- |
| **Личностные результаты (ЛР)** | |
| ЛР 01 | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 04 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 06 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07 | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| ЛР 09 | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 13 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания (ЛРВР)** | |
| **ЛР 5** | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| **ЛР 7** | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| **ЛР 8.1** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. |
| **ЛР 8.2** | Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| **ЛР 11** | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| **ЛР 14** | Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам). |
| **ЛР 15** | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. |
|  |  |
| **Метапредметные результаты (МР)** | |
| МР 02 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 04 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 08 | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| МР 09 | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
| **Предметные результаты базовый (ПР б)** | |
| ПРб 01 | Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике |
| ПРб 02 | Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью |
| ПРб 03 | Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации |
| ПРб 04. | Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров |
| ПРб 05. | Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой |
| ПРб 06. | Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка |
| ПРб 07 | Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения |
| ПРб 08 | Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях |
| ПРб 09 | Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания |
| ПРб 10 | Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы |

В процессе освоения предмета«Русский язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные результаты, УУД** | **Общие компетенции**  **(в соответствии с ФГОС СПО по** специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |
| **Метапредметные** |  |
| **Регулятивные УУД**  **УУД1** умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  **УУД7** умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; | ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| **Коммуникативные УУД**  **УУД2** умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  **УУД8** владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; | ОК 4. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста. |
| **Познавательные**  **УУД3** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  **УУД4** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  **УУД5** умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  **УУД6** умение определять назначение и функции различных социальных институтов;  **УУД9** владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. | ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранным языке.  ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

| **Коды ПК** | **Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |
| --- | --- |
| **Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей** | |
| ПК 5.3. | Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. |
| ПК 5.4 | Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств |

# 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебного предмета** | **78** |
| **Основное содержание** |  |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 26 |
| практические занятия | 34 |
| **Профессионально ориентированное содержание** | **10** |
| в т. Ч.: | |
| теоретическое обучение | 0 |
| практические занятия | 10 |
| Консультации | 2 |
| **Промежуточная аттестация (экзамен)** | **6** |

