# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора ГБПОУ «ПГК»

 от 22.04.2024 г. № 417-03

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.01.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

***общеобразовательного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена***

***по специальности***

***15.02.16 Технология машиностроения профиль обучения: технологический***

## Самара, 2024 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ** | **СОГЛАСОВАНО** |
| Предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин ПредседательА.А. Ибрагимова | Предметно-цикловой комиссией машиностроения и металлообработки ПредседательА.В. Баев |
| **ОДОБРЕНО** |  |
| Методистом по специальности |  |
| 15.02.16 Технология машиностроенияЕ.В. Клянина |  |

Составитель: Трофименко Е.В., преподаватель социально-гуманитарных дисциплин

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 15.02.16 Технология машиностроения.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. [ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4](#_bookmark0)
2. [ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 17](#_bookmark1)
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………………………………………………………………18
4. [УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 40](#_bookmark2)
5. [КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ](#_bookmark3) [ДИСЦИПЛИНЫ 43](#_bookmark3)

[ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Примерная тематика индивидуальных проектов по](#_bookmark4)

[дисциплине 44](#_bookmark4)

[ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Синхронизация образовательных результатов](#_bookmark5)

[ФГОС СОО и ФГОС СПО 45](#_bookmark5)

[ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Преемственность образовательных результатов](#_bookmark6)

[ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО 48](#_bookmark6)

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе:

* федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
* примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
* федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 15.02.16 Технология машиностроения;
* примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);
* учебного плана по специальности 15.02.16 Технология машиностроения;

-рабочей программы воспитания по специальности 15.02.16 Технология машиностроения;

- Приказа от 12 августа 2022 г. N 732 о внесении изменений в Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской федерации от 17 мая 2012 Г. N 413.

Программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по учебной дисциплине

«Обществознание» разработано на основе:

* синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;
* интеграции и преемственности содержания по предмету

«Обществознание» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

## Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

* + - Учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

-На изучение дисциплины «Обществознание» по специальности 15.02.16 Технология машиностроения отводится **114** часов в соответствии с учебным планом по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках учебной дисциплины

«Обществознание».

Контроль качества освоения учебной дисциплины «Обществознание» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## Цели и задачи учебной дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины «Обществознание» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

* + - освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),
		- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 15.02.16 Технология машиностроения;

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

– 1) формировать у обучающихся ценностно-смысловых установок, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

1. понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
2. формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
3. формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
4. формировать умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.
5. владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

В процессе освоения учебной дисциплины «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно- исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

## Общая характеристика учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Обществознание» изучается на базовом уровне.

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом изучения которых являются научные знания о различных аспектах жизни, также междисциплинарную связь с междисциплинарными курсами: ОПЦ.03. Безопасность жизнедеятельности, ОПЦ.06.Общие компетенции профессионала, ОПЦ.07.Основы предпринимательства (далее - МДК) профессионального цикла (далее – ПМ) ПМ.01. Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.

Дисциплина «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание дисциплины направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по дисциплине входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Обществознание» особое внимание уделяется формированию чёткой гражданской позиции, социально- правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых

обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

В программе по учебной дисциплины «Обществознание», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно- ориентированное содержание находит отражение в темах и практических занятиях:

**Тема 1.1 Введение. Общество как система. Общественные отношения.** Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов

Обществознание как учебный курс

Обществоведение как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО.

**Тема 3. 3 Рынок труда. Заработная плата. Занятость и безработица.** Причины и виды безработицы. Государственная политика РФ в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.

Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.

## Раздел 1.

Практическое занятие 4. «Виды деятельности»

Профессиональная деятельность**.**

Практическое занятие 6. «Значение естественных, технических, точных, социально-гуманитарных наук в профессиональной деятельности;

## Раздел 2.

Практическое занятие 9. *«*Мораль в системе социальных норм».Этика профессиональной деятельности.

Практическое занятие 12. Изучение образа специальности технолога в искусстве;

## Раздел 3.

Практическое занятие 16. «Основные организационные формы бизнеса в России

## Раздел 4.

Практическая работа 22. «Особенности социальной стратификации в современной России», Престиж профессиональной деятельности»

Практическое занятие 23. «[Социальный конфликт», причины и стратегии производственных конфликтов»](https://infourok.ru/prakticheskoe-zanyatie-po-teme-socialnyj-konflikt-4361412.html)

**Раздел 5.**

Практическое занятие 28. «Гражданское общество и правовое государство». Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества;

## Раздел 6.

Практическое занятие 30. «Право в системе социальных норм и профессиональной деятельности»

Практическое занятие 32. «Трудовое право и трудовые правоотношения». Прием на работу, собеседование, заключение трудового договора».

В рамках программы учебной дисциплины **«Обществознание»** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:** |
| **Личностные результаты (ЛР)** |
| ЛР 01 | гражданское воспитание:сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности |
| ЛР 02 | патриотическое воспитание:сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества,ответственность за его судьбу |
| ЛР 03 | духовно-нравственное воспитание:осознание духовных ценностей российского народа;сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейнойжизни в соответствии с традициями народов России |
| ЛР 04 | эстетическое воспитание:эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; |

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:** |
|  | способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности |
| ЛР 05 | физическое воспитание:сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью;активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вредафизическому и психическому здоровью |
| ЛР 06 | трудовое воспитание:готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;готовность и способность к образованию и самообразованию напротяжении всей жизни |
| ЛР 07 | экологическое воспитание:сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; |
| **Метапредметные результаты (МР)** |
| МР 01 | базовые логические действия:самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;развивать креативное мышление при решении жизненных проблем |
| МР 02 | базовые исследовательские действия:владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; |

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:** |
|  | способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения |
| МР 03 | работа с информацией:владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;владеть навыками распознавания и защиты информации, информационнойбезопасности личности |
| МР 04 | общение:осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; |

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:** |
|  | развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованиемязыковых средств |
| МР 05 | совместная деятельность:понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;осуществлять позитивное стратегическое поведение в различныхситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным |
| МР 06 | самоорганизация:самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;давать оценку новым ситуациям;расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;оценивать приобретенный опыт;способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурныйуровень |
| МР 07 | самоконтроль:давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению |
| МР 08 | эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться кэмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; |

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:** |
|  | внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты |
| МР 09 | принятие себя и других людей:принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;признавать свое право и право других людей на ошибки;развивать способность понимать мир с позиции другого человека |
| **Предметные результаты базовый уровень (ПР)** |
| ПРб 01 | сформированность знаний об (о):обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; |
| ПРб 02 | умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, |

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:** |
|  | семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России,общественной стабильности и целостности государства; |
| ПРб 03 | владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять и построении устных и письменных высказываний; различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализеи оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений |
| ПРб 04 | владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно- следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальныхинститутов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; |
| ПРб 05 | связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а такжеспециальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; |
| ПРб 06 | владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы,оценочные суждения, мнения; |
| ПРб 07 | владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно- исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальнойпроблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; |
| ПРб 08 | использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числеправомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; |

