Министерство образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Самарской области

«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

|  |
| --- |
| Утверждено  приказом директора ГБПОУ СГКСТД  №184 от «03» 06 2024г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы финансовой грамотности**

Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Самара 2024 г.

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНА  Предметной (цикловой)  комиссией специальностей 43.02.10, 43.02.16  Протокол № 9 от «24» мая 2024г.  Председатель ПЦК Косоурова Е.А.  (Ф.И.О.) |  |
| Автор: Бубнова Л.М.  (Ф.И.О.) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата актуализации | Результаты актуализации | ОДОБРЕНО |
|  |  | Протокол ПЦК  № \_\_  от «\_\_\_» \_\_\_ 20 г |
|  |  |  |
|  |  |  |

Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.12.2022г., № 1100, примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, регистрационный номер 67, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-162 от 07.04.2023.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ… | 5 |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….…. | 6 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………..…. | 12 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………………………...….. | 14 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ……………………………………………………………….. | 15 |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности входит в социально-гуманитарный цикл.

Учебная дисциплина реализуется, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

В рабочей программе предусмотрено проведение практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) в форме практической подготовки в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**

* **уметь** применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития
* **уметь** составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов
* **уметь** производить оплату с применением различных видов платежных средств.
* **уметь** определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей;
* **уметь** выбирать продукты страхования;
* **уметь** оформлять налоговую декларацию;
* **уметь** оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер;
* **уметь** нормативные основания по защите прав потребителей;
* **уметь** выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

* **знать** структуры семейного бюджета и экономики семьи
* **знать** структуры банковской системы и предлагаемых ею продуктов: кредит и депозит, инвестирование.
* **знать** структуры рассчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживани;
* **знать** виды платежных средств;
* **знать** страхование и его виды;
* **знать** налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
* **знать** правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
* **знать** признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
* **знать** основы предпринимательства;

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций.

|  |
| --- |
| Общие компетенции  (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии) |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов, в том числе:

* обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов;
* самостоятельная работа обучающегося -

В том числе **часов вариативной части учебных циклов ППССЗ -** не предусмотрено.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **36** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **36** |
| в том числе: |  |
| лекции | 16 |
| практические занятия | 18 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **-** |
| в том числе: |  |
| самостоятельное выполнение упражнений |  |
| Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета 2** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.** | **Коды компетенций  и личностных результатов[[1]](#footnote-1), формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Личное финансовое планирование** | | **6/4** |  |
| **Тема 1.1. Домашняя бухгалтерия** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01,  ОК 03 |
| 1. Личный (семейный) бюджет. Структура, способы составления и планирования бюджета. | 2 |
| 2. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений. |
| 3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |
| **Практическое занятие 1.** Решение ситуационной задачи путем заполнения таблицы SWOT–анализа (слабые и сильные стороны выбранного решения) | 2 |
| **Практическое занятие 2.** Деловой практикум. Составление личного финансового плана и бюджета. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Раздел 2. Финансовые продукты банковской системы** | | **10/6** |  |
| **Тема 2.1. Оценка банка для заключения договорных отношений** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01,  ОК 03 |
| Оценка добросовестности банка. Основные характеристики. Порядок сбора и оценки информации о банке и основных видах продуктов. | 1 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **1** |
| **Практическое занятие 3.** Решение ситуационной задачи. Оценка банка и обоснование оценки. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 2.2. Банковские депозиты** | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК 01,  ОК 03 |
| Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Сбор и анализ информации о банковских продуктах. Управление рисками по депозиту. | 1 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| **Практическое занятие 4.** Оценка условий и составление Депозитного договора. | 1 |
| **Практическое занятие 5.** Расчет доходности вложений по депозитному счету. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 2.3. Банковские кредиты** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 03 |
| Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Понятие микрозайма. Уменьшение стоимости кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. | 1 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **1** |
| **Практическое занятие 5**. Практикум: кейс – Крупная покупка при использовании кредита (Покупка машины) с расчетом графика погашения. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 2.4. Инвестиции** | **Содержание учебного материала** | **3/2** |  |
| Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Акции, облигации, вклады в Инвестиционные фонды (ПИФы), биржевые инвестиционные фонды (ETF) Сроки и доходность инвестиций. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств. Место инвестиций в личном финансовом плане. | 1 |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |  |
| **Практическое занятие 6**. Практикум. Кейс – «Куда вложить деньги» | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| **Раздел 3. Страхование** | | **4/2** |  |
| **Тема 3.1. Страхование** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 03 ПК 1.3, ПК 1.4. |
| Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Значение основных положений договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Льготные условия и налоговые льготы. Страхование на транспорте. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |  |
| **Практическое занятие 7.** Оформление договора на страхование жизни | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| **Раздел 4. Налоги** | | **4/2** |  |
| **Тема 4.1. Налоги** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Понятие налоги. Работа налоговой системы в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц, в том числе на доходы по вкладам. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |  |
| **Практическое занятие** 8. Расчет земельного налога и заполнение налоговой декларации. | 1 |
| **Практическое занятие 9.** Оформление документов на налоговый вычет. Расчет размера налогового вычета. | 1 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Раздел 5. Денежное обращение** | | **3/1** |  |
| **Тема 5.1. Расчетно-кассовые операции** | **Содержание учебного материала** | **3** | **ОК 3 , ПК 1.3.** |
| Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги, оплата через телефон и др. Инструменты денежного рынка. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения операций при пользовании интернет-банкингом. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **1** |
| **Практическое занятие 10.** Заполнение документов по расчетно-кассовой операции. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| **Раздел 6. Пенсия** | | **3/1** |  |
| **Тема 6.1. Пенсия** | **Содержание учебного материала** | **3** | **ОК 03** |
| Понятие пенсии. Государственная пенсионная система в РФ. Понятие и работа пенсионных фондов. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **1** |
| **Практическое занятие 11.** Расчет размеров пенсии при заданных параметрах с использованием информационных ресурсов. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| **Раздел 7. Распознавание мошеннических операций** | | **2/1** |  |
| **Тема 7.1. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Защита прав потребителей. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами по специальности. | 4 | **ОК 03** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **1** |
| **Практическое занятие 12.** Практикум. Кейс – «Заманчивое предложение» | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Раздел 8. Создание собственного дела** | | **3/1** |  |
| **Тема 8.1. Предпринимательство** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. | **ОК 03** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **1** |
| **Практическое занятие 12.** Разработка бизнес-плана | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **36** |  |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета Социально-гуманитарных дисциплин

