# УГС 29.00.00

## Обществознание

##

Раздел 2. Духовная культура; Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

ПК 3.2. Организовывать обеспечение персоналом различных технологических процессов изготовления печатной продукции в соответствии с производственным заданием. владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

Семинар на тему: «Основные направления развития науки в современной России и мире. Последние достижения российской и мировой науки в области профиля специальности»

## Обществознание

Раздел 3. Экономическая жизнь общества; Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя

ПК 3.2. Организовывать обеспечение персоналом различных технологических процессов изготовления печатной продукции в соответствии с производственным заданием. владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

Семинар на тему: «Стратегия поведения при поиске работы. Составление резюме по профилю специальности»

## История

##

Раздел 4. СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир, тема 4.3. СССР в середине 1950-ч – первой половине 1960-х гг.

ПК 3.2. Организовывать обеспечение персоналом различных технологических процессов изготовления печатной продукции в соответствии с производственным заданием. знать: ключевые события, основные дат и этапов истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижениях культуры, ценностных ориентиров; уметь: осуществлять с соблюдением информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения её соответствия исторической действительности

Семинар на тему: «Культурная жизнь в СССР при Н.С. Хрущеве. Развитие профессии по профилю специальности в СССР при Хрущеве»

## История

##

Раздел 5. Российская Федерация 1992-2020 гг. Современный мир в условиях глобализации; Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества

ПК 3.2. Организовывать обеспечение персоналом различных технологических процессов изготовления печатной продукции в соответствии с производственным заданием. знать: ключевые события, основные дат и этапов истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижениях культуры, ценностных ориентиров; уметь: осуществлять с соблюдением информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения её соответствия исторической действительности

Семинар на тему: «Развитие науки, культуры и искусства в XXI в. Положение и перспективы профессии по профилю специальности в современной России»

## Иностранный язык

##

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей

ПК 1.1. Организовывать технологический процесс допечатной подготовки различных видов печатной продукции. -владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; Практическое занятие. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности (защита презентаций)

Практическое занятие. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности (обсуждение презентаций)

## Физика

"Тема 3.2: Законы постоянного тока. Тема: 44. Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. Закон Ома для участка цепи без ЭДС"

ПК 2.1. Контролировать соблюдение параметров технологического процесса допечатной подготовки различных видов печатной продукции. сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; сформированность умения решать физические задачи; сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников

Человек с сопротивлением 60кОм попал под напряжение 3кВ. Определить силу тока,протекающего через него. Может ли он погибнуть в данных условиях? Что делают для предотвращения несчастных случаев при работе с электрическими сетями и установками? Почему температура проводника , по которому течет постоянный ток , достигнув определенного значения , не повышается не смотря на то , что в проводнике продолжает выделяться теплота?

## Физическая культура

##

Раздел 1. Физическая культура, как часть культуры общества и человека

ПК.3.2. Организовывать обеспечение персоналом различных технологических процессов изготовления печатной продукции в соответствии с производственным заданием - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере.

Дискуссия: Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Разбор конкретной ситуации: Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограммы.