**Психолого-педагогическая подготовка обучающихся к демонстрационному экзамену**

Актуальность темы обусловлена тем, что демонстрационный экзамен, как и любой экзамен, можно считать особым тестом достижений обучающихся.

Демонстрационный экзамен является повышенной проверкой знаний, умений и навыков, полученных за период обучения в техникуме. Кроме того, демонстрационный экзамен, как проверка на прочность, позволяет оценить психологическую готовность студентов к условиям реальности, которые постоянно меняются в нашем мире. Несомненно, этот экзамен является серьезной стрессовой ситуацией для обучающихся.

На мой взгляд, необходимость и важность психолого-педагогической подготовки обучающихся к демоэкзамену обусловлена двумя причинами:

1. необходимостью сохранения здоровья обучающихся, как физического, так и психического;
2. наличием ряда особенностей самого экзамена, где требуется кроме предметных знаний еще и личностная готовность к его выполнению.

В чем заключаются трудности?

1. Кроме теоретических знаний надо демонстрировать умения и навыки.
2. Личностные трудности – повышенный уровень тревожности. Чем больше обучающийся тревожится, тем меньше сил остается на работу.

Пути преодоления сложностей и снижения тревожности:

1. Ознакомление с процедурой. Рассказ с последующим обсуждением, просмотр видеозаписи сдачи демонстрационного экзамена другими студентами с последующим обсуждением.
2. Формирование конструктивной стратегии деятельности на демонстрационном экзамене.
3. Развитие основных навыков, необходимых для успешной сдачи экзамена. Много раз повторить выполнение задания к демоэкзамену. Повторение одних и тех же действий снижает тревожность.

Своебразие учебной деятельности каждого выпускника связано с целым рядом его индивидуальных особенностей: спецификой мышления, памяти, внимания, темпом деятельности, личностными особенностями. Поэтому каждому выпускнику надо дать адресные рекомендации. (кто-то пишет подробный список действий, кому-то нужно нарисовать технологическую схему и т.д.)

Задачи преподавателя

1. научить справляться с психологическими трудностями;
2. научить адекватно оценивать свои способности и возможности;
3. правильно планировать и распределять время.

В июле 2021 года я сдавала демонстрационный экзамен по компетенции «Выпечка осетинских пирогов» в г. Москва в пищевом колледже №33. Самые большие трудности у меня заключались в высоком уровне стресса перед началом работы, а также в необходимости работать в условиях многозадачности, в необходимости думать на несколько шагов вперед. Также стресс связан с наличием на площадке незнакомых людей. Для того, чтобы заранее адаптировать к этому своих студентов, я часто провожу открытые занятия с приглашением преподавателей с других курсов и специальностей. Проводила не однажды открытые конкурсы профессионального мастерства по выпечке различных изделий.

Заключение. Главное для психолого-педагогической подготовки к демонстрационному экзамену – распределить время подготовки по дням, внимательно просмотреть видео процедуры сдачи экзамена другими, создать позитивный настрой у выпускников перед демонстрационным экзаменом, ведь этот экзамен – это ценный опыт, он дает возможность продемонстрировать свои навыки, почувствовать себя компетентным, приблизиться к заветной мечте – получению диплома.