# 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Русский язык»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | | | | **Объем**  **в часах** | | | | **Код образовательного результата ФГОС СОО** | | | | **Код образовательного результата ФГОС СПО** | | | | **Код личностных результатов реализации программы воспитания/ Направления воспитательной работы** | | |
| **Раздел 1. Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке** | | | | | | **24** | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **Тема 1.1.**  **Язык как система.** | **Содержание учебного материала** | | | | | **12** | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| 1 | **Основные уровни языка.**  *Фонетический, морфемный, лексический, синтаксический языковой уровень и его особенности.* | | | | 1 | | | | ПРб 01,ПРб 05.  ПРб 07;  ЛР 01,ЛР 04  ЛР 06,ЛР 07  ЛР 09,ЛР 13  МР 02, МР 04, МР 08 МР 09 | | | | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 09,  ОК 10, ОК 11 | | | | ЛРВР 4.1ЛРВР 5ЛРВР 7  ЛРВР 8.1ЛРВР 8.2ЛРВР 9.1 ПозН | | |
|  | **Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.**  *Основные единицы языка: звуки, буквы, морфемы, слова, словосочетания, предложения, текст.* | | | | 1 | | | |
|  | **Фонетические единицы.**  *Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря. Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения.* | | | | 2 | | | |
|  | **Слово в лексической системе языка**  Многозначность слова. Омонимы, синонимы, *антонимы, паронимы и их употребление. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи.* | | | | 2 | | | |
|  | **Понятие морфемы как значимой части слова.**  *Синонимия и антонимия морфем. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.* | | | | 2 | | | |
|  | **Грамматические признаки слова**  *Грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция. Употребление форм имен существительных в речи. Употребление числительных в речи. Употребление местоимений в речи. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте.* | | | | 2 | | | |
|  | **Основные единицы синтаксиса**  *Сложное синтаксическое целое. Нормы построения словосочетаний. Виды предложений по цели высказывания. Интонационное богатство русской речи. Употребление сложносочиненных предложений в разных типах и стилях речи.* | | | | 2 | | | |
|  | **Лабораторные занятия** | | | | не предусмотрено | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **Практические занятия** | | | | не предусмотрено | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **Контрольная работа** | | | | не предусмотрено | | | |  | | | |  | | | |  | | |
|  |  | **Самостоятельная работа** | | | | не предусмотрено | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **Тема 1.2**  **Язык и общество**  . | **Содержание учебного материала** | | | | | **2** | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| 1 | | **Язык и культура.**  *Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении.* | | 1 | | | | ПРб 01, ПРб 05  ЛР 01,ЛР 04  ЛР 06,ЛР 07  ЛР 09,ЛР 13  МР 02, МР 04, МР 08 МР 03 | | | | ОК 01 – 05,  ОК 06, ОК 07,  ОК 09, ОК 10,  ОК 11 | | | | | | ЛРВР 4.1ЛРВР 5ЛРВР 7  ЛРВР 8.1ЛРВР 8.2ЛРВР 9.1 ПозН | | |
| 2 | | **Язык и история народа.**  *История развития русского литературного языка, исконно русские слова, заимствования* | | 1 | | | |
| **Лабораторные занятия** | | | | | не предусмотрено | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **Практические занятия** | | | | | не предусмотрено | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **Контрольная работа** | | | | | не предусмотрено | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | не предусмотрено | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **Тема 1.3.**  **Формы существования русского национального языка** | **Содержание учебного материала** | | | | | **10** | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| 1 | | **Литературный язык.**  *Признаки литературного языка, литературные нормы.* | | | | 1 | | | | ПРб 02, ПРб 04  ЛР 01,ЛР 04  ЛР 06,ЛР 07  ЛР 09,  МР 03, МР 07,  МР 08 | | | | ОК 01 – 05,  ОК 06, ОК 07,  ОК 09, ОК 10,  ОК 11 | | | | ЛРВР 4.1ЛРВР 5ЛРВР 7  ЛРВР 8.1ЛРВР 8.2ЛРВР 9.1 ПозН | | |
