Министерство образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Самарской области

«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

|  |
| --- |
| Утверждено приказом директора ГБПОУ СГКСТД №184 от «03» 06 2024г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**География туризма**

Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Самара 2024 г.

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНАПредметной (цикловой) комиссией специальностей 43.02.10, 43.02.16Протокол № 9 от «25» мая 2024г.Председатель ПЦК Косоурова Е.А.  (Ф.И.О.)  |   |
| Автор: Косоурова Е.А. (Ф.И.О.) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата актуализации | Результаты актуализации | ОДОБРЕНО |
|  |  | Протокол ПЦК № \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_ 20 г |
|  |  |  |
|  |  |  |

Рабочая программа учебной дисциплины География туризма разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.12.2022 № 1100.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ… | 5 |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….…. | 7 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………..…. | 15 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………………………...….. | 16 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ……………………………………………………………….. | 19 |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина География туризма является дисциплиной математического и естественно-научного цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

Учебная дисциплина реализуется, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

В рабочей программе предусмотрено проведение практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) в форме практической подготовки в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **уметь**:

* оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира
* работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;
* собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен знать:

* особенности влияния географических факторов на развитие туризма
* основы туристского районирования
* основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России
* географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;
* правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации
* методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

|  |
| --- |
| Общие и профессиональные компетенции(в соответствии с ФГОС СПО по специальности) |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуацияхОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54 часа, в том числе:

* обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 54 часа;
* самостоятельная работа обучающегося –

В том числе **часов обязательной аудиторной нагрузки из вариативной части учебных циклов ППССЗ** – 54 часа.

**1.5.** **Требования к результатам освоения учебной дисциплины при реализации часов вариативной части учебных циклов ППССЗ:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**:**

