МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 16.10.2026 № 1340-р

О проведении профориентационных каникулярных смен (в том числе инклюзивных) на базе профессиональных образовательных организаций для обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области в 2026/2027 учебном году

В целях реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Самарской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, организации мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение и мотивированный выбор профессионального образования в организациях высшего и среднего профессионального образования Самарской области на 2026/2027 учебный год:

1. Назначить региональным оператором проведения профориентационных каникулярных смен (в том числе инклюзивных) на базе профессиональных образовательных организаций для обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования (Нисман).

2. Утвердить прилагаемый Порядок реализации профориентационных каникулярных смен (в том числе инклюзивных) на базе профессиональных образовательных организаций для обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области.

3. Территориальным управлениям министерства образования Самарской области (Гороховицкой, Исаевой, Сизовой, Сазоновой, Серебряковой, Куликовой, Каврыну, Русанову, Кочукиной, Лебедевой, Баландиной, Токаревой, Светкину) и Департаментам образования Администраций городских округов Самара и Тольятти (по согласованию) (Коковиной, Матвеевой):

довести настоящее распоряжение до сведения руководителей образовательных организаций, расположенных на подведомственной территории;

оказать содействие в привлечении обучающихся общеобразовательных организаций к участию в профориентационных каникулярных сменах;

обеспечить контроль за реализацией профориентационных каникулярных смен каждой подведомственной профессиональной образовательной организацией в количестве не менее уровня 2025/2026 учебного года по каждому направлению подготовки, реализуемому профессиональной образовательной организацией за счет бюджетных ассигнований.

4. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на управление профессионального образования министерства образования Самарской области (Кузьмину).

Заместитель министра
образования
Самарской области О.Г. Лысикова

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования Самарской области
от «16» 10 2026 г. № 1340-р

ПОРЯДОК
реализации профориентационных каникулярных смен (в том числе инклюзивных) на базе профессиональных образовательных организаций для обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области

Общие положения

1. Настоящий Порядок реализации профориентационных каникулярных смен (в том числе инклюзивных) на базе профессиональных образовательных организаций для обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области (далее – Порядок) определяет цель, содержание, организацию, координацию и реализацию профориентационных каникулярных смен (далее – ПКС), функции субъектов реализации ПКС, права участников ПКС и их родителей (законных представителей), требования к обеспечению безопасности школьников и обработке их персональных данных, а также порядок анализа результатов ПКС.

2. В настоящем Порядке используются следующие основные понятия:

Единая модель профориентации (ЕМП)	–	система профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализуемая на региональном и федеральном уровнях с учетом национальных целей развития Российской Федерации.
Инклюзивная ПКС	–	ПКС, в которой принимают участие школьники с ОВЗ и (или) инвалидностью и для участия которых ПОО создала специальные условия; инклюзивная ПКС проводится для совместных групп школьников либо для отдельных групп школьников с ОВЗ и (или) инвалидностью.

Каникулы	–	плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком (пункт 11 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).
Мероприятие профессионального выбора	–	организованная форма деятельности, направленная на помощь обучающимся в осознанном выборе профессии, знакомство с различными сферами профессиональной деятельности, условиями труда, достижение профориентационно значимых результатов и формирование готовности к будущей трудовой деятельности.
Министерство	–	министерство образования Самарской области.
Организация-партнер	–	организация или индивидуальный предприниматель, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления мероприятий по профессиональной ориентации, и заинтересованные в результатах профориентационной деятельности (организация-работодатель, образовательная организация, организация дополнительного образования, организация культуры, центр занятости населения, некоммерческая и иная организация).
ПОО	–	профессиональная образовательная организация Самарской области.
Программа ПКС	–	документ, разрабатываемый и утверждаемый ПОО, определяющий цель, задачи, планируемые результаты, содержание, последовательность, формы и

		продолжительность мероприятий ПКС, а также условия ее реализации, в том числе специальные условия для школьников с ОВЗ и (или) инвалидностью.
Профессиональная ориентация (профориентация) обучающихся	–	комплексная подготовка обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их личностными качествами, склонностями, интересами, способностями, состоянием здоровья, а также с учетом потребностей развития экономики и общества.
Профессиональная проба	–	мероприятие, включающее в себя элементы реальной профессиональной деятельности (или моделирующее эти элементы), предполагающее оценку данной практики самим участником и обратную связь от наставника.
Профессиональное самоопределение	–	процесс сознательного и самостоятельного согласования человеком своих профессионально-психологических возможностей с содержанием и требованиями профессионального труда, а также нахождение смысла выполняемой деятельности в конкретной социально-экономической ситуации.
Профессиональный контекст	–	предметное и социальное содержание профессионального труда: совокупность предметных задач, организационных, технологических форм и методов деятельности, ситуаций социально-психологического взаимодействия, характерных для определенной профессии, профессиональной деятельности.
Профессия	–	(здесь) профессии и специальности среднего профессионального образования.