| 2 | | **Просторечие, профессиональные разновидности, жаргон, арго.**  *Активные процессы в русском языке на современном этапе.* | | | | 1 | | | |
| **Лабораторные занятия** | | | | | не предусмотрено | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **Практические занятия**  1.Диалектное членение русского языка.  2. Лексический анализ текста. | | | | | 4  2  2 | | | | ПРб 02, ПРб 04  ПРб 05,ПРб08  ЛР 01,ЛР 04  ЛР 06,ЛР 07  ЛР 09,  МР 03, МР 07,  МР 08 | | | | ОК 01 – 05,  ОК 06, ОК 07,  ОК 09, ОК 10,  ОК 11, ПК 5.3, ПК 5.4 | | | | ЛРВР 4.1ЛРВР 5ЛРВР 7  ЛРВР 8.1ЛРВР 8.2ЛРВР 9.1 ПозН | | |
| **Профессионально ориентированное содержание**  3. "Специальная лексика: термины и профессионализмы специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»  4. Составление связного высказывания на профессиональную тему. | | | | | 4  2  2 | | | | ПРб 03, ПРб 04  ЛР 01,ЛР 04  ЛР 06,ЛР 07  ЛР 09,ЛР 13  МР 03, МР 07,  МР 08 | | | | ПК 5.3, ПК 5.4  ОК 01 – 05,  ОК 06, ОК 07,  ОК 09, ОК 10,  ОК 11 | | | | ЛРВР 4.1ЛРВР 5ЛРВР 7  ЛРВР 8.1ЛРВР 8.2ЛРВР 9.1 ПозН | | |
| **Контрольная работа** | | | | | не предусмотрено | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | не предусмотрено | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **Раздел 2. Речь. Речевое общение** | | | | | | **28** | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **Тема 2.1. Речь как деятельность** | **Содержание учебного материала** | | | | | **8** | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| 1 | | **Виды речевой деятельности.**  *Чтение, аудирование, говорение, письмо.* | | | 1 | | | | ПРб 02, ПРб 03  ЛР 01,ЛР 04  ЛР 06,ЛР 07  ЛР 09,  МР 02, МР 05, МР 06,  МР 08 | | | | ОК 01 – 05,  ОК 06, ОК 07,  ОК 09, ОК 10,  ОК 11 | | | | ЛРВР 4.1ЛРВР 5ЛРВР 7  ЛРВР 8.1ЛРВР 8.2ЛРВР 9.1 ПозН | | |
| 2 | | **Виды речевого общения.**  *Речевое общение и его основные элементы. Монологическая и диалогическая речь.* | | | 1 | | | |
| **Лабораторные занятия** | | | | | не предусмотрено | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **Практические занятия**  5. Развитие навыков монологической и диалогической речи.  6. Создание монологических и диалогических высказываний.  7. Овладение опытом речевого поведения в различных ситуациях общения. | | | | | 6 | | | | ПРб 02, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 09,  ЛР 01,ЛР 04  ЛР 06,ЛР 07  ЛР 09,  МР 03, МР 07,  МР 08 | | | | ОК 01 – 05,  ОК 06, ОК 07,  ОК 09, ОК 10,  ОК 11 | | | | ЛРВР 4.1ЛРВР 5ЛРВР 7  ЛРВР 8.1ЛРВР 8.2ЛРВР 9.1 ПозН | | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | не предусмотрено | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **Тема 2.2. Функциональные стили речи** | **Содержание учебного материала** | | | | | **20** | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| 1 | | **Функциональная стилистика.**  *Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.* | 2 | | | | ПРб 03, ПРб 04, ПРб 10  ЛР 01,ЛР 04  ЛР 06,ЛР 07  ЛР 09,  МР 03, МР 07,  МР 08 | | | | ОК 01 – 05,  ОК 06, ОК 07,  ОК 09, ОК 10,  ОК 11 | | | | ЛРВР 4.1ЛРВР 5ЛРВР 7  ЛРВР 8.1ЛРВР 8.2ЛРВР 9.1 ПозН | | | |
| 2 | | **Текст. Признаки текста.**  *Завершённость, связность, стилистическое единство, тема, основная мысль* | 2 | | | |
| **Лабораторные занятия** | | | | | не предусмотрено | | | |  | | |  | | | | |  | | |
