Министерство образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области

Центр профессионального образования

Государственное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Поволжский государственный колледж»

Утверждено

приказом ГБПОУ «ПГК»

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_

**Положение**

**о проведении демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования**

**(федеральный проект «Профессионалитет»)**

Самара

2023

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Настоящее положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (федеральный проект «Профессионалитет») (далее – Положение) устанавливает правила организации и проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» (далее – Колледж) при реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

1.2 Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и методическими документами:

− Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

− Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

− постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

− приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

− приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

− приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

− приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

− приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

− федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессиям/специальностям (далее – ФГОС СПО);

− Программа деятельности образовательно-производственного центра (кластера) машиностроительной отрасли, создаваемого на базе Колледжа, ….

1.3 Основные термины, используемые в настоящем Положении:

Аттестационно-квалификационная комиссия – утвержденный приказом руководителя образовательного учреждения орган, состоящий из подготовленных экспертов-экзаменаторов и осуществляющий оценку готовности обучающихся к выполнению профессиональной деятельности.

Эксперт-экзаменатор – высококвалифицированный специалист в определенной области, привлекаемый для проведения оценки компетенций/квалификации обучающихся.

1.4 Демонстрационный экзамен проводится по завершению освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) и является формой независимой оценки сформированности у обучающихся компетентностных образовательных результатов с участием внешних экспертов, прежде всего, работодателей, входящих образовательно-производственный центр (кластер).

1.5 Демонстрационный экзамен может включать в себя один или несколько видов аттестационных испытаний, направленных на оценку готовности обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации вида деятельности:

1.5.1 Выполнение комплексного практического задания – для оценки готовности к выполнению вида деятельности. Технология оценивания: сопоставление продемонстрированных параметров деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

1.5.2 Выполнение серии практических заданий – для оценки готовности к выполнению отдельных трудовых функций (профессиональных компетенций). Технология оценивания: сопоставление параметров продемонстрированной деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

1.5.3 Защита курсовой работы (проекта) в рамках ОП СПО. Технология оценивания: сопоставление продукта (проекта) с эталоном (осуществляется экспертами-экзаменаторами до процедуры защиты) и оценка продемонстрированных на защите умений посредством экспертных оценок членов аттестационно-квалификационной комиссии.

1.5.4 Защита портфолио (выступает как дополнительный метод оценивания). Технология оценивания: сопоставление установленных квалификационных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио.

1.5.5 Различные (обусловленные спецификой вида деятельности и условий обучения) сочетания указанных выше методов оценивания.

**2. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ**

**К ПРОВЕДЕНИЮ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

2.1 Демонстрационный экзамен проводится по завершению освоения профессионального модуля ОП СПО в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

2.2 В отдельных случаях, обусловленных спецификой содержания образования по ОП СПО или условиями обучения, возможно проведение демонстрационного экзамена по двум (нескольким) профессиональным модулям, осваиваемым, как правило, параллельно.

2.3 Условием допуска к демонстрационному экзамену является успешное освоение обучающимся всех структурных единиц модуля: междисциплинарного курса (курсов), учебной и производственной практик.

2.4 Объектом оценивания на демонстрационном экзамене выступает профессиональная квалификация обучающихся, допущенных к экзамену, или ее часть (совокупность профессиональных компетенций).

Предметом оценивания является соответствие освоенных профессиональных компетенций кандидатов требованиям ФГОС СПО, иным установленным в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» квалификационным требованиям.

2.5 Демонстрационный экзамен в зависимости от профиля и содержания профессионального модуля, других значимых условий организации образовательного процесса может проводиться:

на предприятиях (в организациях) – заказчиках кадров, в том числе по месту прохождения обучающимися производственной практики (в рамках профессионального модуля,

в специализированных учебных центрах/курсовых комбинатах, в структурах корпоративного обучения и внутрифирменной подготовки предприятий соответствующего отраслевого сегмента областного рынка труда,

в Колледже, где был реализован данный профессиональный модуль.

