Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение Самарской области

«Губернский техникум м.р. Кошкинский»

ДОКЛАД

 на тему:

« Роль практико-ориентированного обучения при подготовке рабочих по профессии: 19.01.04 Пекарь»

Автор:

 Марыкова Светлана Вениаминовна

мастер производственного обучения

2023 год

 Современный мир стремительно меняется: меняются технологии, оборудование, требования к подготовке профессионалов. Становление человека как профессионала происходит в образовательной среде как техникума, так и предприятий – баз практической подготовки. Сегодня, одна из проблем обучающихся и будущих выпускников – это поиск мест практики и последующее трудоустройство.

 Наш коллектив считает своей основной целью максимальное развитие личностных и профессиональных способностей каждого студента, формирование качественной основы профессиональных и общих компетенций, необходимых для их конкурентоспособности на рынке труда и успешной социализации в условиях современного общества. В этих условиях практика на предприятиях имеет огромное значение в становлении студента как профессионала своего дела.

 Сегодня я хочу, как пример, рассмотреть группу 3.24, обучающуюся по профессии 19.01.04 Пекарь выпускников 2023 года. Это первый выпуск группы данной профессии в нашем техникуме.

 Практико-ориентированный подход необходимо применять с первых дней обучения. Лабораторно-практические занятия проводятся с использованием имеющегося оснащения в оборудованных мастерских и нацелены на формирование умений и первоначальных навыков работы, позволяют студентам приобрести опыт организации собственной деятельности, применяя теоретические знания, что соответствует образовательному стандарту. На постоянной основе в нашем техникуме проводятся внеклассные конкурсные мероприятия, имеющие своей целью развитие профессиональных навыков. Неделя профессий и специальностей стала очень важной для студентов: это и олимпиады между группами, и внутригрупповые конкурсы, где студенты соревнуются между собой, раскрывая свой потенциал.

 Неоднократно лучшие специалисты приглашались на мастер- классы, на которых они делятся основы профессионального мастерства с нашими студентами. Мы работаем с «Хлебокомбинатом» с. Кошки, ИП Минзарипов Р.Р., ООО «Аппетитное» развивая партнерство. Проводим экскурсии на предприятия профессиональной направленности, организуем общение обучающихся и педагогов с интересными людьми (работодателями, профессионалами, готовыми поделиться своим опытом) в форме бесед, круглых столов, дискуссий, мастер-классов.

 Наше учебное заведение заключил договор на дуальное обучение с Хлебокомбинатом с. Кошки. Студенты проходят учебную и производственную практику на хлебокомбинате.

 Задачи, которые студент решает на предприятии, где его умения и навыки проявляются в большей мере, играют огромную роль в становлении его как профессионала. Конечно, профессия востребована. Работодатели в подборе персонала выражают заинтересованность в кадрах.

 Предприятия заинтересовано вырастить свои кадры, и они с удовольствием берут студентов 1 или 2 курсов и обучают их, а впоследствии трудоустраивают.

Вывод: роль мастера производственного обучения в формировании будущего специалиста достаточно значительна, как и роль преподавателей профессионального цикла, однако, без поддержки предприятий профессиональное становление выпускника невозможно.