**Основное оборуование**

1. посадочные места по количеству обучающихся

2.доска учебная

3.дидактические пособия

4.программное обеспечение

5.видеофильмы по различным темам

6.рабочее место преподавателя

**Технические средства обучения:**

1. видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)

2.экран, проектор, магнитная доска

3.компьютеры по количеству посадочных мест

4.профессиональные компьютерные программы

**3.2. Информационное обеспечение**

**Основные печатные издания**

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. – Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с.

**Основные электронные издания**

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/466897 (дата обращения: 13.09.2021).
2. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292901> .

**Дополнительные источники**

1. Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/;

2. Видео-уроки http://www.fgramota.org/video/?video=avto

3. Электронная книга и финансовая игра http://www.fgramota.org

4. Центральный Банк Российской Федерации https://cbr.ru

5. Министерство финансов Российской Федерации https://minfin.gov.ru/ru/

6. Пенсионный фонд Российской Федерации https://pfr.gov.ru

7. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 424 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02612-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469681

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины  Структуры семейного бюджета и экономики семьи  Банковской системы и предлагаемых ею продуктов: кредит и депозит, облигации, инвестирование.  Рассчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания.  Виды платежных средств.  Страхование и его виды.  Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).  Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.  Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. | Применять знания о составных частях семейного бюджета при формировании финансового плана.  Применять знания о продуктах предлагаемых банковской системой при принятии решения об использовании конкретных продуктов.  Демонстрировать знания о видах платежных средств,  страховании и его видах,  налогах, правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг, признаках мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.  . | Тестирование по темам курса  Экспертная оценка  Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ. |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины  Применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития:  - составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов.  - производить оплату с применением различных видов платежных средств.  - определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей.  -выбирать продукты страхования;  - оформлять налоговую декларацию;  - оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер.  - нормативные основания по защите прав потребителей;  - выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке | Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. |

**Приложение 1**

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема учебного занятия** | **Кол-во часов** | **Активные и интерактивные формы и методы обучения** | **Код формируемых компетенций** |
|  | Тема 1.1 Домашняя бухгалтерия | 2 | Лекция-дискуссия | ОК 01,03 |
|  | Тема 2.1 . Оценка банка для заключения договорных отношений | 2 | Лекция – обсуждение  Форум | ОК 01,03 |
|  | Тема 2.4 Инвестиции | 2 | Лекция-визуализация  Презентация | ОК 01,03 |
|  | Тема 3.1 Страхование | 2 | Лекция – обсуждение | ОК 01,03 |
|  | Тема 7.1 Защита от мошеннических действий на финансовом рынке | 2 | Проблемный семинар | ОК 01,03 |

1. В соответствии с Приложением 3 ПООП. [↑](#footnote-ref-1)