МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

# «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

**УТВЕРЖДЕНО**

 Приказ ГБПОУ «ГК г .Сызрани»

 от «30» мая 2024г. № 268-о

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 02 Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог)**

основной образовательной программы

по специальности:

* + 1. **Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Сызрань, 2024 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА**Предметной (цикловой) комиссией Общепрофессионального и профессионального циклов «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»Председатель Кожухов М.И.от «03**»** июня 2024 г. протокол №10 | **СОГЛАСОВАНО**Начальник эксплуатационного локомотивного депо ОАО «РЖД» - Куйбышевская дирекция тяги В.В. Куляпинот «03» июня 2024 г. протокол № 10 |

**Составитель:** Р.К. Кромская, преподаватель профессиональных модулей ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** Барабанова Л.Н. методист технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог) разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 января 2024 г. N 55.

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта 17.055 специалист по организации и производству технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава, 6 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.202 г. № 252н, и профессионального стандарта 07.003 специалист по управлению персоналом утверждённого приказом министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г. № 691н, а также с учетом квалификационных запросов со стороны эксплуатационного локомотивного депо Октябрьск.

Рабочая программа ориентирована на подготовку обучающихся к выполнению заданий, соответствующих требованиям регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Бережливое Производство».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 9 |
| 3.1 Тематический план профессионального модуля | 9 |
| 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю | 11 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 21 |
| 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 21 |
| 4.2 Информационное обеспечение обучения | 21 |
| 4.3 Общие требования к организации образовательного процесса | 22 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ | 23 |
| 6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 26 |
| 7. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 27 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВОБЧУЕНИЯ | 28 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 | 29 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2.1 | 38 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2.2 | 39 |

* + - 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТИРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог)**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог) является частью основной образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в учебном процессе и на курсах повышения квалификации.

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта 17.055 специалист по организации и производству технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава, 6 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.202 г. № 252н, и профессионального стандарта 07.003 специалист по управлению персоналом утверждённого приказом министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г. № 691н, а также с учетом квалификационных запросов со стороны эксплуатационного локомотивного депо Октябрьск.

# Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

По результатам освоения ПМ 02. Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог) у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП\*):

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| **Иметь практический опыт** | * планирования работы коллектива исполнителей;
* определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;
 |
| **Уметь** | * ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
* докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
* проверять качество выполняемых работ;
* защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
 |
| **Знать** | * основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта;
* организацию производственного и технологического процессов;
* материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
* ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
* функции, виды и психологию менеджмента;
* основы организации работы коллектива исполнителей;
* принципы делового общения в коллективе;
* особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
* нормирование труда;
* правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
* права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
* нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
 |

Вариативная часть:

По результатам освоения ПМ 02. Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог) у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований профессиональных стандартов 17.055 специалист по организации и производству технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава, 6 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.202 г. № 252н, 07.003 специалист по

управлению персоналом утверждённого приказом министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г. № 691н, обучающийся должен*:*

# иметь практический опыт:

Организовывать работу персонала структурного подразделения;

Определять, анализировать, моделировать и выстраивать внутренние коммуникации персонала;

Разрабатывать проектные предложения и мероприятия по эффективной работе персонала

# уметь:

Организовывать работу персонала структурного подразделения;

Определять, анализировать, моделировать и выстраивать внутренние коммуникации персонала;

Разрабатывать проектные предложения и мероприятия по эффективной работе персонала

# знать:

Методы, способы и инструменты управления персоналом; Политика управления персоналом организации;

Основы производственной деятельности организации; Структура организации;

Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права

# Количество часов на освоение программы профессионального модуля

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы (всего)** | **448** |
| **Нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **320** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 80 |
| лабораторные работы и практические занятия | 174 |
| консультации | 18 |
| промежуточная аттестация | 18 |
| курсовая работа/проект | 30 |
| учебная практика | 36 |
| производственная практика | 72 |
| **Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:*** систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем),
* самостоятельное изучение нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
 | 20 |
| Промежуточная аттестация в форме | Квалификационный экзамен |

* + - 1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

В результате изучения профессионального модуля обучающиеся должны освоить основной вид деятельности Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и овладеть соответствующими ему профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава:

перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД | Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог |
| ПК.2.1 | Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей |
| ПК. 2.2 | Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасностиусловий труда |
| ПК. 2.3 | Контролировать и оценивать качество выполняемых работ |

Вариативная часть профессионального модуля направлена на формирование дополнительных (вариативных) ПК по профессиональному стандарту 17.055 специалист по организации и производству технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава, 6 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.202 г. № 252н, 07.003 специалист по управлению персоналом утверждённого приказом министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г. № 691н

ПКв. 2.4 Организовывать работу персонала структурного подразделения;

ПКв. 2.5 Определять, анализировать, моделировать и выстраивать транспортно-логистическую деятельность.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта:

В процессе освоения ПМ обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК.1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 3.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом**

 **исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог) (по учебному плану)**

# Тематический план профессионального модуля

**ПМ.02** **Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог) (по учебному плану)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессио нальных компетенц ий** | **Наименования разделов****профессионально го модуля** | **Всего часов****(суммарн ый объем нагрузки)** | **Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.** | **Самостояте льная работа обучающи хся** |
| **Обучение по МДК, в час.** | **Практика** |
| **Учебная, часов** | **Производстве нная (по профилю специальнос ти), часов** |
| **Всего, часов** | **в т.ч. теоретическ ое обучение** | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов** | **в т.ч., курсовая работа (проект), часов** | **консульта ции, промежут очная аттестаци****я, час.** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| ПК 2.1 – 2.3 | **Раздел 1 Организация работы и управление****подразделением организации** | **248** | **244** | 60 | 142 | **30** | 12 | **36** | **72** | **4** |
| **Раздел 2****Организация транспортно – логистической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)** | **80** | **64** | 20 | 32 | 12 |  |  | **16** |
|  | **Учебная практика** | **36** |   | 36 |  |  |
|  | **Производственн****ая практика (попрофилю специальности** | **72** |  | **72** |  |
| **Квалификационный экзамен** | **12** | **12** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего:** | **448** | **320** | 80 | **174** | 30 | **24** | **36** | **72** | **20** |