Профориентационная каникулярная смена (ПКС)	–	комплекс мероприятий профессионального выбора для школьников, объединенных программой ПКС, направленный на ознакомление с профессиональным контекстом профессий (специальностей) и проводимый ПОО в период каникул продолжительностью не менее трех дней.
Региональный оператор ПКС	–	организация, определенная министерством для координации, организационно-методического сопровождения и мониторинга реализации ПКС: государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования (краткое наименование – ЦПО Самарской области).
Региональный оператор ЕМП	–	юридическое лицо, за которым закреплены функции координации реализации ЕМП в Самарской области, определенное министерством: государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр развития трудовых ресурсов» (Центр опережающей профессиональной подготовки) (краткое наименование – Региональный центр трудовых ресурсов (ЦОПП)).
Рефлексия	–	осмысление своих действий, мыслей, эмоций, знаний; самооценивание принятых решений.
Сопровождение профессионального самоопределения (СПС)	–	особый вид психолого-педагогической помощи обучающемуся в решении возникающих у него проблем в сфере профессионального самоопределения и (или) в их предупреждении.
Участник профориентационной	–	школьник, зарегистрированный для участия в ПКС в порядке, установленном настоящим

каникулярной смены (участник ПКС)		Порядком.
Школа	–	общеобразовательная организация Самарской области.
Школьник	–	(здесь) обучающийся общеобразовательной организации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (5–11 классы).
Школьник с инвалидностью	–	школьник, признанный инвалидом (ребенком-инвалидом) федеральным учреждением медико-социальной экспертизы в порядке, установленном Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
Школьник с ограниченными возможностями здоровья (школьник с ОВЗ)	–	школьник, имеющий недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий (пункт 16 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).
Экскурсия	–	форма совместной деятельности, предполагающая прямое общение ведущего (экскурсовода) с участниками экскурсии с целью получения ими комплексной информации об объекте (профессии, ее элементах, организации-работодателе, образовательной организации) по месту его нахождения.

Понятия, не определенные настоящим Порядком, используются в значениях, установленных законодательством Российской Федерации.

3. Реализация ПКС осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Федеральным законом от 12 декабря 2023 г. № 565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Указом Президента Российской Федерации от 18 июня 2024 г. № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2023 г. № 1315-р «Об утверждении Концепции технологического развития на период до 2030 года»;

Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Минтруда России от 30 декабря 2022 г. № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;

Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы

основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказом Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (далее – Порядок № 650);

Санитарными правилами СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. № 19;

Правилами организованной перевозки группы детей автобусами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 2 июня 2026 г. № 680.

4. При реализации ПКС учитываются следующие методические документы рекомендательного характера:

Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (утверждены протоколом Всероссийского экспертного совета по профориентации от 26 августа 2026 г. № 4) (далее – Методические рекомендации ЕМП);

методические рекомендации по организации системы профессиональной ориентации и маршрутизации обучающихся и выпускников организаций среднего профессионального и высшего образования, а также молодых специалистов на конкретные предприятия

(организации) региона, направленные письмом Минтруда России от 24 октября 2025 г. № 16-6/10/В-18776;

методические рекомендации по подбору рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидам с учетом нарушенных функций организма и ограничений их жизнедеятельности, утвержденные приказом Минтруда России от 1 октября 2024 г. № 518;

распоряжение Минпросвещения России от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

Концепция развития системы профессиональной ориентации населения Самарской области на период до 2030 года (протокол заседания Совета по профессиональным квалификациям в Самарской области от 23.04.2021 № 68);

методические рекомендации регионального оператора ПКС по разработке и реализации программ ПКС, в том числе инклюзивных ПКС.

5. Для школ участие обучающихся в ПКС является формой осуществления мероприятий по профессиональной ориентации в соответствии с Порядком № 650, утвержденным на основании части 3.1 статьи 66 Федерального закона № 273-ФЗ. ПОО организует и проводит ПКС во взаимодействии с организациями-партнерами как организация, обладающая ресурсами, необходимыми для осуществления мероприятий по профессиональной ориентации (пункт 4 Порядка № 650). ПКС не являются образовательной программой. Отдельные мероприятия ПКС могут проводиться в рамках реализуемых ПОО дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; в этом случае применяются требования Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629, а при реализации такой программы в сетевой форме – статьи 15 Федерального закона № 273-ФЗ.

6. Положения настоящего Порядка обязательны для ПОО и общеобразовательных организаций, подведомственных министерству. Неподведомственные образовательные организации (школы, ПОО, образовательные организации высшего образования) и организации-партнеры участвуют в реализации ПКС на основании решения руководителя и/или учредителя.

7. Участие школьников в ПКС осуществляется бесплатно. Финансовое обеспечение ПКС осуществляется ПОО - организаторами и организациями-партнерами.

8. Цель ПКС – ознакомление школьников с профессиональным контекстом профессий и специальностей, востребованных на региональном рынке труда. Задачи ПКС: формирование готовности школьников к профессиональному самоопределению; информирование школьников об образовательных возможностях ПОО, в том числе о целевом обучении; получение школьниками опыта выполнения практико-ориентированных заданий и самооценка этого опыта.

9. ПКС проводятся ПОО для школьников 5–11 классов в период каникул: в осенние и весенние каникулы – в обязательном порядке, в зимние и летние каникулы – по решению ПОО. Продолжительность ПКС – не менее трех дней в пределах периода каникул; продолжительность мероприятий в течение дня определяется программой ПКС с учетом возраста школьников и санитарно-эпидемиологических требований. При нахождении детей и молодежи на объектах, осуществляющих образовательную деятельность, более 4 часов (астрономических) для них необходимо организовать горячее питание.

10. ПКС проводятся по профессиям и специальностям, востребованным на региональном рынке труда. Востребованность определяется с учетом регионального перечня востребованных профессий (специальностей), утвержденного Распоряжением Правительства Самарской области от 28.12.2015 № 1066-р «Об утверждении перечня востребованных профессий (специальностей)» (в актуальной редакции), списка, утвержденного приказом Минтруда России от 30 декабря 2022 г. № 831, а также приоритетных направлений научно-технологического развития.

11. Субъектами реализации ПКС являются: министерство (в том числе его территориальные управления), органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (в отношении муниципальных школ), региональный оператор ПКС, ПОО – организаторы ПКС, школы, организации-партнеры. Участниками ПКС являются школьники; родители (законные представители) школьников принимают участие в мероприятиях ПКС, если это предусмотрено программой ПКС. К реализации ПКС ПОО привлекает организации-партнеры: организации-работодатели, образовательные организации высшего образования, организации дополнительного образования, центры опережающей профессиональной подготовки, организации культуры, центры занятости населения и иные организации, обладающие ресурсами для проведения мероприятий профессионального выбора.

12. Для школьников 6–11 классов ПКС реализуются как мероприятия профессионального выбора регионального уровня ЕМП, для школьников 5 классов – как мероприятия профинформирования. Участие школьников в ПКС может учитываться школой в объеме мероприятий профессионального выбора, предусмотренном ее планом внеурочной деятельности в соответствии с уровнем реализации ЕМП, в порядке, определенном основной образовательной программой школы.

Содержание профориентационной каникулярной смены

13. Инвариантной частью программы ПКС являются следующие мероприятия профессионального выбора:

13.1. Экскурсия на предприятие (в организацию-работодатель) с целью наблюдения школьником за деятельностью специалиста на рабочем месте, за технологическим процессом, работой оборудования. Экскурсия проводится в очной форме; в случаях, когда очное посещение невозможно по условиям безопасности или по иным объективным причинам, допускается проведение экскурсии в дистанционной форме (видеоэкскурсия, трансляция) или в виртуальном формате (с использованием VR-технологий и оборудования).

13.2. Мероприятие с целью знакомства школьника с корпоративной культурой организации-работодателя, профессиональными требованиями к работникам: встреча с представителями профессии, наставниками, в том числе в ходе экскурсии, видеоконференция и иные формы.

