МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

# « ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

от «30» мая 2024г. № 268-о

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И РЫНОК ТРУДА

основной образовательной программы по специальности:

\_23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Сызрань, 2024 г.

1

# РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией Общепрофессионального и профессионального циклов

«Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Председатель М.И. Кожухов от «03» июня 2024 г. протокол № 10

**Составитель:** Р.К. Кромская, преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** Л.Н. Барабанова, методист техниче- ского профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установ- ленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 14 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ  С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ | 15 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС  И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД | 16 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И  ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД | 17 |

3

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 Основы предпринимательства и рынок труда

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Основы предпринимательства и рынок труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, разработанной в соот- ветствии с ФГОС, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации

от 30 января 2024 г. N 55.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы предпринимательства и рынок труда может быть использована для профессиональной подготовки специалистов СПО технического профиля .

Рабочая программа составлена для очной формы обучения*.*

Рабочая программа УД Основы предпринимательства и рынок труда может быть использована в профессиональной подготовке по специальностям Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки спе- циалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ **1.3.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знать |
| ПК 2.1  ПК 3.1  ОК 01  ОК 02  ОК03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 08  ОК 09 | - Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда.  - Оформлять технологическую документацию.    - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;  - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  - Пользоваться профессиональной документацией на государственном  и иностранном языках. | * Порядок работы в автоматизированной системе при планировании работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодо- рожного подвижного состава и меха- низмов * Нормативно-технические и руководя- щие документы по организации и вы- полнению работ на участке производст- ва по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов |

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины ОП.11 Основы предпринимательства и рынок труда у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований работодателя эксплуатационного локомотивного депо Октябрьск и требований рынка труда.

С целью реализации требований квалификационных запросов эксплуатационного локомо- тивного депо Октябрьск и регионального рынка труда, обучающийся должен*:*

# иметь практический опыт:

* Планирования, организации и контроля работ на участке производства по техническому обслу- живанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов

-оформления технологической документации

# уметь:

* Пользоваться автоматизированной системой, связанной с выполнением работ на участке произ- водства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и ме- ханизмов
* Оформлять первичную, техническую, отчетную и информационно-справочную документацию участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов, в том числе в автоматизированной системе

# знать:

* Порядок работы в автоматизированной системе при планировании работ на участке производст- ва по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механиз- мов
* Нормативно-технические и руководящие документы по организации и выполнению работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация под- вижного состава железных дорог и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.1 - Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда.

ПК 3.1 – оформлять технологическую документацию.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

# Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 36 часов, в том числе:

* всего во взаимодействии с преподавателем - 36 часов, в том числе: теоретическое обучение - 0 часов,

лабораторные и практические занятия - 36 часов,

* самостоятельная работа - 0 часов.

# 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **36** |
| **Самостоятельная работа** | **0** |
| **Объем образовательной программы** | **36** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | не предусмотрено |
| лабораторные работы | не предусмотрено |
| практические занятия | 36 |
| контрольная работа | не предусмотрено |
| консультации | не предусмотрено |
| промежуточная аттестация | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа | 0 |

