Министерство образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Самарской области

«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждено  приказом директора ГБПОУ СГКСТД  № 118-1 а от «01» 06. 2021 г. |

**Контрольно-измерительный материал**

**промежуточной аттестации**

**по междисциплинарному курсу**

**МДК.05.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам**

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Самара 2021 г.

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО  Предметной (цикловой)  комиссией специальностей 29.02.04 и 15.02.01  Протокол № 11 от «28» 05. 2021г.  Председатель ПЦК Бузлова Г.В.  (Ф.И.О.) |  |
| Автор: Панарина Н.И.  (Ф.И.О.) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата актуализации | Результаты актуализации | Одобрено |
|  |  | Протокол ПЦК  № \_\_  от «\_\_\_» \_\_\_ 20 г |
|  |  |  |
|  |  |  |

Контрольно-измерительный материал промежуточной аттестации по МДК.05.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказамразработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года № 534;профессионального стандарта Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных,меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015. № 1051н.

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Паспорт контрольно-измерительного материала промежуточной аттестации ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ........................................................ | 4 |
| Оценочный материал…………………………………..…….. | 11 |
| Приложение 1. Критерии оценки качества выполненной работы и соблюдение правил охраны труда, нормы времени при выполнении практического задания №1……….………………….……………................ | 12 |
| Приложение 2. Критерии оценки качества выполненной работы и соблюдение правил охраны труда, нормы времени при выполнении практического задания №2..………………………………………….……... | 14 |
| Приложение 3. Оценочная шкала…………………….………..…... | 15 |
| Приложение 4. Инструкция для обучающегося…………………... | 16 |
| Приложение 5. Инструкция для преподавателя…………………... | 17 |

**1. Паспорт контрольно-измерительного материала промежуточной аттестации по МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ**

Междисциплинарный курсМДК.05.01Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказамвходит в состав профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 16909 Портнойпрограммы подготовки специалистов среднего звенапо специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Настоящий комплект контрольно-измерительного материала промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу МДК.05.01Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам предназначен для формирующей оценки по итогам освоения содержания учебной дисциплины междисциплинарного курса.

Формой промежуточной аттестации является экзамен в форме стандартизированного тестирования для проверки уровня освоения знаний и выполнения практической работы для проверки уровня приобретенных умений.

В процессе изучения междисциплинарного курсаМДК.05.01Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам**обучающийся должен:**

* **уметь**осуществлять подготовку к примеркам и отшив швейных изделий различного ассортимента индивидуально или с разделением труда;
* **уметь**выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;
* **уметь**использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при пошиве швейных изделий различного ассортимента;
* **уметь**осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки;
* **уметь**пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве швейных изделий различного ассортимента;
* **уметь**применять операционно-технологические карты при изготовлении швейных изделий различного ассортимента;
* **уметь**выполнять технологические операции по изготовлению швейных изделий различного ассортимента после примерок на оборудовании и вручную в соответствии с государственными стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки;
* **уметь**определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных изделий различного ассортимента;
* **знать**классификацию и ассортимент швейных изделий;
* **знать**виды и ассортимент текстильных материалов, фурнитуры, их основные свойства;
* **знать**назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве швейных изделий различного ассортимента;
* **знать**правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения;
* **знать**степень готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимости от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов;
* **знать**технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента;
* **знать**способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при изготовлении швейных изделий различного ассортимента;
* **знать**способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления швейных изделий различного ассортимента;
* **знать**основные виды отделок швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
* **знать**основные виды дефектов, возникающих при изготовлении (подготовке к примерке) швейных изделий различного ассортимента;
* **знать**Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий;
* **знать**требования охраны труда, пожарной безопасности.

