Министерство образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Самарской области

«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждено  приказом директора ГБПОУ СГКСТД  № 118-1 а от «01» 06. 2021 г. |

**Контрольно-измерительный материал**

**промежуточной аттестации**

**по междисциплинарному курсу**

**МДК.05.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам**

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Самара 2021 г.

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО  Предметной (цикловой)  комиссией специальностей 29.02.04 и 15.02.01  Протокол № 11 от «28» 05. 2021г.  Председатель ПЦК Бузлова Г.В.  (Ф.И.О.) |  |
| Автор: Панарина Н.И.  (Ф.И.О.) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата актуализации | Результаты актуализации | Одобрено |
|  |  | Протокол ПЦК  № \_\_  от «\_\_\_» \_\_\_ 20 г |
|  |  |  |
|  |  |  |

Контрольно-измерительный материал промежуточной аттестации по МДК.05.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года № 534; профессионального стандарта Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015. № 1051н.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ……………………………….. | 4 |
| 2. Оценочные материалы………………………………………….. | 11 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Эталон ответа к тестовым заданиям. Порядок выполнения практической работы……………………………............... | 17 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Критерии оценки качества выполненной работы и соблюдение правил охраны труда, нормы времени при выполнении практической работы……………………………………... | 19 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Оценочная шкала………………………………….. | 20 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Инструкция для обучающегося…………………... | 21 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Инструкция для преподавателя…………………... | 22 |

1. **паспорт КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНого МАТЕРИАЛа ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ по МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ**

Междисциплинарный курс МДК.05.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам входит в состав профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 16909 Портной программы подготовки специалистов среднего звенапо специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Настоящий комплект контрольно-измерительного материала промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу МДК.05.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам предназначен для формирующей оценки по итогам освоения содержания учебной дисциплины междисциплинарного курса.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет в форме стандартизированного тестирования для проверки уровня освоения знаний и выполнения практической работы для проверки уровня приобретенных умений.

В процессе изучения междисциплинарного курса МДК.05.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам **обучающийся должен:**

* **уметь** осуществлять подготовку к примеркам и отшив швейных изделий различного ассортимента индивидуально или с разделением труда;
* **уметь** выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;
* **уметь** использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при пошиве швейных изделий различного ассортимента;
* **уметь** осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки;
* **уметь** пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве швейных изделий различного ассортимента;
* **уметь** применять операционно-технологические карты при изготовлении швейных изделий различного ассортимента;
* **уметь** выполнять технологические операции по изготовлению швейных изделий различного ассортимента после примерок на оборудовании и вручную в соответствии с государственными стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки;
* **уметь** определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных изделий различного ассортимента;
* **знать** классификацию и ассортимент швейных изделий;
* **знать** виды и ассортимент текстильных материалов, фурнитуры, их основные свойства;
* **знать** назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве швейных изделий различного ассортимента;
* **знать** правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения;
* **знать** степень готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимости от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов;
* **знать** технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента;
* **знать** способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при изготовлении швейных изделий различного ассортимента;
* **знать** способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления швейных изделий различного ассортимента;
* **знать** основные виды отделок швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
* **знать** основные виды дефектов, возникающих при изготовлении (подготовке к примерке) швейных изделий различного ассортимента;
* **знать** Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий;
* **знать** требования охраны труда, пожарной безопасности.