| **Практические занятия**  8.Анализизобразительно-выразительных средства языка художественного стиля речи.  9. Развитие навыка написания текстов научного стиля.  10. Развитие навыка написания текстов публицистического стиля.  11. Развитие навыка написания текстов официально-делового стиля.  12.Анализ языковых средств разговорного стиля.  13. Анализ стилевых разновидностей письменной и устной речи.  14. Изучение структуры текста разных типов. | | | | | 14  2  2  2  2  2  2  2 | | | | ПРб 02, ПРб 04  ЛР 01,ЛР 04  ЛР 06,ЛР 07  ЛР 09,  МР 03, МР 07,  МР 08 | | | ОК 01 – 05,  ОК 06, ОК 07,  ОК 09, ОК 10,  ОК 11 | | | | | ЛРВР 4.1ЛРВР 5ЛРВР 7  ЛРВР 8.1ЛРВР 8.2ЛРВР 9.1 ПозН | | |
| **Профессионально ориентированное содержание**  15.Составление резюме | | | | | 2 | | | | ПРб 03, ПРб 04  ЛР 01,ЛР 04  ЛР 06,ЛР 07  ЛР 09,ЛР 13  МР 02, МР 05, МР 06,  МР 08 | | | ПК 5.4  ОК 01 – 05,  ОК 06, ОК 07,  ОК 09, ОК 10,  ОК 11  ПК 5.3, ПК 5.4 | | | | | ЛРВР 4.1ЛРВР 5ЛРВР 7  ЛРВР 8.1ЛРВР 8.2ЛРВР 9.1 ПозН | | |
| **Контрольная работа** | | | | | не предусмотрено | | | |  | | |  | | | | |  | | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | не предусмотрено | | | |  | | |  | | | | |  | | |
| **Раздел 3. Культура речи** | | | | | | **18** | | | |  | | |  | | | | |  | | |
| **Тема 3.1**. **Культура речи как раздел лингвистики** | **Содержание учебного материала** | | | | | **18** | | | |  | | |  | | | | |  | | |
| 1 | | **Аспекты культуры речи.**  *Нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью.* | | 1 | | | ПРб 02, ПРб03, ПРб 04,ПРб 05, ПРб 06,ПРб 07  ЛР 01,ЛР 04  ЛР 06,ЛР 07  ЛР 09,  МР 01, МР 03, МР 07, МР 09 | | | | | ОК 01 – 05,  ОК 06, ОК 07,  ОК 09, ОК 10,  ОК 11 | | | | ЛРВР 4.1ЛРВР 5ЛРВР 7  ЛРВР 8.1ЛРВР 8.2ЛРВР 9.1 ПозН | | |
| 2 | | **Языковые нормы и их функции.**  *Основные виды языковых норм русского литературного языка:орфоэпические, лексические, грамматические,*  *стилистические. Орфографические нормы, пунктуационные нормы.* | | 1 | | |
| 3 | | **Культура публичной речи.**  *Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.* | | 1 | | |  | | | | |  | | | |  | | |
| 4 | | **Культура научного и делового общения**  *Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.* | | 1 | | |  | | | | |  | | | |  | | |
| **Лабораторные занятия** | | | | | не предусмотрено | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| **Практические занятия**  16.Подготовка публичного выступления.  17.Анализ текста публичного выступления.  18. Изучение речевого этикета в различных сферах общения.  19.Анализ текста с точки зрения соблюдения языковых норм.  20. Исследование словарей орфоэпических норм. | | | | | 10  2  2  2  2  2 | | | ПРб 02, ПРб 03  ПРб 05, ПРб 07  ЛР 01,ЛР 04  ЛР 06,ЛР 07  ЛР 09,  МР 01, МР 03, МР 07, МР 09 | | | | ОК 01 – 05,  ОК 06, ОК 07,  ОК 09, ОК 10,  ОК 11 | | | | ЛРВР 4.1ЛРВР 5ЛРВР 7  ЛРВР 8.1ЛРВР 8.2ЛРВР 9.1 ПозН | | | |
| **Профессионально ориентированное содержание**  21.Культура речи в профессиональной деятельности  22. Составление связного высказывания на профессиональные темы специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». | | | | | 4 | | | ПРб 02, ПРб 03  ПРб 05, ПРб 07  ЛР 01,ЛР 04  ЛР 06,ЛР 07  ЛР 09,ЛР 13  МР 01, МР 03, МР 07, МР 09 | | | | ПК 5.4, ПК 5.3,  ОК 01 – 05,  ОК 06, ОК 07,  ОК 09, ОК 10,  ОК 11 | | | | ЛРВР 4.1ЛРВР 5ЛРВР 7  ЛРВР 8.1ЛРВР 8.2ЛРВР 9.1 ПозН | | | |
| **Контрольная работа** | | | | | не предусмотрено | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | не предусмотрено | | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  |  | | | |  | | | |  | | | |
| **Консультации** | | | | | | **2** | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| **Промежуточная аттестация (экзамен)** | | | | | | **6** | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| **Всего:** | | | | | | **78** | | |  | | | |  | | | |  | | | |

