**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора

ГАПОУ СО «ННХТ»

от\_\_\_.06.2022 г. №\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОУП.11 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

18.02.09 Переработка нефти и газа

***профиль обучения:*** естественно-научный

**г. Новокуйбышевск, 2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ** | **СОГЛАСОВАНО** |
| Предметно-цикловой комиссии | Заместитель директора по научно-методической работе |
| Общеобразовательных дисциплин |  |
| Председатель |  |
| /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ | \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ |
| **ОДОБРЕНО** |  |
| Методистом |  |
|  |  |
|  |  |
| /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ |  |

Составитель: Кучина А.Ю., преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа.

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4](#_Toc117360832)

[2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 11](#_Toc117360833)

[3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 13](#_Toc117360834)

[4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 20](#_Toc117360836)

[5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 22](#_Toc117360840)

[Приложение 1 23](#_Toc117360841)

[Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО 23](#_Toc117360842)

[Приложение 2 25](#_Toc117360843)

[Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО 25](#_Toc117360844)

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Родная литература» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 18.02.09 Переработка нефти и газа;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» по естественно-научному профилю;

учебного плана по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа;

рабочей программы воспитания по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Программа учебного предмета «Родная литература» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Родная литература» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Родная литература» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

* 1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Родная литература» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Родная литература»по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа отводится 39 часов в соответствии с учебным планом по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

В программе присутствуют теоретические и практические занятия в соответствии с учебным планом специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Родная литература».

Контроль качества освоения предмета «Родная литература» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

* 1. **Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «Родная литература» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа*.*

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;

- осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;

- выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовнойкультуры русского народа в русской литературе;

- получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;

- выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;

- формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;

- накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;

- формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.

В процессе освоения предмета «Литература» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

* 1. **Общая характеристика учебного предмета**

ОД является частью обязательной предметной области «Русский язык и литература», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом естественно-научного профиля образования. ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла. ОД изучается на базовом уровне.

Содержание ОД направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Достижение результатов осуществляется на основе интеграции системно-деятельностного и компетентностного подходов к изучению литературы, которые обеспечивают формирование коммуникативной, читательской и литературоведческой компетенций.

**Коммуникативная компетенция** предполагает овладение обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом), совершенствование умений понимать устную и письменную речь, воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности.

**Читательская компетенция** предполагает овладение чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного чтения, в том числе досугового, подготовки к трудовой и социальной деятельности.

**Литературоведческая компетенция** формируется в процессе приобретения знаний о русской литературе и фольклоре в их историческом развитии и современном состоянии; понимания закономерностей литературного процесса, художественного значения литературного произведения; приобретения умений оценить художественное своеобразие произведений и творчество писателя в целом с точки зрения национальной культуры и межкультурной значимости; навыков владения основными методами литературоведческого анализа.

Также изучение литературы способствует решению задач формирования общей культуры обучающихся, их представлений о роли книги в жизни человека, общества, государства, понимания литературы как ценности народа; направлено на воспитание, развитие и социализацию личности, способствует общекультурной и общеобразовательной подготовке обучающихся, обеспечивает возможности дальнейшего успешного профессионального обучения.

Реализация содержания ОД в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

Предмет «Родная литература» изучается на базовом уровне.

Предмет «Родная литература» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного Литература, История, Иностранный язык, а также дисциплинами общепрофессионального цикла Основы экономики, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Охрана труда (далее - МДК) профессионального цикла и профессиональными модулями (далее – ПМ) Ведение технологического процесса на установках I и II категорий, Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа, Планирование и организация работы коллектива подразделения.

Предмет «Родная литература» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Родная литература» особое внимание уделяется перенесению фокуса внимания в литературном образовании с произведения литературы как объекта изучения на субъектность читателя.