В процессе изучения междисциплинарного курса МДК.05.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам у обучающихся накапливается первоначальный опыт профессиональной деятельности и формируются следующие профессиональные и общие компетенции будущего специалиста:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование** | |
| ПК 5.1. | Проверять наличие деталей кроя швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа. | |
| ПК 5.2. | Выполнять подготовку швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к примеркам с учетом установленной степени готовности изделий. | |
| ПК 5.3. | Изготавливать швейные изделия различного ассортимента по индивидуальным заказам после примеро.к | |
| ПК 5.4. | Осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления швейных изделий различного ассортимента. | |
| ПК 5.5. | Выполнять окончательную влажно-тепловую обработку швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам. | |
| ПК 5.6. | Готовить выполненный заказ по изготовлению швейных изделий различного ассортимента к сдаче заказчику. | |
| **Код** | **Наименование** |
| ОК.1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК.2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК.3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК.4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК.5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК.6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК.7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК.8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК.9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**Оценка приобретенных умений** осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, а также во время экзамена в форме практической работы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(приобретенные умения)** | **№ задания практической работы выполняемых на экзамене** |
| **Умеет**осуществлять подготовку к примеркам и отшив швейных изделий различного ассортимента индивидуально или с разделением труда. | Обработка узла кармана с клапаном и одной обтачкой, цельнокроеной с подкладкой в легкой одежде. |
| **Умеет**выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности. | Обработка узла кармана с клапаном и одной обтачкой, цельнокроеной с подкладкой в легкой одежде. |
| **Умеет**использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при пошиве швейных изделий различного ассортимента. | Обработка узла кармана с клапаном и одной обтачкой, цельнокроеной с подкладкой в легкой одежде. |
| **Умеет**осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки. | Обработка узла кармана с клапаном и одной обтачкой, цельнокроеной с подкладкой в легкой одежде. |
| **Умеет**пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве швейных изделий различного ассортимента. | Обработка узла кармана с клапаном и одной обтачкой, цельнокроеной с подкладкой в легкой одежде. |
| **Умеет**применять операционно-технологические карты при изготовлении швейных изделий различного ассортимента. | Обработка узла кармана с клапаном и одной обтачкой, цельнокроеной с подкладкой в легкой одежде. |
| **Умеет**выполнять технологические операции по изготовлению швейных изделий различного ассортимента после примерок на оборудовании и вручную в соответствии с государственными стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки. | Обработка узла кармана с клапаном и одной обтачкой, цельнокроеной с подкладкой в легкой одежде. |
| **Умеет**определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных изделий различного ассортимента. | Обработка узла кармана с клапаном и одной обтачкой, цельнокроеной с подкладкой в легкой одежде. |

**Оценки освоенных знаний** осуществляется преподавателем в форме стандартизированного группового тестирования

**Спецификация учебных элементов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные знания)** | **Дидактические единицы**  **согласно утвержденной**  **рабочей программы** |
| **Знает** классификацию и ассортимент швейных изделий.. | Требования, предъявляемые к деталям кроя. Детали кроя и название срезов и линий. |
| **Знает**виды и ассортимент текстильных материалов, фурнитуры, их основные свойства. | Требования, предъявляемые к деталям кроя. Детали кроя и название срезов и линий. |
| **Знает**назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве швейных изделий различного ассортимента. | Классификация швейного оборудования по виду производства, признаку специализации, признаку автоматизации, конструкции, скоростным характеристикам. Технологическая классификация швейной машины. |
| **Знает**правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения. | Механизмы машины. Строение и рабочие органы машины. |
| **Знает**степень готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимости от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов. | Подготовка изделия к примеркеПроведение примерки. Первая примерка. Вторая примерка. |
| **Знает**технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента. | Обработка и пошив плечевых изделий. Обработка и пошив поясных изделий. |
| **Знает**способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при изготовлении швейных изделий различного ассортимента. | Операции ВТО, способы их выполнения. Технические требования, предъявляемые к ВТО, применяемая терминология. Окончательная отделка платьев и мужских сорочек. |
| **Знает**способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления швейных изделий различного ассортимента. | Виды стандартов. Стандарты для предприятий швейной промышленности. Формы и методы контроля качества швейной продукции. |
| **Знает**основные виды отделок швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам. | Виды отделочных деталей, требование, предъявляемые к качеству отделочных деталей. Обработка шлевок, пат, хлястиков, клапанов, листочек, поясов и др. деталей разными способами. Способы обработки беек, вытачек, подрезов и соединение их с основными деталями. Обработка кокеток. |
| **Знает**основные виды дефектов, возникающих при изготовлении (подготовке к примерке) швейных изделий различного ассортимента. | Виды дефектов в плечевой одежде и способы их устранения. Виды дефектов в поясной одежде и способы их устранения. |
| **Знает**Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий. | Сущность стандартизации. Основные понятия стандартизации. Виды стандартов. Стандарты для предприятий швейной промышленности. |
| **Знает**требования охраны труда, пожарной безопасности. | Электробезопасность. Пожарная безопасность. Правила по технике безопасности. |