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:** |
|  | осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационныхтехнологий в решении различных задач; |
| ПРб 09 | владение умениями формулировать на основе приобретенных социально- гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологиисоциальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; |
| ПРб 010 | готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплатыналогов для развития общества и государства; |
| ПРб 011 | сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся висточниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; |
| ПРб 012 | владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числедля несовершеннолетних граждан. |

В процессе освоения учебной дисциплины «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно- исследовательской и проектной деятельности**,** которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды универсальных учебных действий****ФГОС СОО** | **Коды ОК** | **Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по****15.02.16 Технология машиностроения** |
| Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной | ОК 01.ОК 02.ОК 03. | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) | ОК 06.ОК 09. | деятельности, применительно к различным контекстам.ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;ОК 03. Планировать иреализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности вразличных жизненных ситуациях; ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных имежрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 09. Пользоватьсяпрофессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) | ОК 04ОК 05 | ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальнойобразовательной траектории) | ОК 07ОК 08 | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.ОК 08. Использовать средства физической культуры длясохранения и укрепления здоровья впроцессе профессиональной деятельности и поддержание |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | необходимого уровня физической подготовленности |

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Обществознание» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды ПК** | **Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности****15.02.16 Технология машиностроения** |
| ***Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и******экологической безопасности.*** |
| ПК 1.3 | Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных ишлифовальных) в соответствии с заданием. |
| ***Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и******экологической безопасности.*** |
| ПК 3.3 | Осуществлять перенос программы на станок, адаптацию разработанныхуправляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации. |

# ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **114** |
| **Основное содержание** |  |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 37 |
| лабораторные/практические занятия | 77 |
| **Профессионально ориентированное содержание** | **24** |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 4 |
| лабораторные/практические занятия | 20 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** |  |

