# 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

#

## Биология

##

Раздел 4. Экология. Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу

ПК 1.1. Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их

На основе федерального классификационного каталога отходов определите класс опасности отходов; агрегатное состояние и физическую форму отходов, образующихся на рабочем месте

Обществознание

Раздел 1. Человек в обществе Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества

ПК 3.4. Разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров. знание о перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации

Подобрать аргументы «за» и «против» по вопросу перспектив развития специальности в информационном обществе, а также направлений цифровизации в профессиональной деятельности

Математика

Раздел 1. Алгебра и начала анализа Тема 1.1 Повторение

ПК 1.4. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий. сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке

Выполнение приближенных вычислений, погрешностей измерений.

## Обществознание

##

Раздел 2. Духовная культура Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

ПК 3.4. Разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров. знание об особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека

Подготовить сообщение на тему «Этикет в профессиональной деятельности»

Математика

Раздел 1. Алгебра и начала анализа Тема 1.1 Повторение

ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям). сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке

Определение предельных отклонений размеров по стандартам, по технической документации.

## Биология

##

Раздел 4. Экология. Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека

ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям). сформированность умения выделять особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере

Изучите механизм адаптации организма человека к физической нагрузке, шуму, радиации и объясните полученные результаты и сформулируйте выводов (письменно) с использованием научных понятий, теорий и законов

## Обществознание

Раздел 3. Экономическая жизнь общества Тема 3.1. Экономика-основа жизнедеятельности общества

ПК 3.4. Разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров. знание об особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах

Составить презентацию об особенностях разделения труда и специализации в сфере вашей специальности.

## Математика

Раздел 1. Алгебра и начала анализа Тема 1.3 Производная функции, ее применение

ПК 3.2. Анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению. сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке

производной для нахождения наилучшего решения в задачах технологического профиля.

## Биология

##

Раздел 5. Биология в жизни. Тема 5.2.1. Биотехнологии в промышленности

ПК 3.4. Разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров Понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования

Решите кейс на анализ информации о развитии промышленной биотехнологий. Представьте результаты решения в виде презентации.

## Биология

##

Раздел 7 Селекция организмов, основы биотехнологии Тема 7.3

ПК 1.7. Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг). МР 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; МР 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; ПР 02 владение методами поиска информации в сети Интернет, умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; ПР 05 владение навыками работы с операционными системами, основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации

Написание эссе на тему: Взаимосвязь профессии и биотехнологии как отрасль производства

## География

Раздел 2. Природопользование и геоэкология Тема 2.3 Проблемы взаимодействия человека и природы Раздел 6. Регионы и страны Тема 6.1 Регионы мира. Зарубежная Европа. Зарубежная Азия. Америка. Африка. Австралия и Океания. Тема 6.3 Глобальные проблемы человечества

ПК 1.7. Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг). ПР5 Сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения; ПР 4 Владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

4 Влияние профессии на проблемы взаимодействия человека и природы 5 Представление в виде таблицы общую экономико-географическую характеристику регионов мира (отразить раздел своей специальности) 6 Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества и своей специальности

Иностранный язык Профессионально-ориентированное содержание

Тема 2.1 Обучение в колледже Тема 2.4 Профессиональные требования

ПК 1.7. Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг). МР01 Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МР 06 Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; МР 09 Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; МР 18 Уметь интегрировать знания из разных предметных областей; МР 22 Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; ПР 01 Овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; ПР 03 Создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; ПР 04 Передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; ПР30 Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий

27. Моя будущая профессия. Описание. Особенности подготовки по специальности. 35.Специфика работы по специальности. 36. Основные принципы деятельности по специальности

## Информатика

##

Раздел 2. Теоретические основы информатики Тема 2.1 Информация и информационные процессы

ПК 1.7. Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг). МР 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; МР 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; ПР 02 владение методами поиска информации в сети Интернет, умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; ПР 05 владение навыками работы с операционными системами, основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации Изучение лицензионных и свободно распространяемых программных продуктов для профессиональных задач по специальности СПО ; Изучение среды программирования. Тестирование программы профессиональных задач по специальности СПО; Проведение исследования на основе компьютерной модели профессиональной задачи по специальности СПО; Программная реализация несложного алгоритма профессиональной задачи по специальности СПО

## Литература

Раздел 1 Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века Тема 1.3. И.С. Тургенев Тема 1.7 Л.Н. Толстой

ПК 1.7. Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг). ПР03 сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; ПР 04 знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России; МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

2. Навыки анализа текста художественного произведения и их применение в профессии технологического профиля 14 Конспект на тему: Отношение Л.Н. Толстого к научно-техническому прогрессу 20 Отражение специальности/профессии в отечественной литературе.