2.6 В соответствии с требованиями ОП СПО, для проведения демонстрационного экзамена должны быть созданы условия, которые максимального приближают оценочные процедуры к будущей профессиональной деятельности обучающихся. В частности, необходимо обеспечить материально – техническое оснащение оценочных процедур, характеристики которого регламентируются ФГОС СПО, заказчиками кадров, иными квалификационными требованиями.

2.7 В целях организации демонстрационного экзамена приказом директора Колледжа определяются:

2.7.1 Список обучающихся, допущенных к демонстрационному экзамену по результатам успешного освоения междисциплинарного курса (курсов), всех видов практик и других структурных единиц профессионального модуля;

2.7.2 Дата, время и место проведения демонстрационного экзамена;

2.7.3 Персональный состав аттестационно-квалификационной комиссии;

2.7.4 Другие необходимые условия проведения демонстрационного экзамена.

Требования приказа должны быть доведены до сведения всех заинтересованных лиц не позднее, чем за месяц до проведения демонстрационного экзамена.

2.8 При реализации сетевых программ профессионального образования приказ, указанный в пункте 2.7 оформляется руководителем профессиональной образовательной организации, входящий в состав образовательно-производственного центра (кластера).

2.9 Комплекты оценочных средств и инструктивно-методические материалы для проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации разрабатываются Колледжем.

Комплекты оценочных средств для проведения демонстрационного экзамена согласовываются с работодателями, входящих образовательно-производственный центр (кластер).

2.10 Дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении определяются планом проведения демонстрационного экзамена (Приложение № 1 к Положению), утверждаемым директором Колледжа и согласованным с председателем аттестационно-квалификационной комиссии.

**3. АТТЕСТАЦИОННО-КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КОМИССИЯ**

**И ОРГАНИЗАЦИЯ ЕЕ РАБОТЫ**

3.1 Для проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации приказом директора Колледжа создается аттестационно-квалификационная комиссия. По каждому профессиональному модулю ОП СПО, как правило, формируется специальная комиссия.

В отдельных случаях, обусловленных спецификой содержания ОП СПО, может быть организована единая аттестационно-квалификационная комиссия для группы профессиональных модулей, предназначенных для освоения родственных видов деятельности.

3.2 Персональный состав аттестационно-квалификационной комиссии по профессиональному модулю формируется преимущественно из числа преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения, представителей предприятий, в том числе входящих в образовательно-производственный центр (кластер).

3.3 Аттестационно-квалификационную комиссию возглавляет председатель. Председателем аттестационно-квалификационной комиссии по назначается представитель работодателя, заместитель директора образовательной организации или другие квалифицированные специалисты.

3.4 Для ведения делопроизводства при проведении демонстрационного экзамена назначается секретарь аттестационно-квалификационной комиссии из числа сотрудников Колледжа.

Возможно назначение единого секретаря аттестационно-квалификационных комиссий по всем профессиональным модулям, реализуемым в Колледже.

**4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

4.1 В день проведения демонстрационного экзамена другие формы учебной нагрузки не предусматриваются.

4.2 В помещении, где проводится демонстрационный экзамен, должно быть подготовлено необходимое учебно-методическое и материально-техническое оснащение, в том числе оборудование (при необходимости) и следующие обеспечивающие оценочные процедуры документы и материалы:

4.2.1 Подготовленные комплекты оценочных средств по профессиональному модулю, в том числе инструкции по проведению всех аттестационных испытаний;

4.2.2 Инструкции по охране труда при работе с оборудованием во время демонстрационного экзамена (если требуется в связи с условиями проведения оценивания);

4.2.3 Дополнительные информационные и справочные материалы для кандидатов (если это регламентировано условиями оценивания);

4.2.4 Формы и бланки, необходимые для проведения и регистрации результатов демонстрационного экзамена;

4.2.5 Другие необходимые нормативные и организационно-методические документы.

4.3 Демонстрационный экзамен считается правомочным, если в его проведении участвуют не менее 3 членов аттестационно-квалификационной комиссии. Решения принимаются большинством голосов от числа членов комиссии, присутствующих на заседании. При равенстве голосов принимается то решение, за которое проголосовал председатель аттестационно-квалификационной комиссии.

