 **УМО**

 **в системе СПО**

 **Самарской области**

Рассмотрен и одобрен

на заседании

учебно-методического

объединения

 протокол №4 от «22» декабря 2020 г.

**Отчет по итогам деятельности**

учебно-методического объединения в системе СПО Самарской области

по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

29.00.00 Технология легкой промышленности

42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

43.00.00 Сервис и туризм

за 2020 год

**Направления, по которым велась работа УМО, (содержание и основные результаты)**

**1.** Организационное направление

2. Обеспечение учебно-методического сопровождения разработки и реализации образовательных программ

3. Организация разработки и проведения экспертизы программно-методических материалов

4. Организация формы работы по сетевому взаимодействию между ПОО

5. Индивидуальное консультирование

Обеспечение учебно-методического сопровождения разработки и реализации образовательных программ

1. Корректировка норм расходов материалов, инструментов, принадлежностей и инвентаря государственных профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Самарской области, на одного обучающегося при подготовке по профессиям и специальностям, утвержденных приказом министерства образования и науки Самарской области от 3 июля 2013 г. № 283-од, в том числе по профессиям и специальностям ТОП-50, в соответствии с требованиями WS. Были скорректированы нормы расходов по специальностям: 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства; 19.02.10 Технология продукции общественного питания; 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
2. Обсуждение и утверждение фондов оценочных средств регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО. Были разработаны и утверждены УМО фонды оценочных средств регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
3. Внесение учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства» в рабочие программы профессиональных модулей, в рамках которых реализуются требования к образовательным результатам выпускников программ среднего профессионального образования, позволяющие им успешно включаться в производственные процессы организаций, строящих системы бережливого производства
4. Разработка учебно-методического обеспечения по профессиональным модулям.
5. Разработка и проведение экспертизы компетентностно-ориентированных заданий по УГС 43.00.00
6. Проведение мастер-классов по темам: «Особенности подготовки специалиста по компетенции Парикмахерское искусство в современных материально-технических условиях, созданных при реализации мероприятий «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям», федерального проекта «Молодые профессионалы», национального проекта «Образование», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в рамках специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;

«Особенности подготовки специалиста по компетенции Администрирование отеля в современных материально-технических условиях, созданных при реализации мероприятий «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям», федерального проекта «Молодые профессионалы», национального проекта «Образование», государственной программы Российской Федерации

«Развитие образования» в рамках специальности 43.02.14 Гостиничное дело

4.Основные формы работы УМО

- заседания в дистанционном формате на базе ЦПО Самарской области;

- групповые консультации по технологии разработки программ ПМ на основе профессиональных стандартов и WS;

- индивидуальные консультации по структуре и содержанию разрабатываемых программ ПМ;

- электронное согласование материалов посредством электронной почты;

- индивидуальные консультации по разработке компетентностно-ориентированных заданий по специальностям ТОП-50.

5.Основные итоги работы деятельности УМО

В целом, работу УМО можно признать удовлетворительной, однако трудности вызывает низкая активность работы членов УМО, редко отвечают на электронные письма. Следует отметить активную работу следующих членов УМО: Чурбаковой Е.В, Сологуб С.В., Семеновой П.В., Щучкиной Г.Н.

Учесть в плане работы УМО на 2021 год предложения:

- продолжить работу по основным направлениям

- продолжить разработку модельных программ и учебно-методического обеспечения по специальностям Гостиничное дело, Технология парикмахерского искусства, Поварское и кондитерское дело, входящим в ТОП-50,

 - корректировать нормы расходов и материалов по всем специальностям, входящим в УМО в соответствии со стандартами WS,

- обсуждать и разрабатывать фонды оценочных средств регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО, продолжать взаимодействие с ФУМО в направлении реализации новых ФГОС.

* проведения мастер-классов, открытых уроков, вебинаров;
* информировать членов УМО о проводимых мероприятиях в образовательных организациях;

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Косоурова Е.А./