В программе по предмету «Родная литература», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах *Введение. Литература Самарского края XX-XXI века.*

**1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета **Родная литература** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня (ПРб):

| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:** |
| --- | --- |
| **Личностные результаты (ЛР)** | |
| ЛР 01 | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн). |
| ЛР 04 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. |
| ЛР 06 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. |
| ЛР 07 | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. |
| **Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)** | |
| ЛРВР 2.1 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. |
| ЛРВР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. |
| ЛРВР 8.1 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. |
| ЛРВР 8.2 | Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. |
| ЛРВР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. |
| ЛРВР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. |
| **Метапредметные результаты (МР)** | |
| МР 02 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. |
| МР 04 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. |
| МР 08 | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. |
| МР 09 | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. |
| **Предметные результаты базовый уровень (ПРб)** | |
| ПРб 01 | Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике. |
| ПРб 02 | Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью. |
| ПРб 03 | Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. |
| ПРб 04. | Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров. |
| ПРб 05. | Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой. |
| ПРб 06. | Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка. |
| ПРб 07 | Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения. |
| ПРб 08 | Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях. |
| ПРб 09 | Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания. |
| ПРб 10 | Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. |

В процессе освоения предмета«Родная литература» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды универсальных учебных действий**  **ФГОС СОО** | **Коды**  **ОК** | **Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа)** |
| **Познавательные:** умение строить речевое высказывание; умение извлекать информацию из прослушанных текстов; умение работать с текстом; умение работать с таблицами; умение действовать по образцу; умение пользоваться справочным материалом; умение координированной работы с разными компонентами УМК. | ОК 01  ОК 03  ОК 09 | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| **Коммуникативные:** умение слушать и вести диалог; умение работать в паре; умение работать в группе. | ОК 04  ОК 05 | ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| **Регулятивные:** целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. | ОК 06 | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Родная литература» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по **специальности** 18.02.09 Переработка нефти и газа.

| **Коды ПК** | **Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа)** |
| --- | --- |
| **Ведение технологического процесса на установках I и II категорий.** | |
| **ПК 2.1.** | Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов. |
| **Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа.** | |
| **ПК 3.3.** | Анализировать причины брака и выпуска некондиционной продукции. |
| **Планирование и организация работы коллектива подразделения.** | |
| **ПК 5.1.** | Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями. |

# 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебного предмета** | **39** |
| **Основное содержание** | **36** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 30 |
| практические занятия | 4 |
| Консультации | 2 |
| **Профессионально ориентированное содержание** | **3** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 2 |
| практические занятия | 1 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** |  |