1. **СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в****часах** | **Код образовательного****результата ФГОС СОО** | **Код образовательного****результата ФГОС СПО** | **Направления воспитательной****работы** |
| **Раздел 1.** | **Человек в обществе** | ***20*** |  |  |  |
| **Тема 1.1 Общество и общественные отношения.****Развитие общества** | Содержание учебного материала | *2* | *ЛР О1, ЛР 02,**МР 02, МР 03, МР 06, ПР б 01ПР б**03, ПР б 04* | ОК 1ОК 2ОК 3ОК 4ОК 5 ПК 1.3, ПК 3.3 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| 1 | ***Профессиональная составляющая*****Введение. Общество как система. Общественные отношения.** Связи между подсистемами и элементами общества.Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтовОбществознание как учебный курс Обществоведение как учебный курс.Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностейСПО. |
| 2 | **Практическое занятие 1**. **Социальные науки. Специфика объекта их изучения.** | *2* | *ЛР О1, ЛР 02,**МО 01, МР 02, МР**03, МР 05, МР 06, МР 07, ПР б**01ПР б 03, ПР б**04, ПР б 07* | ОК 1ОК 2ОК 3ОК 4ОК 5ОК 6 ОК-9 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в****часах** | **Код образовательного****результата****ФГОС СОО** | **Код образовательного****результата****ФГОС СПО** | **Направления воспитательной****работы** |
|  | 3 | **Практическое занятие 2. Основные институты общества, их функции** | *2* | *ЛР 06, ЛР 08,**МР 01, МР 02, МР**03, МР 04, МР 05,**МР 06, МР 07, ПР**б 01, ПР б 03, ПР**б 04, ПР б 05, ПР**б 07* | ОК 1ОК 2ОК 3ОК 4ОК 5ОК 6 ОК-9 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
|  | 4 | **Практическое занятие 3. «Особенности современного мира»** | *2* | *ЛР О1, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 08,**МР 01, МР 02, МР**03,МР 04, МР 05,**МР 06, МР 07, ПР**б 01, ПР б 03, ПР**б 04, ПР б 07, ПР**б 09* | ОК 1ОК 2ОК 3ОК 4ОК 5ОК 6 ОК-9 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
|  | Лабораторные занятия*Не предусмотрено* |  |  |  |  |
| Практические занятия |  |  |  |  |
| Контрольные работы*Не предусмотрено* |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся*Не предусмотрено* |  |  |  |  |
| **Тема 1.2****Биосоциальная природа человека и его деятельность** | Содержание учебного материала | *2* | *ЛР О1, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 08,**МР 01, МР 02, МР**03,МР 04, МР 05,**МР 06, МР 07, ПР**б 01, ПР б 03, ПР* | ОК 1ОК 2ОК 3ОК 4ОК 5ОК 6 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| 1 | **Человек как результат биологической и социальной эволюции.**Личность в современном обществе. Мировоззрение, его роль в жизни человека.Социализация личности, ее этапы, особенности |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в****часах** | **Код образовательного****результата****ФГОС СОО** | **Код образовательного****результата****ФГОС СПО** | **Направления воспитательной****работы** |
|  |  |  |  | *б 04, ПР б 07, ПР**б 09* |  |  |
| 2 | **Деятельность и её структура. Мотивация деятельности.**Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. | *2* | *ЛР О1, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08,**МР 01, МР 02, МР**03,МР 04, МР 05,**МР 06, МР 07, ПР**б 01, ПР б 03, ПР**б 04, ПР б 07, ПР**б 09* | ОК 1ОК 2ОК 3ОК 4ОК 5ОК 6 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| 3 | ***Профессиональная составляющая* Практическое занятие 4. «Виды деятельности»****Профессиональная деятельность.** | *2* | *ЛР О1, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 07, ЛР 08,**МР 01, МР 02, МР**03,МР 04, МР 05,**МР 06, МР 07, ПР**б 01, ПР б 03, ПР**б 04, ПР б 07, ПР**б 09, ПР б 012* | ОК 1ОК 2ОК 3ОК 4ОК 5ОК 6 ОК-9ПК 1.3, ПК 3.3 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| Лабораторные занятия*Не предусмотрено* |  |  |  |  |
| Практические занятия |  |  |  |  |
| Контрольные работы*Не предусмотрено* |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся*Не предусмотрено* |  |  |  |  |
| **Тема 1.3.****Познавательная деятельность** | 1 | **Практическое занятие 5. Проблема познаваемости мира»** | *2* | *ЛР 08,**МР 01, МР 02, МР**03,МР 04, МР 05,* | ОК 1ОК 2ОК 3 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в****часах** | **Код образовательного****результата****ФГОС СОО** | **Код образовательного****результата****ФГОС СПО** | **Направления воспитательной****работы** |
| **человека. Научное познание** |  | Типы мировоззрений. Основные особенности научного мышления |  | *МР 06, МР 07, ПР**б 01, ПР б 03, ПР**б 04, ПР б 06, ПР**б 07, ПР б 09,* | ОК 4ОК 5ОК 6 ОК-9 |  |
| 2 | ***Профессиональная составляющая*****Практическое занятие 6****Значение естественных, технических, точных, социально-гуманитарных наук в****профессиональной деятельности** | *2* | *ЛР 08, МО 01, МР**02, МР 03, МР 04,**МР 05, МР 06, ПР**б 01, ПР 03, ПР**04, ПР 06, ПР б**07, ПРб 09* | ОК 1ОК 2ОК 3ОК 4ОК 5ОК 6 ОК-9 ПК1.3,ПК 3.3 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР |
|  | Лабораторные занятия*Не предусмотрено* |  |  |  |  |
|  | Практические занятия |  |  |  |  |
| 3 | Контрольные работы**Практическое занятие №7.Анализ информации первого раздела. ТРК 1** | *2* | *ЛР 08, МР 01, МР**02, МР 03, МР 06,**МР 07, ПР б 01,**ПР б 03, ПР б 07* | ОК 1ОК 2ОК 3ОК 4ОК 5ОК 6 ОК-9 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР |
|  | Самостоятельная работа обучающихся*Не предусмотрено* |  |  |  |  |
| **Раздел 2.** | **Духовная культура** | ***14*** |  |  |  |
| **Тема 2.1** | Содержание учебного материала |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в****часах** | **Код образовательного****результата****ФГОС СОО** | **Код образовательного****результата****ФГОС СПО** | **Направления воспитательной****работы** |
| **Духовная культура личности и общества** | 1 | **Практическое занятие 8. «Многообразие культур»** | *2* | *ЛР 03, ЛР 04, МР**01, МР 02, МР 03,**МР 04, МР 05, МР**05, МР 07, МР 08,**МР 09, ПР б 01,**ПР б 02,**ПР б 07, ПР б 08* | ОК 1ОК 2ОК 3ОК 4ОК 5 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| 3 | ***Профессиональная составляющая* Практическое занятие 9. «Мораль в системе социальных норм». Этика профессиональной деятельности.** | *2* | *ЛР 03, ЛР 04, МР**01, МР 02, МР 03,**МР 04, МР 05, МР**05, МР 07, МР 08,**МР 09, ПР б 01,**ПР б 02,**ПР б 07, ПР б 08* | ОК 1ОК 2ОК 3ОК 4ОК 5ПК 1.3, ПК 3.3 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| Лабораторные занятия*Не предусмотрено* |  |  |  |  |
| Практические занятия |  |  |  |  |
| *Контрольные работы* |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа*Не предусмотрено* |  |  |  |  |
| **Тема 2.2 Наука и образование в****современном мире** | Содержание учебного материала | *2* | *ЛР 08, МР 01, МР**02, МР 03, МР 04,**МР 05, МР 06, МР**07, МР 09, ПР б**01, ПР б 02, ПР б**03, ПР б 07, ПР 11* | ОК 7,ОК 2ОК 3ОК 4ОК 5ОК1 ОК 9 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| 1 | **Практическое занятие 10.Определение места науки и образования в современном мире** |
| Лабораторные занятия*Не предусмотрено* |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в****часах** | **Код образовательного****результата****ФГОС СОО** | **Код образовательного****результата****ФГОС СПО** | **Направления воспитательной****работы** |
|  | Практические занятия |  |  |  |  |
| Контрольные работы*Не предусмотрено* |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся*Не предусмотрено* |  |  |  |  |
| **Тема 2. 3. Религия** | Содержание учебного материала | *2* | *ЛР 03, ЛР 04, МР**01, МР 02, МР 03,**МР 04, МР 05, МР**05, МР 07, МР 08,**МР 09, ПР б 01,**ПР б 02,**ПР б 07, ПР б 08* | ОК 1ОК 2ОК 3ОК 4ОК 5ОК 9 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| 1 | **Религия, её роль в жизни общества и человека.**Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести |
| Лабораторные занятия*Не предусмотрено* |  |  |  |  |
| Практические занятия*Не предусмотрено* |  |  |  |  |
| Контрольные работы*Не предусмотрено* |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся*Не предусмотрено* |  |  |  |  |