В процессе изучения междисциплинарного курсаМДК.05.01Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказаму обучающихся накапливается первоначальный опыт профессиональной деятельности и формируются следующие профессиональные и общие компетенции будущего специалиста:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование** | |
| ПК 5.1. | Проверять наличие деталей кроя швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа. | |
| ПК 5.2. | Выполнять подготовку швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к примеркам с учетом установленной степени готовности изделий. | |
| ПК 5.3. | Изготавливать швейные изделия различного ассортимента по индивидуальным заказам после примерок. | |
| ПК 5.4. | Осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления швейных изделий различного ассортимента. | |
| ПК 5.5. | Выполнять окончательную влажно-тепловую обработку швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам. | |
| ПК 5.6. | Готовить выполненный заказ по изготовлению швейных изделий различного ассортимента к сдаче заказчику. | |
| **Код** | **Наименование** |
| ОК.1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК.2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК.3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК.4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК.5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК.6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК.7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК.8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК.9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**Оценка приобретенных умений** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также во время экзамена.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(приобретенные умения)** | **Наименование, № практического занятия, лабораторной работы** |
| **Умеет**осуществлять подготовку к примеркам и отшив швейных изделий различного ассортимента индивидуально или с разделением труда. | Обработка узла кармана в швах передних половинок брюк. |
| **Умеет**выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности. | Обработка узла кармана в швах передних половинок брюк. |
| **Умеет**использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при пошиве швейных изделий различного ассортимента. | Обработка узла кармана в швах передних половинок брюк. |
| **Умеет**осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки. | Обработка узла кармана в швах передних половинок брюк. |
| **Умеет**пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве швейных изделий различного ассортимента. | Обработка узла кармана в швах передних половинок брюк. |
| **Умеет**применять операционно-технологические карты при изготовлении швейных изделий различного ассортимента. | Обработка узла кармана в швах передних половинок брюк. |
| **Умеет**выполнять технологические операции по изготовлению швейных изделий различного ассортимента после примерок на оборудовании и вручную в соответствии с государственными стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки. | Обработка узла кармана в швах передних половинок брюк. |
| **Умеет**определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных изделий различного ассортимента. | Обработка узла кармана в швах передних половинок брюк. |

**Оценки освоенных знаний** осуществляется преподавателем в форме тестирования.

**Спецификация учебных элементов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные знания)** | **Дидактические единицы**  **согласно утвержденной**  **рабочей программы** |
| **Знает**классификацию и ассортимент швейных изделий. | Требования, предъявляемые к деталям кроя. Детали кроя и название срезов и линий. |
| **Знает**виды и ассортимент текстильных материалов, фурнитуры, их основные свойства. | Требования, предъявляемые к деталям кроя. Детали кроя и название срезов и линий. |
| **Знает**назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве швейных изделий различного ассортимента. | Классификация швейного оборудования по виду производства, признаку специализации, признаку автоматизации, конструкции, скоростным характеристикам. Технологическая классификация швейной машины. |
| **Знает**правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения. | Механизмы машины. Строение и рабочие органы машины. |
| **Знает**степень готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимости от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов. | Подготовка изделия к примеркеПроведение примерки. Первая примерка. Вторая примерка. |
| **Знает**технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента. | Обработка и пошив плечевых изделий. Обработка и пошив поясных изделий. |
| **Знает**способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при изготовлении швейных изделий различного ассортимента. | Операции ВТО, способы их выполнения. Технические требования, предъявляемые к ВТО, применяемая терминология. Окончательная отделка платьев и мужских сорочек. |
| **Знает**способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления швейных изделий различного ассортимента. | Виды стандартов. Стандарты для предприятий швейной промышленности. Формы и методы контроля качества швейной продукции. |
| **Знает**основные виды отделок швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам. | Виды отделочных деталей, требование, предъявляемые к качеству отделочных деталей. Обработка шлевок, пат, хлястиков, клапанов, листочек, поясов и др. деталей разными способами. Способы обработки беек, вытачек, подрезов и соединение их с основными деталями. Обработка кокеток. |
| **Знает**основные виды дефектов, возникающих при изготовлении (подготовке к примерке) швейных изделий различного ассортимента. | Виды дефектов в плечевой одежде и способы их устранения. Виды дефектов в поясной одежде и способы их устранения. |
| **Знает**Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий. | Сущность стандартизации. Основные понятия стандартизации. Виды стандартов. Стандарты для предприятий швейной промышленности. |
| **Знает**требования охраны труда, пожарной безопасности. | Электробезопасность. Пожарная безопасность. Правила по технике безопасности. |