# 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**ЛИТЕРАТУРА**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | | | **Объем**  **в часах** | **Код образовательного результата ФГОС СОО** | **Код образовательного результата ФГОС СПО** | **Направления воспитательной работы** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Введение** | Содержание учебного материала | | | | **1** |  |  |  |
| 1. | | | Специфика и задачи учебного предмета. Культурная жизнь Самарской губернии.  *Особенности функционирования родной литературы в регионе. Ликвидация безграмотности. Литература и театр. Изобразительное искусство и архитектура.* | *1* | ПРб 06, ПРб 07, ПРб 10,  ЛР 01, ЛР 06,  МР 02, МР 08 | ОК 6, ОК 9 | ДНН/ЛРВР 5  ДНН/ЛРВР 12 |
| **Профессионально ориентированное содержание** | | | | **1** |  |  |  |
| 1. | | | Значение изучения родной литературы при освоении специальности естественно-научного профиля.  *Самобытность родной литературы. Родная литература в жизни специалиста естественно-научного профиля.* | *1* | ПРб 07,  ЛР 01, ЛР 04,  МР 04 | ОК 01, ОК 3, ОК 06  ПК 5.1. | ПатН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2 |
| **Раздел 1.** | **Литература Самарского края XX-XXI века.** | | | | **37** | ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10,  ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07,  МР 02, МР 04, МР 08, МР 09 | ОК 01, ОК 03, ОК 4, ОК 05, ОК 06, ОК 09  ПК 2.1., ПК 3.3., ПК 5.1. | ПатН/ЛРВР 2.1  ДНН/ЛРВР 5  ДНН/ЛРВР 8.1  ДНН/ЛРВР 8.2  ЭстН/ЛРВР 11  ДНН/ЛРВР 12 |
| Содержание учебного материала | | | | ***29*** |  |  |  |
| 1. | | Е. Е. Астахов. Жизненный и творческий путь.  *Детство и учёба. Участие в ВОВ. Учёба и первое появление в Куйбышеве. Жизнь в Самаре. Творчество и избранные произведения. Награды.* | | *1* | ПРб 06, ПРб 07, ПРб 10,  ЛР 01, ЛР 06,  МР 02, МР 08 | ОК 6, ОК 9 | ДНН/ЛРВР 5  ДНН/ЛРВР 12 |
| 2. | | **А. С. Неверов. Жизненный и творческий путь.**  *Детство и учёба. Работа и начало творческого пути. Личная жизнь. Революция и послереволюционные годы. Основные произведения. Памятные места.* | | *1* | ПРб 05, ПРб 06, ПРб 09,  ЛР 01, ЛР 04,  МР 02, МР 09 | ОК 4, ОК 5, ОК 6 | ЭстН/ЛРВР 11  ДНН/ЛРВР 12 |
| 3. | | Повесть «Ташкент – город хлебный» - исторические реалии в изображении А. Неверова.  *Миша Додонов и Серёжка Карпухин. Голод, жестокость людей. Важно проявлять милосердие и помогать людям.* | | *1* | ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09,  ЛР 01, ЛР 07,  МР 04, МР 09 | ОК 4, ОК 6 | ДНН/ЛРВР 8.1  ДНН/ЛРВР 12 |
| 4. | | А. В. Ширяевец. Жизненный и творческий путь.  *Детство и учёба. Работа и начало творческого пути. Жизнь в Ташкенте. Переписка и дружба с Сергеем Есениным.* *Переезд в Москву.* | | *1* | ПРб 05, ПРб 06, ПРб 09,  ЛР 01, ЛР 04,  МР 02, МР 09 | ОК 4, ОК 5, ОК 6 | ЭстН/ЛРВР 11  ДНН/ЛРВР 12 |
| 5. | | Дорогойченко А.Я. Жизненный и творческий путь.  *Детство и учёба. Работа и начало творческого пути. Революция и послереволюционные годы. Тюремное заключение. Военная служба. Работа в газете. Основные произведения.* | | *1* | ПРб 05, ПРб 08, ПРб 09,  ЛР 01, ЛР 04,  МР 02, МР 09 | ОК 4, ОК 9 | ДНН/ЛРВР 5  ДНН/ЛРВР 12 |