13.3. Экскурсия в ПОО с целью ознакомления школьника с условиями получения профессионального образования / профессионального обучения, образовательными программами ПОО, возможностями целевого обучения. Проводится в очной форме; при проведении мероприятий ПКС вне территории ПОО допускается дистанционная или виртуальная форма.

13.4. Мастер-класс с целью демонстрации школьнику приемов и методов профессиональной деятельности и ознакомления с условиями труда конкретных специалистов: используемыми инструментами, материалами, оборудованием, правилами их использования; технологией выполнения элементов профессиональной деятельности; требованиями, предъявляемыми к личностным и профессиональным качествам; правилами безопасности труда, санитарии, гигиены при выполнении данной профессиональной деятельности. Проводится в очной форме или в режиме онлайн (в реальном времени с возможностью взаимодействия с ведущим).

13.5. Профессиональная проба, иные формы выполнения практико-ориентированных заданий с целью получения школьником опыта

выполнения элементов профессиональной деятельности. Форма практико-ориентированного задания и уровень профессиональной пробы (практический или моделирующий) определяются программой ПКС с учетом возраста школьников. Может проводиться в очной, онлайн (выполнение задания школьником под контролем наставника в режиме онлайн), дистанционной форме (выполнение школьником задания самостоятельно и отправка его наставнику), виртуальном формате (с использованием VR-технологий и оборудования); выбор онлайн- и дистанционной формы осуществляется с учетом Приложения 1 к Методическим рекомендациям ЕМП. Профессиональная проба в обязательном порядке предусматривает обратную связь (оценку и рекомендации) от наставника и обсуждение (рефлексию) полученного опыта.

13.6. Рефлексия школьником (самооценка) своего участия в ПКС в целом и в ее отдельных мероприятиях. Рефлексия по итогам ПКС направлена на помощь школьнику в решении задач его профессионального самоопределения, в том числе на формирование предварительного вывода о наличии или отсутствии у него информированности, интереса, склонностей, способностей в отношении той или иной профессии. Рефлексия проводится в групповой и (или) индивидуальной форме при педагогической поддержке педагогов школы и/или специалистов ПОО; форма фиксации результатов рефлексии определяется педагогом школы и/или программой ПКС.

14. Вариативной частью программы ПКС могут являться диагностико-консультативные формы мероприятий (профориентационная диагностика, профтестирование, профконсультации, др.), тренинговые (деловые и ролевые игры, др.), игровые (квесты, квизы, др.), конкурсные (тематические викторины, олимпиады, др.), онлайн-тренажеры (симуляторы) профессий, праздничные (концерты, фестивали, др.) профориентационной направленности, иные формы мероприятий. В программу ПКС могут включаться встречи школьников и их родителей (законных представителей) с представителями организаций-работодателей. Профориентационная

диагностика в рамках ПКС проводится с согласия родителей (законных представителей) и является добровольной для школьника; результаты диагностики используются в целях сопровождения профессионального самоопределения школьника и не передаются третьим лицам без согласия родителей (законных представителей).

15. Количество, последовательность, формат (очно, дистанционно, онлайн) мероприятий в рамках ПКС: очередность проведения экскурсии в ПОО, экскурсии на предприятие, мастер-классов, профессиональных проб, вариативных мероприятий – определяются программой ПКС.

16. Программа ПКС разрабатывается ПОО. При разработке программы ПКС учитываются сведения о востребованности профессий (специальностей), а также предложения школ и организаций-партнеров. Каждая программа ПКС нацелена на ознакомление школьников с конкретной профессией, допускается разрабатывать программу ПКС по группе родственных профессий – укрупненной группе профессий / специальностей (УГПС). Целевая аудитория программы ПКС – школьники одной параллели классов либо нескольких (не более трех) смежных параллелей классов (например, 6–7 или 9–10 классы).

17. Программа ПКС оформляется в соответствии с методическими рекомендациями регионального оператора ПКС.

Реализация профориентационных каникулярных смен

18. Реализация ПКС включает: планирование ПКС, информирование, формирование групп участников ПКС, проведение ПКС, анализ результатов ПКС.

19. ПОО не позднее 4 календарных дней до даты начала каникул формируют план ПКС в соответствии с программой. Региональный оператор ПКС вправе запросить у ПОО программы и план ПКС.