**Система кодификации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дидактические единицы**  **согласно утвержденной**  **рабочей программы** | Номер варианта | |
| 1 | 2 |
| Номера вопросов | |
| Организация ручного рабочего мест | 5 | 10,22 |
| Ручные стежки и строчка. Прямые и косые стежки. Сложные и специальные стежки | 3 | 22 |
| Классификация швейного оборудования. Устройство швейной машины | 1,22 | 1 |
| Машинные стежки и строчки. Классификация машинных стежков**.** | 17 | 3 |
| Терминология машинных работ. ТУ выполнения | 24 | 1,9 |
| Оборудование ВТО, ТУ выполнения и терминология ВТО | 15,8 | 5,6,14,15 |
| Клеевое соединение деталей одежды | 11 | 8 |
| Подготовка кроя к пошиву. Обработка срезов деталей.Название деталей кроя и срезов | 2,23,7 | 2,21,23,24,25 |
| Обработка карманов | 12,16,18,23 | 7,9,16,17 |
| Виды петель, их обработка. Обработка застёжек | 17 | 20 |
| Обработка воротников. Соединение воротников с изделием | 7 | 23 |
| Обработка пройм и рукавов. Соединение рукавов с изделием | 9 | 19 |
| Обработка изделий по линии талии и низа. Окончательная отделка | 14 | 12 |
| Начальная обработка полочек и спинок в верхней одежде | 3 | 13 |
| Виды карманов в верхней одежде | 12,16,18,23 | 7,9,16,17 |
| Обработка бортов | 7 | 18 |
| Обработка воротников. Соединение плечевых срезов. Соединение воротника с изделием. | 7 | 23 |
| Обработка рукавов  Соединение втачных рукавов с проймами | 25 | 19 |
| Обработка подкладки  и соединение её с изделием разными способами. Окончательная отделка изделий | 14 | 12 |

**Требования к процедуре оценки:**

*Помещение:* учебная аудитория,учебно-производственная мастерская

*Оборудование:*ученический стол и стул, универсальная швейная машина

*Инструменты:*ручка, карандаш, универсальная швейная машина, утюг

*Расходные материалы*: бланки ответов,основная ткань, подкладочная ткань, клеевая прокладка

*Документация:*раздаточный материал на каждого

**Доступ к дополнительным справочным материалам и инструкциям:** Запрещён

**Нормы времени на выполнение тесового задания:**

* *На подготовку к работе* – 5 минут
* *На выполнение тестового задания* – 40 минут
* *На заключительную проверку и сдачу задания* – 10 минут
* *Итого* – 55 минут

**Нормы времени на выполнение практической работы:**

* *На подготовку к работе* – 5 минут
* *На выполнение практической работы* – 165 минут
* *На заключительную проверку и сдачу работы* – 10 минут
* *На проверку работ и заполнение документации (журнал учебных занятий, зачетные книжки, ведомости)* – 35 минут
* *Итого* – 3 час 35 минут
* *Общая норма времени на проведение экзамена* - 4 часа 30 минут

**Требования к кадровому обеспечению оценки:**

Преподаватель дисциплин профессионального цикла

**Инструмент оценки:**

* Эталон ответа к тестовым заданиям. Порядок выполнения практической работы (Приложение 1)
* Критерии оценки качества выполненной работы и соблюдение правил охраны труда, нормы времени при выполнении практической работы (Приложение 2)
* Оценочная шкала (Приложение 3)