# Содержание обучения по профессиональному модулю

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел ПМ.1.** | **Организация работы и управление подразделением организации** | **248** |  |
| **МДК02.01.** | **Организация работы и управление подразделением организации** | 244 |  |
| **Тема 1.1** Основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта | **Содержание** | 2 | ПК. 2.1 – ПК 2.3ОК.1 – ОК. 9 |
| 1 | Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Основные направления развития организации как хозяйствующегосубъекта. |
| **Лабораторные работы** | Не предусмотрены |
| **Практические занятия** | Не предусмотрены |
| **Тема 1.2** Организация и планирование эксплуатационной работы | **Содержание** | 4 | ПК. 2.1 – ПК 2.3ОК.1 – ОК. 9 |
| 1. | Виды работы локомотивов и локомотивных бригад. |
| 2. | Показатели эффективности использования локомотивов. |
| 3. | Организация работы локомотивов. |
| 4. | Организация технического обслуживания и экипировки ТПС. |
| 5. | Организация труда и отдыха локомотивных бригад. |
| **Лабораторные работы** | Не предусмотрены |
| **Практические занятия** | 14 |
| 1. | №1 Расчет показателей использования локомотивов. |
| 2. | №2 Определение потребности в поездных локомотивах. |
| 3. | №3 Определение расстояния между пунктами экипировки. |
| 4. | №4 Определение потребного количества мест экипировки. |
| 5. | №5 Определение числа рабочих пункта экипировки. |
| 6. | №6 Расчет количества локомотивных бригад для заданного размерадвижения. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.3** Организация ипланирование ремонтного производства | **Содержание** | 2 | ПК. 2.1ОК.1 – ОК. 9 |
| 1. | Понятие производственного процесса, производственного цикла. |
| 2. | Организация и планирование ремонтов и техническогообслуживания. |
| 3. | Организация работы ремонтного производства ТПС в депо |
| **Лабораторные работы** | Не предусмотрены |
| **Практические занятия** | 8 |
| 7. | №7 Расчет программы ремонта, фронта ремонта и техническогообслуживания ТПС. |
| 8. | №8 Расчет неисправных локомотивов. Определение составачисленности ремонтных бригад. |
| **Тема 1.4** Материально-технические, трудовые ифинансовые ресурсы организации | **Содержание** | 18 | ПК. 2.1 – ПК2.3ОК.1 – ОК. 9 |
| 1. | Основной капитал. Классификация элементов основного капиталаи его структура. Оценка основного капитала. Износ основного капитала. Амортизация основного капитала. Показателиэффективности использования основного капитала. |
| 2. | Оборотные средства, их состав и структура. Определениепотребности в оборотном капитале. Оценка эффективности использования оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств. |
| 3. | Структура кадров организации. Рабочее время и его использование.Нормирование труда. Методы нормирования труда.Производительность труда: понятие, значение и методы измерения. Факторы роста производительности труда. |
| 4. | Понятие финансов предприятия, их значение и функции. Источникифинансирования. Займы и кредиты. Функции кредита, его формы. |
| **Лабораторные работы** | Не предусмотрены |
| **Практические занятия** | 16 |
| 9. | №9 Расчет суммы амортизационных отчислений и показателейэффективного использования основного капитала. |
| 10 | №10 Расчет показателей эффективного использования оборотныхсредств. |
| 11 | №11 Определение численности ремонтных рабочих участка. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 12 | №12 Определение резервов роста производительности труда. |  |  |
| **Тема 1.5** Формы оплаты труда | **Содержание** | 4 | ПК. 2.1 – ПК2.3ОК.1 – ОК. 9 |
| 1. | Формы и системы оплаты труда. Бестарифная система оплатытруда. |
| 2. | Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики.Премирование на предприятии |
| 3. | Фонд оплаты труда и его структура. |
| 4. | Планирование труда и заработной платы. |
| **Лабораторные работы** | Не предусмотрены |
| **Практические занятия** | 8 |
| 13 | №13 Расчет заработной платы работников разных категорий. |
| 14 | №14 Разработка эффективной системы премирования работниковподразделения |
| **Тема 1.6** Себестоимость, цена,прибыль и рентабельность - основные показателидеятельности организации, её подразделения. | **Содержание** | 6 | ПК.2.2, ПК.2.3ОК.1 – ОК. 9 |
| 1. | Понятие и состав издержек производства и реализации продукции.Состав, структура и планирование эксплуатационных расходовжелезной дороги. Значение себестоимости и пути ее оптимизации. |
| 2. | Ценовая политика организации. Ценообразующие факторы.Методы формирования цены. Методы формирования тарифов на перевозки. |
| 3. | Сущность и значение прибыли, принципы ее формирования. Факторы, влияющие на прибыль. Распределение и использование прибыли. Налогообложение прибыли.Виды и показатели рентабельности. Методика расчета уровнярентабельности продукции и производства. |
| **Лабораторные работы** | Не предусмотрены |
| **Практические занятия** | 8 |
| 15 | №15 Определение основных и прочих расходов по участку цеха. |
| 16 | №16 Определение прибыли и рентабельности. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.7.** Функции, виды ипсихология менеджмента | **Содержание** | 10 | ПК. 2.1 – ПК2.3ОК.1 – ОК. 9 |
| 1. | Содержание понятий “управление” и “менеджмент” |
| 2. | История развития менеджмента |
| 3. | Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование,организация, мотивация и контроль). |
| 4. | Виды менеджмента. Стратегический менеджмент.Производственный менеджмент. Управление персоналом. Финансовый менеджмент. |
| 5. | Психология менеджмента. Индивидуально-типологическиеособенности личности. Характеристика свойств личности. Социально-психологический климат в коллективе. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Лабораторные работы** | Не предусмотрены |  |
| **Практические занятия** | 4 |
| 1. | №1 Выявить взаимосвязь между планированием, организацией,мотивацией и контролем. |
| **Тема 1.8.** Основы организацииработы коллектива исполнителей. | **Содержание** | 4 | ПК. 2.1 – ПК2.3ОК.1 – ОК. 9 |
| 1. | Основы организации профессионального отбора кадров |
| 2. | Основы теории принятия управленческих решений |
| 3. | Система мотивации труда. Ступени мотивации. Индивидуальная игрупповая мотивация. Нематериальные стимулы к труду. |
| 4. | Управление конфликтами. Классификация конфликтов. Причиныконфликтов. Действия руководителя подразделения, направленные на устранение конфликтов. |
| **Лабораторные работы** | Не предусмотрены |
| **Практические занятия** | 6 |
| 2 | №2 Описание требований к уровню образования и квалификации,личным качествам мастера участка ремонтного производства депо. |
| 3 | №3 Разработка комплекса мер по нематериальномустимулированию к труду. |
| 4 | № 3Определить ошибочные действия руководителя, которыеприводят к возникновению конфликтов в производственном коллективе |
| **Тема 1.9** Принципы деловогообщения в коллективе | **Содержание** | 2 | ПК. 2.1 – ПК2.3ОК.1 – ОК. 9 |
| 1. | Деловое общение, его характеристика. Основные виды общения. |
| 2. | Фазы делового общения: начало беседы, передача информации,аргументирование, опровержение доводов собеседника, принятие решений. |
| 3. | Методы ведения переговоров. |
| **Лабораторные работы** | Не предусмотрены |
| **Практические занятия** | 8 |
| 5 | №4 Тренинг. Как отдать приказ и распоряжение. |
| 6 | №5 Тренинг. Как слушать собеседника. |
| 7 | №6 Тренинг. Как доложить о ходе выполнения производственнойзадачи. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.10.** Особенности | **Содержание** | 4 | ПК. 2.1 – ПК |
| менеджмента в областипрофессиональной деятельности. |  | 2.3ОК.1 – ОК. 9 |
| 1. | Формы построения взаимоотношений с сотрудниками. Сущностьстилей управления (авторитарного, демократического, |
|  |  | либерального). Связь стиля управления и ситуации. |  |  |
|  | 2. | Содержание личной работы руководителя. Рабочее место |  |  |
|  |  | руководителя. Организация рабочего дня. Улучшение условий и |  |  |
|  |  | режима труда. |  |  |
|  | **Лабораторные работы** | Не предусмотрены |  |
|  | **Практические занятия** | 8 |  |