20. Информирование школ, школьников и их родителей (законных представителей) осуществляется ПОО с использованием портала «Билет в

будущее» (https://bvbinfo.ru/) в порядке, установленном правилами портала. В описание мероприятия включается информация о:

целевой аудитории (указываются конкретные классы),

возможности участия школьников с ОВЗ и (или) инвалидностью (с указанием нозологических групп, для которых созданы специальные условия),

длительности ПКС в целом и отдельных мероприятий,

формате всей ПКС и отдельных этапов,

месте проведения,

партнерах,

доступности ПКС для родителей (законных представителей).

Дополнительное информирование осуществляется через размещение анонсов на официальных сайтах ПОО и официальных страницах ПОО в социальных сетях (госпабликах), направление информационных писем ПОО в школы. Информирование школ возможно посредством информационно-распорядительных документов территориальных управлений министерства и Департаментов образования Администраций г.о. Самара и г.о. Тольятти.

Информирование о ПКС школьников 5 классов и их родителей (законных представителей) осуществляется посредством информационных писем ПОО в школы, информационно-распорядительных документов территориальных управлений министерства и Департаментов образования Администраций г.о. Самара и г.о. Тольятти.

Школа может самостоятельно запросить информацию о ПКС в ПОО.

21. Формирование групп осуществляет школа. Регистрацию школьников 6–11 классов на портале «Билет в будущее» осуществляет работник школы, ответственный за профориентационную работу (педагог-навигатор); школьники 5 классов регистрируются путем направления школой в ПОО списка участников ПКС. Формирование групп осуществляется с учётом интересов и склонностей школьников, результатов

профориентационной диагностики (при их наличии), а также с учётом пожеланий и согласия родителей (законных представителей).

Об изменении состава группы или отказе от участия школа уведомляет ПОО не позднее 2 рабочих дней до начала ПКС.

22. Анализ состоявшихся ПКС проводится на локальном (ПОО, школа), территориальном / окружном, областном уровнях на основании обезличенных статистических сведений и обратной связи участников в соответствии с разделом «Анализ результатов ПКС».

Особенности реализации инклюзивных ПКС

23. Инклюзивная ПКС реализуется ПОО, указавшей при информировании о ПКС нозологические группы школьников с ОВЗ и (или) инвалидностью, для которых созданы специальные условия.

24. Специальные условия участия школьника с ОВЗ и (или) инвалидностью в ПКС создаются с учетом Методических рекомендаций ЕМП. Сведения об ограничениях участия школьника в отдельных видах практической деятельности предоставляются в ПОО школой с согласия родителей (законных представителей) в объеме, необходимом для создания специальных условий.

25. При реализации инклюзивной ПКС ПОО обеспечивает:

доступность площадки проведения ПКС, безопасность нахождения и перемещения на ней школьников с ОВЗ и (или) инвалидностью;

адаптацию заданий, рабочих мест и материалов с учетом нозологической группы школьника;

привлечение работников (в штате или на договорной основе), имеющих подготовку или опыт работы с обучающимися с ОВЗ и (или) инвалидностью соответствующей нозологической группы, а при необходимости – тьюторов, ассистентов (помощников), переводчиков русского жестового языка, тифлокомментаторов.

26. Школьник с ОВЗ и (или) инвалидностью вправе участвовать в любой ПКС, если для его участия не требуется создание специальных условий, а при необходимости создания специальных условий – в инклюзивной ПКС. Школьники с ОВЗ и (или) инвалидностью участвуют в ПКС совместно с другими школьниками либо в отдельных группах; численность и состав групп определяются программой ПКС.

27. Не допускается выполнение школьником с ОВЗ и (или) инвалидностью практических заданий, противопоказанных ему согласно сведениям, представленным школой / родителями (законными представителями).

28. При планировании и реализации инклюзивных ПКС ПОО вправе обращаться за консультацией в ресурсные учебно-методические центры по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования, а также использовать ресурсы организаций-партнеров.

Обеспечение безопасности школьников

29. ПОО обеспечивает безопасные условия пребывания школьников на своей территории, соответствие помещений и оборудования санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности, возможность оказания первой помощи, питьевой режим, проведение инструктажа школьников по правилам безопасности перед началом экскурсий, мастер-классов и профессиональных проб. На территории организации-партнера указанные условия обеспечиваются организацией-партнером.

30. Школьник допускается к выполнению практических заданий после прохождения инструктажа по правилам безопасности. При нарушении правил безопасности школьником наставник вправе приостановить выполнение практического задания.

