УМО по укрупненным группам специальностей и направлений 38.00.00 Экономика и управление, 39.00.00 Социология и социальная работа, 40.00.00 Юриспруденция, 46.00.00. История и археология

Содержательная и техническая экспертиза учебно-методических материалов по МДК /ПМ, учебной дисциплине, практике

учебная дисциплина, МДК/ПМ, практика	*Методическая разработка внеклассного мероприятия Ролевая игра "Судебное заседание" по дисциплине ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС*
полное наименование разработки	*Методическая разработка внеклассного мероприятия Ролевая игра "Судебное заседание"*
автор(ы)	*Пикалова О.Н., преподаватель ГБПОУ «ПГК»*
по специальности	*40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Методическая разработка учитывает требования профессионального стандарта (указать какого)	*нет*
Методическая разработка учитывает требования WSR (указать компетенцию)	*нет*
Методическая разработка включает:	*1. Цели мероприятия* *2. Учебные задачи мероприятия* *3. Используемые педагогические технологии* *4. Приложения*
В пояснительной записке отражено	*Цель ролевой игры* *Формируемые образовательные результаты.* *Требования к обеспечению мероприятия*
Основная часть содержит	*Вводный и содержательный план ролевой игры* *Развернутую характеристику видов деятельности каждого участника игры.*
Приложения включают	1. *Раздаточный материал в виде опорных схем (Приложение Б, В);* 2. *Бланки процессуальных документов (Приложение Г, Д, Е);* 3. *Мультимедийная установка;* 4. *Атрибуты судебного заседания: мантия для судьи, молоток, ГПК РФ.*
Общая характеристика методической разработки:	*Методическая разработка ролевой игры предполагается предварительное усвоение языкового материала в тренировочных упражнениях и развитие соответствующих навыков, которые позволят учащимся сосредоточиться на содержательной стороне высказывания, поэтому ролевой игре следует отводить достойное место на всех этапах работы над темой.*
Методическая разработка содержит необходимые условия, требуемые для получения образовательного результата.	*Типы заданий, описанные в учебном пособии, носят проблемный и развивающий характер, способствует формированию общих и профессиональных компетенций.*
Автор предлагает использование	*В методической разработке ролевой игры представлены*

различных форм и приемов работы, материалов	*формы и приемы работы адекватные видам деятельности будущих специалистов по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, а также моделируются виды работ, способствующие освоению необходимых навыков.*
Формы работы, предлагаемые в методической разработке, стимулируют следующие виды деятельности обучающихся:	*Учебную, познавательную, практическую, самостоятельную.*
Цели и задачи , поставленные в методической разработке. соответствуют требованиям ФГОС по специальности, профессионального стандарта, WSR	*Нет.*
Образовательные результаты, заявленные в методической разработке, соответствуют целям и задачам учебной дисциплины, профессионального модуля	*Соответствуют.*
Методическая разработка апробирована	*Да.*
Методическая разработка может быть растиражирована и применена в других образовательных организациях	*Да, не только в рамках специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения*
Достоинства, плюсы рецензируемой методической разработки	*Методическая разработка ролевой игры способствует поддержке активного обучения. Ролевая игра позволяют детям активно участвовать в процессе обучения, а не просто слушать учителя.*
Недостатки, минусы рецензируемой методической разработки	*Нет.*

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ *(следует выбрать одну из трех альтернативных позиций)*	**да**	**нет**
Методические рекомендации могут быть рекомендованы к регистрации в Региональной базе	*	
Методические рекомендации следует рекомендовать к доработке		
Методические рекомендации следует рекомендовать к отклонению		

должность и ФИО эксперта (рецензента), подпись	преподаватель, Склизкова Оксана Олеговна
место работы эксперта (рецензента)	***ГБПОУ СО «ПГТ им. А.У. Сычёва»***
дата	***07.06.2024***

МП