| 6. | | Роман «Большая каменка». Особенности сюжета, тематика и проблематика романа.  *Роман о крестьянстве в революционные годы. Документальность романа. Карательные отряды белочехов и белоказаков. Автобиографический образ Санька. Послереволюционная судьба «бывших людей».* | | *1* | ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07,  ЛР 06, ЛР 07,  МР 04, МР 08, МР 09 | ОК 4, ОК 6, ОК 9 | ЭстН/ЛРВР 11  ДНН/ЛРВР 12 |
| 7. | | Н.Ф. Жоголев. Жизненный и творческий путь.  *Детство и учёба. Работа и начало творческого пути. Революция и послереволюционные годы. Работа в газете. Стихотворное творчество.* | | *1* | ПРб 05, ПРб 08, ПРб 09,  ЛР 01, ЛР 07,  МР 04, МР 09 | ОК 6, ОК 9 | ДНН/ЛРВР 5  ДНН/ЛРВР 12 |
| 8. | | Мысль о единстве человека и природы в стихотворениях Н. Жоголева.  ***Певец волжской природы. Ж****изнь березового края. Мотив покорения, преобразования природы. Увлечение фольклором. Волжское приволье и календарь волжской природы.* | | *1* | ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09,  ЛР 01, ЛР 07,  МР 02, МР 09 | ОК 4, ОК 5, ОК 9 | ЭстН/ЛРВР 11  ДНН/ЛРВР 12 |
| 9. | | Артём Весёлый (Н. И. Кочкуров). Жизненный и творческий путь.  *Детство и учёба. Работа и начало творческого пути. Революция и послереволюционные годы. Военная служба. Личная жизнь. Творчество и работа в газете. Арест и расстрел.* | | *1* | ПРб 06, ПРб 07, ПРб 10,  ЛР 01, ЛР 06,  МР 02, МР 08 | ОК 3, ОК 5 | ДНН/ЛРВР 5  ДНН/ЛРВР 12 |
| 10. | | Изображение войны в рассказе А. Весёлого «На фронте».  *Фронт и тыл. "Культурные дикари" тыла. Землянка. Немецкие окопы. Чёрная горка. Забытые могилы. Немецкая землянка. Беседа с немецкими солдатами. Возвращение домой.* | | *1* | ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09,  ЛР 01, ЛР 07,  МР 04, МР 09 | ОК 3, ОК 6 | ДНН/ЛРВР 8.1  ДНН/ЛРВР 12 |
| 11. | | В. И. Кожемякин. Жизненный и творческий путь.  *Детство. Учёба и работа. Переезд в Куйбышев. Работа в газете. Стихотворные сборники. Странная смерть.* | | *1* | ПРб 06, ПРб 07, ПРб 10,  ЛР 01, ЛР 06,  МР 02, МР 08 | ОК 3, ОК 5 | ДНН/ЛРВР 5  ДНН/ЛРВР 12 |
| 12. | | В. А. Сокольников. Жизненный и творческий путь.  *Детские годы. Учёба в университете. Работа в газете и на телевидении. Творчество и дружба с Эдуардом Кондратовым. Самарская душа с самарскою судьбою.* | | *1* | ПРб 06, ПРб 07, ПРб 10,  ЛР 01, ЛР 06,  МР 02, МР 08 | ОК 3, ОК 4 | ДНН/ЛРВР 5  ДНН/ЛРВР 12 |
| 13. | | Повесть «Тревожные ночи в Самаре» - отражение исторической реальности в повести.  *Работа в ВЧК. Борьба против остатков белогвардейщины. Историческая правда. Описание политической обстановки в Самаре.* | | *1* | ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09,  ЛР 01, ЛР 07,  МР 04, МР 09 | ОК 3, ОК 6 | ДНН/ЛРВР 8.1  ДНН/ЛРВР 12 |
| 14. | | Э. М. Кондратов. Жизненный и творческий путь.  *Детские годы. Учёба в университете. Работа. Творчество. Личная жизнь. Конкурс имени Кондратова.* | | *1* | ПРб 06, ПРб 07, ПРб 10,  ЛР 01, ЛР 06,  МР 02, МР 08 | ОК 3, ОК 4 | ДНН/ЛРВР 5  ДНН/ЛРВР 12 |
| 15. | | Рассказы Э. Кондратова из сборника «[Без права на покой».](https://www.litmir.me/bd/?b=246203) Тематика и проблематика сборника.  *Рассказы о милиции. Охрана государственной собственности. Борьба с бесхозяйственностью и расточительством. Диалог писателя и генерала милиции. Фильм «Преступле­ние будет раскрыто».* | | *1* | ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09,  ЛР 01, ЛР 07,  МР 04, МР 09 | ОК 3, ОК 6 | ДНН/ЛРВР 8.1  ДНН/ЛРВР 12 |