31. При проведении мастер-классов и профессиональных проб с оборудованием и инструментами участие школьников осуществляется под непосредственным контролем наставника.

32. Сопровождение групп школьников к месту проведения ПКС и обратно, а также в течение всех мероприятий ПКС, включая перемещение между площадками, осуществляет сопровождающий от школы.

33. ПОО назначает работника, ответственного за группу в период проведения мероприятий на базе ПОО, а также организует нахождение и перемещение группы на площадках организаций-партнеров.

34. При несчастном случае со школьником в период проведения мероприятий ПКС работник ПОО / организации-партнера оперативно организует оказание первой помощи и вызов скорой медицинской помощи, информирует сопровождающего от школы и руководителя ПОО; школа информирует родителей (законных представителей). Расследование и учет несчастного случая осуществляются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

35. Организованная перевозка групп школьников автобусами осуществляется в соответствии с Правилами организованной перевозки группы детей автобусами.

Обработка персональных данных

36. Обработка персональных данных школьников и их родителей (законных представителей) при реализации ПКС осуществляется в соответствии с Федеральным законом «О персональных данных» в объеме, необходимом для регистрации, организации и проведения ПКС и формирования отчетности.

37. Регистрация школьников на портале «Билет в будущее» и обработка их персональных данных на портале осуществляются в соответствии с правилами портала.

38. Сведения, представляемые ПОО региональному оператору ПКС, а также региональным оператором ПКС в министерство, формируются в обезличенном (обобщенном) виде.

Анализ результатов ПКС

39. Анализ результатов ПКС проводится на локальном, территориальном / окружном, областном уровнях по следующим показателям:

количество проведенных ПКС и реализованных программ ПКС, в том числе инклюзивных ПКС и ПКС по профессиям (специальностям), востребованным на региональном рынке труда;

количество участников ПКС (по классам), в том числе школьников с ОВЗ и (или) инвалидностью;

количество организаций-партнеров, участвовавших в проведении ПКС, в том числе организаций-работодателей;

результаты обратной связи участников ПКС, их родителей (законных представителей) и педагогов о качестве ПКС;

количество лиц из числа участников ПКС, поступивших на обучение в ПОО (по обезличенным сведениям, указанным поступающими добровольно).

40. ПОО представляет региональному оператору ПКС отчет о реализации ПКС по форме и в сроки, установленные региональным оператором ПКС по согласованию с министерством.

41. По итогам осенних и весенних каникул региональный оператор ПКС формирует и направляет в министерство сводную информацию о реализации ПКС и предложения для принятия управленческих решений.

Функции субъектов реализации ПКС. Права участников ПКС и их родителей (законных представителей)

42. Региональный оператор ПКС:

осуществляет информационное, организационное, методическое сопровождение ПОО и школ посредством информационных писем, консультаций, семинаров, методических рекомендаций;

формирует региональный банк программ ПКС;

размещает банк программ ПКС в открытом доступе;

устанавливает по согласованию с министерством форму и сроки представления ПОО отчета о реализации ПКС;

анализирует состоявшиеся ПКС,

готовит предложения для управленческих решений по реализации ПКС;

взаимодействует с региональным оператором ЕМП по вопросам информирования о ПКС на портале «Билет в будущее» и учета ПКС в реализации ЕМП.

43. Территориальные управления министерства и Департаменты образования Администраций г.о. Самара и г.о. Тольятти:

осуществляют координацию и мониторинг участия подведомственных школ в ПКС в соответствии с настоящим Порядком;

оказывают содействие ПОО в информировании школ о ПКС, организации сотрудничества с организациями - партнерами, в иных формах поддержки реализации ПКС;

анализируют состоявшиеся ПКС на уровне образовательного округа / территориального управления по периодам (на основе данных регионального оператора ПКС);

готовят предложения для управленческих решений по реализации ПКС, направляют предложения (при наличии) в адрес регионального оператора ПКС.