| **Тема 2.4 Искусство** | 1 | **Практическое запнятие 11. Искусство и его роль в жизни людей» Виды искусств** | *2* | *ЛР 03, ЛР 04, МР**01, МР 02, МР 03,**МР 04, МР 05, МР**05, МР 07, МР 08,**МР 09, ПР б 01,**ПР б 02,**ПР б 07, ПР б 08* | ОК 1ОК 2ОК 3ОК 4ОК 5ОК 9 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| 2 | ***Профессиональная составляющая* Практическое занятие 12. Изучение образа специальности технолога в****искусстве** | *2* | *ЛР 01, ЛР 05**МР 04, МР 06**ПР б 06* | ОК 1-5, ОК 9ПК 1.3, ПК 3.3 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в****часах** | **Код образовательного****результата****ФГОС СОО** | **Код образовательного****результата****ФГОС СПО** | **Направления воспитательной****работы** |
|  |  | Лабораторные занятия*Не предусмотрено* |  |  |  |  |
|  | Практические занятия |  |  |  |  |
|  | Контрольные работы**Практическое занятие 13.** Анализ информации по второму разделу. ТРК 2. | *2* | *ЛР 08, МР 01, МР**02, МР 03, МР 06,**МР 07, ПР б 01,**ПР б 03, ПР б 07* | ОК 1ОК 2ОК 3ОК 4ОК 5ОК 9 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся*Не предусмотрено* |  |  |  |  |
| **Раздел 3.** | **Экономическая жизнь общества** | ***28*** |  |  |  |
| **Тема 3. 1. Экономика – основа****жизнедеятельности общества** | Содержание учебного материала | *2* | *ЛР 06, ЛР 08, МР**01, МР 02, МР 03,**ПР б 01, ПР б 03,**ПР б 04, ПР б 05,**ПР б 06, ПР б 07,**ПР б 10* | ОК 1ОК 2ОК 3ОК 4ОК 5ОК 9 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| 1 | **Роль экономики в жизни общества.** Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Понятие экономического цикла, его фазы. Причины экономических циклов.Особенности разделения труда и специализации в сфере финансов |
| 2 | **Практическое занятие 14**. «**Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика**» | *2* | *ЛР 08, МР 01, МР**02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06,МР 07, МР 09, ПР б**01, ПР б 03, ПР б**07, ПР б 10* | ОК 1ОК 2ОК 3ОК 4ОК 5ОК 9 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| Лабораторные занятия*Не предусмотрено* |  |  |  |  |
| Практические занятия |  |  |  |  |
| Контрольные работы |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в****часах** | **Код образовательного****результата****ФГОС СОО** | **Код образовательного****результата****ФГОС СПО** | **Направления воспитательной****работы** |
|  | *Не предусмотрено* |  |  |  |  |
| **Тема 3. 2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты** | Содержание учебного материала | *2* | *ЛР 08, МР 01, МР**02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06,МР 07, МР 09, ПР б**01, ПР б 03, ПР б**07, ПР б 10* | ОК 1ОК 2ОК 3ОК 4ОК 5ОК 9 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| 1 | **Рынок: понятие, функционирование, виды.**Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков.Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции.Антимонопольное регулирование в РФ. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк РФ: задачи и функции. Монетарная политикаБанка России. Инфляция: причины, виды, последствия |
| 2 | **Практическое занятие 15.** «**Предложение. Факторы предложения»** | *2* | *ЛР 08, МР 01, МР**02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06,МР 07, МР 09, ПР б**01, ПР б 03, ПР б**07, ПР б 10* | ОК 1ОК 2ОК 3ОК 4ОК 5ОК 9 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| 3 | **Практическое занятие 16. «Основные организационные формы бизнеса в России»** | *2* | *ЛР 08, МР 01, МР**02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06,МР 07, МР 09, ПР б**01, ПР б 03, ПР б**07, ПР б 10* | ОК 1ОК 2ОК 3ОК 4ОК 5ОК 9 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| Лабораторные занятия*Не предусмотрено* |  |  |  |  |
| Практические занятия |  |  |  |  |
| Контрольные работы |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся*Не предусмотрено* |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в****часах** | **Код образовательного****результата****ФГОС СОО** | **Код образовательного****результата****ФГОС СПО** | **Направления воспитательной****работы** |
| **Тема 3. 3. Рынок труда и безработица.****Рациональное поведение потребителя** | Содержание учебного материала | *2* | *ЛР 08, МР 01, МР**02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06,МР 07, МР 09, ПР б**01, ПР б 03, ПР б**07, ПР б 10* | ОК 1ОК 2ОК 3ОК 4ОК 5ОК 9 ПК 1.3, ПК 3.3 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| 1 | ***Профессиональная составляющая*****Рынок труда. Заработная плата. Занятость и безработица.** Причины и виды безработицы.Государственная политика РФ в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.Рациональное экономическое поведение.Экономическая свобода и социальнаяответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. |
| 2 | ***Профессиональная составляющая* Практическое занятие 17. «Безработица, её причины и экономические последствия»** | *2* | *ЛР 08, МР 01, МР**02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06,МР 07, МР 09, ПР б**01, ПР б 03, ПР б**07, ПР б 10* | ОК 1ОК 2ОК 3ОК 4ОК 5ОК 9 ПК 1.3, ПК 3.3 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
|  | Лабораторные занятия*Не предусмотрено* |  |  |  |  |
| Практические занятия |  |  |  |  |
| Контрольные работы*Не предусмотрено* |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся*Не предусмотрено* |  |  |  |  |
| **Тема 3.4. Предприятие в экономике** | Содержание учебного материала |  |  |  |  |
| 1 | **Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства.** Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль.Поддержка малого и среднего | *2* | *ЛР 08, МР 01, МР**02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06,МР 07, МР 09, ПР б**01, ПР б 03, ПР б**07, ПР б 10* | ОК 1ОК 2ОК 3ОК 4ОК 5ОК 9 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в****часах** | **Код образовательного****результата****ФГОС СОО** | **Код образовательного****результата****ФГОС СПО** | **Направления воспитательной****работы** |
|  |  | предпринимательства в РФ. Государственнаяполитика импортозамещения в РФ. |  |  |  |  |
| 2 | **Практическое занятие 18. «Основные доходы и расходы семьи». Составление личного финансового плана** | *2* | *ЛР 08, МР 01, МР**02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06,МР 07, МР 09, ПР б**01, ПР б 03, ПР б**07, ПР б 10* | ОК 1ОК 2ОК 3ОК 4ОК 5ОК 9 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| Лабораторные занятия*Не предусмотрено* |  |  |  |  |
| Практические занятия |  |  |  |  |
| Контрольные работы |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся*Не предусмотрено* |  |  |  |  |
| **Тема 3.5. Экономика и государство** | Содержание учебного материала |  |  |  |  |
| 1 | **Государственный бюджет. Государственный долг.** Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета | *2* | *ЛР 08, МР 01, МР**02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06,МР 07, МР 09, ПР б**01, ПР б 03, ПР б**07, ПР б 10* | ОК 1ОК 2ОК 3ОК 4ОК 5ОК 9 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| Содержание учебного материала |  |  |  |  |
| 2 | **Практическое занятие 19. «Основы денежной политики государства»** | *2* | *ЛР 08, МР 01, МР**02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06,МР 07, МР 09, ПР б**01, ПР б 03, ПР б**07, ПР б 10* | ОК 1ОК 2ОК 3ОК 4ОК 5ОК 9 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
|  | Лабораторные занятия*Не предусмотрено* |  |  |  |  |
| Практические занятия |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в****часах** | **Код образовательного****результата****ФГОС СОО** | **Код образовательного****результата****ФГОС СПО** | **Направления воспитательной****работы** |
|  | Контрольные работы |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся*Не предусмотрено* |  |  |  |  |
| **Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика** | Содержание учебного материала |  |  |  |  |
| 1 | **Мировая экономика. Международное****разделение труда.** Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственноерегулирование внешней торговли | *2* | *ЛР 08, МР 01, МР**02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06,МР 07, МР 09, ПР б**01, ПР б 03, ПР б**07, ПР б 10* | ОК 1ОК 2ОК 3ОК 4ОК 5ОК 9 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| Содержание учебного материала |  |  |  |  |
| 2 | **Практическое занятие 20. «Организация международной торговли»** | *2* | *ЛР 08, МР 01, МР**02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06,МР 07, МР 09, ПР б**01, ПР б 03, ПР б**07, ПР б 10* | ОК 1ОК 2ОК 3ОК 4ОК 5ОК 9 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| Лабораторные занятия*Не предусмотрено* |  |  |  |  |
| Практические занятия |  |  |  |  |