| 16. | | Б.З. Сиротин. Жизненный и творческий путь.  *Детство и учёба. Работа на заводах и в газете. Стихотворные сборники. Личная жизнь. Переезд в Самару. Основатель поэтической студии. Автобиографическая проза.* | | *1* | ПРб 06, ПРб 07, ПРб 10,  ЛР 01, ЛР 06,  МР 02, МР 08 | ОК 4, ОК 6 | ДНН/ЛРВР 5  ДНН/ЛРВР 12 |
| 17. | | Тематика и проблематика стихотворного творчества Б. Сиротина.  *Антология русского лиризма. Стихи о войне, о вере, душе и Боге. Печаль светлая, добрая, очистительная.* | | *1* | ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09,  ЛР 01, ЛР 07,  МР 02, МР 09 | ОК 4, ОК 5, ОК 9 | ЭстН/ЛРВР 11  ДНН/ЛРВР 12 |
| 18. | | А. А. Солоницын. Жизненный и творческий путь.  *Детство и учёба. Работа в газете. Стихотворные сборники. Личная жизнь. Переезд в Самару. Общественная работа.* | | *1* | ПРб 06, ПРб 07, ПРб 10,  ЛР 01, ЛР 06,  МР 02, МР 08 | ОК 4, ОК 6 | ДНН/ЛРВР 5  ДНН/ЛРВР 12 |
| 19. | | Фантастика в произведении А. Солоницына «Где-то рядом - остров Аэлмо».  *Рон. Отэ. Кэли. Фантастическое панно. Астронавты. Странные точки. Вихревые потоки. Отзовитесь!* | | *1* | ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09,  ЛР 01, ЛР 07,  МР 02, МР 09 | ОК 4, ОК 5, ОК 9 | ЭстН/ЛРВР 11  ДНН/ЛРВР 12 |
| 20. | | Е.В. Лазарев. Жизненный и творческий путь.  *Детство и учёба. Работа в школе и газете. Стихотворные сборники. Личная жизнь. Общественная работа.* | | *1* | ПРб 06, ПРб 07, ПРб 10,  ЛР 01, ЛР 06,  МР 02, МР 08 | ОК 4, ОК 6 | ДНН/ЛРВР 5  ДНН/ЛРВР 12 |
| 21. | | Современный город и его обитатели в сборнике Е. Лазарева «Синее небо после дождя».  *Прохоров. Выборы председателя. Лукерья. Проблемы деревни. Десять лет спустя.* | | *1* | ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09,  ЛР 01, ЛР 07,  МР 02, МР 09 | ОК 4, ОК 5, ОК 9 | ЭстН/ЛРВР 11  ДНН/ЛРВР 12 |
| 22. | | В. А. Евсеичев. Жизненный и творческий путь.  *Детство и учёба. Работа в экспедиции, в газете и на телевидении. Стихотворные сборники. Личная жизнь.* | | *1* | ПРб 06, ПРб 07, ПРб 10,  ЛР 01, ЛР 06,  МР 02, МР 08 | ОК 4, ОК 6 | ДНН/ЛРВР 5  ДНН/ЛРВР 12 |
| 23. | | Тематика и проблематика стихотворного творчества В. Евсеичева.  *Пейзажная, любовная, патриотическая и философская лирика.* | | *1* | ПРб 06, ПРб 07, ПРб 10,  ЛР 01, ЛР 06,  МР 02, МР 08 | ОК 4, ОК 6 | ДНН/ЛРВР 5  ДНН/ЛРВР 12 |
| 24. | | Н. М. Бусыгина. Жизненный и творческий путь.  *Детство и учёба. Работа в газете и библиотеке. Стихотворные сборники. Личная жизнь.* | | *1* | ПРб 06, ПРб 07, ПРб 10,  ЛР 01, ЛР 06,  МР 02, МР 08 | ОК 4, ОК 6 | ДНН/ЛРВР 5  ДНН/ЛРВР 12 |
| 25. | | А.С. Карякин. Жизненный и творческий путь.  *Детство и учёба. Приезд в Сызрань. Работа в университете. Руководство литературной студией. Стихотворные сборники. Личная жизнь.* | | *1* | ПРб 06, ПРб 07, ПРб 10,  ЛР 01, ЛР 06,  МР 02, МР 08 | ОК 4, ОК 6 | ДНН/ЛРВР 5  ДНН/ЛРВР 12 |