44. ПОО:

регламентируют проведение ПКС в локальных нормативных актах о реализации ПКС, в том числе об оплате труда сотрудникам, привлекаемых к реализации ПКС;

разрабатывают и утверждают не менее одной программы ПКС по каждому направлению подготовки, реализуемому в ПОО (укрупненной группе профессий, специальностей),

назначают ответственного за реализацию ПКС;

направляют программы ПКС региональному оператору ПКС для включения в региональный банк программ ПКС;

согласовывают планы, графики и условия проведения ПКС с организациями-партнерами;

информируют школы о ПКС не позднее 4 календарных дней до начала ПКС (в том числе посредством портала «Билет в будущее» в порядке, установленном разделом «Реализация профориентационных каникулярных смен», и иными способами);

обеспечивают наличие необходимой материально-технической базы для проведения ПКС, в том числе специальных условий при реализации инклюзивных ПКС;

обеспечивают привлечение к реализации ПКС работников, квалификация которых соответствует содержанию проводимых мероприятий, а к реализации инклюзивных ПКС – работников, указанных в разделе «Особенности реализации инклюзивных ПКС» Методических рекомендаций ЕМП;

реализуют ПКС на своей базе;

организуют проведение мероприятий ПКС на базе организаций-партнеров, в том числе перемещение групп школьников к месту проведения мероприятий, в соответствии с разделом «Обеспечение безопасности школьников»;

представляют региональному оператору ПКС отчет о реализации ПКС по установленной форме;

анализируют результаты ПКС на уровне ПОО по показателям, установленным разделом «Анализ результатов ПКС»;

готовят предложения для управленческих решений по реализации ПКС и направляют их (при наличии) в адрес регионального оператора ПКС);

обеспечивают безопасные условия проведения ПКС в соответствии с разделом «Обеспечение безопасности школьников»;

обеспечивают обработку персональных данных участников ПКС в соответствии с законодательством Российской Федерации.

45. Школы:

включают участие школьников в ПКС в календарный план воспитательной работы (модуль «Профориентация» рабочей программы воспитания), а при учете ПКС в объеме мероприятий профессионального выбора – в план внеурочной деятельности;

определяют ответственного за организацию участия школьников в ПКС из числа работников, ответственных за профориентационную работу;

информируют школьников и их родителей (законных представителей) о ПКС;

формируют группы участников ПКС в соответствии с разделом «Реализация профориентационных каникулярных смен»;

регистрируют школьников для участия в ПКС (в том числе школьников 6–11 классов – на портале «Билет в будущее»);

обеспечивают сопровождение групп школьников к месту проведения ПКС и обратно, а также в течение всех мероприятий ПКС, включая перемещение между площадками в соответствии с разделом «Обеспечение безопасности школьников»;

организуют обсуждение (рефлексию) итогов участия школьников в ПКС и учитывают его результаты при планировании профориентационной работы с обучающимися, в том числе при проведении рефлексивных занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;

представляют по запросу учредителя (территориального управления министерства или Департамента образования) сведения об участии школьников в ПКС и предложения по совершенствованию реализации ПКС.

46. Участники ПКС – школьники, в том числе с ОВЗ и (или) инвалидностью, вправе:

участвовать в ПКС на добровольной основе, выбирать ПКС в соответствии со своими интересами, получать обратную связь от наставников;

участвовать в обсуждении (рефлексии) итогов ПКС в формах, предусмотренных программой курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», иными программами воспитания и внеурочной деятельности, программой ПКС.

47. Родители (законные представители) школьников вправе:

получать информацию о ПКС, содействовать выбору ребенком ПКС;

принимать участие в мероприятиях ПКС, предусмотренных программой ПКС, в том числе в качестве представителей профессий (по согласованию с ПОО);

обсуждать с ребенком итоги его участия в ПКС с учетом рекомендаций педагогов школы и ПОО; вправе уведомить школу об отказе от участия ребенка в ПКС.

48. Организации-партнеры участвуют в реализации ПКС в объеме и на условиях, согласованных с ПОО-организаторами ПКС. Возможные формы участия организаций-партнеров в проведении ПКС: предоставление площадок и наставников для проведения мастер-классов и профессиональных проб; организация и проведение экскурсий; участие в разработке программ ПКС; обеспечение безопасности школьников на своей территории и проводении инструктажа.

49. ПОО и школы информируют друг друга об изменении условий проведения ПКС (сроков, места, состава групп, программы) не позднее 2 рабочих дней до даты проведения соответствующего мероприятия, а при возникновении обстоятельств, препятствующих проведению ПКС, – незамедлительно.

Заключительные положения

50. Изменения в настоящий Порядок вносятся распоряжением министерства.

51. В случае изменения нормативных правовых актов, указанных в настоящем Порядке, до внесения соответствующих изменений в Порядок он применяется в части, не противоречащей действующим нормативным правовым актам.