|  | 8 | №7 Тренинг. Как ставить производственные задачи коллективу |  |  |
|  |  | исполнителей. |  |  |
|  | 9 | №8 Тренинг. Как докладывать о ходе выполнении |  |  |
|  |  | производственной задачи. |  |  |
| **Тема 1. 11.** Правовые аспекты | **Содержание** | 4 | ПК. 2.1 – ПК |
| профессиональной деятельности | 1. | Правовое положение субъектов правоотношений в сфере |  | 2.3 |
|  |  | профессиональной деятельности |  | ОК.1 – ОК. 9 |
|  | 2. | Трудовое право. Права и обязанности работников в сферепрофессиональной деятельности. Трудовая дисциплина. |  |  |
|  | 3. | Нормативные документы, регулирующие правоотношения в |  |  |
|  |  | процессе профессиональной деятельности. |  |  |
|  | **Лабораторные работы** | Не предусмотрены |  |
|  | **Практические занятия** | 12 |  |
|  | 10 | №9 Изучение устава железнодорожного транспорта Российской |  |  |
|  |  | Федерации. |  |  |
|  | 11 | №10 Защита прав в соответствии с трудовым законодательством. |  |  |
|  |  | Решение ситуационных задач. |  |  |
|  | 12 | №11 Привлечение к ответственности за нарушение безопасности |  |  |
|  |  | движения. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.*** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);
* Самостоятельное изучение нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
* Поиск информации, её анализ и формулировка своего суждения по проблемам организации производства, труда и т.д. (см. тематику).
 | 4 |  |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**1. Влияние социально-психологического климата в коллективе на результативность работы подразделения.
2. Маркетинг как функция менеджмента. Маркетинг на железной дороге.
3. Оценка эффективности управления на железной дороге.
4. Оценка эффективности управления в подразделении депо, в котором обучающийся проходил производственную практику.
 |
| **Примерная тематика курсовых работ (проектов)**1. Организация и планирование ремонта тягового подвижного состава на примере дизель-агрегатного отделения.2. Организация и планирование ремонта тягового подвижного состава на примере поточной линии по ремонту дизелей.3. Организация и планирование ремонта тягового подвижного состава на примере автоматного отделения.4. Организация и планирование ремонта ТПС отделения по ремонту буксовых узлов локомотивов5. Организация и планирование ремонта ТПС участка автоматного цеха основного депо по ТР-1 и ТР-2 воздухораспределителей № 483-0006. Организация и планирование ремонта ТПС участка отделения по ремонту электромагнитных контакторов электровоза ВЛ-107. Организация и планирование ремонта ТПС участка автоматного цеха основного депо8. Организация и планирование ремонта ТПС отделения по ремонту аккумуляторных батарей9. Организация и планирование ремонта ТПС отделения по ремонту тележек электровозов ВЛ-8010. Организация и планирование ремонта ТПС участка отделения по ремонту рессорного подвешивания электровозов ВЛ-8011. Организация и планирование ремонта ТПС участка отделения по ремонту аппаратов защиты силовых цепей электровозов постоянного тока12. Организация и планирование ремонта ТПС участка по ремонту колесных пар локомотивов13. Организация и планирование ремонта ТПС участка по ремонту тяговых электродвигателей ТЛ-2К1 30  14. Организация и планирование ремонта ТПС участка по ремонту токоприемников15. Организация и планирование ремонта ТПС участка отделения по ремонту тяговых передач локомотивов16. Организация и планирование ремонта ТПС участка по ремонту главного выключателя электровоза ВЛ-8017. Организация и планирование ремонта ТПС участка по ремонту электроконтролера главного ЭКГ-8Ж электровоза ВЛ-8018. Организация и планирование ремонта ТПС автоматного цеха основного депо по ТР-1 и ТР-2 воздухораспределителей № 29219. Организация и планирование ремонта ТПС электроаппаратного цеха депо с ремонтом контроллера машиниста20. Организация и планирование ремонта ТПС участка отделения по ремонту локомотивных устройств безопасности.21. Организация и планирование ремонта ТПС участка отделения по ремонту тормозной рычажной передачи локомотивов22. Организация и планирование ремонта ТПС участка по ремонту компрессоров КТ-6Л23. Организация и планирование ремонта ТПС отделения по ремонту автосцепного оборудования24. Организация и планирование ремонта ТПС цеха по ремонту электрических машин электровоза ВЛ-1025. Организация и планирование ремонта ТПС Участка отделения основного депо по ТР-1 и ТР-2 реверсоров РК-022Т тормозных и групповых переключателей электровозов ВЛ-10  | **30** |  |
| **Консультация** | **6** |  |
| **Экзамен** | **6** |  |
| **Всего** | **248** |  |
| **Раздел ПМ. 2.** | **Организация транспортно – логистической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)** | **80** |  |
| **МДК .02.01.** | **Организация перевозки грузов и пассажиров** | **64** |  |
| **Тема 2.1.** Грузовые перевозки | **Содержание** | 4 | ПК. 2.1 – ПК 2.3ОК.1 – ОК. 9 |
| 1 | Основные показатели грузоперевозок. Объем перевозок груза. |
| 2 | Грузооборот |
| 3 | Структура перевозов грузов |
| 4 | Средняя дальность перевозки |
| 5 | Неравномерность грузовых перевозок |
| **Лабораторные работы** | Не предусмотрены |
| **Практические занятия** | 4 |
| 1 | №1 Расчет основных показателей грузовых перевозок. |
| **Тема 2.2.** Маркетинговые исследования, планирование и прогнозирование на грузовые перевозки. | **Содержание** | 16 | ПК. 2.1 – ПК2.3ОК.1 – ОК. 9 |
| 1 | Задачи и планирование перевозок грузов железнодорожным транспортом.Особенности планирования перевозок грузов железнодорожным транспортом |
| 2 | Концепция транспортного маркетинга. Принципы формирования на грузовыеперевозки. |
| 3 | Маркетинговые обследования районов тяготения железных дорог. |
| 4 | Методы обследования рынка. |
|  | 5 | Сегментация рынка.Выбор целевых сегментов. |  |  |
|  | 6 | Транспортно-экономические балансы и их значение. |  |  |
|  | 7 | Прогнозирование спроса на перевозки грузов. |  |  |
|  | 8 | Структура основных родов грузов по железным дорогам РФ. |  |  |
|  | 9 | Текущее планирование перевозок грузов.Оперативное планирование перевозок грузов. |  |  |
|  | 10 | Принципы и критерии оптимизации. |  |  |
|  | 11 | Методы решения транспортных задач. |  |  |
|  | 12 | Значение и динамика пассажирских перевозок. |  |  |
|  | 13 | Структура пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте. |  |  |
|  | 14 | Неравномерность пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте. |  |  |
|  | 15 | Неравномерность пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте. |  |  |
|  | 16 | Планирование пассажирских перевозок. |  |  |
|  | 17 | Маркетинг пассажирских перевозок. |  |  |
|  | 18 | Повышение качества пассажирских перевозок. |  |  |
|  | 19 | Порядок оказания услуг по перевозке пассажиров и хранению ручной клади. |  |  |
|  | 20 | Порядок оказания услуг по перевозке багажа. и грузобагажа. |  |  |
|  | 21 | Оформление перевозка грузобагажа. |  |  |
|  | 22 | Порядок оказания услуг по перевозке грузов для личных целей. |  |  |
|  | 23 | Порядок оказания услуг по перевозке грузов, не связанных с осуществлениемпредпринимательской деятельности. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Лабораторные работы** | Не предусмотрены |  |
| **Практические занятия** | 28 |
| 2 | №2 Оформление договора об организации перевозок. |
| 3 | №3 Разработка содержания анкеты опроса грузовладельцев об объемахперевозок. |
| 4 | №4 Разработка набора вопросов позволяющих установить требования клиентовпо качеству и условиям их транспортного обслуживания. |
| 5 | №5 Заполнение разделов транспортно-экономического баланса. |
| 6 | №6 Определение показателей транспортной подвижности населения |
| 7 | №7 Определение эффективности маркетинговой политики на рынкепассажирских перевозок |
| 8 | №8 Оформление документов на перевозку багажа и грузобагажа |
|  | 9 | №9 Оформление акта и других документов в случаях утери проездныхдокументов. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.*** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).
* Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.