| 26. | | Тема Родины в сборнике А.С. Карякина «России маленькая часть».  *Патриотическая лирика. Тема «малой Родины».* | | *1* | ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09,  ЛР 01, ЛР 07,  МР 02, МР 09 | ОК 4, ОК 5, ОК 9 | ЭстН/ЛРВР 11  ДНН/ЛРВР 12 |
| 27. | | С.В. Краснов. Жизненный и творческий путь.  *Детство и учёба. Работа в университете. Руководство литературной студией. Стихотворные сборники. Личная жизнь. Лаборатория литературного творчества.* | | *1* | ПРб 06, ПРб 07, ПРб 10,  ЛР 01, ЛР 06,  МР 02, МР 08 | ОК 4, ОК 6 | ДНН/ЛРВР 5  ДНН/ЛРВР 12 |
| 28. | | Сборник С.В. Краснова «Я живу, как умею»: тематика и проблематика сборника.  *Пейзажная, любовная, патриотическая и философская лирика.* | | *1* | ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09,  ЛР 01, ЛР 07,  МР 02, МР 09 | ОК 4, ОК 5, ОК 9 | ЭстН/ЛРВР 11  ДНН/ЛРВР 12 |
| 29. | | Д.Е. Кан. Жизненный и творческий путь. Стихотворное творчество Д. Кан.  *Детство и учёба. Работа в газете. Стихотворные сборники. Личная жизнь. Патриотическая, философская, пейзажная и любовная лирика. Фольклор в творчестве.* | | *1* | ПРб 06, ПРб 07, ПРб 10,  ЛР 01, ЛР 06,  МР 02, МР 08 | ОК 4, ОК 6 | ДНН/ЛРВР 5  ДНН/ЛРВР 12 |
| **Практические занятия:**  Практическое занятие №1. Изображение войны в повести Астахова «Наш старый добрый двор».  Практическое занятие №2. Поэтизация деревни и родного «волжского приволья» в лирике А. Ширяевца.  Практическое занятие №3. Ознакомление с тематикой и проблематикой стихотворного творчества В. Кожемякина.  Практическое занятие №5. Ознакомление с тематикой и проблематикой стихотворного творчества Н. Бусыгиной. | | | | *4* | ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09,  ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07,  МР 02, МР 04, МР 08, МР 09 | ОК 3, ОК 5, ОК 6 | ЭстН/ЛРВР 11  ДНН/ЛРВР 12 |
| **Профессионально ориентированное содержание** | | | | **2** |  |  |  |
| 1. | В. М. Шарлот. Жизненный и творческий путь.  *Детство и учёба. Работа на заводе. Редактор газеты. Личная жизнь. Документальная и художественная проза. Почётный гражданин города Новокуйбышевска.* | | | *1* | ПРб 05, ПРб 06, ПРб 08, ПРб 09,  ЛР 01, ЛР 04,  МР 04, МР 08 | ОК 01, ОК 04, ОК 06.  ПК 2.1. | ДНН/ЛРВР 5  ЭстН/ЛРВР 11 |
| **Практические занятия:**  Практическое занятие №4. Анализ произведения «Это наш завод», история НПЗ на страницах повести. | | | | *1* | ПРб 05, ПРб 06, ПРб 08, ПРб 09,  ЛР 01, ЛР 04,  МР 04, МР 08 | ОК 01, ОК 04, ОК 06.  ПК 2.1., ПК 3.3. | ДНН/ЛРВР 5  ЭстН/ЛРВР 11 |
| Консультации. | Содержание учебного материала | | | | ***2*** |  |  |  |
| Консультации | Содержание учебного материала | | | | *2* |  |  |  |
| Консультация №1. Анализ лирического произведения.  *Повторение и закрепление плана анализа лирического произведения. Отработка навыка анализа стихотворений.* | | | | *1* | ПРб 06, ПРб 08, ПРб 10,  ЛР 01, ЛР 04  МР 04, МР 08 | ОК 4, ОК 6, ОК 9 | ДНН/ЛРВР 5  ДНН/ЛРВР 8.2 |
| Консультация №2. Изобразительно-выразительные средства языка.  *Повторение изобразительно-выразительных средств языка, отработка навыка нахождения определённых тропов в стихотворениях.* | | | | *1* | ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10,  ЛР 01, ЛР 04  МР 04, МР 08 | ОК 4, ОК 5, ОК 9 | ДНН/ЛРВР 5  ДНН/ЛРВР 8.2 |
| **Всего:** | | | | | **39** |  |  |  |