**Инструкции:**

* для обучающегося (Приложение 4)
* для преподавателя (Приложение 5)

**2. ОценочныЙ материал**

**Тестовые задания**

**Вариант 1**

**Блок А**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п.** | | | **Задание (вопросы)** |
| ***Инструкция по выполнению заданий №1-3: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,***   |  |  | | --- | --- | | ***№ задания*** | ***Вариант ответа*** | | ***1*** | ***1-В, 2-А, 3-Г*** | | | | |
| 1. | | Установите соответствие между названием операций и областью их применением.  **ОперацииОбласть применения**  1. стачать. А) воротника в горловину  2. притачать Б) плечевые срезы  3. втачать В) манжету к рукаву  Г) срезы клапана | |
| 2. | | Установите соответствие между деталями и наименованием срезов.  1. спинка А) срез горловины  2. нижний воротник Б) срез борта  3. нижняя часть рукава В) верхний срез  Г) срез раскепа | |
| 3. | | Установите соответствие между изображением стежков и их названием  **Столбец №1Названия стежков**  А) потайные подшивочные стежки  Б) крестообразные стежки  В) петлеобразные стежки  Г) прямые стежки  Д) косые стежки  1.  2.  3.  4. | |
| ***Инструкция по выполнению задания № 4-18:выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.*** | | | |
| 4. | На какой стадии производства одежды выполняется построение чертежа изделия?   1. моделирование одежды 2. конструирование одежды 3. подготовка ткани к раскрою 4. пошив одежды | | |
| 5. | Укажите наиболее приемлемый способ перевода меловых линий для изделия из темной  шерстяной ткани   1. при помощи зубчатого резца 2. при помощи портновских булавок 3. копировальными стежками 4. метод перехлопывания (перебивания) | | |
| 6. | Как называется элемент структуры, полученный при переплетении ниток между двумя проколами материала иглой?   1. шов 2. стежок   3. строчка | | |
| 7. | Как проходит нить основы на нижнем воротнике пиджачного типа?   1. параллельно средней линии 2. перпендикулярно средней линии 3. параллельно срезам концов воротника 4. параллельно срезам раскепов | | |
| 8. | Как называется операция по выполнению влажно-тепловой обработки материала для предотвращения последующей усадки?   1. отутюживание 2. проутюживание   3. декатирование | | |
| 9. | Выберите правильный ответ и закончите предложение.  «Постоянное соединение рукава с проймой называется…»   1. стачивание 2. втачивание 3. притачивание 4. настрачивание | | |
| 10 | Укажите стежки, при помощи которых выполняются операции «сметывание» и «вмётывание»   1. прямые 2. косые 3. крестообразные 4. запошивочные | | |
| 11 | Из перечисленных способов соединения деталей одежды выберите тот, который в настоящее время чаще всего используется при соединении прокладок с деталями верха   1. ниточный 2. сварной 3. заклепочный 4. клеевой | | |
| 12 | Установите правильную последовательность операций по обработке листочки.   1. подрезание припуска шва обтачивания листочки 2. вывёртывание листочки 3. приутюживание листочки 4. обтачивание листочки | | |
| 13 | Укажите инструмент для выполнения ручных работ.   1. сантиметровая лента 2. портновский мел 3. портновские булавки 4. резец | | |
| 14 | Укажите оборудование, при помощи которого можно наиболее качественно отпарить готовое изделие   1. пресс 2. утюг 3. паровоздушный манекен 4. отпариватель | | |
| 15 | Укажите номер рисунка, на котором изображена операция ВТО «дублирование»  1.  2.  3.  4. | | |
| 16 | Как называется отделочная деталь, оформляющая верхнюю (переднюю) часть разреза кармана?   1. клапан 2. листочка   3. подзор | | |
| 17 | Укажите швы, относящиеся к виду краевых.   1. встык 2. окантовочный с тесьмой 3. обтачной в простую рамку   4. накладной с кантом | | |
| 18 | Выберите правильный ответ и закончите предложение.  «Разметка места расположения бокового прорезного кармана с листочкой с втачными концами выполняется …»   1. двумя линиями 2. тремя линиями 3. четырьмя линиями | | |
| **Блок Б** | | | |
| ***Инструкция по выполнению заданий № 19-25: в соответствующую строку бланка ответов, запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.*** | | | |
| 19 | Как называется временное соединение деталей, наложенных одна на другую? | | |
| 20 | Как называется соединение основных деталей одежды с клеевыми прокладками по всей поверхности детали? | | |
| 21 | С какой стороны производится смётывание деталей с посадкой одной из них? | | |
| 22 | Закончите предложение.  «Работы, связанные с воздействием на полуфабрикат рабочих инструментов швейных машин, называются…» | | |
| 23 | Как называется деталь, предназначенная для предохранения прорезного кармана от растяжения в процессе обработки узла и носки изделия? | | |
| 24 | Соединение двух или нескольких слоев материала строчкой, называется… | | |
| 25 | Со стороны, какой детали выполняется операция по соединению рукава с проймой изделия? | | |