Поиск информации, её анализ и формулировка своего суждения по проблемам организации производства, труда и т.д. (см. тематику) | 16 |  |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**Маркетинг пассажирских перевозок.Новые маркетинговые исследования железнодорожного транспорта. Методы прикрепления районов и пунктов к центрам дислокации Влияние социально-психологического климата в коллективе на результативность работы подразделения. Маркетинг как функция менеджмента. Маркетинг на железной дороге. Оценка эффективности управления на железной дороге.Оценка эффективности управления в подразделении депо, в котором обучающийся проходил производственную практику. |  |
| **Консультация** | **6** |  |
| **Экзамен** | **6** |  |
| **Учебная и производственная практика** *(для СПО –* **(по профилю специальности) итоговая по модулю****Виды работ:*** Ведение учетной документации по эксплуатации локомотивов (маршрут машиниста, настольный журнал дежурного по основному и оборотному депо;
* Регистрация ремонтов и ТО в книге учета ТУ-27:
* Контроль за своевременностью постановки локомотива на ремонт по книге ТУ-17;
* Ведение учета ТО-3 и всех видов текущего ремонта по форме ТУ-150;
* Ведение учета отремонтированных локомотивов в книге формы ТУ-125:
* Оценка качества выполненных работ по ремонту узлов;
* Внесение дополнений в технические паспорта вспомогательного оборудования;
* Составление местной инструкции по обеспечению безопасности на объекте;
* Разработка фрагмента плана по труду;
* Разработка и описание схемы управления локомотивным депо.
* Работа в качестве дублера (стажера) машиниста - инструктора.
 | **108** |  |
| **Итого** | **448 час** |  |

* + - 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ.02 Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог) (по учебному плану)требует наличия учебного кабинета – Социально – экономических дисциплин.

Мастерских не предусмотрено; лабораторий не предусмотрено, оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

* стулья;
* доска классная;
* шкаф для средств обучения;
* рабочее место преподавателя. Технические средства обучения:

Видеопроектор.

Интерактивная доска.

Компьютер.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

# Информационное обеспечение обучения Основные источники

Для преподавателей

1. Зайцев Н.Л. «Экономика, организация управления предприятием» Учебное пособие – М: ИНФРА – М, 2021-455с
2. Хасин Л.Ф. Экономика, организация и управление локомотивным хозяйством. - М.: Маршрут, 2022. – 452 с.

Для студентов

1. Маслакова С.С. «Экономика, организация и планирование локомотивного хозяйства»: учебник для техникумов – М: транспорт, 2021-271с
2. Терешина Н.П. «Экономика железнодорожного транспорта» Учебник – М:УМК МПС России, 2001-600с .
3. Папченков С.И. Локомотивное хозяйство. Пособие по дипломному проектированию. – М.: Транспорт, 2021. – 192 с

# Дополнительные источники

1. Скляренко В.К., Прудников В.М. «Экономика предприятия»: учебник – М: ИНФРА – М, 2008- 528с
2. Сборник нормативных актов по перевозке пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте
3. Учебники - Электровозы <https://www.zinref.ru/000_uchebniki/05301_transport_jd_elektrovozi/000.htm>

# Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ.02 Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог) (по учебному плану) производится в соответствии с учебным планом по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

График освоения ПМ.02 Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог) (по учебному плану) предполагает последовательное освоение МДК 02.01 Организация работы и управления подразделением организации, включающих в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению ПМ.02 Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог) (по учебному плану) предшествует обязательное изучение учебных дисциплин ОП.01 Инженерная графика, ОП.02 Техническая механика, ОП.03 Электротехника, ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника, ОП.05 Материаловедение, ОП.06 Метрология, стандартизация, сертификация, ОП.07 Железные дороги, ОП.08 Охрана труда, ОП.09 Безопасность жизнедеятельности, ОП.10 Основы предпринимательства, ОП.11 Слесарное дело, ОП.12 Информационное обеспечение профессиональной деятельности;

В процессе освоения ПМ.02 Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог) (по учебному плану) предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у обучающихся. Выполнение практических занятий является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики (далее - УП/ПП), выполнения курсового проекта/курсовой работы разрабатываются методические рекомендации для студентов по выполнению КР/КП, прохождению УП/ПП.