| Контрольные работы**Практическое занятие 21. Анализ информации по третьему разделу. ТРК 3.** | *2* | *ЛР 08, МР 01, МР**02, МР 03, МР 06,**МР 07, ПР б 01,**ПР б 03, ПР б 07* | ОК 1ОК 2ОК 3ОК 4ОК 5ОК 9 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| Самостоятельная работа обучающихся*Не предусмотрено* |  |  |  |  |
| **Раздел 4.** | **Социальная сфера** | ***14*** |  |  |  |
|  | Содержание учебного материала |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в****часах** | **Код образовательного****результата****ФГОС СОО** | **Код образовательного****результата****ФГОС СПО** | **Направления воспитательной****работы** |
| **Тема 4. 1. Социальная структура общества.****Положение личности в обществе** | 1 | **Социальная стратификация, её критерии. Социальная мобильность.**Социальные общности, группы, их типы. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная политика социально незащищенных слоёв общества в РФ. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Формы и каналы социальной мобильности в современном российском обществе. | *2* | *ЛР 01, ЛР 08, МР**01, МР 02, МР 03,**МР 06, МР 07, МР**08, ПР б 01, ПР б**03, ПР б 05, ПР б**06, ПР б 07, ПР б**10, ПР б 11* | ОК 1ОК 2ОК 3ОК 4ОК 5ОК 9 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| 2 | ***Профессиональная составляющая* Практическая работа 22. «Особенности социальной стратификации в современной России», Престиж профессиональной деятельности»** | *2* | *ЛР 01, ЛР 03, МР**01, МР 02, МР 03,**МР 04, МР 05, МР**06, МР 07, МР 09,**ПР б 01, ПРб 3,**ПР б 04, ПР б 08,**ПР б 10, ПР 12.* | ОК 1ОК 2ОК 3ОК 4ОК 5ОК 9 ПК 1.3, ПК 3.3 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| Лабораторные занятия*Не предусмотрено* |  |  |  |  |
| Практические занятия |  |  |  |  |
| Контрольные работы*Не предусмотрено* |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся*Не предусмотрено* |  |  |  |  |
|  | Содержание учебного материала |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в****часах** | **Код образовательного****результата****ФГОС СОО** | **Код образовательного****результата****ФГОС СПО** | **Направления воспитательной****работы** |
| **Тема 4.2.****Семья в****современном мире** | 1 | **Семья и брак. Функции и типы семьи.**Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в РФ. Помощь государства многодетным семьи | *2* | *ЛР 01, ЛР 02, ЛР**03, ЛР 04, ЛР 05,**ЛР 06, МР 01, МР**02, МР 03, МР 4,**МР 05, МР 06, МР**07, МР 08, МР 09,**ПР б 01, ПР б 02,**ПР б 3, ПР б 09,**ПБ б 10, ПР б 12* | ОК 1ОК 2ОК 3ОК 4ОК 5ОК 9 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| Лабораторные занятия*Не предусмотрено* |  |  |  |  |
| Практические занятия |  |  |  |  |
| Контрольные работы*Не предусмотрено* |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся*Не предусмотрено* |  |  |  |  |
| **Тема 4.3. Этнические общности и нации** | Содержание учебного материала |  |  |  |  |
| 1 | **Этнические общности**. **Нации и****межнациональные отношения**. Миграционные процессы в современном мире. Этносоциальные конфликты, способы предотвращения и путиразрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ | *2* | *ЛР 01, ЛР 02, ЛР**03, ЛР 04, ЛР 05,**ЛР 06, МР 01, МР**02, МР 03, МР 4,**МР 05, МР 06, МР**07, МР 08, МР 09,**ПР б 01, ПР б 02,**ПР б 3, ПР б 09,**ПБ б 10, ПР б 12* | ОК 1ОК 2ОК 3ОК 4ОК 5ОК 9 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| Лабораторные занятия*Не предусмотрено* |  |  |  |  |
| Практические занятия |  |  |  |  |
| Контрольные работы*Не предусмотрено* |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в****часах** | **Код образовательного****результата****ФГОС СОО** | **Код образовательного****результата****ФГОС СПО** | **Направления воспитательной****работы** |
|  | Самостоятельная работа обучающихся*Не предусмотрено* |  |  |  |  |
| **Тема 4.4.****Социальные нормы и социальный контроль.****Социальный конфликт и способы его разрешения** | Содержание учебного материала |  |  |  |  |
| 1 | **Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение**. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов | *2* | *ЛР 01, ЛР 02, ЛР**03, ЛР 04, ЛР 05,**ЛР 06, МР 01, МР**02, МР 03, МР 4,**МР 05, МР 06, МР**07, МР 08, МР 09,**ПР б 01, ПР б 02,**ПР б 3, ПР б 09,**ПБ б 10, ПР б 12* | ОК 1ОК 2ОК 3ОК 4ОК 5 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| 2 | *Профессиональная составляющая***Практическое занятие 23 «[Социальный конфликт», причины и стратегии производственных конфликтов»](https://infourok.ru/prakticheskoe-zanyatie-po-teme-socialnyj-konflikt-4361412.html)**  | *2* | *ЛР 01, ЛР 03, ЛР**04, МР 01, МР**02,МР 04, МР 05,**МР 06, МР 07, МР**08, МР 09, ПР б**01, ПР б 02, ПР б**03, ПР б 05, ПР б**08, ПР б 10, ПР б**12* | ОК 1ОК 2ОК 3ОК 4ОК 5ОК 9 ПК 1.3, ПК 3.3 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| Лабораторные занятия*Не предусмотрено* |  |  |  |  |
| Практические занятия |  |  |  |  |
| Контрольные работы**Практическое занятие 24.****Анализ информации по разделу четвертому. ТРК 4** | *2* | *ЛР 08, МР 01, МР**02, МР 03, МР 06,**МР 07, ПР б 01,**ПР б 03, ПР б 07* | ОК 1ОК 2ОК 3ОК 4ОК 5ОК 9 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в****часах** | **Код образовательного****результата****ФГОС СОО** | **Код образовательного****результата****ФГОС СПО** | **Направления воспитательной****работы** |
|  | *Не предусмотрено* |  |  |  |  |
| **Раздел 5.** | **Политическая сфера** | ***14*** |  |  |  |
| **Тема 5.1. Политика и власть.****Политическая система** | Содержание учебного материала | *2* | *ЛР 01, ЛР 02, ЛР**03, МР 01, МР 02,**МР 03, МР 04, МР**06, МР 07, ПР б**01, ПР б 02, ПР б**06, ПР б 08, ПР б**09, ПР б 12* | ОК 1ОК 2ОК 3ОК 4ОК 5ОК 9 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| 1 | **Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политическая система общества, её структура и функции** Политические институты. Политическая деятельность Политическая система РФ на современном этапе.Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типологияформ государства |
| 3 | **Практическое занятие 25. «Политическая система, её внутренняя структура»** | *2* | *ЛР 01, ЛР 02, ЛР**03, МР 01, МР 02,**МР 03, МР 04, МР**06, МР 07, ПР б**01, ПР б 02, ПР б**06, ПР б 08, ПР б**09, ПР б 12* | ОК 1ОК 2ОК 3ОК 4ОК 5ОК 9 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| 4 | **Практическое занятие 26. «Формы государства»** | *2* | *ЛР 01, ЛР 02, ЛР**03, МР 01, МР 02,**МР 03, МР 04, МР**06, МР 07, ПР б**01, ПР б 02, ПР б**06, ПР б 08, ПР б**09, ПР б 12* | ОК 1ОК 2ОК 3ОК 4ОК 5ОК 9 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| Лабораторные занятия |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в****часах** | **Код образовательного****результата****ФГОС СОО** | **Код образовательного****результата****ФГОС СПО** | **Направления воспитательной****работы** |
|  | *Не предусмотрено* |  |  |  |  |
| Практические занятия |  |  |  |  |
| Контрольные работы*Не предусмотрено* |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся*Не предусмотрено* |  |  |  |  |
| **Тема 5.2.****Политическая****культура общества и личности.****Политический процесс и его участники** | Содержание учебного материала |  |  |  |  |
| 1. | **Политическая культура общества и личности. Политические партии.**Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно- политические течения.Типы политических систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в РФ. Политическая элита и политическое лидерство.Типы лидерства | *2* | *ЛР 01, ЛР 02, ЛР**03, МР 01, МР 02,**МР 03, МР 04, МР**06, МР 07, ПР б**01, ПР б 02, ПР б**06, ПР б 08, ПР б**09, ПР б 12* | ОК 1ОК 2ОК 3ОК 4ОК 5ОК 9 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| 2 | **Практическое занятие 27. «Избирательное право в РФ»** | *2* | *ЛР 01, ЛР 02, ЛР**03, МР 01, МР 02,**МР 03, МР 04, МР**06, МР 07, ПР б**01, ПР б 02, ПР б**06, ПР б 08, ПР б**09, ПР б 12* | ОК 1ОК 2ОК 3ОК 4ОК 5ОК 9 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| 3 | ***Профессиональная составляющая* Практическое занятие 28. «Гражданское общество и правовое государство.** **Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества»** | *2* | *ЛР 01, ЛР 02, ЛР**03, МР 01, МР 02,**МР 03, МР 04, МР**06, МР 07, ПР б**01, ПР б 02, ПР б* | ОК 1, ОК 2ОК 3, ОК 4ОК 5 , ОК 9ПК 1.3, ПК 3.3 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в****часах** | **Код образовательного****результата****ФГОС СОО** | **Код образовательного****результата****ФГОС СПО** | **Направления воспитательной****работы** |