**Тестовые задания**

**Вариант 2**

**Блок А**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п.** | | | | **Задание (вопросы)** |
| ***Инструкция по выполнению заданий №1-3: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,***   |  |  | | --- | --- | | ***№ задания*** | ***Вариант ответ*** | | ***1*** | ***1-В, 2-А, 3-Г*** | | | | | |
| 1. | | | Установите соответствие между операциями и видами швов.  **ОперацииНазвания швов**  1. стачивание. А) обтачной в кант  2. обтачивание Б) вподгибку с закрытым срезом  3. застрачивание В) стачной вразутюжку  Г) обтачной в простую рамку | |
| 2. | | | Установите соответствие между деталями кроя и наименованием срезов.  1. полочка А) передний срез  2. верхний воротник Б) верхний срез  3. верхняя часть рукава В) срез проймы  Г) срез отлёта | |
| 3. | | | Установите соответствие между изображением швов и их названием  **Изображение швовНазвания швов**  А) бельевой шов  Б) окантовочный шов  В) настрочной шов  Г) стачной шов  Д) обтачной шов    1.  2.  3.  4. | |
| ***Инструкция по выполнению задания № 4-18: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.*** | | | | |
| 4. | | К какому этапу производства одежды относится процесс творческого создания различных видов одежды в соответствии с её назначением?  1. к этапу моделирования одежды  2. к этапу конструирования одежды  3. к этапу раскроя одежды  4. к этапу пошива одежды | | |
| 5. | | На каком оборудовании выполняется операция «прокладывания клеевой кромки по срезу проймы»?   1. паровоздушный манекен 2. утюг   3. пресс | | |
| 6. | | Как называется операция по уменьшению толщины края или сгиба детали, шва или складки?   1. разутюживание 2. приутюживание   3. сутюживание | | |
| 7. | | Как называется отделочная деталь, оформляющая нижнюю (переднюю) часть разреза кармана?   1. клапан 2. листочка   3. подзор | | |
| 8. | | Из указанных способов соединения деталей одежды выберите тот, который может использоваться только для синтетических материалов.  1. ниточный  2. клеевой  3. сварной  4. комбинированный | | |
| 9. | | Как называется операция по постоянному соединению обтачек прорезного кармана?   1. притачивание 2. настрачивание 3. втачивание 4. стачивание | | |
| 10. | | Укажите инструмент для ручных работ   1. игла 2. колышек 3. булавки 4. кольцо с ножом | | |
| 11. | | Какой метод обработки применяется при дублировании деталей кроя на прессе?   1. последовательный 2. параллельно-последовательный   3. параллельный | | |
| 12. | | В каком ответе перечислены операции окончательной отделки изделий верхней одежды.   1. чистка изделия, пришивание пуговиц и влажно-тепловая обработка 2. обработка петель, чистка изделия и влажно-тепловая обработка 3. отутюживание всей поверхности пальто 4. чистка изделия, обработка петель, пришивание пуговиц и влажно-тепловая обработка | | |
| 13. | | Установите правильную последовательность операций по формованию полочек верхней одежды.   1. сутюживание полочек в области борта 2. сутюживание полочек в области проймы 3. сутюживание полочек в области лацкана 4. сутюживание полочек в области горловины 5. оформление выпуклости груди и приутюживание полочек | | |
| 14. | | Укажите оборудование, при помощи которого можно наиболее качественно отпарить готовое изделие  1. пресс  2. утюг  3. паровоздушный манекен  4. отпариватель | | |
| 15. | | Укажите номер рисунка, на котором изображена операция ВТО «разутюживание»  1.  2.  3.  4. | | |
| 16. | | Закончите предложение:  «Разметка места расположения верхнего прорезного кармана с листочкой с настрочными концами выполняется…»   1. двумя линиями 2. тремя линиями   3. четырьмя линиями | | |
| 17. | | Установите правильную последовательность операций по обработке клапана.   1. подрезание припуска шва обтачивания клапана 2. вывёртывание клапана 3. приутюживание клапана   4. обтачивание клапана подкладкой клапана | | |
| 18. | | Из указанного перечня выберите операции, нарушение технических условий которых может привести к искривлению края борта   1. обтачивание среза борта подбортом 2. подрезание припусков шва обтачивания 3. разутюживание припусков шва обтачивания 4. настрачивание края борта отделочной строчкой | | |
| **Блок Б** | | | | |
| ***Инструкция по выполнению заданий № 19-25: в соответствующую строку бланка ответов, запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.*** | | | | |
| 19 | Как называется операция соединение рукавов с проймой? | | | |
| 20 | Как называется деталь, которая обеспечивает чистоту и прочность нижнего конца застёжки, обработанной втачными планками | | | |
| 21 | Закончите предложение.  «Передняя часть плечевого швейного изделия с разрезом до низа, называется…» | | | |
| 22 | Закончите предложение.  «Работы, предусматривающие воздействие на обрабатываемый полуфабрикат иглой, ножницами, мелом или карандашом, называются…» | | | |
| 23 | Назовите точку на горловине, с которой совмещается конец воротника. | | | |
| 24 | Края, образующие контуры деталей, называются… | | | |
| 25 | Передняя часть плечевого швейного изделия с разрезом не до конца изделия или без разреза, называется… | | | |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Эталон ответа к тестовым заданиям**