При освоении ПМ консультации проводятся согласно графика проведения консультаций: График проведения консультаций размещен на входной двери каждого учебного кабинета

При выполнении курсовой работы проводятся как групповые аудиторные консультации, так и индивидуальные, в соответствии с учебным планом.

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные****и общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК.2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей | -Составляет план работы по разным направлениямдеятельности: план технического осмотра; план ремонта; план эксплуатационных работ.-Обеспечивает фронт работ необходимыми ресурсами.-Формирует и отдает четкие и своевременные приказы и распоряжения.-Анализирует нестандартные ситуации и принимает решения в изменённых ситуациях.-Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.-Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.-Мотивирует подчиненных на выполнение производственного задания.-Соблюдает нормы делового общения.-Грамотно ведет документацию по организациипроизводственного процесса и труда. | Текущий контроль в форме:-защиты практических занятий;-контрольных работ по темам МДК;-учебная практика;-производственная практика, практическое занятие.-производственная практика;-учебная практика;-практические занятия;-защита практических занятий;-учебная практика;-производственная практика;-практическое занятие;-учебная практика;-производственная практика. |
| ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасности условий труда | -Составляет инструкции по организации безопасных условий труда;-Проводит инструктаж по технике безопасности;-Анализирует нестандартные ситуации, связанные сбезопасностью условий труда и принимает решения в измененных ситуациях;-Грамотно ведет документацию по организации безопасных условий труда. | -практическая работа;-учебная практика;-производственная практика;-практическое занятие;-учебная практика;-производственная практика.-производственная практика. |
| ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ | -Ведет учет выполнения работ в разных подразделениях железной дороги и по разным видамдеятельности;-Фиксирует параметры и характеристики выполненной | -учебная практика;-производственная практика;-производственная практика; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | подчиненными работ;-Сравнивает их с требованиями норм, инструкций;-Анализирует нестандартные ситуации, связанные с качеством выполненной работы и принимает решения в измененныхситуациях;-Грамотно ведет учетную документацию. | -практическое занятие;-учебная практика;-производственная практика;-учебная практика;-практическое занятие;-производственная практика;-практическое занятие;-учебная практика;-производственная практика. |
| ПК 2.4 Организовывать работу персонала структурногоподразделения | -Организовать работу коллектива по исполнению плана ремонта иэксплуатационных работ. | -учебная практика-производственная практика |
| ПК 2.5 Определять, анализировать, моделировать и выстраивать внутренниекоммуникации персонала | -Ежедневное проведение инструктажа по технике безопасности с анализомнестандартных ситуаций и методов их решения. | -учебная практика-производственная практика-практическое занятие |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | * Выбор способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 | Интерпретация результатовнаблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательнойпрограммы |
| ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | * Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области: работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и эксплуатации подвижного состава;
* Организация деятельности коллектива, при участие

конструкторской деятельности. |
| ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | * Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития. Использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
 |
| ОК4.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | * Эффективное взаимодействие и работа в коллективе и команде
 |
| ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | * Решение стандартных и

нестандартных профессиональных задач в области организациидеятельности коллектива с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведенияРаботать в коллективе и вкоманде, обеспечивать её сплочение, | * Взаимодействие с обучающимися,

преподавателями и мастерами в ходе обучения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | * Самоанализ и коррекция результатов собственной работы
 |  |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | * Укреплять и поддерживать необходимый уровень физической подготовки и здоровья.
 |  |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | * Эффективный поиск необходимой информации на государственном и иностранном языках;
* Использование различных источников, включая

электронные. |  |

* 1. **ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,**

# ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата внесения изменения** | **Внесённые изменения** | **№ страницы** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* 1. **ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата актуализации | Результаты актуализации | ФИО и подпись лица, ответственного заактуализацию |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**к рабочей программе**

# ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

# С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема учебного занятия** | **Активные и интерактивные формы и методы****обучения** | **Код формируемых компетенций** |
| 1 | Тема1.2Определение потребности в поездных локомотивах. | Работа в малых группах | ПК 2.1.ОК. 1 – ОК. 9 |
| 2 | Тема 1.3Расчет программы ремонта, фронта ремонта и технического обслуживания ТПС. | Работа в малых группах | ПК 2.1.ПК 2.3.ОК. 1 – ОК. 9 |
| 3 | Тема 1.4Расчет суммы амортизационных отчислений и показателей эффективного использования основного капитала. | Работа в малых группах | ПК 2.1.ПК 2.2.ПК 2.3.ОК. 1 – ОК. 9 |
| 4 | Тема 1.5Расчет заработной платы работников разных категорий. | Работа в малых группах | ПК 2.2.ПК 2.3.ОК. 1 – ОК. 9 |
| 5 | Тема 2.4Тренинг. Как докладывать о ходе выполнении производственной задачи. | Работа в малых группах | ПК 2.2.ПК 2.3.ПК 2.5.ОК. 1 – ОК. 9 |
| 6 | Тема 3.2Оформление договора об организации перевозок. | Работа в малых группах | ПК 2.4.ОК. 1 – ОК. 9 |
| 7 | Тема 3.2Разработка содержания анкеты опроса грузовладельцев об объемах перевозок. | Урок-диспут (обсуждение) | ПК 2.2.ПК 2.3.ПК 2.4.ОК. 1 – ОК. 9 |
| 8 | Тема 3.2Определение показателей транспортной подвижности населения | Работа в малых группах | ПК 2.5.ОК. 1 – ОК. 9 |
| 9 | Тема 1.6Определение основных и прочих расходов по участку цеха. | Работа в малых группах | ПК 2.5.ОК. 1 – ОК. 9 |
| 10 | Тема 1.6Определение прибыли и рентабельности. | Урок семинар | ПК 2.1; ПК 2.2;ПК 2.3; ПК 2.4;ПК 2.5;ОК. 1 – ОК. 9 |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