# 2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала**  **и формы организации деятельности обучающихся** | | **Объём часов** | **Коды компе- тенций, формированию которых способствует элемент**  **программы** |
| **Раздел 1.** | **Составление бизнес-плана.** | | **36** |  |
| **Тема 1.1.**  **Бизнес-идея.** | Содержание учебного материала | | не предусмотрено | ***ОК 02 ОК03***  ***ОК 04***  ***ОК 05***  ***ОК 06***  ***ОК 07***  ***ОК 09*** |
| Лабораторные работы | | не предусмотрено |
| Практические занятия | | **10** |
| 1. | Изучение субъектов предпринимательской деятельности и её основных  факторов. |  |
| 2. | Отбор перспективной бизнес-идеи. |  |
| 3. | Исследование бизнес-идеи и планирование бизнес-интервью. |  |
| 4. | Планирование производства товара или оказания услуги. |  |
| 5. | Составление «портрета» потребителя. |  |
| 6. | Корректирование товара (услуги) в соответствии с «портретом» потреби-  теля. |  |
| 7. | Определение вида товара по степени долговечности и покупательских  привычек. |  |
| 8. | Заполнение разделов бизнес-плана «Сведения о товаре» и «Сведения о  рынке сбыта». |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 0 |
| Проведение полевого исследования или серии экспертных интервью и обра-  ботка результатов исследования. | |  |
| **Тема 1.2.**  **Ресурсы предприятия.** | Содержание учебного материала | | не предусмотрено |  |
| Лабораторные работы | | не предусмотрено |
| Практическое занятие | | **8** |
| 1. | Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенно-  стей предприятия. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2. | Определение оборотных фондов собственного предприятия. Расчёт трат  на расходные материалы. |  | ***ОК 04***  ***ОК 05***  ***ОК 06***  ***ОК 07*** |
| 3. | Расчёт трат на заработную плату работников. |  |
| 4. | Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности» |  |
| 5. | Определение оптимального варианта налогообложения для организаци- онно-правовой формы собственного предприятия. |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | **0** |  |
| **Тема 1.3.**  **Организация пред- приятия** | Содержание учебного материала | | не предусмотрено |  |
| Лабораторные работы | | не предусмотрено |  |
| Практическое занятие | | **12** | ***ОК03 ОК 04***  ***ОК 05***  ***ОК 06***  ***ОК 07***  ***ОК 09*** |
| 1. | Определение оптимального варианта налогообложения для организаци-  онно-правовой формы собственного предприятия. |
| 2. | Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности». |
| 3. | Расчёт необходимых средств для финансирования собственной деятель-  ности. |
| 4. | Расчёт дополнительных источников финансирования собственной дея-  тельности и их обоснование. |
| 5. | Оптимизация бизнес-плана за счёт изменения критериев оценки качества продукта ( услуги) |
| Самостоятельная работа обучающихся | | **0** |  |
| **Тема 1.4.** | Содержание учебного материала | | не предусмотрено |  |
| Лабораторные работы | | не предусмотрено |  |
| Практическое занятие | | **6** | ***ОК 02*** |
|  |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. | Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предприниматель-  ства. |  | ***ОК03***  ***ОК 04***  ***ОК 05***  ***ОК 06***  ***ОК 07***  ***ОК 09*** |
| 2. | Определение потенциальной возможности для малого и среднего бизнеса  получения субсидий из бюджета Самарской области. |
| 3. | Определение потенциальной возможности получения субсидий для собст- венного предприятия. |
| Самостоятельная работа обучающихся | | не предусмотрено |  |
| **Дифференцированный**  **зачет** |  | |  |  |
| **Всего:** | | | *36* |  |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОП.11 Основы предпринимательства и рынок труда

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины не требует наличия стандартного учебного кабинета . Лабораторий - не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

* + - мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях;
    - доска классная;
    - рабочее место преподавателя;
    - комплект учебно-наглядных пособий по Основам предпринимательства; Технические средства обучения:
    - компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
    - принтер лазерный;
    - мультимедиа-проектор;
    - слайд-проектор;
    - экран;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

* + - не предусмотрено.
  1. **Информационное обеспечение реализации программы** перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

# Основные источники:

Для преподавателей

1. «Основы предпринимательской деятельности» - учебник. Е.П.Гарина и др. Издательство «Фе- никс», Ростов на Дону,2021г.
2. Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области от 06.08.2009г.№82 «О предоставлении субсидий ( грантов на создание собственного бизнеса) субъ- ектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предприни- мателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приоб- ретения права по договору коммерческой концессии ( франшизу) (паушальный взнос)».
3. «Основы экономики и предпринимательства» - учебник. Л.Н.Череданова, Издательский центр

«Академия», Москва,2021г.

Для обучающихся

1. Основы предпринимательской деятельности -учебник. Е.П.Гарина и др. Изд. «Феникс», Ростов на Дону,2021г.
2. Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области от 06.08.2009г.№82 «О предоставлении субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъ- ектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предприни- мателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приоб- ретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос)».

# Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области: Официаль- ный сайт (Электронный ресурс) – [http://economy.samregion.ru.](http://economy.samregion.ru/)
2. Помощь бизнесу (электронный ресурс) - [http://bishelp.ru.](http://bishelp.ru/)

Для обучающихся

1. Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области: Официаль- ный сайт (Электронный ресурс) – [http://economy.samregion.ru.](http://economy.samregion.ru/)
2. Помощь бизнесу (электронный ресурс) - [http://bishelp.ru.](http://bishelp.ru/)

# Электронные ресурсы:

Для преподавателей

1. Основы предпринимательства: учебное пособие / В.И. Брунова [и др.]; под ред. В.И. Бруновой; СПбГАСУ. - СПб., 2021. - 106 с.
2. Основы предпринимательства.Брунова В.И., Гужва Е. Г., Горецкий Е. Л. и др. Учебное пособие для студентов технических специальностей

1– [http://economy.samregion.ru.](http://economy.samregion.ru/)

2- [http://bishelp.ru.](http://bishelp.ru/)

Для обучающихся

1. Основы предпринимательства.Брунова В.И., Гужва Е. Г., Горецкий Е. Л. и др. Учебное пособие для студентов технических специальностей

1– [http://economy.samregion.ru.](http://economy.samregion.ru/)

2- [http://bishelp.ru.](http://bishelp.ru/)