|  |  |  |  | *06, ПР б 08, ПР б**09, ПР б 12* | ПК3.2 |  |
| Лабораторные занятия*Не предусмотрено* |  |  |  |  |
| Практические занятия |  |  |  |  |
| Контрольные работы**Практическое занятие 29.Анализ информации по пятому разделу.ТРК5.** | *2* | *ЛР 08, МР 01, МР**02, МР 03, МР 06,**МР 07, ПР б 01,**ПР б 03, ПР б 07* | ОК 1ОК 2ОК 3ОК 4, ОК 5, ОК 9 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| Самостоятельная работа обучающихся*Не предусмотрено* |  |  |  |  |
| **Раздел 6** | **Правовое регулирование общественных****отношений в Российской Федерации** | ***24*** |  |  |  |
| **Тема 6.1.****Право в системе социальных норм** | Содержание учебного материала |  |  |  |  |
| 1. | **Право в системе социальных норм. Система российского права**Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в РФ. Правоотношения, их субъекты.Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функцииправоохранительных органов РФ. | *2* | *ЛР 01, ЛР 02, ЛР**03, МР 01, МР 02,**МР 03, МР 04, МР**06, МР 07, ПР б**01, ПР б 02, ПР б**06, ПР б 08, ПР б**09, ПР б 12* | ОК 1ОК 2ОК 3ОК 4ОК 5ОК 9 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| 2 | ***Профессиональная составляющая*** | *2* | *ЛР 01, ЛР 02, ЛР**03, МР 01, МР 02,**МР 03, МР 04, МР* | ОК 1ОК 2ОК 3 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в****часах** | **Код образовательного****результата****ФГОС СОО** | **Код образовательного****результата****ФГОС СПО** | **Направления воспитательной****работы** |
|  |  | **Практическое занятие 30. «Право в системе социальных норм и профессиональной деятельности»** |  | *06, МР 07, ПР б**01, ПР б 02, ПР б**06, ПР б 08, ПР б**09, ПР б 12* | ОК 4ОК 5ОК 9 |  |
|  | Лабораторные занятия*Не предусмотрено* |  |  |  |  |
|  | Практические занятия |  |  |  |  |
|  | Контрольные работы |  |  |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся*Не предусмотрено* |  |  |  |  |
| **Тема 6.2. Основы конституционного права РФ** | Содержание учебного материала |  |  |  |  |
| 1 | **Практическое занятие 31. «Конституционное право как отрасль Российского права,** **права и обязанности человека и гражданина»** | *2* | *ЛР 01, ЛР 02, ЛР**03, МР 01, МР 02,**МР 03, МР 04, МР**06, МР 07, ПР б**01, ПР б 02, ПР б**06, ПР б 08, ПР б**09, ПР б 12* | ОК 1ОК 2ОК 3ОК 4ОК 5ОК 9 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
|  | Лабораторные занятия*Не предусмотрено* |  |  |  |  |
|  | Практические занятия |  |  |  |  |
|  | Контрольные работы*Не предусмотрено* |  |  |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся*Не предусмотрено* |  |  |  |  |
| **Тема 6.3. Правовое регулирование****гражданских,** | Содержание учебного материала |  |  |  |  |
| 1 | **Гражданское право и правоотношения.****Семейное право.** Субъекты гражданского права.Гражданская дееспособность несовершеннолетних | *2* | *ЛР 01, ЛР 02, ЛР**03, МР 01, МР 02,**МР 03, МР 04, МР**06, МР 07, ПР б**01, ПР б 02, ПР б* | ОК 1ОК 2ОК 3ОК 4ОК 5 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **семейных,** |  | Брак: условия заключения и расторжения |  | *06, ПР б 08, ПР б* | ОК 9 |  |
| **трудовых,** | Правовое регулирование отношений супругов. | *09, ПР б 12* |  |
| **образовательных** | Права и обязанности родителей | . |  |  |
| **правоотношений** | 2 | ***Профессиональная составляющая*** | *2* | *ЛР 01, ЛР 02, ЛР* | ОК 1 | ГН, ПозН, ДНН, |
|  |  | **Практическое занятие 32.**  |  | *03, МР 01, МР 02,* | ОК 2 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
|  |  | «**Трудовое право и трудовые правоотношения». Прием на работу, собеседование, заключение трудового договора».** |  | *01, ПР б 02, ПР б* | ОК 5 |  |
|  |  |  |  | *06, ПР б 08, ПР б* | ОК 9, ПК 1.3, ПК 3.3 |  |
|  |  |  |  | *09, ПР б 12* |  |  |
|  | 3 | **Практическое занятие 33. «Семейное право. СК РФ. Имущественные и неимущественные права супругов»** | *2* | *ЛР 01, ЛР 02, ЛР* | ОК 1 | ГН, ПозН, ДНН, |
|  |  |  |  | *03, МР 01, МР 02,* | ОК 2 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
|  |  |  |  | *МР 03, МР 04, МР* | ОК 3 |  |
|  |  |  |  | *06, МР 07, ПР б* | ОК 4 |  |
|  |  |  |  | *01, ПР б 02, ПР б* | ОК 5 |  |
|  |  |  |  | *06, ПР б 08, ПР б* | ОК 9 |  |
|  |  |  |  | *09, ПР б 12* |  |  |
|  |  | Лабораторные занятия |  |  |  |  |
|  | *Не предусмотрено* |
|  |  | Практические занятия |  |  |  |  |
|  |  | Контрольные работы |  |  |  |  |
|  | *Не предусмотрено* |
|  |  | Самостоятельная работа обучающихся |  |  |  |  |
|  | *Не предусмотрено* |
|  | Содержание учебного материала |  |  |  |  |
|  | 1 | **Практическое занятие 34.**  | *2* | *ЛР 01, ЛР 02, ЛР* | ОК 1 | ГН, ПозН, ДНН, |
| **Тема 6.4. Правовое** |  | **«Административная ответственность и административные правонарушения»** |  | *03, МР 01, МР 02,* | ОК 2 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| **налоговых,** |  |  |  | *06, МР 07, ПР б* | ОК 4 |  |
| **административных,** |  |  |  | *01, ПР б 02, ПР б* | ОК 5 |  |
| **уголовных** |  |  |  |  | ОК 9 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **правоотношений.** |  |  |  | *06, ПР б 08, ПР б* |  |  |
| **Экологическое** | *09, ПР б 12* |
| **законодательство** | 2 | **Практическое занятие 35.**  | *2* | *ЛР 01, ЛР 02, ЛР* | ОК 1 | ГН, ПозН, ДНН, |
|  |  | **Уголовная ответственность, уголовные преступления: характеристика, виды. Уголовная ответственность несовершеннолетних».** |  | *03, МР 01, МР 02,* | ОК 2 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
|  |  |  |  | *06, МР 07, ПР б* | ОК 4 |  |
|  |  |  |  | *01, ПР б 02, ПР б* | ОК 5 |  |
|  |  |  |  | *06, ПР б 08, ПР б* | ОК 9 |  |
|  |  |  |  | *09, ПР б 12* |  |  |
|  | 3 | **Практическое занятие 36 «Налоги и налогообложение»** | *2* | *ЛР 01, ЛР 02, ЛР* | ОК 1 | ГН, ПозН, ДНН, |
|  |  |  |  | *03, МР 01, МР 02,* | ОК 2 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
|  |  |  |  | *МР 03, МР 04, МР* | ОК 3 |  |
|  |  |  |  | *06, МР 07, ПР б* | ОК 4 |  |
|  |  |  |  | *01, ПР б 02, ПР б* | ОК 5 |  |
|  |  |  |  | *06, ПР б 08, ПР б* | ОК 9 |  |
|  |  |  |  | *09, ПР б 12* |  |  |
|  |  | Лабораторные занятия |  |  |  |  |
|  | *Не предусмотрено* |
|  |  | Практические занятия |  |  |  |  |
|  |  | Контрольные работы |  |  |  |  |
|  | *Не предусмотрено* |
|  |  | Самостоятельная работа обучающихся |  |  |  |  |
|  | *Не предусмотрено* |
| **Тема 6.5.Основы** | Содержание учебного материала |  |  |  |  |
| **процессуального** | 1 | **Конституционное судопроизводство.** | *2* | *ЛР 01, ЛР 02, ЛР* | ОК 1 | ГН, ПозН, ДНН, |
| **права** |  | Уголовный процесс: субъекты, принципы, |  | *03, МР 01, МР 02,* | ОК 2 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
|  |  | стадии |  | *МР 03, МР 04, МР* | ОК 3 |  |
|  |  | Административный процесс. Судебное |  | *06, МР 07, ПР б* | ОК 4 |  |
|  |  | разбирательство об административных |  | *01, ПР б 02, ПР б* | ОК 5 |  |
|  |  | правонарушениях. |  | *06, ПР б 08, ПР б* | ОК 9 |  |
|  |  | Арбитражное судопроизводство: понятие участники, особенности |  | *09, ПР б 12* |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | **Практическое занятие 37. «Процессуальное право»** | *2* | *ЛР 01, ЛР 02, ЛР* | ОК 1 | ГН, ПозН, ДНН, |
|  |  |  | *03, МР 01, МР 02,* | ОК 2 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
|  |  |  | *МР 03, МР 04, МР* | ОК 3 |  |
|  |  |  | *06, МР 07, ПР б* | ОК 4 |  |
|  |  |  | *01, ПР б 02, ПР б* | ОК 5 |  |
|  |  |  | *06, ПР б 08, ПР б* | ОК 9 |  |
|  |  |  | *09, ПР б 12* |  |  |
|  | 3 | Практическое занятие 38. «Проблемы международно-правовой защиты прав человека» | *2* | *ЛР 01, ЛР 02, ЛР* | ОК 1 | ГН, ПозН, ДНН, |
|  |  |  | *06, МР 07, ПР б* | ОК 4 |  |
|  |  |  | *01, ПР б 02, ПР б* | ОК 5 |  |
|  |  |  | *06, ПР б 08, ПР б* | ОК 9 |  |
|  |  |  | *09, ПР б 12* |  |  |
| Лабораторные занятия |  |  |  |  |
| *Не предусмотрено* |
| Практические занятия |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся |  |  |  |  |
|  | *Не предусмотрено* |  |  |  |  |
|  | *Экзамен* |  |  |  |  |
|  | **Всего:** | ***114*** |  |  |  |
|  |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных и гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству студентов;
* рабочее место преподавателя;
* мультимедийный комплект.