*.*

# 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета - Русского языка и литературы; лабораторий не предусмотрено

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методической документации;

- комплект практических заданий с инструкциями по выполнению.

- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,

- мультимедиапроектор,

- экран.

**Информационное** **обеспечение**

**Основные источники:**

1. Агеносов В.В. и др. Русский язык и литература. Литература (углубленный уровень). 11 класс. — М., 2017.
2. Архангельский А.Н. и др. Русский язык и литература. Литература (углубленный уровень). 10 класс. — М., 2016.
3. Белокурова С.П., Сухих И.Н. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс. Практикум / под ред И. Н. Сухих. — М., 2018.
4. Белокурова С.П., Дорофеева М.Г., Ежова И.В. и др. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс. Практикум / под ред. И. Н. Сухих.– М., 2016.
5. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень) (в 2 частях) 10-11 ООО.- "Русское слово-учебник" <http://russkoe-slovo.ru/catalog/436/> 3239/
6. Зинин С.А., Сахаров В.И. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс: в 2 ч. — М., 2015.
7. Зинин С.А., Чалмаев В.А. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. — М., 2015.
8. Курдюмова Т.Ф. и др. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) 10 класс / под ред. Т. Ф. Курдюмовой. — М., 2016.
9. Курдюмова Т.Ф. и др. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. / под ред. Т. Ф. Курдюмовой. — М., 2017.
10. Ланин Б. А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Русский язык и литература. Литература (базовый и углубленный уровни). 10—11 класс / под ред. Б. А. Ланина — М., 2017.
11. Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс: в 2 ч. — М., 2015. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В. А. и др. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. / под ред. В. П. Журавлева. — М., 2018.
12. Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Литература: учебник для учреж- дений сред. проф. образования: в 2 ч. / под ред. Г. А. Обернихиной. — М., 2018.
13. Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Литература. практикум: учеб. пособие / под ред. Г. А. Обернихиной. — М., 2017.
14. Сухих И.Н. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс: в 2 ч. — М., 2016.
15. Сухих И.Н. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. — М., 2016.

**Дополнительные источники:**

1. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государ- ственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2015 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получе- ния среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Белокурова С.П., Сухих И.Н. Русский язык и литература. Русская литература в 10 классе (базовый уровень). Книга для учителя / под ред И. Н. Сухих. — М., 2017.
6. Белокурова С.П., Дорофеева М.Г., Ежова И.В. и др. Русский язык и литература. Литература в 11 классе (базовый уровень). Книга для учителя / под ред. И. Н. Сухих. — М., 2017.
7. Бурменская Г.В., Володарская И.А. и др. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя / под ред. А. Г. Асмолова. — М., 2016.
8. Карнаух Н.Л. Наши творческие работы // Литература. 8 кл. Дополнительные материалы / авт.-сост. Г. И. Беленький, О. М. Хренова. — М., 2015.
9. Карнаух Н.Л., Кац Э.Э. Письмо и эссе // Литература. 8 кл. — М., 2015.
10. Обернихина Г.А., Мацыяка Е.В. Литература. Книга для преподавателя: метод. пособие / под ред. Г. А. Обернихиной. — М., 2015.
11. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. — М., 2016.
12. Поташник М.М., Левит М.В. Как помочь учителю в освоении ФГОС: пособие для учителей, руководителей школ и органов образования. — М., 2016.
13. Самостоятельная работа: методические рекомендации для специалистов учреждений начального и среднего профессионального образования. — Киров, 2017.
14. Современная русская литература конца ХХ — начала ХХI века. — М., 20175.
15. Черняк М. А. Современная русская литература. — М., 2018.

**Интернет-ресурсы**

30.www.gramma. ru (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).

# 31.www.krugosvet. ru (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энцикло- педия Кругосвет»).

# 32 www. school-collection.edu.ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресур- сов»)

# 33. www. spravka.gramota.ru (сайт «Справочная служба русского языка»).

**Электронные библиотечные системы**

34. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи для СПО: учеб. [Электронный ресурс]. – М.: КНОРУС, 2016.- (Znanium.com)

36.Литературное редактирование текстов средств массовой информации : учеб. пособие / Т.И. Сурикова [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com].— М. : ИНФРА-М, 2017. — 152 с. + Доп. материалы. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/25134](http://www.dx.doi.org/10.12737/25134).