к рабочей программе профессионального модуля основной части ФГОС СПО

# Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта 07.003 Специалист по управлению персоналом и профессионального стандарта 17.055 Специалист по организации и производству технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава по профессии 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

|  |  |
| --- | --- |
| **Обобщенная трудовая функция****(ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)** | **Вид профессиональной деятельности (ФГОС СПО)** |
| Формулировка ОТФ: Операционное управление персоналом и подразделением организации (уровень квалификации 7) | Формулировка ВПД: Управление персоналом организации |
| Трудовые функции: Разработка системы операционного управления персоналом и работы структурного подразделенияРеализация операционного управления персоналом и работы структурного подразделенияАдминистрирование процессов и документооборота по операционному управлению персоналом и работе структурного подразделения | ПКПланирование работы коллектива исполнителей;Определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты, заявленные в****профессиональном стандарте** | **Технические требования ДЭ** | **Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ** |
| Название ТФ: Операционное управление персоналом и подразделением организации | ПК 2.1.Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей | ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителейПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасности условий труда ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ |
| **Трудовые действия** |  | **Практический опыт** | **Задания на практику** | **Самостоятельная работа** |
| Постановка оперативных целей по вопросам управления | Организациярабочего места и безопасность | Планирования работы коллектива исполнителей; | 1. Координировать и контролировать

деятельность производственного персонала1. Оформлять табель учета рабочего
 | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты, заявленные в****профессиональном стандарте** | **Технические требования ДЭ** | **Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ** |
| персоналом; Разработка планов,программ и процедур в управлении персоналом;Разработкапредложений по структуреподразделения и потребности в персонале |  | Определения основных технико- экономических показателейдеятельности подразделения организации; | времени1. Создавать нормальный микроклимат в коллективе
2. Планировать действие при возникновении нестандартных чрезвычайных ситуаций
3. Отвечать за результаты своей

деятельности и результаты работы подчиненных работы согласнодействующих законов РФ | вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.Поиск информации, её анализ и формулировка своего суждения по проблемам организации производства, труда и т.д. (см. тематику)Работа над курсовым проектом. |
| **Необходимые умения** |  | **Умение** | **Практические задания** |
| Организовывать работу персонала структурного подразделения; Определять, анализировать, моделировать и выстраивать внутренние коммуникации персонала; Разрабатывать проектныепредложения и мероприятия поэффективной работе персонала | Применять бережливые технологии;Применять инструменты бережливогопроизводства в зависимости от вида производства и решаемой проблемы | Организовывать работу персонала структурного подразделения; Определять, анализировать, моделировать и выстраивать внутренние коммуникации персонала; Разрабатывать проектныепредложения и мероприятия поэффективной работе персонала | Анализировать производственнуюдеятельность подразделения на основании документов учетаВыбирать оптимальные решения приведении работ в условиях нестандартных ситуаций |
| **Необходимые знания** |  | **Знание** | **Темы/ЛР** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты, заявленные в****профессиональном стандарте** | **Технические требования ДЭ** | **Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ** |
| Методы, способы и инструменты управления персоналом; Политика управления персоналом организации;Основыпроизводственной деятельности организации; Структура организации;Трудовоезаконодательство и иные акты,содержащие нормы трудового права | Виды потерь и способы их исключения;Важность анализа производственного процесса | основные направления развития организации как хозяйствующегосубъекта; организацию производственного и технологического процессов; материально- технические,трудовые ифинансовые ресурсы организации, показатели ихэффективного использования; | Определение потребного количества мест экипировки.Расчет количества локомотивных бригад для заданного размера движения. |  |
| **Название ТФ:** Планирование работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонтужелезнодорожногоподвижного состава и механизмов |  | ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителейПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасности условий труда ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ |
| **Трудовые действия:** |  | **Практический опыт** | **Задания на практику** | **Самостоятельная работа** |
| Постановка | Коммуникативные | -оформления | 1. Координировать и контролировать | Систематическая проработка |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты, заявленные в****профессиональном стандарте** | **Технические требования ДЭ** | **Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ** |
| оперативных целей по техническомуобслуживанию и ремонтужелезнодорожного подвижного состава и механизмов исходя из выявленных неисправностей и в соответствии с установленной периодичностью техническогообслуживания и текущего ремонта | и межличностные навыки общения | технической и технологической документации;-разработки технологических процессов на ремонт деталей и узлов. | деятельность производственного персонала1. Оформлять табель учета рабочего времени
2. Создавать нормальный микроклимат в коллективе
3. Планировать действие при возникновении нестандартных чрезвычайных ситуаций
4. Отвечать за результаты своей деятельности и результаты работы подчиненных работы согласно действующих законов РФ
 | конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.Поиск информации, её анализ и формулировка своего суждения по проблемам организации производства, труда и т.д. (см. тематику). |
| **Необходимые умения** |  | **Умения** | **Практические задания** |
| Организовывать работу персонала структурного подразделения; Определять, анализировать, моделировать и выстраивать внутренние коммуникации персонала;Разрабатывать проектные | Основные принципы работы в команде;Важность умения решатьконфликтные ситуации инедопонимания | Организовывать работу персонала структурного подразделения; Определять, анализировать, моделировать и выстраивать внутренние коммуникации персонала;Разрабатывать проектные | Организовывать работу подчинённого коллектива используя современныйменеджмент и принципы делового общения.Оформлять первичные документы учёта фиксировать простой времени в работе.Анализировать производственнуюдеятельность подразделения на основании документов учетаВыбирать оптимальные решения при ведении работ в условиях нестандартных ситуаций. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты, заявленные в****профессиональном стандарте** | **Технические требования ДЭ** | **Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ** |
| предложения и мероприятия по эффективной работеперсонала |  | предложения и мероприятия по эффективной работеперсонала |  |  |
| **Необходимые знания** |  | **Знание** | **Темы/ЛР** |
| Методы, способы и инструменты управления персоналом; Политика управления персоналом организации;Основыпроизводственной деятельности организации; Структура организации;Трудовоезаконодательство и иные акты,содержащие нормы трудового права | Важность поддержания знаний на высоком уровне;Принципы и идеалыбережливого отношения | основные направления развития организации как хозяйствующегосубъекта; организацию производственного и технологического процессов; материально- технические,трудовые ифинансовые ресурсы организации, показатели ихэффективного использования; | **Не предусмотрено** |
| **Название ТФ:** Контроль выполнения работ на участке производства по техническомуобслуживанию иремонту |  | ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты, заявленные в****профессиональном стандарте** | **Технические требования ДЭ** | **Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ** |
| железнодорожного подвижного состава и механизмов |  |  |
| **Трудовые действия:** |  | **Практический опыт** | **Задания на практику** | **Самостоятельная работа** |
| - Разработка плана- | Организация |  |  | Систематическая проработка конспектов занятий, учебныхизданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованиемметодических рекомендаций, оформление отчетов по практическим работам. Работа над курсовым проектом. |
| графика контроля | производства и |  |  |
| работы на участке | основы экономики |  |  |
| производства по |  |  |  |
| техническому |  |  |  |
| обслуживанию и |  |  |  |
| ремонту |  |  |  |
| железнодорожного |  |  |  |
| подвижного состава и |  | -оформления |  |
| механизмов с |  | технической и |  |
| указанием объектов |  | технологической | Оформление документации и ведение журналов |
| - Учет результатов |  | документации; | формы ТУ-152”Журнал технического состояния |
| контроля состояния |  | -разработки | локомотива” |
| инструмента, машин и |  | технологических | Оформление и занесение данных в Журналы формы |
| оборудования, средств |  | процессов на ремонт | ТУ-15 и ТУ-28 |
| механизации и |  | деталей и узлов. |  |
| автоматизации |  |  |  |
| производственных |  |  |  |
| процессов, |  |  |  |
| применяемых при |  |  |  |
| выполнении |  |  |  |
| производственного |  |  |  |
| задания на участке |  |  |  |
| производства по |  |  |  |
| техническому |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты, заявленные в****профессиональном стандарте** | **Технические требования ДЭ** | **Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ** |
| обслуживанию и ремонтужелезнодорожного подвижного состава и механизмов, в целях обеспечениябесперебойной работы производственного участка, в том числе в автоматизированной системе- Анализ результатов контроля выполнения работ на участке производства по техническомуобслуживанию и ремонтужелезнодорожного подвижного состава и механизмов |  |  |  |  |
| **Необходимые умения:** |  | **Умение** | **Практические занятия** |  |
| - Взаимодействовать со смежнымислужбами при контроле качества выполнения работ научастке производства по техническому | Разрабатыватьдетальный план по достижению целей бизнеса по подразделению; Анализироватьструктуру затрат, | -выбирать необходимую техническую и технологическую документацию | Оформление акта передачи локомотивов ремонтному предприятию и оформление акта приёмки локомотива от ремонтного предприятия, а также технического акта о повреждении и неисправности локомотива.Оформление документации по расходу материалов оборудования материалов запасных частей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты, заявленные в****профессиональном стандарте** | **Технические требования ДЭ** | **Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ** |
| обслуживанию и ремонтужелезнодорожного подвижного состава и механизмов- Анализ причин возникновения нарушений,выявленных в результате контроля выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонтужелезнодорожного подвижного состава и механизмов | предлагать пути снижения затрат с помощью подходов бережливого производства; Рассчитывать основные экономические показателидеятельности организации |  | Анализ производственной деятельности по ремонту локомотивов. |  |
| **Необходимые знания** |  | **Знание** | **Темы/ЛР** |
| - Соблюдение правил оформления техническойдокументации и учётной документации по соблюдению правил охраны труда промышленнойпожарной и экологической безопасности. | Необходимость достижения цели организации;Важностьразработки плана мероприятий по достижению целевых показателейбизнеса; Осуществлять | -техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте,обслуживании и эксплуатацииподвижного состава;-типовые технологические процессы на ремонт | Оформление технической и отчётной документации, составления табеля учёта рабочего времени и анализ влияния инновационных мероприятий на организацию труда.Планирование мероприятий по предотвращению производственного травматизма. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты, заявленные в****профессиональном стандарте** | **Технические требования ДЭ** | **Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ** |
|  | эффективное общение с производственным персоналом других функциональных служб, в которыхосуществляется работа | деталей и узловподвижного состава. |  |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2.1**