Технические средства обучения:

* экран
* компьютер (с выходом в Интернет)
* проектор

## Информационное обеспечение обучения

**(*перечень рекомендуемых*** *учебных изданий согласно федеральному перечню учебников* Ошибка!

Недопустимый объект гиперссылки., Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

## Основные источники

Для преподавателей

1. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2019.
2. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2019.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2019.

1. [Барабанова В., Грибанова Г., Дорская А., Насонова И.](https://www.chitai-gorod.ru/books/authors/barabanova_v_gribanova_g_dorskaya_a_nasonova_i/) ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ. М., АСТ, 2018
2. Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2018.
3. Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2019.
4. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2019.
5. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2019
6. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
7. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) //СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
8. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994№ 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
9. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

40

1. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001

№ 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

1. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006

№ 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

1. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001

№ 136-ФЗ) //

СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2012.
2. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
3. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. —2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. —1995. — 4 мая.

1. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»

// СЗ РФ. —1999. — № 18. — Ст. 2222.

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
2. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание.

— М., 2017.

1. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2017.

Для студентов

1. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. — М., 2019.
2. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс.— М., 2019.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2019.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2019.
5. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2019.

## Дополнительные источники

Для преподавателей

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru/) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru/) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru/) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru/) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com/) (Российский исторический иллюстрированный журнал

«Родина»).

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательных****результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРб** | **Методы оценки** |
| ПРб 01 | Устный, письменный опросы, тестирование |
| ПРб 02 | Устный, письменный опросы, тестирование |
| ПРб 03 | Устный, письменный опросы, тестирование |
| ПРб 04 | Устный, письменный опросы, тестирование |
| ПРб 05 | Устный, письменный опросы, тестирование |
| ПРб 06 | Устный, письменный опросы, тестирование |
| ПРб 07 | Устный, письменный опросы, тестирование |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

## Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине

*(не предусмотрено)*

# ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО**

**Из РП 2015 г. и ФГОС СПО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО** | **Наименование личностных результатов (ЛР)****согласно ФГОС СОО** | **Наименование****метапредметных (МР) результатов****согласно ФГОС СОО** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно кразличным контекстам.ОК 04. Работать вколлективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретациюинформации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.ОК 03. Планировать иреализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческихценностей. | ***личностные*:**−− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровнюразвития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур,а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;−− российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему на-роду, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственныхсимволов (герба, флага, гимна);−− гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще- | ***метапредметные*:**−− умение самостоятельноопределять цели деятельности и составлять планыдеятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможныересурсы для достижения поставленных целей иреализации планов деятельности; выбирать успешныестратегии в различных ситуациях;−− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;−− готовность и способность к самостоятельнойинформационно- познавательнойдеятельности, включая умение ориентироваться в различных источникахсоциально-правовой и экономической информации, критически оценивать |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО** | **Наименование личностных результатов (ЛР)****согласно ФГОС СОО** | **Наименование****метапредметных (МР) результатов****согласно ФГОС СОО** |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающейсреды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуацияхОК 08. Использовать средства физическойкультуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности иподдержания необходимого уровня физической подготовленности.ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетомособенностей социального и культурного контекста.ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | человеческие, гуманистические и демократические ценности;−− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничатьдля их достижения; эффективно разрешать конфликты;−− готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческимиценностями и идеалами гражданского общества, ксамостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательноеотношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;− осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных,государственных, общенациональных проблем; | и интерпретироватьинформацию, получаемую из различных источников;−− умение использоватьсредства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационныхзадач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационнойбезопасности;−− умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;−− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагатьсвою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО** | **Наименование личностных результатов (ЛР)****согласно ФГОС СОО** | **Наименование****метапредметных (МР) результатов****согласно ФГОС СОО** |
|  | − ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;−− готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческимиценностями и идеалами гражданского общества, ксамостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательноеотношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |  |