Математика Множество действительных чисел. Многочлены. Рациональные уравнения и неравенства. Системы линейных уравнений

ПК 1.7. Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг). ПР01 свободно оперировать понятиями: рациональное число, бесконечная периодическая дробь, проценты, иррациональное число, множества рациональных и действительных чисел, модуль действительного числа ПР02 применять дроби и проценты для решения прикладных задач из различных отраслей знаний и реальной жизни; ПР10 свободно оперировать понятиями: тождество, уравнение, неравенство, равносильные уравнения и уравнения-следствия, равносильные неравенства; ПР32 свободно оперировать понятием: функция, непрерывная на отрезке, применять свойства непрерывных функций для решения задач; ПР36 свободно оперировать понятиями: определение, теорема, уравнение следствие, свойство математического объекта, доказательство, равносильные уравнения и неравенства.

Решение прикладных задач, в том числе социально-экономического и физического характера, средствами математического анализа по специальности

## Обществознание

##

Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ПК 1.7. Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг). ПРу13 уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактическо­эмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении миграционных процессов и их особенностей, проблемы социального неравенства, путей сохранения традиционных семейных ценностей, способов разрешения социальных конфликтов, причин отклоняющегося поведения, деятельность политических институтов, роль политических партий и общественных организаций в современном обществе, роль средств массовой информации в формировании политической культуры личности, трансформация традиционных политических идеологий, деятельность правовых институтов, соотношение права и закона; ПРу 14 уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с использованием знаний из различных источников, учебно­исследовательской, проектно­исследовательской и другой творческой работы по социальной, политической, правовой проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ, владеть навыками презентации результатов учебно­исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях; ПРу15 уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания и самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, выполнения социальных ролей, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, в том числе связанных с изучением социальных групп, социального взаимодействия, деятельности социальных институтов (семья, образование, средства массовой информации, религия), с деятельностью различных политических институтов современного общества, политической социализацией и политическим поведением личности, её политическим выбором и политическим участием, действиями субъектов политики в политическом процессе, деятельностью участников правоотношений в отраслевом многообразии, осознанным выбором правомерных моделей поведения; ПРу 16 уметь конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения», включая положения об этнических отношениях и этническом многообразии современного мира, молодёжи как социальной группе, изменении социальных ролей в семье, системе образования Российской Федерации и тенденциях его развития, средствах массовой информации, мировых и национальных религиях, политике как общественном явлении, структуре, ресурсах, функциях и легитимности политической власти, политических нормах и ценностях, политических конфликтах и путях их урегулирования, выборах в демократическом обществе, о политической психологии и политическом сознании, влиянии средств массовой коммуникации на политическое сознание, о защите прав человека, сделках, обязательствах, основаниях наследования, правах на результаты интеллектуальной деятельности, особенностях правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации, о причинах преступности, необходимой обороне и крайней необходимости, стадиях гражданского и уголовного процесса, развитии правовой культуры

Особенности профессиональной деятельности по направлениям, связанным с философией.

## Основы безопасности жизнедеятельности

##

Раздел 1 Основы комплексной безопасности; Тема 01 Куль ПК 1.7. Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг). МР 01 самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях; МР 02 устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия; моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их раз- личные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь Здоровый образ жизни. Изучение комплекса опасностей на рабочем месте техника (мастерской, учебном полигоне, производстве) по специальности; Модели поведения при ЧС. Изучение и отработка моделей поведения при ЧС на учебном полигоне, производственном участке проведения профессиональных работ по специальности; Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.

Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности специалиста по специальности

## Русский язык

Раздел 2. Основные разделы науки о языке. Культура речи Тема 2.2 Лексикология и фразеология. Лексические нормы. Тема 2.7 Пунктуация. Основные правила пунктуации. Раздел 3. Текст. Функциональная стилистика Тема 3.1 Текст. Информационно-смысловая переработка текста.

ПК 1.7. Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг). ПРб02 совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;ПРб03 сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов); ПРб04 совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450 - 500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); ПРб07 обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);МР10 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами

2. Специальная лексика: термины и профессионализмы специальности. 5. Пунктуационный анализ текста по специальности. 6.Составление связного высказывания на профессиональную тему.