**Система кодификации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дидактические единицы**  **согласно утвержденной**  **рабочей программы** | **Номера вопросов** |
| Организация ручного рабочего мест | 1 |
| Ручные стежки и строчка. Прямые и косые стежки. Сложные и специальные стежки | 1 |
| Классификация швейного оборудования. Устройство швейной машины | 1 |
| Машинные стежки и строчки. Классификация машинных стежков**.** | 1 |
| Терминология машинных работ. ТУ выполнения | 2 |
| Оборудование ВТО, ТУ выполнения и терминология ВТО | 1,2 |
| Клеевое соединение деталей одежды | 1,2 |
| Подготовка кроя к пошиву. Обработка срезов деталей.Название деталей кроя и срезов | 1,2 |
| Обработка карманов | 1,2 |
| Виды карманов в верхней одежде | 1,2 |
| Обработка мелких деталей, вытачек | 1,2 |
| Обработка брюк. ВТО | 1,2 |
| Виды дефектов в поясной одежде и способы их устранения | 1,2 |
| Формы и методы контроля качества швейной продукции. | 1,2 |

**Требования к процедуре оценки**

*Помещение:* учебная аудитория, учебно-производственная мастерская.

*Оборудование:*ученический стол и стул, универсальная швейная машина.

*Инструменты:*ручка, карандаш, универсальная швейная машина, утюг.

*Расходные материалы*: бланки ответов, основная ткань, подкладочная ткань, клеевая прокладка.

*Документация:*раздаточный материал на каждого обучающегося – тестовые задания.

**Доступ к дополнительным справочным материалам и инструкциям -** запрещён

**Нормы времени на выполнение практического задания №1:**

* *на подготовку к работе – 5 минут;*
* *на выполнение практическогозадания №1 – 165 минут;*

*на заключительную проверку и сдачу работы – 10 минут*

**Нормы времени на выполнение практической задания №2:**

* *на подготовку к работе* – 5 минут;
* *на выполнение практического задания №2* – 40 минут;
* *на заключительную проверку и сдачу задания* – 10 минут;
* *итого* – 55 минут.
* *на проверку работ и заполнение документации (журнал учебных занятий, зачетные книжки, ведомости) –* 35 минут;
* *итого –* 3 час 35 минут;
* *общая норма времени на проведение экзамена –*4 часа 30 минут.

**Требования к кадровому обеспечению оценки -** преподаватель дисциплин профессионального цикла.

**Инструмент оценки:**

* критерии оценки качества выполненной работы и соблюдение правил охраны труда, нормы времени при выполнении практической задания №1 (Приложение 1);
* порядок выполнения практического задания №2 (Приложение 2);
* эталон ответа к практическому заданию №2
* оценочная шкала (Приложение 3).

**Инструкции:**

* для обучающегося (Приложение 4);
* для преподавателя (Приложение 5).

1. **Оценочный материал**

**Практическое задание №1:**

Обработать карман в швах передних половинок брюк

**Порядок выполнения практической работы**

1. Выполнить заправку универсальной швейной машины Typical GC6710, подготовить рабочее место к работе.
2. Проверить комплектность деталей кроя.
3. Обработать переднюю половинку брюк в соответствии с ТУ.
4. Обметать подзор.
5. Настрочить подзор на подкладку кармана.
6. Настрочить переднюю половинку брюк на подзор с подкладкой кармана.
7. Закрепить концы кармана.
8. Стачать подкладку кармана.
9. Обметать подкладку кармана
10. Выполнить ВТО кармана.
11. Соблюдать правила техники безопасности.