* уметь определять факторы для развития экотуризма;
* уметь определять специфику лечебно–оздоровительного туризма и соответствующих ресурсов:
* уметь определять географию делового туризма;
* знать факторы развития познавательно-экскурсионного туризма;
* знать характеристику активных туров по России.
1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **54** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **54** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 16 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  |
| в том числе: |  |
| рефераты, индивидуальные творческие задания, индивидуальное проектное задание, выполнение графических работ, изготовление макета, исследовательская работа, работа с нормативной документацией  |  |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** (если предусмотрены) | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** Теоретические основы географии туризма | **5** |  |
| **Тема 1.1.**Введение в географию туризма.  | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1 | Цель, задачи и место курса в системе наук и учебных дисциплин. | 1 |
| 2 | Краткая историческая справка возникновения и формирования туристического направления в географии. |
| 3 | Туризм как системный объект изучения географии. |
| **Тема 1.2.**Туризм как системный объект изучения географии. Туристские ресурсы. | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| 1 | Определение объекта и предмета изучения географии туризма. |
| 2 | Связь географии туризма с физической, экономической и информационно-картографической географией. |
| 3 | Основные термины и понятия географии туризма. Современные методы географического познания применительно к туризму. |
| 4 | География туристических фирм и трудовых ресурсов. |
| **Практическое занятие №1 в форме практической подготовки** Определение видов и составление схем туристских маршрутов | 1 |  |
| **Раздел 2.** География туристского спроса | **15** |  |
| **Тема 2.1** География экологического и сельского туризма. | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1 | География экотуризма – перспективной отрасли туристической индустрии, использующей природный потенциал территории. | 1 |
| 2 | Природно-туристические ресурсы и факторы для развития экотуризма (ресурсы гористых и равнинных территорий, пещер, ледников, климатические и биологические ресурсы, туристические ресурсы океанов, морей, рек, минеральных источников и др.). |
| 3 | Туристические ресурсы охраняемых природных территорий (национальных парков, заповедников, заказников, памятников природы и др.). |
| 4 | География сельского туризма. Туристские ресурсы сельского туризма. |
| **Практическое занятие №2 в форме практической подготовки**Определение географии размещения центров международного сельского и экологического туризма  | 1 |  |
| **Тема 2.2** География лечебно-оздоровительного туризма. | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1 | География лечебно-оздоровительного туризма. | 1 |
| 3 | Основные типы курортов и их географическое распространение |
| **Практическое занятие №3 в форме практической подготовки**Определение географии размещения центров международного лечебно –оздоровительного туризма. | 1 |  |
| **Тема 2.3** География спортивного и развлекательного туризма | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1 | Размещение специализированных баз и центров для болельщиков и спортивных туристов. |
| 2 | Детские и взрослые тематические парки (аквапарки, диснейленды и др.), казино и прочие объекты развлекательного бизнеса. |
| 3 | Особенности географического размещения. |
| **Практическое занятие №4 в форме практической подготовки**Определение географии размещения центров международного спортивного и развлекательного туризма.  | 1 |  |
| **Тема 2.4** География религиозного и научно-познавательного туризма. | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1 | География религиозного и научно-познавательного туризма  | 1 |
| 2 | Крупнейшие мировые центры паломничества христиан, мусульман, буддистов. |
| 3 | Историко-географическая характеристика паломничества |
| 4 | Основные научные и учебные центры как объекты туризма. |
| 5 | География познавательно-экскурсионного туризма. |
| 6 | Ресурсы и факторы развития (архитектурные, музейные, этнические, научные и технические сооружения и комплексы, места исторических событий и др.) |
| **Практическое занятие №5 в форме практической подготовки**Определение географии размещения центров международного познавательно- экскурсионного туризма | 1 |  |
| **Тема 2.5** География делового туризма. | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1 | География делового туризма.  |  |
| 2 | Ярмарочно-выставочный, конгрессно-симпозиумный, «челночный», инсентив-туризм и прочие виды делового туризма в географическом аспекте. |  |
| 3 | Основные центры внимания и потоки деловых туристов. |  |
| 4 | Динамика и перспективы развития. |  |
|  |  | **Практическое занятие №6 в форме практической подготовки**Определение географии размещения центров международного делового туризма | 1 |  |
| **Раздел 3.** География туристских регионов | **18** |  |
| **Тема 3.1**Европейский регион | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1 | Природно-рекреационные ресурсы, природные стихийные явления как фактор туристического риска; социально-экономическая, геополитическая и экологическая ситуация; развитость рынка туристических услуг.  | 1 |
| 2 | Внутренние различия региона: Северная, Западная, Восточная и Южная Европа. |
| 3 | Памятники Всемирного культурного и природного наследия. |
| 4 | Анализ специфических и общих особенностей туристического региона и направлений его вовлечения в сферу туристического бизнеса. |
| **Практическое занятие №7 в форме практической подготовки**Картография и определение центров международного туризма в европейском регионе | 2 |  |
| **Тема 3.2** Американский регион | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1 | Природно-рекреационные ресурсы, природные стихийные явления как фактор туристического риска; социально-экономическая, геополитическая и экологическая ситуация; развитость рынка туристических услуг.  | 1 |
| 2 | Внутренние различия региона: Северо-Американский (Канада, США) и Латиноамериканский субрегионы. |
| 3 | Памятники Всемирного культурного и природного наследия. |
| 4 | Анализ специфических и общих особенностей туристического региона и направлений его вовлечения в сферу туристического бизнеса. |
| **Практическое занятие №8 в форме практической подготовки**Картография и определение центров международного туризма в Американском регионе | 2 |  |
| **Тема 3.3** Азиатский регион | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1 | Природно-рекреационные ресурсы, природные стихийные явления как фактор туристического риска; социально-экономическая, геополитическая и экологическая ситуация; развитость рынка туристических услуг.  | 1 |
| 2 | Внутренние различия региона: Центральная, Юго-Восточная и Южная Азия, Ближневосточный район. |
| 3 | Памятники Всемирного культурного и природного наследия. |
| 4 | Анализ специфических и общих особенностей туристического региона и направлений его вовлечения в сферу туристического бизнеса. |
| **Практическое занятие №9 в форме практической подготовки**Картография и определение центров международного туризма в странах Юго-Восточной, Центральной, Южной Азии | 2 |  |
| **Тема 3.4** Африканский регион | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1 | Природно-рекреационные ресурсы, природные стихийные явления как фактор туристического риска; социально-экономическая, геополитическая и экологическая ситуация; развитость рынка туристических услуг.  | 1 |
| 2 | Внутренние различия региона. Сафари как специфичная черта туристической деятельности. |
| 3 | Памятники Всемирного культурного и природного наследия. |
| **Практическое занятие №10 в форме практической подготовки**Картография и определение центров африканского туристического региона. | 2 |  |
| **Тема 3.5** Австрало-Тихоокеанский и Полярный регионы | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1 | Природно-рекреационные ресурсы, природные стихийные явления как фактор туристического риска; социально-экономическая, геополитическая и экологическая ситуация; развитость рынка туристических услуг.  | 1 |
| 2 | Внутренние различия региона: материковая и островная части. |
| 3 | Анализ специфических и общих особенностей туристического региона и направлений его вовлечения в сферу туристического бизнеса. |
| **Раздел 4.** География туристских регионов России | **16** |  |
| **Тема 4.1** Туристические регионы и их характеристика | **Содержание учебного материала** | 6 |  |
| 1 | Районообразующие признаки в туризме. Рекреационная зона и рекреационный район.  | 1 |
| 2 | Природные рекреационные ресурсы. Культурно-исторический потенциал туристского региона. |
| 3 | Экологические условия природной среды. |
|  | 4 | Биоклиматические условия, природные рекреационные ресурсы, инфраструктура района, гидроминеральные ресурсы, лечебные грязи, экологические условия природной среды, культурно-исторический потенциал, рекреационная освоенность территории, основные центры туризма, проблемы рекреационного освоения и перспективы развития. |  |
|  |  | **Практическое занятие №11 в форме практической подготовки**Картография и определение центров российского туризма | 2 |  |
| **Тема 4.2** Характеристика активных туров по России | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1 | География путешествий различными способами передвижения: восхождения, треккинги, пешие походы, велопрограммы, конные маршруты, сплавы по рекам, рыболовные и охотничьи туры.  | 2 |
| 2 | Наиболее популярные маршруты с активными способами передвижения: Карелия, средняя полоса, Крым, Урал, Таймыр, Алтай, Байкал, Камчатка. |
| **Тема 4.3**География туризма Краснодарского края | **Содержание учебного материала** | 6 |  |
| 1 | Природно – ресурсный потенциал: географическое положение, близость к морю, рельеф края, климатические условия, реки и озера  | 1 |
| 2 | Кубани, природные ландшафты. Основные морские курорты Краснодарского края.  |
| 3 | Места религиозного паломничества. Спортивные туристические походы. |
| 4 | Некатегорийные маршруты. Наиболее популярные коммерческие туристские и экскурсионные маршруты, предлагаемые турфирмам. |
| 5 | Программы активных туров для иностранных и отечественных туристов. |
| **Всего:** | **54** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета География туризма