к рабочей программе профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, разработанного на основе изучения квалификационных требований работодателей

# Перечень квалификационных требований производственных компаний/организаций, установленных в ходе изучения квалификационных запросов к деятельности рабочих по специальности Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудовая функция** | - Операционное управление персоналом и подразделением организации |
| Трудовые действия | -Постановка оперативных целей по вопросам управления персоналом;-Разработка планов, программ и процедур в управлении персоналом;-Разработка предложений по структуре подразделения и потребности в персонале |
| Умения | -Организовывать работу персонала структурного подразделения;-Определять, анализировать, моделировать и выстраивать внутренние коммуникации персонала;-Разрабатывать проектные предложения и мероприятия по эффективной работе персонала |
| Знания | -Методы, способы и инструменты управления персоналом;-Политика управления персоналом организации;-Основы производственной деятельности организации;-Структура организации;-Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права |

Руководитель рабочей группы (методист)

К.А. Леонтьев

Член рабочей группы (преподаватель)

М.И. Кожухов

Член рабочей группы (преподаватель)

Р.К.Кромская

Представители Эксплуатационного локомотивного депо Октябрьск:

Заместитель начальника эксплуатационного

депо Октябрьск по эксплуатации

А.О. Кулагин

Ведущий экономист Е.В. Кутумова

М.П.

# ПРИЛОЖЕНИЕ 2.2

к рабочей программе профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, разработанного на основе профессионального стандарта и/или WS, квалификационных требований работодателей

# Конвертация трудовых функций ПС, квалификационных требований работодателей и технических требований WS в образовательные результаты в содержание профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железнодорожного транспорта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень квалификационных требований работодателей** | **Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ** | **Содержание ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям и должностям служащих»** |
| **Название трудовой функции:** Операционное управление персоналом и подразделением организации |  | **Профессиональная компетенция**ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителейПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасности условий трудаПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ | **Кол-во часов** |
| **Трудовое действие:** Постановка оперативных целей по вопросам управления персоналом; Разработка планов, программ и процедур в управлении персоналом; Разработка предложений по структуре подразделения и потребности в персонале | Организациярабочего места и безопасность | **ОПД**Участие в конструкторско- технологической деятельности (по видам подвижно состава) | **Виды работ на практику:**1. Координировать и контролировать

