**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора

ГАПОУ СО «ННХТ»

От

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОУП.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

18.02.06 Химическая технология органических веществ

***профиль обучения:*** естественно - научный

**г. Новокуйбышевск, 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ** | **СОГЛАСОВАНО** |
|  | Заместитель директора по научно-методической работе |
| Общеобразовательных дисциплин  | Щелкова О. Д |
| Председатель ПЦК Комиссарова Н. П |  |
|  Приказ  |  |
|  |  |
| **ОДОБРЕНО** |  |
| Методистом Абрашкина О.А. |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

Составитель: Кичаева Ю. А. преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 18.02.06 Химическая технология органических веществ.

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4](#_Toc130906328)

[2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 11](#_Toc130906330)

[3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 12](#_Toc130906332)

[4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 29](#_Toc130906333)

[Информационное обеспечение обучения 30](#_Toc130906334)

[КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 32](#_Toc130906335)

[Приложение 1 34](#_Toc130906336)

[Тематика индивидуальных проектов по предмету 34](#_Toc130906337)

[5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 35](#_Toc130906338)

[Приложение 2 36](#_Toc130906339)

[Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО 36](#_Toc130906340)

[Приложение 3 38](#_Toc130906341)

[Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО 38](#_Toc130906342)

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.10 «Обществознание» разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее по тексту ФГОС СПО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 436 (с изм. от 13.07.2021);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 18.02.06 Химическая технология органических веществ;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» (для профессиональных образовательных организаций);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 18.02.06 Химическая технология органических веществ;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебного предмета «Обществознание» (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ;

рабочей программы воспитания по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ.

Программа учебного предмета «Обществознание» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Обществознание» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, мета предметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Обществознание» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

* 1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.10 «Обществознание» отводится всего 215 часов, из которых 72 часа на самостоятельную работу и 143 часа на аудиторную, в соответствии с учебным планом по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Обществознание».

Контроль качества освоения предмета «Обществознание» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

* 1. **Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного курса «Обществознание» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б/у), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни

- формирование умений объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого обществоведческие знания

В процессе освоения предмета «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

 Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего формировать у обучающихся умение оценивать значимость обществоведческого знания для каждого человека;

 В процессе освоения предмета «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно- исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

* 1. **Общая характеристика учебного предмета**

Учебный курс «Обществознание» изучается на базовом уровне.

 Учебный курс «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла ОУП.09 «История», ОП.10 Основы экономики, ОП.15 Основы предпринимательской деятельности, ОП.11 Охрана труда

Учебный курс «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной ОГСЭ.05 Общие компетенции профессионала общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественнонаучной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание курса направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по курсу входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного курса «Обществознание» особое внимание уделяется умению использовать правовые и экономические аспекты применительно к выбранной профессиональной деятельности, соблюдению требований безопасного выполнения работ и экологической безопасности.

 В программе по курсу «Обществознание», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ и профильно-ориентированное содержание находит отражение в Раздела 1 «Общество как сложная система», Раздела 2*. «*Наука и образование в современном мире», Раздела 3 «Рынок труда и безработица», Раздела 6 «Отрасли российского права»

**1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного курса «Обществознание» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб/у):

| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:** |
| --- | --- |
| **--Личностные результаты (ЛР)** |
| ЛР 01 | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 02 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 04 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. |
| ЛР 05 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. |
| ЛР 06 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. |
| **Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)** |
| ЛРВР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| ЛРВР 2 .1 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. |
| ЛРВР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛРВР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. |
| ЛРВР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛРВР 8.1 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.  |
| ЛРВР 8.2 | Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. |
| ЛРВР 14 | Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам). |
| **Метапредметные результаты (МР)** |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. |
| МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. |
| МР 09 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. |
| **Предметные результаты базовый уровень (ПРб)**  |
| ПРб 02 | Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе. |
| ПРб 03 | Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении. |
| ПРб 04 | Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников. |
| ПРб 05 | Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. |