**Практическое задание №2:**

Выполнить графическое изображение узла обработанного кармана, пронумеровать строчки в порядке последовательности их выполнения, к каждой строчке сформулировать наименование неделимой операции.

**Приложение 1**

**Критерии оценки качества выполнения и соблюдение правил охраны труда, нормы времени при выполнении**

**практическогозадания №1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Основные оценочные показатели** | **Содержание показателя** | **Оценка в баллах** |
| 1. | Организация рабочего места. | * рабочее место организовано рационально; * имеются нарушения в организации рабочего места; * имеются грубые нарушения в организации рабочего места. | 3  1  0 |
| 2. | Обработка передней половинки брюк. | * обработка в передней половинки брюк выполнено соответствии с ТУ; * обработка передней половинки брюк выполнено не в соответствии ТУ; * обработка в передней половинки брюк не выполнена. | 3  1  0 |
| 3. | Обработка подзора. | * обработка подзора выполненов соответствии с ТУ; * обработка подзора выполнена не в соответствии с ТУ; * обработка подзора не выполнена. | 4  1  0 |
| 4. | Настрачивание подзора на подкладку. | * настрачивание подзора на подкладку выполнено в соответствии с ТУ; * настрачивание подзора на подкладку не в соответствии с ТУ; * настрачивание подзора на подкладку не выполнено. | 5  1  0 |
| 5. | Настрачивание передней половинки брюк на подзор с подкладкой кармана. | * настрачивание передней половинки брюк на подзор с подкладкой кармана выполнено в соответствии с ТУ; * настрачивание передней половинки брюк на подзор с подкладкой кармана выполнено не в соответствии с ТУ; * настрачивание передней половинки брюк на подзор с подкладкой кармана не выполнено. | 4  1  0 |
| 6. | Закрепить концы кармана. | * закрепление концов кармана выполнено в соответствии с ТУ; * закрепление концов кармана не в соответствии с ТУ; * закрепление концов кармана не выполнено. | 5  1  0 |
| 7. | Стачать подкладку кармана. | * стачивание подкладки кармана выполнено в соответствии с ТУ; * стачивание подкладки кармана выполнено не в соответствии с ТУ; * стачивание подкладки кармана не выполнено. | 3  1  0 |
| 8. | Обметать подкладку кармана. | * обметывание подкладки кармана выполнено в соответствии с ТУ; * обметывание подкладки кармана выполнено не в соответствии с ТУ; * обметывание подкладки кармана не выполнено. | 3  1  0 |
| 11. | Выполнение ВТО кармана. | * выполнение ВТО кармана в соответствии с ТУ; * выполнение ВТО кармана не в соответствии с ТУ; * ВТО кармана не выполнено. | 5  1  0 |
| **Максимальное количество баллов** | | | **35** |

**Приложение 2**

**Критерииоценкикачества выполнения практического задания № 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Основные оценочные показатели** | **Содержание показателя** | **Оценка в баллах** |
| 1. | Графическое изображение узла. | * графическое изображение узла обработанного кармана выполнено верно; * имеются нарушения в графическом изображении узла обработанного кармана; * графическое изображение узла обработанного кармана не выполнено. | 8  1  0 |
| 2. | Нумерация строчек в порядке последовательности их выполнения. | * нумерация строчек в порядке последовательности их выполнения выполнена верно; * нумерация строчек в порядке последовательности их выполнения выполнена неверно; * нумерация строчек в порядке последовательности их выполнения не выполнена. | 6  1  0 |
| 3. | Наименование неделимых операций. | * наименование неделимых операций выполнено верно; * наименование неделимых операций выполнено неверно; * наименование неделимых операций не выполнено. | 8  1  0 |
| **Максимальное количество баллов** | | | **22** |