деятельность производственного персонала1. Оформлять табель учета рабочего времени
2. Создавать нормальный микроклимат в коллективе
3. Планировать действие при возникновении нестандартных чрезвычайных ситуаций
4. Отвечать за результаты своей деятельности и результаты работы подчиненных работы согласно действующих законов РФ
 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень квалификационных требований работодателей** | **Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ** | **Содержание ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям и должностям служащих»** |
| **Умение:** Организовывать работу персонала структурного подразделения;Определять, анализировать, моделировать и выстраивать внутренние коммуникации персонала;Разрабатывать проектные предложения и мероприятия по эффективной работе персонала | Применять бережливые технологии;Применять инструменты бережливогопроизводства в зависимости от вида производства и решаемой проблемы | **Умения**выбирать необходимую техническую и технологическуюдокументацию; | **Тематика практических занятий:** Анализировать производственную деятельность подразделения на основании документов учета Выбирать оптимальные решения при ведении работ в условиях нестандартных ситуаций |  |
| **Знание:**Методы, способы и инструменты управления персоналом;Политика управления персоналом организации; Основы производственной деятельности организации; Структура организации; Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права | Виды потерь и способы их исключения;Важность анализа производственного процесса | **Знания**нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональнойдеятельности | **Теоретические темы:**Тема 1.1 Основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта Тема 1.3 Организация и планирование ремонтного производства**ЛР:**Определение потребного количества мест экипировки.Расчет количества локомотивных бригад для заданного размера движения. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень квалификационных требований работодателей** | **Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ** | **Содержание ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям и должностям служащих»** |
| **Название трудовой функции:** Планирование работ на участке производства по техническомуобслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов |  | **Профессиональная компетенция**ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителейПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасности условий трудаПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ | **Кол-во часов** |
| **Трудовое действие:** | Коммуникативные | **ОПД** | **Виды работ на практику** |  |
| Постановка оперативных | и межличностные | Участие в конструкторско-технологической | 1. Координировать и |
| целей по техническому | навыки общения | деятельности (по видам подвижно состава) | контролировать |
| обслуживанию и ремонту |  |  | деятельность |
| железнодорожного |  |  | производственного |
| подвижного состава и |  |  | персонала |
| механизмов исходя из |  |  | 2. Оформлять табель учета |
| выявленных |  |  | рабочего времени |
| неисправностей и в |  |  | 3. Создавать нормальный |
| соответствии с |  |  | микроклимат в коллективе |
| установленной |  |  | 4. Планировать действие |
| периодичностью |  |  | при возникновении |
| технического обслуживания |  |  | нестандартных |
| и текущего ремонта |  |  | чрезвычайных ситуаций |
|  |  |  | 5. Отвечать за результаты |
|  |  |  | своей деятельности и |
|  |  |  | результаты работы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень квалификационных требований работодателей** | **Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ** | **Содержание ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям и должностям служащих»** |
|  |  |  | подчиненных работысогласно действующих законов РФ |  |
| **Умение:** | Основные | **Умения** | **Тематика практических** |  |
| Организовывать работу | принципы работы | выбирать необходимую техническую и | **занятий** |
| персонала структурного | в команде; | технологическую документацию; | Анализировать |
| подразделения; | Важность умения |  | производственную |
| Определять, анализировать, | решать |  | деятельность подразделения |
| моделировать и выстраивать | конфликтные |  | на основании документов |
| внутренние коммуникации | ситуации и |  | учета |
| персонала; | недопонимания |  | Выбирать оптимальные |
| Разрабатывать проектные |  |  | решения при ведении работ |
| предложения и мероприятия |  |  | в условиях нестандартных |
| по эффективной работе |  |  | ситуаций |
| персонала |  |  |  |
| **Знание:** | Важность | **Знания** | **Теоретические темы:** |  |
| основные направления | поддержания | Методы, способы и инструменты управления | Тема 1.4 Материально- |
| развития организации как | знаний на высоком | персоналом; | технические, трудовые и |
| хозяйствующего субъекта; | уровне; | Политика управления персоналом организации; | финансовые ресурсы |
| организацию | Принципы и | Основы производственной деятельности организации; | организации |
| производственного и | идеалы | Структура организации; | **ЛР: (не предусмотрено)** |
| технологического | бережливого | Трудовое законодательство и иные акты, содержащие |  |
| процессов; | отношения | нормы трудового права |  |
| материально-технические, |  |  |  |
| трудовые и финансовые |  |  |  |
| ресурсы организации, |  |  |  |
| показатели их |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень квалификационных требований работодателей** | **Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ** | **Содержание ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям и должностям служащих»** |
| эффективного использования; |  |  |  |  |
| **Название трудовой функции:**Контроль выполнения работ на участке производства по техническомуобслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов |  | **Профессиональная компетенция**ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ |  |
| **Трудовое действие:** | Организация | **ОПД** | **Виды работ на практику:** |  |
| - Разработка плана-графика | производства и | Участие в конструкторско-технологической | Оформление документации |
| контроля работы на участке | основы экономики | деятельности (по видам подвижно состава) | и ведение журналов формы |
| производства по |  |  | ТУ-152”Журнал |
| техническому |  |  | технического состояния |
| обслуживанию и ремонту |  |  | локомотива” |
| железнодорожного |  |  | Оформление и занесение |
| подвижного состава и |  |  | данных в Журналы формы |
| механизмов с указанием |  |  | ТУ-15 и ТУ-28 |
| объектов |  |  |  |
| - Учет результатов контроля |  |  |  |
| состояния инструмента, |  |  |  |
| машин и оборудования, |  |  |  |
| средств механизации и |  |  |  |
| автоматизации |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень квалификационных требований работодателей** | **Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ** | **Содержание ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям и должностям служащих»** |
| производственных процессов, применяемых при выполнениипроизводственного задания на участке производства по техническомуобслуживанию и ремонту железнодорожногоподвижного состава и механизмов, в целях обеспечения бесперебойной работы производственного участка, в том числе в автоматизированной системе- Анализ результатов контроля выполнения работ на участке производства по техническомуобслуживанию и ремонту железнодорожногоподвижного состава и механизмов |  |  |  |  |
| **Умение:**выбирать необходимую техническую и технологическую | Разрабатыватьдетальный план по достижению целей бизнеса по | **Умения**- Взаимодействовать со смежными службами при контроле качества выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и | **Тематика практических занятий:**Оформление акта передачилокомотивов ремонтному |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень квалификационных требований работодателей** | **Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ** | **Содержание ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям и должностям служащих»** |
| документацию | подразделению; Анализировать структуру затрат, предлагать пути снижения затрат с помощью подходовбережливого производства; Рассчитывать основные экономические показателидеятельности организации | ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов- Анализ причин возникновения нарушений,выявленных в результате контроля выполнения работ на участке производства по техническомуобслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов | предприятию и оформление акта приёмки локомотива от ремонтного предприятия, а также технического акта о повреждении и неисправности локомотива. Оформление документации по расходу материалов оборудования материалов запасных частей.Анализ производственной деятельности по ремонту локомотивов. |  |
| **Знание:** техническую и технологическую документацию,применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;-типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава. | Необходимость достижения цели организации;Важностьразработки плана мероприятий по достижению целевых показателейбизнеса; Осуществлять эффективное | **Знания**- Соблюдение правил оформления технической документации и учётной документации пособлюдению правил охраны труда промышленной пожарной и экологической безопасности. | **Теоретические темы:** Тема 3.2**.** Основы организации работыколлектива исполнителей. Тема 3.4**.** Особенности менеджмента в области профессиональнойдеятельности.Тема 3. 5. Правовые аспекты профессиональной деятельности |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень квалификационных требований работодателей** | **Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ** | **Содержание ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям и должностям служащих»** |
|  | общение с производственным персоналомдругих функциональных служб, в которых осуществляетсяработа |  |  |  |