В процессе освоения курса «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды универсальных учебных действий****ФГОС СОО** | **Коды****ОК** | **Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ** |
| Познавательные универсальные учебные действия: умение строить речевое высказывание; умение извлекать информацию из прослушанных текстов; умение работать с текстом; умение работать с таблицами; умение действовать по образцу; умение пользоваться справочным материалом; умение координированной работы с разными компонентами УМК. | ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| Коммуникативные универсальные учебные действия: обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми. | ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Регулятивные универсальные учебные действия: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, само регуляция. | ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного курса «Обществознание» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ.

| **Коды ПК** | **Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности****18.02.06 Химическая технология органических веществ** |
| --- | --- |
| **Планирование и организация работы персонала производственного подразделения** |
| **ПК 4.3** | Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда промышленной и экологической безопасности |

1. **2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебного предмета** | **215** |
| **Всего занятий** | **143** |
| **Самостоятельная работа** | **72** |
| **Основное содержание** | **161** |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 27 |
| практические занятия | 80 |
| Самостоятельная работа | 54 |
| **Профессионально ориентированное содержание** | **54** |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 16 |
| практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа | **18** |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** |  |

1. **3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем****в часах** | **Код образовательного результата ФГОС СОО** | **Код образовательного результата ФГОС СПО** | **Направления воспитательной работы** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Введение (1 час)** |
| **Введение** | Содержание учебного материала | *1* |  |  |  |
| 1. | Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО. | *1* | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03.  | ОК 01 ОК 04 ОК 06 | ГН/ЛРВР 2.1 ДНН/ЛРВР 8.2 |
| **Раздел 1. Человек и общество (22 часа)** |
| ***Тема 1.1* Природа человека, врожденные и приобретенные качества** | Содержание учебного материала | *10* |  |  |  |
| 1. | Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности.Выбор профессии. Профессиональное самоопределение | *1* | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06,МР 02, МР 04, МР 09,ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05. | ОК 01 ОК 04 ОК 06 | ГН/ЛРВР 1ГН/ЛРВР 3ГН/ЛРВР 7ДНН/ЛРВР 8.2 |
| 2. | Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. | *1* |
| ***Тема 1.1* Природа человека, врожденные и приобретенные качества** | 3. | Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.Свобода как условие самореализации личности. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. | *1* | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06,МР 02, МР 04, МР 09,ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05. | ОК 01 ОК 04 ОК 06 | ДНН/ЛРВР 5ГН/ЛРВР 7ГН/ЛРВР 14 |
| 4. | Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. | *1* |
| **Практические работы** |  |  |  |  |
| Практическое занятие №1. Рассмотрение практических ситуаций по темам «Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи». | *6* | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03.  | ОК 01 ОК 04 ОК 06 | ДНН/ЛРВР 5ГН/ЛРВР 7ГН/ЛРВР 14 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема 1.2* Общество как сложная система** | Содержание учебного материала | *12* |  |  |  |
| 1. | Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. | *1* | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06,МР 02, МР 04, МР 09,ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05. | ОК 01 ОК 04ОК 06 | ГН/ЛРВР 1ГН/ЛРВР 3ГН/ЛРВР 7ДНН/ЛРВР 8.2 |
| 2. | Много вариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. | *1* |
| **Практические работы** |  |  |  |  |
| Практическое занятие №2. «Подготовка презентации «Проблемы и перспективы глобализации» | *6* | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03.  | ОК 01 ОК 04 ОК 06 | ДНН/ЛРВР 5ГН/ЛРВР 7ГН/ЛРВР 14 |
| ***Тема 1.2* Общество как сложная система** | **Профессионально ориентированное содержание** |
| Практическое занятие №3. Презентация своей профессии | *4* | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03.  | ОК 01 ОК 04 ОК 06ПК 4.3 | ДНН/ЛРВР 5ГН/ЛРВР 7ГН/ЛРВР 14 |