**Приложение 3**

**Оценочная шкала**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Набрано**  **баллов** | **Менее 29 баллов**  **(50 % и менее)** | **29-42 баллов**  **(50-75 %)** | **43-50 балла**  **(75-90 %)** | **51-57 баллов**  **(90-100 %)** |
| **Набрано баллов при выполнении теоретического задания** | 18 | 18-26 | 27-30 | 31-35 |
| **Набрано баллов при выполнении практического задания** | 11 | 11-16 | 17-20 | 20-22 |
| **Оценка** | «Неудовлетворитель  но» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |

**Приложение 4**

**Инструкция для обучающегося**

1. Практическое задание выполняется в рамках времени отведенного для экзамена.
2. Обучающийся находится на своём рабочем месте вучебно-производственной мастерской.
3. Перед началом выполнения практического задания обучающийся подготавливает своё рабочее место, необходимые инструменты и материалы.
4. Перед началом выполнения практической работы обучающийся знакомится с заданием.
5. Во время выполнения задания обучающийсяне должен:

* общаться с другими обучающимися;
* вставать с места без разрешения;
* пользоваться мобильным телефоном.

1. Обучающийся должен:

* сложить имеющиеся личные вещи в специально отведенное место;
* внимательно выслушать инструктаж преподавателя;
* соблюдать инструкции, правила охраны труда и правила поведения, нормы выполнения практического задания.

1. Задание выполняется обучающимся самостоятельно, но задавать вопросы по содержанию и выполнению задания разрешается.
2. При необходимости выйти, обучающийся поднимает руку, спрашивает разрешение, получает его, оставляет все материалы на своём рабочем месте и выходит изучебно-производственной мастерской. Выходить из учебно-производственной мастерскойможно только по одному.
3. При возникновении у обучающегося проблемы по ходу выполнения практического задания, он поднимает руку, подзывает преподавателя.
4. По окончании работы над практическим заданием обучающийся подходит к преподавателю и предъявляет результат выполненной работы для проверки точности и качества.
5. При досрочном окончании работы, сообщив преподавателю об этом, обучающийся покидает учебно-производственную мастерскую, сдав все материалы преподавателю.
6. При несоблюдении норм времени (увеличении времени) оценка снижается.
7. По истечении времени на выполнение задания, обучающийся сдаёт все материалы преподавателю.
8. По окончании работы над практическим заданием обучающийся производит уборку рабочего места, соблюдая соответствующие инструкции и требования охраны труда.

**Приложение 5**

**Инструкция для преподавателя**

1. Практическое задание проводится в рамках времени отведенного для экзамена.
2. Преподаватель должен знать документы, на основании которых проводится экзамен в форме выполнения практического задания.
3. Преподаватель должен явиться в учебно-производственную мастерскую, где проводится экзамен, не менее чем за 20 минут до начала процедуры.
4. Преподаватель за 10 минут до начала выполнения практического задания проверяет готовность рабочих мест обучающихся.
5. Преподаватель обеспечивает соблюдение санитарных норм, правил техники безопасности и охраны труда во время выполнения задания.
6. Перед началом работы преподаватель напоминает:

* об отключении мобильных телефонов;
* о расположении имеющихся личных вещей в специально отведенном месте.

1. Преподавательзнакомит обучающихсяс инструкцией по выполнении практического задания.
2. Преподаватель следит за порядком и тишиной в учебно-производственной мастерскойи отвечает на вопросы обучающихся,возникающих по ходу выполнения практического задания,не связанных с содержанием контрольно-измерительных материалов.
3. Преподавательво время выполнения практического задания без уважительной причины не покидает учебно-производственную мастерскую.
4. Преподаватель контролирует время выполнения задания, за 5 минут до окончания напоминает обучающимся о необходимости завершения работы.
5. По окончании нормы времени, отведённого на выполнение практического задания,преподаватель проверяет результаты работы,сравнивает результат с критериями оценки качества овладения умениямии знаниями, проводит мониторинг полноты выполнения практического задания, осуществляет подсчет баллов.
6. При необходимости преподаватель может задать вопросы по теме практического задания.
7. Преподаватель оценивает результаты выполнения практического задания согласно оценочной шкале.
8. Преподаватель оформляет итоги выполненного задания.