# 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Русского языка. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий;
* комплект электронных видеоматериалов;
* задания для контрольных работ;
* профессионально ориентированные задания;
* материалы экзамена.

Технические средства обучения:

* персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

##### Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**Основная литература**

**Для преподавателей и студентов:**

1. Зинин С.А., Сахаров В.И. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень).10 класс: в 2 ч. — М., 2014.

2. Зинин С.А., Чалмаев В.А. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. — М., 2014.

3. Сухих И. Н. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс: в 2 ч. — М., 2014.

4. Сухих И. Н. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. — М., 2014

**Интернет-ресурсы**

**Для преподавателей:**

1. [www.eor.it.ru](http://www.eor.it.ru) (учебный портал по использованию ЭОР).

2. [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru) (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).

3. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энцикло­педия Кругосвет»).

4. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресур­сов»).

**Для студентов:**

1. <http://feb-web.ru/> - Фундаментальная электронная библиотека «Русская

литература и фольклор».

2. <https://www.krugosvet.ru/> - Универсальная энциклопедия «Кругосвет».

# 3. <https://museum.samgd.ru/region/pamjatnye_daty/144138/> - [Музей истории Самарского края](https://museum.samgd.ru/). Литературное наследие Самарской области.

4. <https://samsud.ru> – Самарские судьбы.

5. http://литсамара.рф – Самарская областная писательская организация.

# 6. <https://zen.yandex.ru/media/bigvill/ot-gorkogo-do-maiakovskogo-5-ekskursii-po-literaturnoi-samare-5a3905c53dceb7dcc196ee63> - От Горького до Маяковского: 5 экскурсий по литературной Самаре.

# 7. <http://lib.ru> - [Lib.Ru](http://lib.ru/): Библиотека Максима Мошкова.

8. <http://gubernya63.ru/Lichnost-v-istorii/famous/> - Самарская губерния. История и культура. Знаменитые самарцы и гости Самары.

9. [https://ru.wikipedia.org/](https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница) - Википедия: свободная энциклопедия.

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| **Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)** | **Методы оценки** |
| --- | --- |
| ПРб 05. Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой. | Текущий контроль: работа по составлению планов, тезисов, рефератов, аннотаций, рецензий и т.п.; тестирование.  Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт. |
| ПРб 06. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка. | Текущий контроль: комплексный анализ текста; комментированное письмо.  Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт. |
| ПРб 07. Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения. | Текущий контроль: комплексный анализ текста; комментированное письмо.  Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт. |
| ПРб 08. Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях. | Текущий контроль: устные высказывания; участие в диалоге; изложения с творческим  заданием; подробное и сжатое изложение.  Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт. |
| ПРб 09. Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания. | Текущий контроль: лингвистический анализ стихотворения или отрывка из художественного текста; определение стилистической принадлежности текста; создание текстов разных жанров и стилей.  Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт. |
| ПРб 10. Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. | Текущий контроль: лингвистический анализ стихотворения или отрывка из художественного текста; определение стилистической принадлежности текста; создание текстов разных жанров и стилей.  Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт. |

# Приложение 1

# Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

| **Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО** | **Наименование личностных результатов (ЛР)**  **согласно ФГОС СОО** | **Наименование метапредметных (МР)**  **результатов**  **согласно ФГОС СОО** |
| --- | --- | --- |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ПК 2.1. Контролировать и регулировать технологический режим с  использованием средств автоматизации и  результатов анализов. | ЛР 01. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн). | МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.  ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  ПК 2.1. Контролировать и регулировать технологический режим с  использованием средств автоматизации и  результатов анализов. | ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.  ЛР 06.толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. | МР 08. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.  МР 09. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ПК 5.1. Организовывать работу коллектива и  поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями. | ЛР 07. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. | МР 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ПК 3.3. Анализировать причины брака и выпуска некондиционной продукции. |  | МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. |

# Приложение 2

# Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР** | **Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР** | **Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО** | **Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету** |
| **ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности.**  **Уметь:** обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;  получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях. | **ПМ.05 Планирование и**  **организация работы**  **коллектива**  **подразделения.**  ПК 5.1. Организовывать работу коллектива и  Поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями. | **ПРб 08.** Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях. | Введение. |
| **ОП.10. Основы экономики.**  **Знать:**  основы организации работы коллектива исполнителей. | **ПМ.05 Планирование и**  **организация работы**  **коллектива**  **подразделения.**  ПК 5.1. Организовывать работу коллектива и  поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями. | **ПРб 08**. Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.  **ПРб 07.** Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения. | Литература Самарского края XX-XXI века. |
| **ОП.11. Охрана труда.**  **Уметь:** проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. | **ПМ.02 Ведение**  **технологического**  **процесса на установках**  **I и II категорий.**  ПК 2.1. Контролировать и регулировать технологический режим с  использованием средств автоматизации и  результатов анализов.  **ПМ.03 Оценка**  **качества выпускаемых**  **компонентов и**  **товарной продукции**  **объектов переработки**  **нефти и газа:**  ПК 3.3. Анализировать причины брака и выпуска некондиционной продукции. | **ПРб 09**. Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания. | Литература Самарского края XX-XXI века. |