**Вариант 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | | 1 – Б, 2 – В, 3 – А | 10 | 1 |
| 2 | | 1 – А, 2 – Г, 3 – В | 11 | 4 |
| 3 | | 1 – Г, 2 – Д, 3 – В, 4 – Б | 12 | 4 – 1 – 2 – 3 |
| 4 | | 2 | 13 | 1 |
| 5 | | 4 | 14 | 4 |
| 6 | | 2 | 15 | 3 |
| 7 | | 4 | 16 | 1 |
| 8 | | 3 | 17 | 2, 3 |
| 9 | | 2 | 18 | 3 |
|  | | | | |
| 19 | намётывание. | | | |
| 20 | фронтальным дублированием | | | |
| 21 | со стороны посаживаемой детали | | | |
| 22 | машинные | | | |
| 23 | долевик | | | |
| 24 | шов | | | |
| 25 | рукава | | | |

**Вариант – 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1 – В, 2 – А, 3 – Б | 10 | 1 |
| 2 | 1 – В, 2 – Г, 3 – А | 11 | 3 |
| 3 | 1 – Г, 2 – В, 3 – А, 4 – Б | 12 | 4 |
| 4 | 1 | 13 | 3 – 1 – 4 – 2 – 5 |
| 5 | 2 | 14 | 4 |
| 6 | 2 | 15 | 1 |
| 7 | 2 | 16 | 2 |
| 8 | 3 | 17 | 4 – 1 – 2 – 3 |
| 9 | 1 | 18 | 1,3 |
|  | | | |
| 19 | втачивание | | |
| 20 | долевик | | |
| 21 | полочка | | |
| 22 | ручные | | |
| 23 | точка уступа | | |
| 24 | срезами | | |
| 25 | перед | | |