| **Раздел 2. Духовная культура человека и общества (15 часов)** |
| ***Тема 2.1.* Духовная культура личности и общества** | Содержание учебного материала |  |  |  |  |
| 1. | Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение вобщественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры.Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. | *1* | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 02, МР 03, МР 07, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04.  | ОК 01 ОК 04 ОК 06 | ДНН/ЛРВР 5ДНН/ЛРВР 8.2 |
| ***Тема 2.2.* Наука и образование в современном мире** | 2. | Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. | *1* |
| ***Тема 2.3.* Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры** | 3. | Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. | *1* | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03.  | ОК 01 ОК 04 ОК 06 | ДНН/ЛРВР 5ГН/ЛРВР 7ГН/ЛРВР 14 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема 2.3.* Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры** | **Практические работы** |  |  |  |  |
| Практическое занятие №4. Составление таблицы «Виды культуры».Практическое занятие № 5. Сообщение «Наука в современном мире». | *4**4* | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03.  | ОК 01 ОК 04 ОК 06 | ДНН/ЛРВР 5ГН/ЛРВР 7ГН/ЛРВР 14 |
| **Профессионально ориентированное содержание** |
| Практическое занятие №6. Доклад « Роль образования в моей жизни и в развитии общества». | *4* | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03.  | ОК 01 ОК 04 ОК 06ПК 4.3 | ДНН/ЛРВР 5ГН/ЛРВР 7ГН/ЛРВР 14 |
| **Раздел 3. Экономика (37 часов)** |
| ***Тема 3.1*** **Экономика и экономическая наука. Экономические системы** | Содержание учебного материала |  |  |  |  |
| 1. | Экономика как наука и хозяйство. Экономика семьи. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. | *1* | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 02, МР 03, МР 09, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04.  | ОК 01 ОК 04 ОК 06 | ПатН/ЛРВР 2.1ГН/ЛРВР 3 |
| 2. | Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. | *1* | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04.  | ОК 01 ОК 04 ОК 06 | ГН/ЛРВР 3ДНН/ЛРВР 5 |
| ***Тема 3.2.*** **Рынок. Фирма. Роль государства в экономике** | Содержание учебного материала |  |  |  |  |
| 1. | Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные источникифинансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. | *1* | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04.  | ОК 01 ОК 04 ОК 06 | ГН/ЛРВР 3ДНН/ЛРВР 5 |
| Содержание учебного материала |  |  |  |  |
| ***Тема* 3.3. Рынок труда и безработица** | ***1.*** | Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. | *1* | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03.  | ОК 01 ОК 04ОК 06 | ДНН/ЛРВР 5ГН/ЛРВР 7ГН/ЛРВР 14 |
| ***Тема* 3.4. Основные проблемы экономики России.****Элементы международной экономики** | Содержание учебного материала |  |  |
| 1. | Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. | *1* | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03.  | ОК 01 ОК 04ОК 06 | ДНН/ЛРВР 5ГН/ЛРВР 7ГН/ЛРВР 14 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема* 3.4. Основные проблемы экономики России.****Элементы международной экономики** | **Практические занятия** |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 7. Составление таблицы «Типы экономических систем.»Практическое занятие №8 Составление таблицы «Основные организационные формы бизнеса в России».Практическое занятие № 9. Составление таблицы «Функции государства в экономике».Практическое занятие №10. Знакомство с документами «Причины безработицы и трудоустройство».Практическое занятие №11. Подготовка презентации «Особенности современной экономики России.»Практическое занятие №12. Составление таблицы «Налоги» | *4**4**4**4**4**4* | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06,МР 02, МР 03, МР 09,ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05. | ОК 01 ОК 04ОК 06 | ГН/ЛРВР 1ПатН/ЛРВР 2.1ГН/ЛРВР 7ПатН/ЛРВР 8.1 |
| **Профессионально ориентированное содержание** |
| Рынок труда специальностей электротехнического профиля в Самарской области и в России. Перспективы развития отрасли в современном мире. | *4* | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03.  | ОК 01 ОК 04 ОК 06ПК 4.3 | ДНН/ЛРВР 5ГН/ЛРВР 7ГН/ЛРВР 14 |
| Практическое занятие №13. Изучение материалов по теме «Возможности Рынка труда и перспективы трудоустройства по моей специальности» | *4* | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03.  | ОК 01 ОК 04 ОК 06ПК 4.3 | ДНН/ЛРВР 5ГН/ЛРВР 7ГН/ЛРВР 14 |