## Физика

##

Раздел 2. Механика Тема 2.1 Кинематика; Тема 2.2. Динамика; Тема 2.3 Статика твердого тела

ПК 1.7. Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг). МР 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; МР 02 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МР 03 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых физических явлениях; ПР 01 понимать роль физики в экономической, технологической, экологической, социальной и этической сферах деятельности человека, роль и место физики в современной научной картине мира, значение описательной, систематизирующей, объяснительной и прогностической функций физической теории – механики, молекулярной физики и термодинамики, роль физической теории в формировании представлений о физической картине мира; ПР 03 различать условия (границы, области) применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов и ограниченность использования частных законов

Решение экспериментальных задач по специальности

## Химия

Раздел 2. Неорганическая химия 2.1 Металлы

ПК 1.7. Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг). ПР03 сформированность умений выявлять характерные признаки понятий, устанавливать их взаимосвязь, использовать соответствующие понятия при описании состава, строения и превращений органических соединений; ПР09 сформированность умений проводить вычисления по химическим уравнениям (массы, объёма, количества исходного вещества или продукта реакции по известным массе, объёму, количеству одного из исходных веществ или продуктов реакции); ПР10 сформированность умений владеть системой знаний об основных методах научного познания, используемых в химии при изучении веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением

Решение экспериментальных задач по теме «Металлы».

## Русский язык

##

Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации

ПК 3.4. Разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров. обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы

Выполнение практической работы на тему «Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари»

## Основы безопасности жизнедеятельности

Раздел 6. Прикладной модуль Тема. 6.1. Как выявить и описать опасности на рабочем месте

ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции. сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде)

Анализ связи вредных факторов на конкретном рабочем месте и профессиональных заболеваний

## География

##

Раздел 1. Общая характеристика мира. Тема 1.4. Мировое хозяйство

ПК 2.2. Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации. Определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления

Определите хозяйственную специализацию стран и регионов мира

## Физическая культура

##

Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность Тема 1.1 Физкультурно-оздоровительная деятельность

ПК 1.7. Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг). ПР01 Комплексы упражнений для развития физических качеств (быстроты, скоростно-силовых качеств, силы, ловкости, выносливости, гибкости). ПР02 Упражнения и комплексы для коррекции веса, фигуры и нарушений осанки. ПР03

Комплекс упражнений производственной гимнастики

## Русский язык

##

Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи

ПК 3.4. Разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров. обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы Выполнение практической работы на тему «Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы)»

## Основы безопасности жизнедеятельности

##

Раздел 6. Прикладной модуль Тема. 6.1. Как выявить и описать опасности на рабочем месте

ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции. сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде)

Создание презентации об историях травматизма и развития профессиональных заболеваний

## География

##

Раздел 1. Общая характеристика мира. Тема 1.4. Мировое хозяйство

ПК 2.2. Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации. Сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни

Разместите профильную отрасль мирового хозяйства на карте мира

## Русский язык

##

Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации Тема 4.4. Деловой стиль

ПК 3.4. Разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров. обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы

Выполнение практической работы на тему «Виды документов, используемых при выполнении работ»

## Основы безопасности жизнедеятельности

##

Раздел 6. Прикладной модуль Тема 6.5. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах

ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции. владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях

Составить перечень средств для оказания первой помощи при травмировании в ходе работ

## География

Раздел 1. Общая характеристика мира. Тема 1.4. Мировое хозяйство

ПК 2.2. Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем

Составьте экономико-географические характеристики профильной отрасли

Физика

Раздел 3. Электродинамика Тема 3.1 Электрическое поле

ПК 1.3. Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям). владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами)

Лабораторная работа «Определение электрической емкости конденсаторов»

## Иностранный язык

##

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии

ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям). Уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка

Круглый стол «Моя будущая профессия»

## Физика

##

Раздел 3. Электродинамика Тема 3.2 Законы постоянного тока

ПК 1.3. Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям). владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами)

Лабораторная работа «Изучение законов последовательного и параллельного соединений проводников»

## Иностранный язык

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей Тема 2.2 Промышленные технологии

ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям). Создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 17-18 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи

Расскажите о преимуществах и недостатках применения техники и инновационных технологий

## Физика

##

Раздел 3. Электродинамика Тема 3.2 Законы постоянного тока

ПК 1.3. Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям). владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами)

Лабораторная работа «Определение КПД электроплитки»

## Иностранный язык

##

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру

ПК 2.1. Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям. Создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 17-18 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи.