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| **Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б/у)** | **Методы оценки** |
| --- | --- |
| ПРб 01Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике | Оценка результатов устных ответов, письменных упражнений, практических работ, заданий экзамена |
| ПРб 02Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью | Оценка результатов устных ответов, письменных упражнений, практических работ, заданий экзамена |
| ПРб 03Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации | Оценка результатов устных ответов, письменных упражнений, практических работ, заданий экзамена |
| ПРб 04Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров | Оценка результатов устных ответов, письменных упражнений, практических работ, заданий экзамена |
| ПРб 05Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой | Оценка результатов устных ответов, письменных упражнений, практических работ, заданий экзамена |
| ПРб 06Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка | Оценка результатов устных ответов, письменных упражнений, практических работ, заданий экзамена |
| ПРб 07Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения | Оценка результатов устных ответов, письменных упражнений, практических работ, заданий экзамена |
| ПРб 08Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях | Оценка результатов устных ответов, письменных упражнений, практических работ, заданий экзамена |
| ПРб 09Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания | Оценка результатов устных ответов, письменных упражнений, практических работ, заданий экзамена |
| ПРб 10Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы | Оценка результатов устных ответов, письменных упражнений, практических работ, заданий экзамена |

# Приложение 1

# Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Активные процессы в русском языке на современном этапе.
2. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.
3. Выдающиеся отечественные лингвисты.
4. Проблемы экологии языка.
5. Историческое развитие русского языка.
6. Роль газетного заголовка в эффективности печатных СМИ.
7. Тексты современных песен – поэзия и антипоэзия.
8. Как влияют социальные сети на язык.
9. Жанр интервью в современных газетах.
10. Источники и причины засорения речи.
11. Особенности речевого этикета в официально-деловом стиле
12. Особенности речевого этикета в научном стиле
13. Особенности речевого этикета в публицистической сфере общения.
14. Культура разговорной речи.
15. Виды чтения.
16. Роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка.
17. Лингвистический эксперимент.
18. Речевой самоконтроль, самооценка, самокоррекция.
19. Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники.
20. Профессиональный жаргон специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
21. Профессионализмы специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
22. Резюме как первый шаг в профессиональной карьере.
23. Техническая документация специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
24. Справочники и словари по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
25. Манипулятивные методы в рекламе.

# Приложение 2

# Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

| **Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО** | **Наименование личностных результатов (ЛР)**  **согласно ФГОС СОО** | **Наименование метапредметных (МР)**  **результатов**  **согласно ФГОС СОО** |
| --- | --- | --- |
| **ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения  **ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  **ОК 08**. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | **ЛР 04** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  **ЛР10.** Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений | **МР6.** Умение определять назначение и функции различных социальных институтов |
| **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  **ОК 02**. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  **ОК 04**. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  **ОК 05**. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  **ОК 09**. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  **ОК 11**. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | **ЛР5.** Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  **ЛР9.** Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  **ЛР13.** Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | **МР1.** Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  **МР3.** Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  **МР4.** Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  **МР5.** Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  **МР7.** Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  **МР9.** Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
| **ОК 10**. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | **ЛР6.** Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;  **ЛР7.** Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. | **МР2.** Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  **МР5.** Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  **МР8.** Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. |

# Приложение 3

# Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

| **Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР** | **Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР** | **Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО** | **Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету** |
| --- | --- | --- | --- |
| ОП 01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА  Уметь: Оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять детализирование сборочного чертежа, решать графические задачи  Знать: Основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики  ОП 05 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ  Уметь: указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности; - пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;  Знать: основные понятия, термины и определения;  «ОП 06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  Знать: Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;  ОП 07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  Уметь: Использовать необходимые нормативно-правовые документы;  Применять документацию систем качества;  Знать: Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности;  ОП 08 ОХРАНА ТРУДА  Уметь: Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии.  Знать: Правила оформления документов | **ПМ 01Техническое обслуживание и ремонт**  **автомобильных двигателей**  Уметь: Осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач  Знать: Основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей | ПР б 01  сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;  ПРб 02  владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;  ПР б 03 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;  ПР б 04 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;  ПР б 05 знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;  ПР б 06 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;  ПР б 07 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;  ПР б 08 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;  ПР б 09 овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;  ПР б 10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы; сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; | Введение.  Тема: Формы  существования русского национального языка.  П/З "Специальная лексика: термины и профессионализмы специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» Тема: Функциональные стили речи.  П/З «Составление резюме»  Тема: Культура речи как раздел лингвистики  П/З «Культура речи в профессиональной деятельности»  П/З Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры на профессиональные темы специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». |