**Порядок выполнения практической работы**

1. Выполнить заправку универсальной швейной машины Typical GC6710 кл. подготовить рабочее место к работе.
2. Обработать клапан в соответствии с ТУ.
3. Заутюжить обтачку, цельнокроеную с подкладкой.
4. Наметить место расположения кармана.
5. Притачать клапан с подкладкой к полочке.
6. Притачать обтачку, цельнокроеную с подкладкой к полочке.
7. Разрезать вход в карман.
8. Притачать вторую часть подкладки ко шву притачивания клапана.
9. Закрепить концы кармана и стачать подкладку кармана.
10. Выполнить ВТО кармана.
11. Соблюдать правила техники безопасности.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**Критерии оценки качества выполненной работы и соблюдение правил охраны труда, нормы времени при выполнении практической работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные оценочные показатели** | **Содержание показателя** | **Оценка в баллах** |
| 1. | Организация рабочего места. | Рабочее место организовано рационально.  Имеются нарушения в организации рабочего места. | 1  0 |
| 2. | Обработка клапана. | Обработка клапана в соответствии с ТУ.  Обработка клапана не в соответствии ТУ.  Обработка клапана не выполнена. | 2  1  0 |
| 3. | Обработка обтачки, цельнокроеной с подкладкой. | Обработка обтачки в соответствии с ТУ.  Обработка обтачки не в соответствии с ТУ.  Обработка обтачки не выполнена. | 2  1  0 |
| 5. | Определение места расположения кармана. | Определение места расположения кармана в соответствии с ТУ.  Определение места расположения кармана не в соответствии с ТУ. | 1  0 |
| 6. | Притачивание клапана. | Притачивание клапана в соответствии с ТУ.  Притачивание клапана не в соответствии с ТУ.  Притачивание клапана не выполнено. | 2  1  0 |
| 7. | Притачивание обтачки, цельнокроеной с подкладкойк полочке. | Притачивание обтачки с подзором в соответствии с ТУ.  Притачивание обтачки с подзором не в соответствии с ТУ.  Притачивание обтачки с подзором не выполнено. | 2  0,5  0 |
| 8. | Разрезание входа в карман. | -разрезание входа в карман в соответствии с ТУ  -разрезание входа в карман не в соответствии с ТУ  -разрезание входа в карман не выполнено | 2  0,5  0 |
| 9. | Притачивание второй части подкладки ко шву притачивания клапана. | Притачивание подзора с подкладкой ко шву притачивания клапана в соответствии с ТУ.  Притачивание подзора с подкладкой ко шву притачивания клапана не в соответствии с ТУ.  Притачивание подзора с подкладкой ко шву притачивания клапана не выполнено. | 2  1  0 |
| 10. | Закрепление концов кармана и стачивание подкладки кармана. | Закрепление концов кармана и стачивание подкладки кармана в соответствии с ТУ.  Закрепление концов кармана и стачивание подкладки кармана не в соответствии с ТУ.  Закрепление концов кармана и стачивание подкладки кармана не выполнено. | 2  1  0 |
| 11. | Выполнение ВТО кармана. | Выполнение ВТО кармана в соответствии с ТУ.  Выполнение ВТО кармана не в соответствии с ТУ.  Выполнение ВТО кармана не выполнено. | 3  1  0 |
| **Максимальное количество баллов – 19 баллов** | | | |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**Оценочная шкала**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Максимальное**  **количество баллов** | **25 балла**  **и менее** | **28-32**  **баллов** | **34-38**  **баллов** | **40-44**  **баллов** |
| **Набрано баллов при выполнении теоретического задания** | 16 баллов и менее | 17-19 баллов | 20-22 баллов | 23-25 баллов |
| **Набрано баллов при выполнении практического задания** | 10 баллов и менее | 11-13 баллов | 14-16 баллов | 17-19 баллов |
| **Оценка** | «неудовлетвори-тельно» | «удовлетвори-тельно» | «хорошо» | «отлично» |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