Оборудование учебного кабинета: доска настенная учебная.

Технические средства обучения: телевизор, персональный компьютер, принтер, сканер, экран.

**3.2. Информационное обеспечение**

**Основные источники**

1. Александрова, А.Ю. География туризма. [Текст] / А.Ю. Александрова – М.: МГУ, 2010.
2. Даринский, А.В. География туризма в Российской Федерации. [Текст]/ А.В. Даринский – СПб., 2013.
3. Окладникова Е.А. Международный туризм. География туристских ресурсов мира: [Текст] Учебное пособие / Е.А. Окладникова – М., 2012.
4. Самойленко А.А.. География туризма. [Текст]/ А.А. Самойленко -Ростов на Дону, 2012.
5. Малая энциклопедия стран. – М., 2010.

 **Дополнительные источники**

1.Аигина Е. В., Баюра В. Н., Мотовилова М. С.[Текст]/ Е. В. Аигина, В. Н. Баюра, М. С. Мотовилова – М., Изд.: КНОРУС, 2012 – 276с.

2.Самойленко А.А. География туризма. [Текст]/А.А.Самойленко - М.: МГУ, 2012 – 36 с.

3.Александрова Т.Е., Фируллина И.И. Экономическая и социальная география РФ[Текст]/ Т.Е Александрова, И.И. Фируллина. - Самара: Изд-во СГЭУ, 2008.- 137с.

4.Амирханов М.М. Особые экономические зоны и развитие туризма. [Текст]/М.М. Амирханов.- Сочи: СГУТиКД, 2010. – 265с.

5.Головлёв А.А. Экономическая география Российской Федерации: [Текст] Учебное пособие: /А.А. Головлёв – Самара: Изд-во СГЭУ, 2007. – 136 с.

6.Педагогика [Текст]: учебное пособие для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей / П.И. Пидкасистый. - М.: Российское педагогическое агентство, 1995. – 637 с.

**Интернет ресурсы**

1. Исследовано в России [Электронный ресурс]: многопредмет. научн. журн. / Моск. физ.-тех. ин-т. – Электрон. Журн. – Долгопрудный: МФТИ, 1998 – . – Режим доступа к журн.: http: // www.zhurnal.mipt.rssi/ru.
2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. Технологий РГБ; ред. Власенко Т.В.; Web – мастер Козлова Н.В. - Электрон. Дан. – М.: Рос. Гос. Б-ка, 1997 – . – Режим доступа: http: // www.rsl.ru, свободный. – Загл. с экрана – Яз. русс., англ.
3. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| умеет оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира | решение профессиональных задач |
| умеет работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению | решение профессиональных задач |
| умеет собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России | решение профессиональных задач |
| знает особенности влияния географических факторов на развитие туризма | тестирование |
| знает основы туристского районирования | тестирование |
| знает основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России | тестирование |
| знает географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры | тестирование |
| знает правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации | тестирование |
| знает методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению. | тестирование |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной  |
|  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной  |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема учебного занятия** | **Кол-во часов** | **Активные и интерактивные формы и методы обучения** | **Код формируемых компетенций** |
|  | Туризм как системный объект изучения географии. Туристские ресурсы | 2 | Лекция –установка | ОК 01-03,07 |
|  | География экологического и сельского туризма | 2 | Лекция – обсуждениеФорум | ОК 01-03,07 |
|  | География лечебно-оздоровительного туризма. | 2 | Лекция-визуализацияПрезентация | ОК 01-03,07 |
|  | География спортивного и развлекательного туризма | 2 | Лекция – обсуждениеОбсуждение рефератов | ОК 01-03,07 |
|  | География религиозного и научно-познавательного туризма. | 2 | Проблемный семинарЛекция – обсуждение | ОК 01-03,07 |
|  | Европейский регион | 2 | Лекция-визуализацияПрезентация | ОК 01-03,07 |
|  | Туристические регионы и их характеристика | 2 | Лекция – обсуждениеФорум | ОК 01-03,07 |
|  | Характеристика активных туров по России | 2 | Лекция – обсуждениеКруглый стол | ОК 01-03,07 |