4.4 Председатель аттестационно-квалификационной комиссии перед началом демонстрационного экзамена проводит инструктаж с экспертами-экзаменаторами, распределяет функции экспертов-экзаменаторов, консультирует их по возникающим организационным и методическим вопросам и выдает экспертам-экзаменаторам комплекты оценочных средств.

4.5 В помещении, где проводится демонстрационного экзамен, могут присутствовать:

обучающиеся;

члены аттестационно-квалификационной комиссии;

специалисты, осуществляющие техническое обслуживание оборудования, в том числе компьютерной техники (при необходимости).

4.6 В ходе демонстрационного экзамена обучающиеся выполняют практические задания на протяжении времени, отведенного на аттестационное испытание в комплекте оценочных средств. По завершению установленного времени результаты выполнения заданий (продукты деятельности) сдаются членам аттестационно-квалификационной комиссии. В случае, когда предметом оценки выступает не только продукт, но и процесс деятельности обучающегося, проводится наблюдение за его действиями в соответствии с инструкцией для экспертов-экзаменаторов.

При квалификационных испытаниях в форме защиты курсовой работы (проекта) аттестационно-квалификационная комиссия заслушивает и обсуждает доклады (компьютерные презентации) обучающихся и предварительно сформированные экспертные заключения на курсовые работы (проекты).

4.7 Решение о результате демонстрационного экзамена выносится аттестационно-квалификационной комиссией в отсутствии обучающихся открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии на основании подсчета результатов по инструкциям и/или установленным критериям оценки, представленным в комплектах оценочных средств. Особое мнение члена аттестационно-квалификационной комиссии представляется в письменном виде и приобщается к протоколу демонстрационного экзамена.

4.8 В оценочных процедурах демонстрационного экзамена используется альтернативная дихотомическая шкала оценки, фиксирующая факт достижения или не достижения кандидатами планируемых образовательных результатов по профессиональному модулю.

4.9 Колледж самостоятельно устанавливает шкалу перевода баллов, выставленных экспертами в ходе оценивания результатов выполнения задания демонстрационного экзамена, в отметку (Приложение №2 к Положению).

4.10 Регистрация и документирование результатов квалификационного экзамена производится посредством заполнения оценочных листов и протокола демонстрационного экзамена, зачетной книжки обучающегося.

4.11 Протокол демонстрационного экзамена, оценочный лист обучающегося подписывают председатель, секретарь комиссии и эксперты-экзаменаторы, присутствовавшие на экзамене. Запись в зачетной книжке аттестованного лица «профессиональный модуль (наименование) – освоен» удостоверяется подписью председателя аттестационно-квалификационной комиссии с указанием номера протокола демонстрационного экзамена.

4.12 В случае неявки обучающегося на демонстрационный экзамен в протоколе квалификационного экзамена производится запись «не явился».

4.13 Обучающемуся разрешается пересдать демонстрационный экзамен в случае неявки или отрицательных результатов экзамена.

Повторная сдача (пересдача) демонстрационного экзамена проводится на специальном (дополнительном) заседании аттестационно-квалификационной комиссии.

Приложение 1

к Положению о проведении демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

(Федеральный проект «Профессионалитет»)

**Примерная форма плана проведения демонстрационного экзамена**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. | УТВЕРЖДАЮ:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. |

**План проведения демонстрационного экзамена**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование организации, на базе которой проводится ДЭ** |  |
| **Адрес проведения ДЭ** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **План проведения демонстрационного экзамена** | | |
| **День экзамена** | **Время** | **Описание мероприятия** |
| **Дата:** | | |
| День проведения экзамена |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Дата:** | | |
| День проведения экзамена |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Приложение 2

к Положению о проведении демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

(Федеральный проект «Профессионалитет»)

Таблица перевода

результатов демонстрационного экзамена

в систему оценок промежуточной аттестации

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты демонстрационного экзамена (доля набранных баллов в процентах от максимального возможного количества баллов) | Оценка  промежуточной аттестации |
| 70,00 – 100,00 | отлично |
| 40,00 – 69,99 | хорошо |
| 20,00 – 39,99 | удовлетворительно |
| 0,00 – 19,99 | неудовлетворительно |