**Инструкция для обучающегося**

1. Практическое задание выполняется в рамках времени отведенного для экзамена.
2. Обучающийся находится на своём рабочем месте в учебно-производственной мастерской.
3. Перед началом выполнения практического задания обучающийся подготавливает своё рабочее место, необходимые инструменты и материалы.
4. Перед началом выполнения практической работы обучающийся знакомится с заданием.
5. Во время выполнения задания обучающийся не должен:

* общаться с другими обучающимися;
* вставать с места без разрешения;
* пользоваться мобильным телефоном.

1. Обучающийся должен:

* сложить имеющиеся личные вещи в специально отведенное место;
* внимательно выслушать инструктаж преподавателя;
* соблюдать инструкции, правила охраны труда и правила поведения, нормы выполнения практического задания.

1. Задание выполняется обучающимся самостоятельно, но задавать вопросы по содержанию и выполнению задания разрешается.
2. При необходимости выйти, обучающийся поднимает руку, спрашивает разрешение, получает его, оставляет все материалы на своём рабочем месте и выходит из учебно-производственной мастерской. Выходить из учебно-производственной мастерской можно только по одному.
3. При возникновении у обучающегося проблемы по ходу выполнения практического задания, он поднимает руку, подзывает преподавателя.
4. По окончании работы над практическим заданием обучающийся подходит к преподавателю и предъявляет результат выполненной работы для проверки точности и качества.
5. При досрочном окончании работы, сообщив преподавателю об этом, обучающийся покидает учебно-производственную мастерскую, сдав все материалы преподавателю.
6. При несоблюдении норм времени (увеличении времени) оценка снижается.
7. По истечении времени на выполнение задания, обучающийся сдаёт все материалы преподавателю.
8. По окончании работы над практическим заданием обучающийся производит уборку рабочего места, соблюдая соответствующие инструкции и требования охраны труда.

**Приложение 5**

**Инструкция для преподавателя**

1. Практическое задание проводится в рамках времени отведенного для экзамена.
2. Преподаватель должен знать документы, на основании которых проводится экзамен в форме выполнения практического задания.
3. Преподаватель должен явиться в учебно-производственную мастерскую, где проводится экзамен, не менее чем за 20 минут до начала процедуры.
4. Преподаватель за 10 минут до начала выполнения практического задания проверяет готовность рабочих мест обучающихся.
5. Преподаватель обеспечивает соблюдение санитарных норм, правил техники безопасности и охраны труда во время выполнения задания.
6. Перед началом работы преподаватель напоминает:

* об отключении мобильных телефонов;
* о расположении имеющихся личных вещей в специально отведенном месте.

1. Преподаватель знакомит обучающихся с инструкцией по выполнении практического задания.
2. Преподаватель следит за порядком и тишиной в учебно-производственной мастерской и отвечает на вопросы обучающихся, возникающих по ходу выполнения практического задания, не связанных с содержанием контрольно-измерительных материалов.
3. Преподаватель во время выполнения практического задания без уважительной причины не покидает учебно-производственную мастерскую.
4. Преподаватель контролирует время выполнения задания, за 5 минут до окончания напоминает обучающимся о необходимости завершения работы.
5. По окончании нормы времени, отведённого на выполнение практического задания, преподаватель проверяет результаты работы, сравнивает результат с критериями оценки качества овладения умениямии знаниями, проводит мониторинг полноты выполнения практического задания, осуществляет подсчет баллов.
6. При необходимости преподаватель может задать вопросы по теме практического задания.
7. Преподаватель оценивает результаты выполнения практического задания согласно оценочной шкале.
8. Преподаватель оформляет итоги выполненного задания.