|  |
| --- |
| **Раздел 4.****Социальные отношения (20 часов)** |
| ***Тема* 4.1. Социальная роль и стратификация.** | Содержание учебного материала |  |  |  |  |
| 1. | Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. | *1* | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04.  | ОК 01 ОК 04 ОК 06 | ГН/ЛРВР 3ГН/ЛРВР 7 |
| ***Тема* 4.2. Социальные нормы и конфликты** | Содержание учебного материала |  |  |  |  |
| 1. | Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантным поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. | *1* | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03.  | ОК 01 ОК 04 ОК 06 | ДНН/ЛРВР 5ГН/ЛРВР 7ГН/ЛРВР 14 |
| 2. | Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. | *1* | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03.  |  ОК 01 ОК 04 ОК 06 | ДНН/ЛРВР 5ГН/ЛРВР 7ГН/ЛРВР 14 |
| ***Тема* 4.3. Важнейшие социальные общности и группы** | Содержание учебного материала |  |  |  |  |
| 1 | Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические,профессиональные, поселенческие и иные группы.Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.Этнические общности. Межнациональные отношения, антисоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики вРоссийской Федерации. | *1* | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 03, МР 07,ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05. | ОК 01 ОК 04 ОК 06 | ГН/ЛРВР 7ДНН/ЛРВР 8.2 ПатН/ЛРВР 2.1ГН/ЛРВР 3 |
| **Практические занятия** |  |  |  |  |
| Практическое занятие №14. Таблица «Социальная стратификация».Практическое занятие №15. «Виды социальных норм».Практическое занятие №16.Сообщение «Социальные конфликты: причины, фазы и способы разрешения».Практическое занятие №17. «Проблемы развития Семьи в современной России». | *4**4**4**4* | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03.  | ОК 01 ОК 04 ОК 06 | ДНН/ЛРВР 5ГН/ЛРВР 7ГН/ЛРВР 14 |
| **Раздел 5.Политика (28 часов)** |
| ***Тема* 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе** | Содержание учебного материала |  |  |  |  |
| 1. | Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. | *1* | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06,МР 01, МР 04, МР 09,ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05. | ОК 01 ОК 04 ОК 06 | ГН/ЛРВР 7ПатН/ЛРВР 8.1 |
| 2. | Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. | *1* | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03.  | ОК 01 ОК 04 ОК 06 | ДНН/ЛРВР 5ГН/ЛРВР 7ГН/ЛРВР 14 |
| 3. | Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки. | *1* | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03.  | ОК 01 ОК 04 ОК 06 | ДНН/ЛРВР 5ГН/ЛРВР 7ГН/ЛРВР 14 |
| ***Тема* 5.2. Участники политического процесса** | Содержание учебного материала |  |  |  |  |
| 1. | Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участиеи его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ееформирования в современной России. | *1* | ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 07, МР 09,ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05. | ОК 01 ОК 04 ОК 06 | ПатН/ЛРВР 2.1ДНН/ЛРВР 5ГН/ЛРВР 14 |
| 2. | Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. | *1* | ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 07, МР 09,ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05. | ОК 01 ОК 04 ОК 06 | ДНН/ЛРВР 5ГН/ЛРВР 7ГН/ЛРВР 14 |
| 3. | Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. | *1* | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03.  | ОК 01 ОК 04 ОК 06 | ДНН/ЛРВР 5ГН/ЛРВР 7ГН/ЛРВР 14 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема* 5.2. Участники политического процесса** | 4. | Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.  | *1* | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03.  | ОК 01 ОК 04 ОК 06 | ДНН/ЛРВР 5ГН/ЛРВР 7ГН/ЛРВР 14 |
| 5. |  Роль средств массовой информации в политической жизни общества. | *1* | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03.  | ОК 01 ОК 04 ОК 06 | ДНН/ЛРВР 5ГН/ЛРВР 7ГН/ЛРВР 14 |
| **Практические занятия** |  |  |  |  |