# ПРИЛОЖЕНИЕ 3

## Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательной дисциплины с профессией/специальностью)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование общепрофессиональн ых дисциплин с образовательными результатами,****имеющими взаимосвязь с****предметными ОР** | **Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными****результатами, имеющими****взаимосвязь с предметными ОР** | **Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих****взаимосвязь с ОР ФГОС СПО** | **Наименование разделов/тем и рабочей программе по УД** |
| **ОПЦ.03.****Безопасность****жизнедеятельности**Уметь: защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностейразличного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; Использовать средства индивидуальной иколлективной защиты от оружия массового поражения; Применять первичные средствапожаротушения; оказывать первую помощьпострадавшим. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с |  | 1)владение умениями формулировать на основе приобретенныхсоциально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности;конкретизироватьтеоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;**2)** умение характеризовать российские духовно- нравственные ценности, в том числе ценности | Раздел1. Человек и общество Тема 1.1 Природа человека,врожденные и приобретенные качестваТема 1.2Общество как сложнаясистемаТема 2.2. Наука и образование в современном мире.Раздел 5.Тема 5.1 Правовоерегулирование общественных отношений; Тема 5.2.Основы конституционно го права РФ; Тема 5.3.Отрасли российского права |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| полученной профессией; Владеть способами бесконфликтного общения исаморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни; Оказывать первую помощь пострадавшим Уметь: Принципы обеспечения устойчивостиобъектов экономики, прогнозированияразвития событий и оценки последствий при техногенныхчрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; Основные виды потенциальных опасностей и ихпоследствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности ихреализации; Основы военной службы и обороны государства; Задачи и основные мероприятиягражданской обороны; Способы защиты населения от оружия массового поражения; Меры пожарной безопасности иправила безопасного поведения при |  | человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости,коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественнойстабильности и целостности государства; |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| пожарах; Организацию и порядок призываграждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; Основные виды вооружения, военной техники и специальногоснаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Порядок и правила оказания первой помощипострадавшим**ОПЦ.06 Общие компетенции****профессионала (по уровням**)знать:* сущность и социальную значимость своей будущей профессии; - перспективу карьерного роста; -

требованияработодателя и возможности трудоустройства - (в соответствии с будущей профессией);* уметь:
* анализировать

ситуацию; - принимать ответственные |  | **3)** сформированность знаний об (о):обществе как целостной развивающейся системе в единстве ивзаимодействии основных сфер иинститутов;основах социальной динамики;особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденцийразвития Российской Федерации; | Раздел1. Человек и общество Тема 1.1 Природа человека,врожденные и приобретенные качестваТема 1.2Общество как сложнаясистемаТема 2.2. Наука и образование в современном мире.Раздел 5.Тема 5.1 Правовоерегулирование |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| решения; -планировать свою деятельность; - извлекать иобрабатывать первичную информацию; - обработкаинформации, - владеть основнымиэлементами коммуникации; - выстраивать эффективное поведение в условиях конфликта. - устойчивый интерес. |  | человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;особенностя х социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовойсферах;значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направленияхгосударственнойполитики Российской Федерации;конституцион | общественных отношений; Тема 5.2.Основы конституционно го права РФ; Тема 5.3.Отрасли российского права |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОПЦ 07.Основы предпринимательств а**знать:  сущность организации как основного звена экономики отраслей;  основные принципы построения экономическойсистемы организации; принципы и методы управления основными и оборотнымисредствами, методы оценки эффективности их использования;  состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;  способы экономииресурсов, в том числе основные |  | ном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;системе права и законодательства Российской Федерации;**4)** готовность применять знания о финансах и бюджетномрегулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию длядостижения личныхфинансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения;сформированность гражданскойответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; | Раздел3.Экономическая жизнь общества Тема 3. 3.Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя Тема 3.4.Предприятие в экономике Тема 3.6.Основные тенденции развития экономики России имеждународная экономика |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| энергосберегающие технологии;  механизмы ценообразования; формы оплаты труда;* poль и мecто бизнec- плaниpoвaния в oблacти yпpaвлeния финaнcaми и

инвecтициoнными пpoeктaми;* cтpyктypy и фyнкции бизнec- плaнoв;
* мeтoдикy бизнec- плaниpoвaния;
* бaзoвыe cиcтeмныe пpoгpaммныe пpoдyкты и пpoeкты

пpиклaдныx пpoгpaмм пo бизнec-плaниpoвaнию. уметь:* определять организационно- правовые формы организаций;  находить и использовать необходимую экономическую информацию;  определять состав материальных, трудовых и

финансовых ресурсов организации;  cocтaвлять пpимepныe бизнec-плaны накраткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу. | ПМ.01Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии стребованиями охраны труда и экологической безопасностизнать: правила подготовки к работе и содержания рабочих мест станочника,требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности иэлектробезопасности; конструктивные | 5) владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять еерезультаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы(развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлятьсложный и тезисный план | Раздел1. Человек и общество Тема 1.2Общество как сложнаясистемаТема 2.2. Наука и образование в современном мире.Раздел2 Духовная культура человека и общества Тема 2.2.Наука иобразование в |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | особенности, правила управления,подналадки и проверки на точностьметаллорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных); устройство, правила применения, проверки на точностьуниверсальных и специальных приспособлений, контрольноизмерительн ых инструментов;правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств; уметь: подготавливать к работе и обслуживатьрабочие места станочника в соответствии стребованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности иэлектробезопасности; выбирать иподготавливать кработе универсальные, специальные приспособления,режущий и контрольноизмерительн ый инструмент; устанавливать оптимальный режимобработки в соответствии с | развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; | современном мире |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | технологической картой; осуществлять обработку и доводку деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных); иметь практический опыт в: выполнении подготовительныхработ и обслуживания рабочего места станочника; подготовке к использованиюинструмента и оснастки для работы наметаллорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием; определениипоследовательности и оптимального режима обработки различных изделий наметаллорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с заданием; обработке и доводке деталей, заготовок и инструментов наметаллорежущих станках различного |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдениемтребований к качеству, в соответствии с заданием и техническойдокументацией; |  |  |