Доклад с презентацией «Знаменитые личности в моей профессии»

## Физическая культура

##

"Раздел 1 Физическая культура, как часть культуры общества и человека Тема 1.5 Физическая культура в режиме трудового дня"

ПК 1.3. Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям). владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

Составление профессиограммы. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики

## Информатика

##

Раздел 2. Использование программных систем и сервисов Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах

ПК 1.7. Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг). Владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации

Составьте инструкцию по охране труда в текстовом процессоре

## Физическая культура

##

Раздел 1 Физическая культура, как часть культуры общества и человека Тема 1.6 Профессионально-прикладная физическая подготовка

ПК 1.3. Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям). владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

Определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств

## Информатика

##

Раздел 2. Использование программных систем и сервисов Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов

ПК 1.7. Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг). Владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации

Составьте и заполните бланк документа

## Физическая культура

##

Раздел 2 Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности Тема 2.3 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности

ПК 1.3. Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям). владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности

## Информатика

Раздел 2. Использование программных систем и сервисов Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций

ПК 1.7. Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг). Владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации

Составьте презентацию на тему «Моя профессия»

## Химия

##

Раздел 8. Химия в быту и производственной деятельности человека Тема 8.1. Химия в быту и производственной деятельности человека

ПК 1.1. Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров. уметь прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ

Решение кейса (с учетом будущей профессиональной деятельности) на анализ информации о производственной деятельности человека, связанной с экологической безопасностью.

## История

##

Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922). Первая мировая война и послевоенный кризис Тема 1.3 Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности Уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран ХХ – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач.

Составьте презентацию о родном крае в годы Революции, Гражданской войны

## Химия

##

Раздел 9. Исследование и химический анализ объектов техносферы Тема 9.4. Химический анализ проб материалов

ПК 1.1. Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров. уметь самостоятельно планировать и проводить химический эксперимент (получение и изучение свойств неорганических и органических веществ, качественные реакции углеводородов различных классов и кислородсодержащих органических веществ, решение экспериментальных задач по распознаванию неорганических и органических веществ) с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием, формулировать цели исследования, предоставлять в различной форме результаты эксперимента, анализировать и оценивать их достоверность

Лабораторная работа «Химический анализ материалов, используемых при производстве»

## История

##

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг. Тема 3.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности Уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран ХХ – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач.

Найти и представить информацию о состоянии и развитии отрасли, к которой относится профессия, в годы Великой Отечественной войны

## Химия

##

Раздел 9. Исследование и химический анализ объектов техносферы Тема 9.5. Исследование объектов техносферы

ПК 1.1. Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров. уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие)

Лабораторная работа «Оценка качества исследуемого объекта исходя из результатов химического анализа»

## История

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг. Тема 3.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности Уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран ХХ – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач.

Составить краткую биографическую справку о представителе профессии в годы Великой Отечественной войны

## Литература

Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры Тема 1.3 «Дело мастера боится» ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем

Групповая работа с информационными ресурсами: поиск информации о мастерах своего дела, подготовка сообщений

## Литература

Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему? Тема 2.4 «Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..» ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования)

«Обломов на службе»: работа с избранными эпизодами гл.5 ч.1. романа «Обломов». Написание текста в духе «ожидания / реальность» о том, как вы себе представляли обучение по профессии и каким оно оказалось на деле, а также какие заблуждения или стереотипы могут быть у людей, незнакомых с вашей будущей профессией изнутри, и какова она в реальности (каждый 2-4 предложения) с использованием противительных синтаксический конструкций (по аналогии с избранным эпизодом).

## Литература

Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему? Тема 2.10 Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов)

Работа с образцовым документом резюме. Составление своего действительного резюме (по аналогии с образцовым текстом) Взаимопроверка составленных резюме.

## Иностранный язык

Раздел 2. Иностранный язык для профессиональных целей. Тема 2.1 Современный мир выбора профессий. Проблемы выбора профессий. Роль иностранного языка в вашей профессии. Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию работа с информацией: -владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; И способность их использования в познавательной и социальной практике

"26. Практическое занятие№26. Основные понятия в вашей профессии. Перевод документов .Особенности подготовки по профессии/специальности"" ""27. Практическое занятие№27. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности. Особенности перевода технических текстов. Конкурсы профессионального мастерства World Skills."""