| Практическое занятие №18. Таблица «Политическая система общества, ее структура».Практическое занятие №19. Составление схемы «Функции государства. Формы государства».Практическое занятие №20. Сравнительная таблица «Гражданское общество и правовое государство».Практическое занятие №21. План-Конспект «Избирательное право в Российской Федерации».Практическое занятие №22. Сообщения «Личность и государство. Роль Личности в политике» | *4**4**4**4**4* | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03.  | ОК 01 ОК 04 ОК 06 | ДНН/ЛРВР 5ГН/ЛРВР 7ГН/ЛРВР 14 |
| **Раздел 6. Право (20 часов)** |
| ***Тема* 6.1. Правовое регулирование общественных отношений** | **Профессионально ориентированное содержание** |
| Содержание учебного материала |  |  |  |  |
| 1. | Юриспруденция как общественная наука.Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. | *1* | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03.  | ОК 01 ОК 04 ОК 06 | ДНН/ЛРВР 5ГН/ЛРВР 7ГН/ЛРВР 14 |
| 2 | Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.Юридическая ответственность и ее задачи. | *1* | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03.  | ОК 01 ОК 04 ОК 06 | ДНН/ЛРВР 5ГН/ЛРВР 7ГН/ЛРВР 14 |
| ***Тема* 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации** | **Профессионально ориентированное содержание** |
| Содержание учебного материала |  |  |  |  |
| 1. | Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. | *2* | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06,МР 01, МР 04, МР 09,ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05. | ОК 01 ОК 04 ОК 06 | ПатН/ЛРВР 2.1ГН/ЛРВР 7 |
| 2. | Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. | *2* | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06,МР 02, МР 04, МР 09, | ОК 01 ОК 04 ОК 06 | ГН/ЛРВР 3ГН/ЛРВР 7 |
| ***Тема* 6.3. Отрасли российского права** | **Профессионально ориентированное содержание** |
| Содержание учебного материала |  |  |  |  |
| 1. | Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. | *1* | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06,МР 01, МР 04, МР 09,ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05. | ОК 01 ОК 04 ОК 06 | ГН/ЛРВР 1ГН/ЛРВР 7ГН/ЛРВР 14 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Тема* 6.3. Отрасли российского права** | **Профессионально ориентированное содержание** |
| Содержание учебного материала |  |  |  |  |
| 1. | Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. | *1* | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06,МР 02, МР 04, МР 09,ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04. | ОК 01 ОК 04 ОК 06 | ПатН/ЛРВР 2.1ПатН/ЛРВР 8.1 |
| 2. | Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. | *1* | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06,МР 01, МР 04, МР 09,ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05. | ОК 01 ОК 04 ОК 06 | ГН/ЛРВР 1ДНН/ЛРВР 8.2 |
| 3. | Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. | *1* | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06,МР 01, МР 04, МР 09,ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05. | ОК 01 ОК 04 ОК 06 | ПатН/ЛРВР 2.1ДНН/ЛРВР 8.2 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Тема* 6.3. Отрасли российского права** | **Профессионально ориентированное содержание** |
| 1. | Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения.Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. | *2* | ЛР 01, ЛР 05, ЛР 13, МР 02, МР 07, МР 09, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04.  | ОК 01 ОК 04 ОК 06ПК 4.3 | ГН/ЛРВР 3ДНН/ЛРВР 5ГН/ЛРВР 14 |
| **Профессионально ориентированное содержание** |
| **Практические занятия** |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 24 Составление таблицы «Права и обязанности граждан Российской Федерации». Практическое занятие №23. Разбор практических ситуаций по теме «Дисциплинарная ответственность. Правовая защита в трудовых правоотношениях». | *4**4* | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 09, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05.  | ОК 01 ОК 04 ОК 06 | ДНН/ЛРВР 5ГН/ЛРВР 7ГН/ЛРВР 14 |
| **Всего:** | **143** |  |  |  |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий;
* комплект электронных видеоматериалов;
* профессионально ориентированные задания;
* материалы зачёта.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по обществознанию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

* наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, схем);
* информационно-коммуникационные средства;
* экранно-звуковые пособия;
* комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
* библиотечный фонд кабинета.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебного курса «Обществознание» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

**Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**Основная литература**

**Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Для студентов**

1. *Важенин А*. *Г*. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
2. *Важенин А*. *Г*. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2018.
3. *Важенин А*. *Г*. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2018.
4. *Баранов П*. *А*. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2018.
5. *Баранов П*. *А*., *Шевченко С*. *В*. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М. 2019.
6. *Боголюбов Л*. *Н*. *и др*. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2018-2020.
7. *Боголюбов Л*. *Н*. *и др*. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2018-2020.
8. *Котова О*. *А*., *Лискова Т*. *Е*. ЕГЭ 2020. Обществознание. Репетиционные варианты. — М. 2019.
9. *Лазебникова А*.*Ю*., *Рутковская Е*. *Л*., *Королькова Е*. *С*. ЕГЭ 2022. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2022.

**Для преподавателей**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция 2021-2022 гг).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) //СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
12. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
13. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
14. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
15. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
16. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
17. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. —1999. — № 18. — Ст. 2222.
18. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
19. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
20. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
21. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
22. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и наука РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
23. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2020.
24. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.
25. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2020.

**Интернет-ресурсы**

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| **Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)** | **Методы оценки** |
| --- | --- |
| ПРб 01. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире. | Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений, работа с историческими картами.Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт. |
| ПРб 02. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе. | Текущий контроль: работа по составлению планов, тезисов, рефератов; тестирование, работа с историческими картами.Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт. |
| ПРб 03. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении. | Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений и докладов.Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт. |
| ПРб 04. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников. | Текущий контроль: работа по составлению планов, тезисов, рефератов; тестирование.Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт. |
| ПРб 05. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. | Текущий контроль: устный опрос, работа по составлению планов, тезисов, рефератов; тестирование, работа с историческими картами.Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт. |

# Приложение 1

# Тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современного общества.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и при-чин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере совре-менной России.
23. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
24. Формы участия личности в политической жизни.
25. Политические партии современной России.
26. Право и социальные нормы.
27. Система права и система законодательства.
28. Развитие прав человека в ХХ — начале XXI века.
29. Характеристика отрасли российского права (на выбор).

# 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| **Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)** | **Методы оценки** |
| --- | --- |
| ПРб 01. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире. | Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений, работа с историческими картами. |
| ПРб 02. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе. | Текущий контроль: работа по составлению планов, тезисов, рефератов; тестирование, работа с историческими картами. |
| ПРб 03. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении. | Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений и докладов. |
| ПРб 04. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников. | Текущий контроль: работа по составлению планов, тезисов, рефератов; тестирование. |
| ПРб 05. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. | Текущий контроль: устный опрос, работа по составлению планов, тезисов, рефератов; тестирование, работа с историческими картами. |

# Приложение 2

# Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

| **Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО** | **Наименование личностных результатов (ЛР)****согласно ФГОС СОО** | **Наименование метапредметных (МР)****результатов** **согласно ФГОС СОО** |
| --- | --- | --- |
| ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | ЛР 01. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.ЛР 13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. | МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. |
| ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. | МР 09. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. |
| ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. | МР 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. |
| ПК 4.3 Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда промышленной и экологической безопасности | ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.ЛР 13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. | МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликтыМР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. |

# Приложение 3

# Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР** | **Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР** | **Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО** | **Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету** |
| **ОП.10 Основы экономики****уметь:** определять организационно-правовые формы организаций;**знать:** действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; **ОП.15 Основы предпринимательской деятельности****уметь:** применять различные методы исследования рынка; **ОП.11 Охрана труда** **знать:** особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; **ОГСЭ.05 Общие компетенции профессионала** **уметь:** определять методы решения профессиональных задач; **знать:** сущность и социальную значимость своей будущей профессии; оценку социальной значимости своей будущей профессии; типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией) | **ПМ.04 Планирование и организация работы персонала производственного подразделения****уметь:**обучать и контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда и экологической безопасности; **знать:**систему управления охраны труда в организации; нормы, правила и инструкции по безопасной организации труда персонала; | **ПРб 03.**Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.**ПРб.05.** Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. | **Раздел 1.*****Тема 1.2*** **Общество как сложная система****Раздел 2.*****Тема 2.2.* Наука и образование в современном мире****Раздел 3*****Тема* 3.3. Рынок труда и безработица****Раздел 6.****Тема6.3. Отрасли российского права** |