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Критерии оценки** | **Формы и методы контроля и оценки**  **результатов обучения** |
| планировать исследование рын- ка;   * проводить исследование рынка * планировать выпуск товара (оказание услуги) в соответствии с запросами потенциальных по- требителей; * планировать основные фонды предприятия; * планировать сбыт; * подбирать организационно- правовую форму предприятия; * подбирать налоговый режим предприятия; * оптимизировать расходы пред- приятия за счёт изменения крите- риев оценки качества продукта (услуги);   -определять потенциальные ис- точники дополнительного финан- сирования.   * Оформлять первичную, техни- ческую, отчетную и информаци- онно-справочную документацию участка производства по техниче- скому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов, в том чис- ле в автоматизированной системе | -планирует проведение исследо- вания рынка  -проводит исследование рынка   * планирует выпуск товара (ока- зание услуги) в соответствии с запросами потенциальных по- требителей; * планирует использование ос- новных фондов * планирует сбыт * подбирает организационно- правовую форму предприятия; * выбирает налоговый режим предприятия; * оптимизирует расходы пред- приятия за счет изменения кри- териев оценки качества продук- та (услуги)   Определяет потенциальные ис- точники дополнительного фи- нансирования  Оформляет первичную, техни- ческую, отчетную и информа- ционно-справочную документа- цию в автоматизированной сис- теме | Экспертная оценка практиче- ских работ.  Дифференцированный зачет |

1. **ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата актуализации** | **Результаты актуализации** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

# ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема учебного занятия** |  | **Активные и интерак-**  **тивные формы и мето- ды обучения** | **Формируемые ОК, ПК,**  **знания и умения** |
| 1. | Урок 3. Отбор перспектив-  ной бизнес-идеи. | 1 | Урок с элементами муль-  тимедиа (презентации) | ОК 02; ПК 3.1 |
| 2. | Урок 11. Определение ос- новных фондов предпри- ятия в зависимости от особенностей предпри-  ятия. | 1 | Урок с элементами муль- тимедиа (презентации) | ОК 04; ПК 3.1 |
| 3. | Урок 19-20. Определение оптимального варианта налогообложения для ор- ганизационно-правовой  формы собственного  предприятия | 2 | Урок с элементами муль- тимедиа (презентации) | ОК 07; ПК 3.1 |
| 4. | Урок 31-32. Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего пред-  принимательства. | 2 | Урок с элементами муль- тимедиа (презентации) | ОК 09; ПК 3.1 |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

# Сопоставление требований работодателя и образовательных результатов

**УД ОП.11 Основы предпринимательства и рынок труда по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железнодорожного состава.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Требования работодателя** | **Образовательные результаты дисциплины** | **Наименование разделов/тем в рабочей программе**  **по дисциплине** |
| **Уметь** | **Уметь:** |  |
| * Пользоваться автоматизирован- ной системой, связанной с выпол- нением работ на участке произ- водства по техническому обслу- живанию и ремонту железнодо-   рожного подвижного состава и ме- ханизмов   * Оформлять первичную, техниче- скую, отчетную и информационно- справочную документацию участ- ка производства по техническому обслуживанию и ремонту желез- нодорожного подвижного состава и механизмов, в том числе в авто- матизированной системе | * проводить и планиро- вать исследование рын- ка; * планировать основные фонды предприятия; * подбирать организаци- онно-правовую форму предприятия; * подбирать налоговый режим предприятия; * оптимизировать расхо- ды предприятия за счёт изменения критериев оценки качества продук- та (услуги);   -определять потенциаль- ные источники дополни- тельного финансирова- ния   * Оформлять первичную, техническую, отчетную и информационно- справочную документа- цию участка производст- ва по техническому об- служиванию и ремонту железнодорожного под- вижного состава и меха- низмов, в том числе в автоматизированной системе; * Пользоваться автома- тизированной системой, связанной с выполнени-   ем работ на участке про- изводства по техниче- | Раздел 1. Составление бизнес- плана  Тема 1.1. Бизнес-идея  Тема 1.3.Организация предпри- ятия |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | скому обслуживанию и ремонту железнодорож- ного подвижного состава  и механизмов |  |
| **Знать** | **Знать:** |  |
| - Порядок работы в автоматизиро- | - Порядок работы в ав- |  |
| ванной системе при планировании | томатизированной сис- |
| работ на участке производства по | теме при планировании |
| техническому обслуживанию и | работ на участке произ- |
| ремонту железнодорожного под- | водства по техническому |
| вижного состава и механизмов | обслуживанию и ремон- |
| - Нормативно-технические и руко- | ту железнодорожного |
| водящие документы по организа- | подвижного состава и |
| ции и выполнению работ на участ- | механизмов |
| ке производства по техническому | - Нормативно- |
| обслуживанию и ремонту желез- | технические и руково- |
| нодорожного подвижного состава | дящие документы по ор- |
| и механизмов | ганизации и выполнению |
|  | работ на участке произ- |
|  | водства по техническому |
|  | обслуживанию и ремон- |
|  | ту железнодорожного |
|  | подвижного состава и |
|  | механизмов |