УМО по укрупненным группам специальностей и направлений 38.00.00 Экономика и управление, 39.00.00 Социология и социальная работа, 40.00.00 Юриспруденция, 46.00.00. История и археология

Содержательная и техническая экспертиза учебно-методических материалов по МДК /ПМ, учебной дисциплине, практике

учебная дисциплина, МДК/ПМ, практика	По специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
полное наименование разработки	ПРОГРАММА ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОНОЙ КАНИКУЛЯРНОЙ СМЕНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ 9-Х КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
автор(ы)	Рядченко Елена Александровна, преподаватель ГАПОУ ТСПК
по специальности	*46.02.01 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ И АРХИВОВЕДЕНИЕ*

Методическая разработка учитывает требования профессионального стандарта (указать какого)	*нет*
Методическая разработка учитывает требования конкурсов профессионального мастерства (указать компетенцию)	*нет*
Методическая разработка включает:	*1. Пояснительная записка.* *2. Тематический план.* *3. Условия реализации программы.* *4. Кадровое обеспечение.* *5. Приложение.*
В пояснительной записке отражено	*Значение профессии Архивариус.* *Содержание деятельности по хранению документов.* *Доступность программы для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.* *Цель программы.* *Задачи программы.* *Целевая аудитория.* *Количество чалов, продолжительность программы.* *Ожидаемые результаты.*
Основная часть содержит	*Тематический план (тема, количество часов, организационная форма деятельности)* *Требования к материально-техническому обеспечению, включаю наличие кабинета, перечень оборудования, информационное обеспечение).*

	Кадровое обеспечение.
Приложения включают	*Да.* *В приложении: программа профессиональной пробы, в который отражены: цель, задачи, содержание.*
Общая характеристика методической разработки:	*Программа инклюзивной профориентационой каникулярной смены для обучающимся 9-х классов общеобразовательной организации соответствует требования, предъявляемым к таким программа, направлена на повышение уровня информированности обучающихся общеобразовательных организаций о специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, а также знакомит с содержание деятельности по хранению документов, а также с профессиями архивариус, архивист, специалист архива, документовед, хранитель.*
Методическая разработка содержит необходимые условия, требуемые для получения образовательного результата.	*Типы заданий, описанные в программе, носят развивающий характер, способствует формированию практического опыта выполнения трудовых действий по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение*
Автор предлагает использование различных форм и приемов работы, материалов	*В открытом уроке представлены формы и приемы работы адекватные видам деятельности специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, а предлагаемые практические задания профессиональных проб, способствуют получению обучающимися практического опыта и формируют представление о специальности.*
Формы работы, предлагаемые в методической разработке, стимулируют следующие виды деятельности обучающихся:	*Учебную, познавательную, практическую.*
Цели и задачи , поставленные в методической разработке. соответствуют требованиям ФГОС по специальности, профессионального стандарта, WSR	*Соответствуют требованиям ФГОС по специальности.*
Образовательные результаты, заявленные в методической разработке, соответствуют целям и задачам учебной дисциплины, профессионального модуля	*Соответствуют.*
Методическая разработка апробирована	*Да.*
Методическая разработка может быть растиражирована и применена в других образовательных организациях	*Да, но только в рамках специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение*

Достоинства, плюсы рецензируемой методической разработки	*В представленной программе инклюзивной профориентационой каникулярной смены для обучающимся 9-х классов общеобразовательной организации поставлена цель, определены задачи, выделена целевая аудитория, количество часов, ожидаемые результаты*
Недостатки, минусы рецензируемой методической разработки	*1. Отсутствует список нормативных правовых актов, источников, рекомендуемый данной программы.* *2. Возможно внести дополнения включив конкретные оценочные результаты профессиональных проб.*

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ *(следует выбрать одну из трех альтернативных позиций)*	**да**	**нет**
Методические рекомендации могут быть рекомендованы к регистрации в Региональной базе	*	
Методические рекомендации следует рекомендовать к доработке		
Методические рекомендации следует рекомендовать к отклонению		

должность и ФИО эксперта (рецензента), подпись	преподаватель, Петрова Светлана Анатольевна, к.п.н.
место работы эксперта (рецензента)	***АНО ВО Университет «МИР»***
дата	***17.04.2025г.***

МП